



**Universitat de les
Illes Balears**

Facultat de Psicologia

Treball de Fi de Grau

Consumo de alcohol entre estudiantes de Erasmus de la UIB: una investigación según la teoría de la desinhibición situacional

Clarisse Taís Parente Guimarães

Grau de Psicologia

Any acadèmic 2019-2020

DNI de l'alumne: Y5151707C

Treball tutelat per Elena Gervilla García y Giovanni Aresi
Departament de Psicologia

S'autoritza la Universitat a incloure aquest treball en el Repositori Institucional per a la seva consulta en accés obert i difusió en línia, amb finalitats exclusivament acadèmiques i d'investigació	Autor		Tutor	
	Sí	No	Sí	No
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Paraules clau del treball: consumo de alcohol, Erasmus, estudiantes universitarios, desinhibición situacional

Resumen

Introducción: Hay evidencia que demuestra que estudiantes universitarios que participan en programas de intercambio aumentan su consumo de alcohol y experimentan más consecuencias asociadas a este consumo durante su estancia en el extranjero. El objetivo de este estudio es investigar el consumo de alcohol de estudiantes Erasmus durante su intercambio en la UIB, las consecuencias sexuales asociadas a este consumo, y verificar si hay relación entre estas conductas y los factores que motivaron a los estudiantes a irse de intercambio. Métodos: 58 estudiantes (70.7% mujeres) contestaron a una encuesta sobre motivaciones para irse de intercambio, consumo de alcohol y consecuencias del mismo en la primera fase del estudio. La encuesta diseñada para la segunda fase del estudio se hizo inviable debido a la pandemia ocasionada por el COVID-19. Resultados: Los factores que más motivaron a los participantes a hacer su intercambio en la UIB fueron “ocio”, “interés intercultural”, “aprender o mejorar las habilidades en un idioma extranjero” y “escapar de su entorno habitual”. Se ha encontrado correlación positiva entre “expectativa de los demás” y AUDIT ($r(58) = .50, p < .001$). Los hombres presentan una puntuación AUDIT superior a las mujeres ($U = 208.5, p = .016$). Se ha encontrado relación entre AUDIT y experiencias sexuales indeseadas ($U = 104.5, p < .001$), descuido del uso de anticonceptivos o preservativos ($U = 94, p = .015$), tener sexo con alguien con quien normalmente no tendría ($U = 141.5, p = .02$), ser presionado o forzado a tener sexo con alguien ($U = 39, p = .032$), presionar o forzar a alguien a tener sexo contigo ($U = 6.5, p = .019$). Estos resultados sugieren la relevancia de estudiar las conductas de desinhibición situacional de estudiantes que eligen las Islas Baleares como destino de intercambio, antes y durante su estancia en el nuevo contexto.

Índice

Introducción	4
Métodos	7
Resultados	10
Discusión	15
Conclusión	18
Referencias	19
Anexos	22

Consumo de alcohol entre estudiantes de Erasmus de la UIB: una investigación según la teoría de la desinhibición situacional

El programa Erasmus es una iniciativa de la Comisión Europea dirigida a estudiantes universitarios de diferentes países, que promueve la oportunidad de realizar parte de los estudios y/o prácticas universitarias en el extranjero. Desde que surgió, en el año académico 1987-1988, el número de estudiantes que participan en el programa ha ido aumentando: en el primer año participaron 3.244 estudiantes, y en 2017-2018, 340.100 estudiantes en toda Europa. En 2017-2018, el país de destino más popular fue España, recibiendo 51.321 estudiantes (European Commission, 2020).

Para los jóvenes, realizar estudios en el extranjero es una experiencia que trae beneficios como crecimiento personal y mejora de las aptitudes necesarias para la vida cotidiana, además de la obtención de nuevos conocimientos (Stone y Petrick, 2013). Pero también hay evidencia de riesgos asociados a esa experiencia. Flack et al. (2015) estudiaron una muestra de chicas que se habían ido de intercambio y una de cada cinco de ellas relató haber sido víctima de acoso sexual en el país de destino. Además, este estudio encontró relación entre el consumo de alcohol y las experiencias de acoso. La revisión sistemática de Aresi, Moore y Marta (2016) demuestra que los estudiantes de intercambio aumentan su consumo de alcohol durante la estancia en el extranjero, reduciendo este consumo cuando vuelven a sus países. Estos resultados son consistentes con los del estudio longitudinal de Aresi, Moore, Berridge y Marta (2019), que además indican que los estudiantes experimentan más consecuencias asociadas al consumo de alcohol durante el periodo de estancia en el extranjero.

Según Aresi, Fattori, Pozzi y Moore (2018), una de las explicaciones para el aumento del consumo de alcohol durante la experiencia de intercambio sería que la mayoría de los estudiantes

llegan solos al país de destino y sienten necesidad de hacer amigos allí, por lo que suelen participar en actividades de socialización con más frecuencia. Además, los estudiantes de intercambio consideran que consumir alcohol les ayuda a hacer nuevas amistades, ya que les desinhibe. Más aún, este estudio demuestra que el patrón de consumo de alcohol típico de los jóvenes españoles ha sido adoptado por muchos estudiantes de intercambio y se ha convertido en la representación del consumo de alcohol de los estudiantes de Erasmus. Este fenómeno, conocido como “botellón” (Calafat et al., 2005), consiste en reunirse con los amigos para consumir alcohol en espacios públicos antes de entrar en bares o discotecas. En este sentido, el alcohol es el componente central de las actividades de socialización, y muchos estudiantes se sienten presionados a consumirlo.

Otra explicación para el aumento del consumo de alcohol por estudiantes de intercambio durante su estancia en el país de destino se basa en estudios que relacionan la experiencia de intercambio con una experiencia de turismo vacacional: tanto los estudiantes como los turistas interpretan su periodo de estancia en otro contexto como un momento de ruptura con la vida cotidiana y con las normas sociales asociadas a ésta, y sienten un grado de anonimato que les da libertad para comportarse de manera hedónica, adoptando conductas que no suelen realizar en su contexto habitual (Brown y Stephan, 2013). Este enfoque teórico se conoce como desinhibición situacional (Ford y Eiser, 1996), y hay evidencia que demuestra que cuando los estudiantes de intercambio interpretan su estancia en el extranjero como un periodo vacacional, tienden a presentar tanto consumo de alcohol como conductas sexuales de riesgo (Marcantonio, Jozkowski, Angelone y Joppa, 2018).

