



Universitat
de les Illes Balears

TRABAJO DE FIN DE GRADO

DESAFÍOS DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL FRENTE A LA SITUACIÓN DE COVID-19 EN AMÉRICA LATINA

Andrea Carreras García

Grado de: Trabajo Social

Facultad de: Filosofía y Letras

Año académico 2020-2021

DESAFÍOS DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL FRENTE A LA SITUACIÓN DE COVID-19 EN AMÉRICA LATINA

Andrea Carreras García

Trabajo de Fin de Grado

Facultad de: Filosofía y Letras

Universidad de las Islas Baleares

Año académico 2020-21

Palabras clave del trabajo: Cooperación internacional, COVID-19, Agenda 2030, ayuda humanitaria, América Latina

Miquel Àngel Oliver

Autorizo la Universidad a incluir este trabajo en el repositorio institucional para consultarlo en acceso abierto y difundirlo en línea, con finalidades exclusivamente académicas y de investigación

Autor/a		Tutor/a	
Sí	No	Sí	No
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Índice

1. Resumen.....	4
2. Justificación	5
3. Introducción	6
4. Objetivos.....	6
4.1. Objetivos Generales	6
4.2. Objetivos Específicos.....	6
5. Marco teórico	7
5.1. Cómo afecta el COVID-19 en América Latina.....	7
5.2. Importancia y retos de la cooperación frente a la pandemia.....	10
6. Metodología	13
7. Análisis de los resultados.....	14
7.1. Efectos del COVID -19 en cooperación internacional.....	14
8. Conclusiones	17
9. Bibliografía	19
10. Anexos	22
Anexo I: Entrevista a María Lozano, técnica de educación para una ciudadanía global y delegación UNRWA Illes Balears (E1)	22
Anexo II: Entrevista a César Diaz, Manos Unidas (E2):	26
Anexo III: Entrevista a Antonia Rosselló, Fons Mallorquí de Cooperació (E3):	33

1. Resumen

En el presente trabajo se desarrollan y discuten los desafíos que ha tenido que hacer frente la cooperación internacional dentro de la situación de COVID-19, específicamente en países de América Latina.

En una primera parte, se explica la importancia que tiene la cooperación internacional en la pandemia, por qué tiene que ser una parte fundamental en las políticas sociales de apoyo además de relacionarlo con algunos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. A continuación, se muestran los efectos y las consecuencias del COVID-19 en América Latina en diferentes sectores como son la educación, la sanidad y la economía entre otros. Y, además, se exponen los desafíos que hace frente la cooperación internacional para mejorar y cambiar la metodología de acción adaptada a la nueva realidad.

En última instancia, se manifiestan los resultados de la investigación bibliográfica y las valoraciones extraídas de entrevistas cualitativas a profesionales del sector.

2. Justificación

La elección del tema se debe, principalmente, al menester de conocimiento y sensibilización de las nuevas necesidades que han surgido a través de una pandemia mundial en cuanto a cooperación internacional.

Han surgido cambios repentinos en todos los lugares del mundo que han obligado a la población a quedarse confinada en sus hogares, a quedarse sin trabajo y, por tanto, a quedarse sin alimentos para poder sobrevivir. Muchas escuelas han cerrado, dejando a niños de varios países sin poder recibir la educación que les corresponde y sin medios para poder intentar una comunicación alternativa como podría ser una modalidad en línea.

La cooperación internacional, en gran medida, ofrece ayuda y recursos a la población que la necesita. Aún con el estado de alarma, han seguido adelante con los proyectos y programas desarrollados anteriormente y han propuesto nuevos y capacitados para la situación actual.

En el presente documento, he querido mostrar todos los desafíos y retos que tienen que llevar a cabo desde la cooperación internacional para poder seguir con el trabajo que realizan cada día, aquellas modificaciones que han tenido que hacer, los inconvenientes que han surgido, las propuestas de cara a un futuro y los resultados recogidos de experiencias personales.

Además, el gran interés que tuve por el tema de la cooperación internacional desde el primer momento me llevó a buscar más información sobre el tema e investigar sobre cómo había cambiado con la situación de pandemia, y qué habían hecho los profesionales en el ámbito para darle un giro a la clásica metodología y transformarla para que pueda llegar a todos los rincones. Es por ello que empecé una búsqueda más específica en América Latina para, posteriormente, plasmarlo en el Trabajo de Fin de Grado.

3. Introducción

El 17 de noviembre de 2019 en una ciudad llamada Wuhan, en China, se inicia por primera vez el contagio de un virus al que actualmente se le denomina COVID-19. Se trata de un virus que, supuestamente, surgió en un mercado mayorista de mariscos y que ahora ya es mundialmente conocido por su fácil contagio y, en muchas ocasiones, mortalidad. El 11 de marzo de 2020, la Organización Mundial de la Salud (OMS) declara la situación de contagios incontrolable como pandemia mundial.