En este sentido, los factores que motivan a los estudiantes a irse de intercambio pueden determinar y explicar su patrón de comportamiento durante la estancia en el extranjero, y los

estudiantes que eligen irse a una determinada universidad motivados por objetivos académicos presentarían menos conductas de riesgo que aquellos estudiantes motivados por la oferta de ocio del país de destino, por ejemplo (Aresi, Alfieri, Lanz, Marta y Moore, 2018).

Otro factor relevante para el estudio de la conducta de los estudiantes de intercambio es el contexto de destino. En 2009 Bellis, Hughes, Calafat, Juan y Schnitzer encontraron que los turistas que visitaban las Islas Baleares (Mallorca y Ibiza) aumentaban su consumo de sustancias durante sus vacaciones. Hughes et al. (2009), en un estudio con la misma población, encontraron resultados consistentes a los del estudio anterior y observaron que los turistas de Mallorca se embriagaban con más frecuencia y presentaban peores consecuencias asociadas al consumo de alcohol. Además, Calafat et al. (2013) encontraron que los turistas que visitaban Mallorca eran más propensos a informar experiencias de acoso sexual. Por lo tanto, las Islas Baleares constituyen el contexto idóneo para realizar investigaciones sobre el consumo de alcohol de los jóvenes durante su periodo de estancia en el extranjero, incluyendo los estudiantes de intercambio.

El objetivo de este estudio es investigar las conductas de desinhibición situacional, más específicamente el consumo de alcohol y las consecuencias asociadas a este consumo, de estudiantes Erasmus durante su intercambio en la Universidad de las Islas Baleares, en el segundo semestre del curso 2019-2020. Además, se analizará la relación entre las conductas de desinhibición situacional y los motivos que han impulsado estos estudiantes a irse de intercambio. Los resultados de esta investigación informarán sobre la dinámica conductual de estos estudiantes, y sobre los factores de protección y de riesgo asociados a estos comportamientos. Esta información permitirá desarrollar estrategias dirigidas a prevenir los riesgos que afectan a estos jóvenes.

Métodos

Participantes

Todos los estudiantes Erasmus que llegaron a la Universidad de las Islas Baleares para realizar su intercambio en el segundo semestre del curso académico 2019-2020 fueron considerados potenciales participantes del estudio.

58 estudiantes (70.7% mujeres) con una media de edad de 22.07 años (DE = 1.909) participaron en la primera fase del estudio. Entre los países de origen de estos estudiantes, Italia (27.6%) y Alemania (25.9%) fueron los más comunes (*Tabla 1*).

País	%	n
Italia	27.6	16
Alemania	25.9	15
Otro	12.1	7
Francia	8.6	5
México	6.9	4
Argentina	5.2	3
Austria	3.4	2
Bélgica	1.7	1
Eslovaquia	1.7	1
Holanda	1.7	1
Polonia	1.7	1
Serbia	1.7	1
Turquía	1.7	1

Tabla 1. Porcentaje y número de participantes de la primera fase del estudio, según país.

De los estudiantes que participaron en la primera fase de la investigación, 21 (Medad = 21.76, DE = 1.972, 81% mujeres) participaron en la segunda fase. El país de origen más común en la segunda fase del estudio fue Alemania (23.8%), seguido de Italia y Francia, ambos con 19% (*Tabla 2*).

País	%	n
Alemania	23.8	5
Italia	19	4

País	%	n
Francia	19	4
Argentina	9.5	2
México	9.5	2
Austria	4.8	1
Polonia	4.8	1
Serbia	4.8	1
Turquía	4.8	1

Tabla 2. Porcentaje y número de participantes de la segunda fase del estudio, según país.

Instrumentos

La primera fase del estudio consistió en la aplicación de una encuesta online (Encuesta a estudiantes Erasmus de la UIB 1) elaborada en español (*Anexo 1*) y en inglés (*Anexo 2*), que estuvo formada por los siguientes bloques de preguntas: datos sociodemográficos (sexo, edad y nacionalidad); escala multidimensional de motivaciones para estudiar en el extranjero (Multidimensional Motivations to Study Abroad Scale – MMSAS) (Aresi et al., 2018); Cuestionario de Identificación de los Trastornos debidos al Consumo de Alcohol (Alcohol Use Disorders Identification Test – AUDIT) (Babor, Higgins-Biddle, Saunders y Monteiro, 2001); Encuesta sobre alcohol y otras drogas en España (EDADES) (Observatorio Español Sobre Drogas, 2018) y preguntas sobre consecuencias sexuales asociadas al consumo de alcohol (Hummer, Pedersen, Mirza y LaBrie, 2010). Esta encuesta estuvo disponible para ser contestada durante todo el mes de febrero de 2020.

Los datos recogidos a través de la encuesta descrita anteriormente permitirían conocer los motivos que impulsaron a los participantes a irse de intercambio (MMSAS), y reflejarían su conducta en sus contextos habituales (AUDIT, EDADES, consecuencias sexuales del consumo de alcohol). Para verificar las hipótesis planteadas en este estudio, se aplicaría una segunda encuesta, que estaría compuesta por algunas de las preguntas de la primera encuesta (AUDIT, EDADES, consecuencias sexuales del consumo de alcohol) y reflejaría la conducta de los

participantes en su nuevo contexto, por lo que estaría disponible durante todo el mes de abril de 2020. En este sentido, el análisis estadístico de los datos recogidos en esta investigación iría dirigido a comparar el consumo de alcohol (respuestas a los cuestionarios AUDIT y EDADES) antes y durante la experiencia de intercambio, comparar las consecuencias sexuales asociadas al consumo de alcohol antes y durante la experiencia de intercambio y verificar si las variaciones encontradas tenían lugar en función de los factores que impulsaron a los estudiantes a irse de intercambio.

Sin embargo, la aplicación de la segunda encuesta se hizo inviable debido a que el 14 de marzo de 2020, el Gobierno de España declaró el estado de alarma en todo el territorio nacional a causa de la pandemia ocasionada por el COVID-19. Las medidas determinadas por el estado de alarma incluían la limitación de la libertad de circulación de las personas y la suspensión de la actividad educativa presencial, incluida la enseñanza universitaria. Por lo tanto, los datos que serían recogidos a través de la segunda encuesta no representarían la conducta de los participantes durante una experiencia de intercambio natural.

Delante de la crisis mundial provocada por el coronavirus, y con el objetivo de entender cómo la experiencia de intercambio de los participantes del estudio se vio afectada por esa crisis, la segunda fase del estudio consistió en la aplicación de una encuesta (Encuesta a estudiantes Erasmus de la UIB 2) (*Anexo 3, Anexo 4*) a mediados del mes de abril de 2020, con preguntas sobre la situación de confinamiento y sobre el impacto del virus en sus vidas.

Procedimiento

Los potenciales participantes del estudio fueron contactados a través de la organización Erasmus Student Network (ESN) Baleares, que les envió un correo a principios de febrero de 2020 con la información del estudio y con los enlaces correspondientes a las dos versiones (en español y en

inglés) de la Encuesta a estudiantes Erasmus de la UIB 1. La Encuesta a estudiantes Erasmus de la UIB 2 fue enviada por correo a los estudiantes que habían participado en la primera fase del estudio.

Resultados

Encuesta a estudiantes Erasmus de la UIB 1

El análisis descriptivo de los datos recogidos a través de la primera encuesta muestra que los motivos que más impulsaron a los participantes a hacer su intercambio en la UIB fueron el ocio ($M = 13.10$, $DE = 2.19$), el interés intercultural ($M = 12.88$, $DE = 2.06$), aprender o mejorar las habilidades en un idioma extranjero ($M = 11.9$, $DE = 3.45$) y escapar de su entorno habitual ($M = 11.78$, $DE = 3.09$) (*Tabla 3*).

Subescalas MMSAS	M	DE
Crecimiento personal	11.24	2.77
Mejor conocimiento académico	8.98	3.23
Expectativas de los demás	4.91	2.20
Aprender o mejorar habilidades de un idioma extranjero	11.9	3.45
Interés intercultural	12.88	2.06
Escapar de su entorno habitual	11.78	3.09
Perspectivas de carrera	11.09	3.13
Búsqueda de independencia	10.84	3.33
Ocio	13.10	2.19

Tabla 3. Puntuación media y desviación estándar en cada una de las nueve subescalas de la escala MMSAS.

Respecto al consumo de alcohol realizado por los participantes en su contexto habitual, los análisis muestran una puntuación total media en el AUDIT de 7.03 ($DE = 5.66$). Además, y a partir del análisis de las respuestas al cuestionario EDADES, cabe destacar: respecto al consumo de alcohol en el último año, la mayoría de los estudiantes afirma haber consumido alcohol entre 30 y 150 días (48.3%), que se han emborrachado entre cuatro y nueve días (25.9%), que han tenido la sensación de dificultad para hablar después de haber bebido entre uno y tres días

(29.3%) y que han hecho botellón entre uno y tres días (25.9%). Respecto al consumo de alcohol en el último mes, la mayoría de los participantes afirma haber consumido alcohol entre cuatro y nueve días (37.9%) y que se han emborrachado entre uno y tres días (36.2%) (Tabla 4).

Pregunta	Respuestas	%	n
¿Cuántos días tomaste una o más bebidas alcohólicas durante los últimos 12 meses?	Entre 1-3 días	5.2	3
	Entre 4-9 días	8.6	5
	Entre 10-19 días	22.4	13
	Entre 20-29 días	8.6	5
	Entre 30-150 días	48.3	28
	Más de 150 días	1.7	1
Durante estos últimos 12 meses, ¿cuántos días te has emborrachado?	No he tomado bebidas alcohólicas en los últimos 12 meses	5.2	3
	Entre 1-3 días	17.2	10
	Entre 4-9 días	25.9	15
	Entre 10-19 días	10.3	6
	Entre 20-29 días	15.5	9
	30 días o más	17.2	10
	Nunca he tomado bebidas alcohólicas	1.7	1
En los últimos 12 meses, ¿cuántos días has bebido lo suficiente para sentir sensación de inestabilidad o dificultad para hablar?	No me he emborrachado en los últimos 12 meses	6.9	4
	Nunca me he emborrachado	5.2	3
	Entre 1-3 días	29.3	17
	Entre 4-9 días	10.3	6
	Entre 10-19 días	13.8	8
	Entre 20-29 días	10.3	6
	30 días o más	6.9	4
¿En los últimos 12 meses, con qué frecuencia has hecho botellón?	Nunca he tomado bebidas alcohólicas	1.7	1
	No he tenido tras beber sensación de inestabilidad o dificultad para hablar en los últimos 12 meses	17.2	10
	Nunca he tenido tras beber sensación de inestabilidad o dificultad para hablar	10.3	6
	2 o más días a la semana	1.7	1
	3 o 4 días al mes	12.1	7
	1 o 2 días al mes	17.2	10
	Menos de un día al mes	10.3	6
Centrándose en los últimos 30 días, ¿cuántos	De 1 a 3 días al año	25.9	15
	Nunca he hecho botellón en el último año	12.1	7
	Nunca he hecho botellón	20.7	12
días, ¿cuántos	Entre 1-3 días	34.5	20
	Entre 4-9 días	37.9	22
	Entre 10-19 días	17.2	10

días tomaste una o más bebidas alcohólicas?	Entre 20-29 días	1.7	1
	No he tomado bebidas alcohólicas durante los últimos 30 días	8.6	5
Durante los últimos 30 días, ¿cuántos días te emborrachaste?	Entre 1-3 días	36.2	21
	Entre 4-9 días	15.5	9
	Entre 10-19 días	3.4	2
	30 días	1.7	1
	Nunca he tomado bebidas alcohólicas	1.7	1
	Nunca me he emborrachado en los últimos 30 días	29.3	17
	Nunca me he emborrachado	12.1	7

Tabla 4. Porcentaje y número de participantes que contestaron a cada una de las opciones de respuesta de las preguntas EDADES.

Aún respecto al consumo de alcohol, los análisis muestran que los hombres presentan una puntuación total media en el cuestionario AUDIT superior a las mujeres ($U = 208.5, p = .016$).

Además, se ha encontrado que los participantes que habían experimentado las siguientes situaciones tras consumir alcohol presentan una puntuación total en el AUDIT superior a los estudiantes que no habían experimentado esas situaciones: situaciones sexuales indeseadas ($U = 104.5, p < .001$), descuido del uso de anticonceptivos o de protegerse de enfermedades de transmisión sexual ($U = 94, p = .015$), tener sexo con alguien con quien normalmente no tendría ($U = 141.5, p = .02$), ser presionado o forzado a tener sexo con alguien ($U = 39, p = .032$), presionar o forzar a alguien a tener sexo contigo ($U = 6.5, p = .019$) (Tabla 5).