A día de hoy, la pandemia sigue en nuestras vidas día a día, con varios repuntes y bajadas, pero con dificultad para su completa eliminación. Aún con la vacuna en nuestras manos, la cual proporciona inmunidad, existen diferencias entre países, sobre todo cuando se trata de territorios con escasez de recursos económicos para paliar los efectos de la pandemia y para comprar suficientes vacunas para la población. Es aquí cuando la cooperación internacional cobra aún más importancia que en tiempos anteriores. La cooperación ha transformado dichas dificultades para emprender nuevos proyectos de ayuda humanitaria y nuevas formas de aprendizaje y comunicación, en todos los ámbitos.

4. Objetivos

4.1. Objetivos Generales

El objetivo general del presente documento es aproximarse a la situación de los países de América Latina en relación a la pandemia de COVID-19 desde diferentes ámbitos y sectores de población, además de complementar con posibles propuestas para proyectos de cooperación al desarrollo internacional en la actualidad.

4.2. Objetivos Específicos

Para ello, será necesario fijar unos objetivos específicos, los cuales son:

- Conocer las deficiencias sociales, económicas, educativas y sanitarias que ha provocado la pandemia.
- Comprender y dar valor a la importancia de la cooperación internacional en tiempos de COVID-19.

- Recoger ideas y propuestas para la mejora de la funcionalidad y efectividad de los proyectos en el sur.

5. Marco teórico

5.1. Cómo afecta el COVID-19 en América Latina

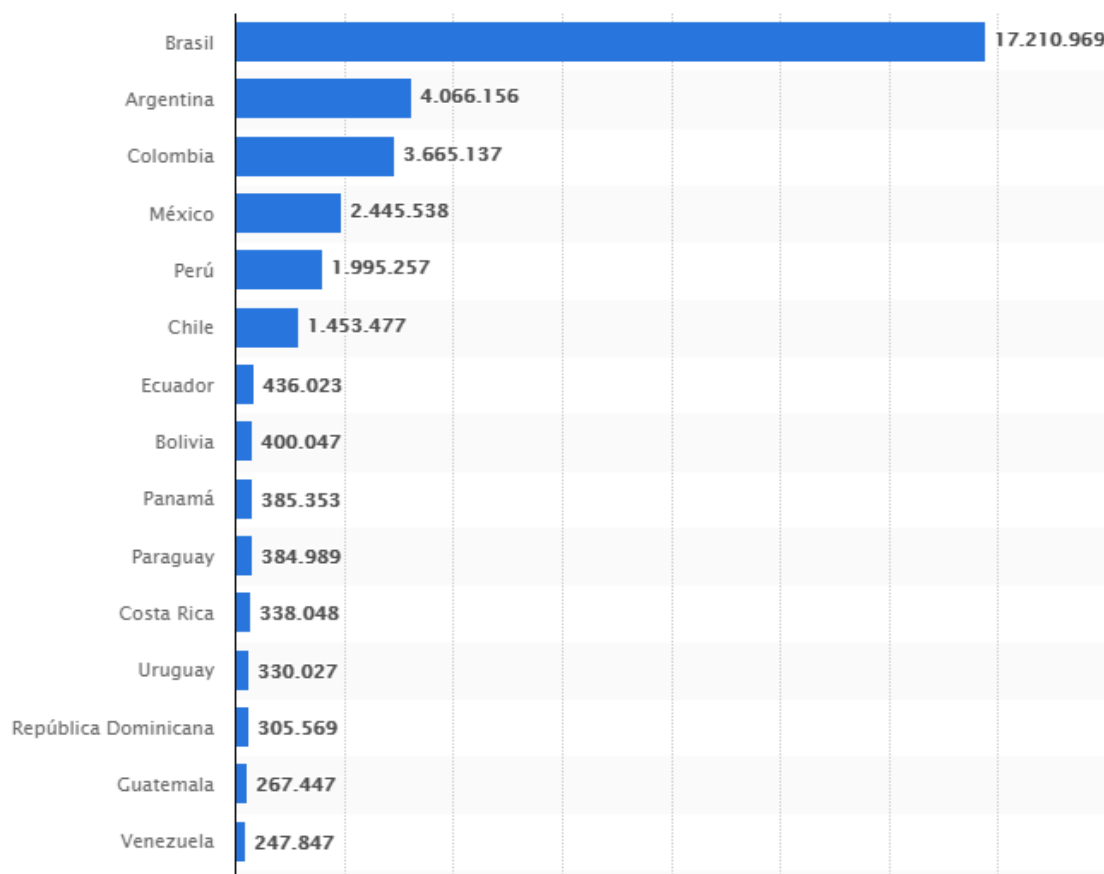
La pandemia ha dejado tal huella en los países del sur de América que los avances que se habían llevado a cabo durante años se han visto obsoletos o eliminados. Se ha convertido en el gran foco de la pandemia, pasando por una triple crisis que deriva, y de cada vez más rápido, a una gran crisis social y política como ya se están viendo en algunos de los países. Se comprende una crisis sanitaria, económica y alimentaria de las que a continuación se especifica.

En primer lugar, en cuanto a salud, cabe destacar que “las mejores prácticas de otros países fueron ignoradas a pesar de que estaban a la vista casi dos meses antes que la pandemia arribara con fuerza” (Lustig & Mariscal, 2020).