Preguntas	Respuestas	AUDIT	U	<i>p</i>
¿Beber alcohol te ha metido en situaciones sexuales que luego lamentaste?	Sí	12.54	104.5	.000
	No	5.44		
Debido a que habías estado bebiendo, ¿has descuidado el uso de anticonceptivos o te has olvidado de protegerte de enfermedades de transmisión sexual?	Sí	12.38	94	.015
	No	6.18		
Porque habías estado bebiendo, ¿has tenido sexo cuando realmente no querías?	Sí	11.14	117	.148
	No	6.47		
Porque habías estado bebiendo, ¿has tenido sexo con alguien con quien normalmente no tendrías sexo?	Sí	10.82	141.5	.02
	No	6.15		

Preguntas	Respuestas	AUDIT	U	<i>p</i>
¿Has sido presionado o forzado a tener sexo con alguien porque estabas demasiado borracho para prevenirlo?	Sí	16.5	39	.032
	No	6.33		
¿Has presionado o forzado a alguien a tener sexo contigo después de haber estado bebiendo?	Sí	17.5	6.5	.019
	No	6.66		

Tabla 5. Puntuación total en el AUDIT según respuestas a las preguntas sobre consecuencias sexuales asociadas al consumo de alcohol.

Respecto a los factores que motivaron a los participantes a hacer su intercambio en Mallorca, se ha encontrado una correlación positiva significativa entre el motivo “expectativa de los demás” y la puntuación en el AUDIT ($r(58) = .50, p < .001$), indicando que la expectativa de los demás explica un 24% de la variabilidad de la puntuación AUDIT (R^2 ajustado = .24). La correlación de los otros factores con la puntuación total en el AUDIT no fue estadísticamente significativa

(Tabla 6).

Subescalas MMSAS	AUDIT	
	<i>r</i>	<i>p</i>
Crecimiento personal	.092	.491
Mejor conocimiento académico	-.087	.515
Expectativas de los demás	.508**	.000
Aprender o mejorar habilidades de un idioma extranjero	-.097	.470
Interés intercultural	.014	.918
Escapar de su entorno habitual	.210	.113
Perspectivas de carrera	.035	.792
Búsqueda de independencia	.131	.326
Ocio	.025	.852

Tabla 6. Correlación (*r*) entre cada una de las nueve subescalas de la escala MMSAS y la puntuación total en el AUDIT.

Los ítems “perspectivas de carrera” ($r(58) = .292, p = .026$) y “escapar de su entorno habitual” ($r(58) = -.426, p = .001$) correlacionan de manera directa e inversa, respectivamente, con la edad de los participantes (Tabla 7).

Subescalas MMSAS	Edad	
	r	p
Crecimiento personal	-.162	.224
Mejor conocimiento académico	.083	.537
Expectativas de los demás	.035	.795
Aprender o mejorar habilidades de un idioma extranjero	-.002	.991
Interés intercultural	-.114	.395
Escapar de su entorno habitual	-.426**	.001
Perspectivas de carrera	.292*	.026
Búsqueda de independencia	-.188	.157
Ocio	-.219	.098

Tabla 7. Correlación (r) entre cada una de las nueve subescalas de la escala MMSAS y la edad.

Encuesta a estudiantes Erasmus de la UIB 2

El 85.7% de los estudiantes que contestaron a la segunda encuesta se encontraba en confinamiento (Tabla 8), y el 47.6% de los participantes habían regresado a su país de origen debido a la crisis del coronavirus.

País	%	n
Alemania	22.2	4
Italia	22.2	4
Francia	22.2	4
México	11.1	2
Argentina	5.6	1
Polonia	5.6	1
Serbia	5.6	1
Turquía	5.6	1

Tabla 8. Porcentaje y número de participantes que se encontraban en confinamiento al contestar a la segunda encuesta, según país.

El 47.6% de los estudiantes afirmó estar preocupado por cómo la crisis del COVID-19 podría afectar el cumplimiento del curso académico (Tabla 9), y el 38.1% afirmó estar bastante preocupado por contagiarse del coronavirus (Tabla 10).

A día de hoy, ¿cómo de preocupado/a estás por cómo la situación actual puede afectar el cumplimiento del curso académico?	%	n
Nada preocupado	4,8	1
Poco preocupado	14,3	3
Preocupado	47,6	10

A día de hoy, ¿cómo de preocupado/a estás por cómo la situación actual puede afectar el cumplimiento del curso académico?	%	n
Bastante preocupado	28,6	6
Muy preocupado	4,8	1

Tabla 9. Porcentaje y número de participantes según su preocupación por cómo la crisis del COVID-19 podría afectar el cumplimiento del curso académico.

¿Has estado preocupado/a por contagiarse de la enfermedad?	%	n
Nada preocupado	4,8	1
Poco preocupado	23,8	5
Preocupado	28,6	6
Bastante preocupado	38,1	8
Muy preocupado	4,8	1

Tabla 10. Porcentaje y número de participantes según su preocupación por contagiarse del coronavirus.

La mayoría de los participantes (90.9%) continuó el curso académico como alumno de intercambio de la UIB, y sólo el 9.5% de los participantes continuó el curso académico en su universidad de origen.

Discusión

El objetivo de este estudio era investigar las conductas de desinhibición situacional (consumo de alcohol y consecuencias asociadas) de estudiantes Erasmus antes y durante su intercambio en la Universidad de las Islas Baleares, y verificar la relación entre estas variables y los motivos que impulsaron estos estudiantes a irse de intercambio, en el sentido de comprobar si los factores que motivan a los estudiantes a irse de intercambio pueden determinar y explicar su patrón de comportamiento durante la estancia en el extranjero. Sin embargo, la situación provocada por la crisis del COVID-19 inviabilizó la aplicación de la encuesta diseñada para recoger los datos de interés en la segunda fase del estudio, imposibilitando la verificación del objetivo planteado. No obstante, se analizaron los datos recogidos a través de la primera encuesta y de la encuesta aplicada en la segunda fase del estudio.

La mayoría de los participantes del estudio eran mujeres, y los países de origen más comunes fueron Italia y Alemania. El último informe sobre el programa Erasmus afirma que 61% de los estudiantes que participaron en el programa en el curso académico 2017-2018 eran mujeres, siendo Francia, Alemania, España e Italia los países de origen más comunes, en este orden (European Commission, 2020). El principal motivo que impulsó a los participantes a hacer su intercambio en la UIB fue el ocio, seguido por el interés intercultural, aprender o mejorar las habilidades en un idioma extranjero y escapar de su entorno habitual. De la misma manera, en 2010, Calafat et al. encontraron que el principal motivo por el cual los turistas habían elegido las Islas Baleares como destino vacacional era la oferta de ocio. Esto pone de manifiesto la importancia del contexto del presente estudio en la predicción de las conductas de desinhibición situacional adoptada por los estudiantes de intercambio.

Respecto al consumo de alcohol en su contexto habitual, la puntuación total media en el AUDIT encontrada fue 7.03, lo que representa un consumo de bajo riesgo (Babor, Higgins-Biddle, Saunders y Monteiro, 2001). Sin embargo, el análisis de la puntuación total media en el AUDIT según el género indica que los hombres consumen significativamente más que las mujeres, ya que presentaron una puntuación media de 10.06 (consumo perjudicial) frente a 5.78 de las mujeres (consumo de bajo riesgo) (Babor, Higgins-Biddle, Saunders y Monteiro, 2001). Además, las respuestas al cuestionario EDADES indican que la mayoría los participantes consumieron por lo menos una bebida alcohólica entre 30 y 150 días del último año, se emborracharon entre cuatro y nueve días del último año, e hicieron botellón entre uno y tres días del último año. Respecto al último mes, la mayoría de los participantes consumieron por lo menos una bebida alcohólica entre cuatro y nueve días y se emborracharon entre uno y tres días. Se puede concluir que los episodios de borracheras realizados en el último año tuvieron lugar en

el último mes, lo que sugiere la relevancia de investigar si el patrón de consumo de alcohol de los estudiantes de intercambio varía respecto al habitual no sólo durante la experiencia de intercambio, pero también durante el mes anterior a la partida.

Respecto a las consecuencias sexuales asociadas al consumo de alcohol, los participantes que habían experimentado cinco de las seis consecuencias estudiadas presentaron una puntuación total en el AUDIT significativamente superior a la puntuación de los participantes que no habían experimentado estas consecuencias, indicando que el consumo de alcohol es un factor de riesgo para la experiencia de situaciones sexuales indeseadas, descuido del uso de anticonceptivos o de protegerse de enfermedades de transmisión sexual, tener sexo con alguien con quien normalmente no tendría, ser presionado o forzado a tener sexo con alguien y presionar o forzar a alguien a tener sexo contigo. En 2010, Hummer, Pedersen, Mirza y LaBrie habían encontrado relación entre el consumo de alcohol y la experiencia de estas consecuencias durante el periodo de intercambio.

Se ha encontrado una correlación positiva entre la puntuación total en el AUDIT y la subescala MMSAS “expectativas de los demás”, indicando que cuanto más alto puntuaban los participantes en el factor “expectativas de los demás”, más alto puntuaban en el AUDIT, lo que significa que los estudiantes que decidieron hacer su intercambio en Mallorca para cumplir con las expectativas de los demás beben más alcohol que aquellos que no fueron motivados por este factor. Además, dos de los factores que motivaron a los estudiantes a hacer su intercambio en Mallorca correlacionan con la edad: cuanto más jóvenes eran los participantes, más bajo puntuaban el factor “perspectivas de carreras”, y más alto puntuaban en “escapar de su entorno habitual”, indicando que, a medida que se hacen mayores, los estudiantes están más motivados a irse de intercambio para mejorar las perspectivas de carrera y menos motivados por la idea de

escapar de su entorno habitual. Según Aresi et al. (2018), los estudiantes motivados por factores como “perspectivas de carreras” presentarían menos conductas de riesgo en su contexto de intercambio que aquellos motivados por factores como “escapar de su entorno habitual”, y si este último factor correlaciona negativamente con la edad, los estudiantes más jóvenes estarían más expuestos a factores de riesgo que los más mayores.

Finalmente, y respecto a la situación provocada por la crisis del coronavirus, la mayoría de los participantes estaban confinados al contestar a la segunda encuesta, y aproximadamente la mitad de ellos había regresado a su país de origen y afirmó estar preocupado por cómo la situación provocada por el COVID-19 podría afectar el cumplimiento del curso académico. La mayoría de los estudiantes continuó el curso académico como alumno de la UIB a través de la modalidad on-line, y poco menos de la mitad afirmó estar bastante preocupado por contagiarse del coronavirus.

La principal limitación del estudio fue la inviabilidad de la aplicación de la encuesta diseñada para recoger los datos de interés en la segunda fase del estudio, lo que ha imposibilitado la verificación de las hipótesis planteadas.

Conclusión

Los resultados de este estudio ponen de manifiesto la relevancia de estudiar las conductas de desinhibición situacional de los estudiantes de intercambio no solo durante su estancia en el nuevo contexto, pero también en los meses previos a la partida. Además, estos resultados subrayan la importancia de estudiar las conductas de desinhibición situacional de estudiantes que eligen las Islas Baleares como destino de intercambio.

Referencias

- Aresi, G., Alfieri, S., Lanz, M., Marta, E. y Moore, S. (2018). Development and validation of a Multidimensional Motivations to Study Abroad Scale (MMSAS) among European Credit Mobility Students. *International Journal of Intercultural Relations*, 63, 128–134.
- Aresi, G., Fattori, F., Pozzi, M. y Moore, S. C. (2018). I am going to make the most out of it! Italian university Credit Mobility Students' social representations of alcohol use during study abroad experiences. *Journal of Health Psychology*, 23(13), 1649–1658.
- Aresi, G., Moore, S. C., Berridge, D. M. y Marta, E. (2019). A longitudinal study of European students' alcohol use and related behaviors as they travel abroad to study. *Substance use & misuse*, 54(7), 1167-1177.
- Aresi, G., Moore, S. y Marta, E. (2016). Drinking, drug use and related consequences among university students completing study abroad experiences: A systematic review. *Substance Use and Misuse*, 51(14), 1888–1904.
- Babor, T. F., Higgins-Biddle, J. C., Saunders, J. B. y Monteiro, M. G. (2001). Cuestionario de Identificación de los Trastornos debidos al Consumo de Alcohol. Valencia, España: Organización Mundial de la Salud.
- Bellis, M. A., Hughes, K. E., Calafat, A., Juan, M. y Schnitzer, S. (2009). Relative contributions of holiday location and nationality to changes in recreational drug taking behaviour: a natural experiment in the Balearic Islands. *European Addiction Research*, 15(2), 78–86.
- Brown, L. y Stephan, Y. S. (2013). Anonymous and uninhibited: sexual encounters during the international sojourn. *Journal of Tourism and Cultural Change*, 11(1-2), 35-47.

Calafat, A., Blay, N., Bellis, M., Hughes, K., Kokkevi, A., Mendes, F. y Duch, M. A. (2010).

Tourism, nightlife and violence: a cross cultural analysis and preventive recommendations. *Valencia, Spain*, 10-43.

Calafat, A., Juan, M., Becoña, E., Castillo, A., Fernández, C., Franco, M., ... y Ros, M. (2005). El consumo de alcohol en la lógica del botellón. *Adicciones*, 17(3), 193-202.

Calafat, A., Hughes, K., Blay, N., Bellis, M. A., Mendes, F., Juan, M., ... y Duch, M. A. (2013).

Sexual harassment among young tourists visiting Mediterranean resorts. *Archives of sexual behavior*, 42(4), 603-613.

European Commission. (2020). Erasmus + Annual Report 2018. Publications Office of the European Union Luxembourg.

Flack Jr, W. F., Kimble, M. O., Campbell, B. E., Hopper, A. B., Petercă, O. y Heller, E. J.

(2015). Sexual assault victimization among female undergraduates during study abroad: A single campus survey study. *Journal of interpersonal violence*, 30(20), 3453-3466.

Ford, N. y Eiser, J. R. (1996). Risk and liminality: The HIV-related socio-sexual interaction of young tourists. In: Clift, S. & Page, S. J. (eds.) *Health and the international tourist*. New York, NY: Routledg.

Hughes, K., Bellis, M. A., Whelan, G., Calafat, A., Juan, M. y Blay, N. (2009). Alcohol, drogas, sexo y violencia: riesgos y consecuencias para la salud entre los jóvenes turistas británicos en las Islas Baleares. *Adicciones*, 21(4), 265-278.

Hummer, J. F., Pedersen, E. R., Mirza, T., y LaBrie, J. W. (2010). Factors associated with general and sexual alcohol-related consequences: An examination of college students while studying abroad. *Journal of Student Affairs Research and Practice*, 47(4), 427-444.

Limesurvey Project Team / Carsten Schmitz (2012). LimeSurvey: An Open Source survey tool.

LimeSurvey GmbH, Hamburg, Germany. <http://www.limesurvey.org>

Marcantonio, T. L., Jozkowski, K. N., Angelone, D. J. y Joppa, M. (2019). Students' Alcohol Use, Sexual Behaviors, and Contraceptive Use While Studying Abroad. *Journal of Community Health*, 44(1), 68-73.

Observatorio Español Sobre Drogas (2018). Encuesta Domiciliaria sobre Alcohol y otras Drogas en España (EDADES). Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional Sobre Drogas.

Stone, M. J. y Petrick, J. F. (2013). The educational benefits of travel experiences: A literature review. *Journal of Travel Research* 52: 731–744.^[1]_[SEP]

Anexos

Anexo 1

Encuesta a estudiantes Erasmus de la UIB 1

Código

Este será tu código de participación que nos ayudará a identificarte como participante del sorteo manteniendo tu anonimato

P1 Escribe la primera letra de tu nombre, la primera letra de tu último apellido y el número de tu mes de nacimiento.

Ejemplo: Maria (Nombre) Garcia (Último apellido) 27/05/98 (Fecha de nacimiento)

CÓDIGO: MG05

P2 Email o teléfono de contacto para el sorteo

Datos sociodemográficos

P3 Sexo:

- Femenino
- Masculino

P4 ¿Cuántos años tienes?

P5 ¿De qué país vienes?

- Francia
- Alemania
- Italia^[1]_[sEp]
- Reino Unido
- Holanda

- Austria
- Otro

MMSAS

P6 Pensando en los motivos por los cuales has elegido Mallorca cómo lugar de destino para hacer Erasmus, ¿qué importancia ha tenido cada una de las siguientes motivaciones para ti? (1 – nada importante; 5 – muy importante)

- Para conocerme un poco mejor a mí mismo
- Para aprender más de mí mismo
- Para animarme a cambiar cosas de mí mismo
- Para experimentar un nivel académico más alto
- Para conseguir una mejor educación (universitaria)
- Porque es una oportunidad para continuar mis estudios a un nivel académico superior
- Porque otros (familia, amigos) esperan que estudie en el extranjero
- Porque otros (familia, amigos) me han empujado a hacer esto
- Así otros (familia, amigos) estarán orgullosos de mi
- Para aprender/mejorar la lengua del país
- Porque el idioma del país de acogida es útil
- Para aprender/mejorar una lengua extranjera
- Para conocer a gente de otros países
- Para estar en contacto con gente de otros países
- Para conocer gente nueva
- Para apartarme de mi entorno habitual

- Para tener un parón de mi vida normal
- Para escapar del día a día
- Para mejorar las perspectivas profesionales
- Para entrar más fácilmente en el mercado laboral
- Para expandir mis oportunidades en mi carrera profesional
- Para ganar independencia
- Para encontrar una mayor libertad
- Para vivir independientemente de mi familia
- Para tener aventuras
- Para tener experiencias emocionantes
- Para pasarlo bien

AUDIT

P7 ¿Con qué frecuencia consumes alguna bebida alcohólica?

- Nunca^[SEP]
- Una o menos veces al mes
- De 2 a 4 veces al mes^[SEP]
- De 2 a 3 veces a la semana
- 4 o más veces a la semana

P8 ¿Cuántas consumiciones de bebidas alcohólicas sueles realizar en un día de consumo normal?

- 1 o 2

- 3 o 4
- 5 o 6
- 7 a 9^[L]_[SEP]
- 10 o más

P9 ¿Con qué frecuencia tomas seis o más bebidas alcohólicas en un solo día?

- Nunca^[L]_[SEP]
- Menos de una vez al mes
- Mensualmente
- Semanalmente^[L]_[SEP]
- A diario o casi a diario

P10 ¿Con qué frecuencia en el curso del último año has sido incapaz de parar de beber una vez habías empezado?

- Nunca^[L]_[SEP]
- Menos de una vez al mes
- Mensualmente
- Semanalmente^[L]_[SEP]
- A diario o casi a diario

P11 ¿Con qué frecuencia en el curso del último año no pudiste hacer lo que se esperaba de ti porque habías bebido?

- Nunca^[L]_[SEP]

- Menos de una vez al mes
- Mensualmente
- Semanalmente^[SEP]
- A diario o casi a diario

P12 ¿Con qué frecuencia en el curso del último año has necesitado beber en ayunas para recuperarte después de haber bebido mucho el día anterior?

- Nunca^[SEP]
- Menos de una vez al mes
- Mensualmente
- Semanalmente
- A diario o casi a diario

P13 ¿Con qué frecuencia en el curso del último año has tenido remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Nunca^[SEP]

Menos de una vez al mes

Mensualmente

Semanalmente^[SEP]

A diario o casi a diario

P14 ¿Con qué frecuencia en el curso del último año no has podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque habías estado bebiendo?

- Nunca^[1]_[SEP]
- Menos de una vez al mes
- Mensualmente
- Semanalmente^[1]_[SEP]
- A diario o casi a diario

P15 ¿Tú o alguna otra persona ha resultado herida porque habías bebido?

- No^[1]_[SEP]
- Sí, pero no en el curso del último año
- Sí, el último año

P16 ¿Algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario ha mostrado preocupación por tu consumo o te ha sugerido que dejes de beber?

- No^[1]_[SEP]
- Sí, pero no en el curso del último año
- Sí, el último año

EDADES

P17 ¿Cuántos días tomaste una o más bebidas alcohólicas durante los últimos 12 meses?

- Entre 1– 3 días
- Entre 4 – 9 días
- Entre 10 – 19 días
- Entre 20 – 29 días

- Entre 30 – 150 días^[L]_[SEP]
- Más de 150 días^[L]_[SEP]
- No he tomado bebidas alcohólicas durante los últimos 12 meses
- Nunca he tomado bebidas alcohólicas

P18 Durante estos últimos 12 meses, ¿cuántos días te has emborrachado?

- Entre 1– 3 días
- Entre 4 – 9 días
- Entre 10 – 19 días
- Entre 20 – 29 días
- 30 días o más
- No he tomado bebidas alcohólicas durante los últimos 12 meses
- Nunca he tomado bebidas alcohólicas^[L]_[SEP]
- No me he emborrachado en los últimos 12 meses^[L]_[SEP]
- Nunca me he emborrachado

P19 En los últimos 12 meses, ¿cuántos días has bebido lo suficiente para sentir sensación de inestabilidad o dificultad para hablar?

- Entre 1– 3 días
- Entre 4 – 9 días
- Entre 10 – 19 días
- Entre 20 – 29 días^[L]_[SEP]
- 30 días o más^[L]_[SEP]

- No he tomado bebidas alcohólicas durante los últimos 12 meses
- Nunca he tomado bebidas alcohólicas^{[L][S][EP]}
- No he tenido tras beber sensación de inestabilidad o dificultad para hablar en los últimos 12 meses^{[L][S][EP]}
- Nunca he tenido tras beber sensación de inestabilidad o dificultad para hablar

P20 ¿En los últimos 12 meses, con qué frecuencia has hecho “botellón”?

- 2 o más días a la semana^{[L][S][EP]}
- 3 o 4 días al mes^{[L][S][EP]}
- 1 o 2 días al mes^{[L][S][EP]}
- Menos de 1 día al mes (entre 4 y 11 días al año)
- De 1 a 3 días al año
- No he hecho botellón en el último año
- Nunca he hecho botellón

P21 Centrándose en los últimos 30 días, ¿cuántos días tomaste una o más bebidas alcohólicas?

- Entre 1 – 3 días
- Entre 4 – 9 días
- Entre 10 – 19 días^{[L][S][EP]}
- Entre 20 – 29 días^{[L][S][EP]} 30 días^{[L][S][EP]}
- No he tomado bebidas alcohólicas durante los últimos 30 días
- Nunca he tomado bebidas alcohólicas

P22 Durante los últimos 30 días, ¿cuántos días te emborrachaste?

- Entre 1 – 3 días
- Entre 4 – 9 días
- Entre 10 – 19 días
- Entre 20 – 29 días
- 30 días
- No he tomado bebidas alcohólicas en los últimos 30 días
- Nunca he tomado bebidas alcohólicas^[L]_[SEP]
- No me he emborrachado en los últimos 30 días^[L]_[SEP]
- Nunca me he emborrachado

P23^[L]_[SEP] ¿Beber alcohol te ha metido en situaciones sexuales que luego lamentaste?

- Sí
- No

P24 Debido a que habías estado bebiendo, ¿has descuidado el uso de anticonceptivos o te has olvidado de protegerte de enfermedades de transmisión sexual?

- Sí
- No

P25 Porque habías estado bebiendo, ¿has tenido sexo cuando realmente no querías?

- Sí
- No

P26 ^[SEP] **Porque habías estado bebiendo, ¿has tenido sexo con alguien con quien normalmente no tendrías sexo?**

- Sí
- No

P27 ^[SEP] **¿Has sido presionado o forzado a tener sexo con alguien porque estabas demasiado borracho para prevenirlo?**

- Sí
- No

P28 **¿Has presionado o forzado a alguien a tener sexo contigo después de haber estado bebiendo?**

- Sí
- No ^[SEP]

Anexo 2

UIB ERASMUS students survey 1

Code

This will be your participation code that will help us to identify you as a draw participant, keeping your anonymity

P1 Write the first letter of your name, the first letter of your last name and the number of your month of birth.

Exemple: John (Name) Taylor (Last name) May 23 of 1998 (date of birth)

CODE: JT05 *

P2 Contact email or phone number for the draw

Sociodemographic information

P3 Sex

- Female
- Male

P4 How old are you?

P5 Which country do you come from?

- France
- Germany^[SEP]
- Italy^[SEP]
- United Kingdom
- Netherlands
- Austria
- Other

MMSAS

P6 Think about the reasons why you have chosen Mallorca as a host place to do your Erasmus. How important was each one of the following motivations to you? (1 - not important at all; 5 - very important):

- To know better myself
- To learn more about myself

- To encourage myself to change in some way
- To experience a higher academic level
- To get a better university education
- Because it is an opportunity to continue my studies at a higher educational level
- Because others (relatives and friends) expected me to study abroad
- Because others (relatives and friends) push me to do this
- So that other people (relatives and friends) would be proud of me
- To learn/improve the local language
- Because the host country language is useful
- To learn/improve a foreign language
- To meet people from different countries
- To get in contact with people from other countries
- To meet new people
- To get a break from usual surroundings
- To take a break from usual life
- To escape day-to-day life
- To improve career prospects
- To more easily enter the job market
- To expand my career opportunities
- To gain independency
- To find greater freedom
- To live independently without my family
- To have an adventure

- To have exciting experiences
- To have fun

AUDIT

P7 How often do you have a drink containing alcohol?

- Never^{[[L]]}_{SEP}
- Monthly or less^{[[L]]}_{SEP}
- 2 to 4 times a month^{[[L]]}_{SEP}
- 2 to 3 times a week^{[[L]]}_{SEP}
- 4 or more times a week

P8 How many drinks containing alcohol do you have on a typical day when you are drinking?

- 1 or 2^{[[L]]}_{SEP}
- 3 or 4^{[[L]]}_{SEP}
- 5 or 6^{[[L]]}_{SEP}
- 7, 8 or 9
- 10 or more

P9 How often do you have six or more drinks on one occasion?

- Never^{[[L]]}_{SEP}
- Less than monthly
- Monthly^{[[L]]}_{SEP}

- Weekly^{[1][1]}_[SEP]
- Daily or almost daily

P10 How often during the last year have you found that you were not able to stop drinking once you had started?

- Never^{[1][1]}_[SEP]
- Less than monthly
- Monthly^{[1][1]}_[SEP]
- Weekly^{[1][1]}_[SEP]
- Daily or almost daily

P11 How often during the last year have you failed to do what was normally expected from you because of drinking?

- Never^{[1][1]}_[SEP]
- Less than monthly
- Monthly^{[1][1]}_[SEP] Weekly^{[1][1]}_[SEP]
- Daily or almost daily

P12 How often during the last year have you needed a first drink in the morning to get yourself going after a heavy drinking session?

- Never^{[1][1]}_[SEP]
- Less than monthly
- Monthly^{[1][1]}_[SEP]

- Weekly^{[[SEP]]}
- Daily or almost daily

P13 How often during the last year have you had a feeling of guilt or remorse after drinking?

- Never^{[[SEP]]}
- Less than monthly
- Monthly^{[[SEP]]} Weekly^{[[SEP]]}
- Daily or almost daily

P14 How often during the last year have you been unable to remember what happened the night before because you had been drinking?

- Never^{[[SEP]]}
- Less than monthly
- Monthly^{[[SEP]]}
- Weekly^{[[SEP]]}
- Daily or almost daily

P15 Have you or someone else been injured as a result of your drinking?

- No^{[[SEP]]}
- Yes, but not in the last year
- Yes, during the last year

P16 Has a relative, friend, doctor or another health worker been concerned about your

drinking or suggested you cut down?

- No^{SEP}
- Yes, but not in the last year
- Yes, during the last year

EDADES**P17 How many days did you drink one or more alcoholic drinks during the last 12 months?**

- Between 1– 3 days
- Between 4 – 9 days
- Between 10 – 19 days
- Between 20 – 29 days
- Between 30 – 150 days
- More than 150 days
- I haven't had alcoholic drinks during the last 12 months
- I've never had alcoholic drinks

P18 During the last 12 months, how many days have you got drunk?

- Between 1– 3 days
- Between 4 – 9 days
- Between 10 – 19 days
- Between 20 – 29 days
- 30 days or more
- I haven't had alcoholic drinks during the last 12 months

- I've never had alcoholic drinks^[SEP]
- I haven't got drunk in the last 12 months^[SEP]
- I've never got drunk

P19^[SEP] In the last 12 months, how many days you've drunk enough to feel a sense of instability or difficulty speaking?

- Between 1– 3 days
- Between 4 – 9 days
- Between 10 – 19 days
- Between 20 – 29 days
- 30 days or more
- I haven't had alcoholic drinks during the last 12 months
- I've never had alcoholic drinks^[SEP]
- I've not had sensation of instability or difficulty to speak after drinking in the last 12 months
- I've never had sensation of instability or difficulty to speak after drinking

P20 In the last 12 months, how often have you drunk on the streets?

- 2 or more days per week^[SEP]
- 3 or 4 days per month^[SEP]
- 1 or 2 days per month^[SEP]
- Less than 1 day per month (between 4 and 11 days per year)
- Between 1 to 3 days per year

- I've not drunk on the streets in the last year
- I've never drunk on the streets

P21 Focusing on the last 30 days, how many days you've had one or more alcoholic drinks?

- Between 1– 3 days
- Between 4 – 9 days
- Between 10 – 19 days
- Between 20 – 29 days
- 30 days
- I haven't had alcoholic drinks during the last 30 days
- I've never had alcoholic drinks

P22 During the last 30 days, how many days you've got drunk?

- Between 1– 3 days
- Between 4 – 9 days
- Between 10 – 19 days
- Between 20 – 29 days
- 30 days
- I haven't had alcoholic drinks in the last 30 days
- I've never had alcoholic drinks^[SEP]
- I haven't got drunk in the last 30 days^[SEP]
- I've never got drunk

P23 Has drinking gotten you into sexual situations that you later regretted?

- Yes
- No

P24 Because you had been drinking, have you neglected to use birth control or neglected to protect yourself from sexually transmitted diseases?

- Yes
- No

P25 Because you had been drinking, have you had sex when you didn't really want to?

- Yes
- No

P26 Because you had been drinking, have you had sex with someone you wouldn't ordinarily have sex with?

- Yes
- No

P27 Have you been pressured or forced to have sex with someone because you were too drunk to prevent it?

- Yes
- No

P28 Have you pressured or forced someone to have sex with you after you had been drinking?

- Yes
- No

Anexo 3

Encuesta a estudiantes Erasmus de la UIB 2

CONFINAMIENTO

P1 ¿Has regresado a tu país de origen o has permanecido en Mallorca?

- He regresado a mi país de origen
- He permanecido en Mallorca

P2 ¿Estás en confinamiento?

- Sí
- No

P3 Condiciones de estudio durante el confinamiento:

- Continúo cumpliendo con el curso académico en la UIB como alumno/a de Erasmus
- Continúo cumpliendo con el curso académico en mi universidad de origen
- He dejado los estudios durante este curso académico

P4 A día de hoy, ¿cómo de preocupado/a estás por cómo la situación actual puede afectar el cumplimiento del curso académico? (1 – poco preocupado/a; 5 – muy preocupado/a)

COVID-19

P5 ¿Has estado preocupado/a por contagiarse de la enfermedad? (1 - no estoy nada preocupado/a; 5 - estoy muy preocupado/a)

Anexo 4**UIB Erasmus students survey 2*****LOCKDOWN*****P1 Have you returned to your country of origin or have you remained in Mallorca?**

- I have returned to my country of origin
- I have remained in Mallorca

P2 Are you in a lockdown?

- Yes
- No

P3 Study conditions during confinement:

- I continue to complete the academic year at UIB as Erasmus student
- I continue to complete the academic year at my home university
- I have left the studies during this academic year

P4 To this day, how worried are you about how the current situation can affect the completion of the academic year? (1 - little worried; 5 - very worried)***COVID-19*****P5 Have you been worried about getting the disease? (1 - not at all; 5 - very worried)**