La respuesta de los países de América Latina no fue igualitaria íntegramente en sus territorios ya que unos tomaron medidas preventivas tales como el uso de las mascarillas o confinamiento temporal. Sin embargo, no todos los países estuvieron de acuerdo con la aplicación de dichas medidas, es por ello por lo que, en menos de tres meses, la región se convirtió en la segunda del mundo en cuanto al número de casos de COVID-19. A continuación, tal y como se observa en la Figura 1, se muestra en detalle el número de casos de los países más afectados de América Latina:

Figura 1

Personas Contagiadas de COVID-19 en América Latina y el Caribe



Nota. Reproducida de Número de casos confirmados de coronavirus (COVID-19) en América Latina y el Caribe, de Johns Hopkins University, 2021, Statista.

Se puede diferenciar claramente que Brasil ha sido el país con más contagios, debido en gran parte a la negación de la pandemia por parte de su gobierno y por la tardanza en las medidas de protección. Además de destinar sólo el 3'8% del PIB a políticas de salud pública.

El gobierno de México tampoco participó en un principio en la realización y la imposición de medidas preventivas, de hecho, su presidente Andrés Manuel López Obrador “no detuvo su gira por el sur del país y con frecuencia contradujo los consejos de los funcionarios de salud pública, ignoró el distanciamiento social y llegó a considerar la pandemia como un complot para descarrilar su presidencia” (Milan & Treré, 2020).

Es por ello que “la clave para hacer frente a la pandemia es limitar su expansión de manera adecuada contando con los medios suficientes para reforzar los servicios de salud y dar

mantenimiento a los mecanismos que permitan ralentizar la transmisión” (Peñañiel-Chang et al., 2020).

No obstante, como he mencionado anteriormente, es una tarea complicada debido al gasto tan reducido que se destina en salud en países de América Latina, específicamente en Brasil.

En cuanto a educación, los niños son las personas más vulnerables y que más han sufrido cambios. En plena etapa formativa, las escuelas han sido cerradas y, debido al poco o nulo acceso de la digitalización, no han podido seguir su formación académica, paralizando toda actividad de enseñanza durante un largo periodo de tiempo. Como demuestra Unicef España “Casi el 74% de los estudiantes no van a la escuela como resultado del cierre de las escuelas. La magnitud del perjuicio que esto causará en sus aprendizajes y en el desarrollo de su capital humano es incalculable” (UNICEF, 2020).

Se han visto grandes cambios en la metodología educativa, una metodología que en muchas ocasiones se ha convertido online pero solo para aquellos que tenían cobertura en sus hogares, internet o dispositivos con los que poder conectarse desde casa. Sin embargo, no hay una equidad en relación al tema, ya que mientras algunos niños van a sus casas con espacios privados para poder estudiar, con acceso a internet y varios dispositivos para un solo niño, otros estudiantes no tenían las mismas oportunidades donde algunos vivían hacinados en sus casas con varias responsabilidades y tareas, además de sin espacios específicos dedicados al estudio (Purkayastha, 2020). Sólo el 77% de los estudiantes menores de 15 años tenía acceso a internet y, en países como Perú, Panamá y Colombia alrededor del 20% solo tenía internet en casa (Saavedra & Di Gropello, 2021).

Asimismo, Gutierrez (2020) refiriéndose al funcionamiento online de las clases, afirma que “nuestros estudiantes protestaron por la reanudación de las clases a través de esa metodología y denunciaron que la desigualdad en el acceso a internet permitía que solo progrese la educación para algunos estudiantes” (p. 133). Por lo cual es tan importante hacer de la escuela un lugar irremplazable y reivindicar los derechos educativos de todos los estudiantes (Arata, 2020).

En relación a los cambios producidos sobre la economía en América Latina, se llevaron a cabo restricciones no solo de confinamiento residencial sino también en la actividad económica, lo que provocó una fuerte disminución en la producción y en la tasa de empleo. Aun así, no todos los gobiernos han dado las mismas respuestas ante la crisis, dado que han dependido en gran medida de las condiciones financieras y las ideologías de cada territorio en cuanto al rol del Estado, como puede ser Chile y Perú, donde ambos activaron programas fiscales y agresivos

para enfrentar medidas sanitarias. Por otro lado, países como Brasil no implementaron medidas energéticas en lo sanitario. Asimismo, “aun con todos los estímulos fiscales y monetarios, la actividad económica se contraerá a niveles no vistos desde la Gran Depresión” (Mariscal et al., 2020).

En cuanto al empleo en América Latina, como he mencionado anteriormente, la tasa de paro ha aumentado considerablemente tras el inicio de la pandemia, con ella ha crecido notablemente la desigualdad ya que, hay un aumento de personas pobres provenientes de clase media debido a la falta de ahorros o redes familiares con las que apoyarse y sostenerse. Aunque, como afirman Lustig y Mariscal (2020):

Los países han estado poniendo en marcha una serie de iniciativas y medidas para proteger el empleo y sobre todo en las pequeñas y medianas empresas. Entre las más importantes, se incluyen: postergación o condonación del pago de cargas sociales; moratorias temporales o alivios permanentes de impuestos; reducción de la jornada laboral para evitar despidos y mantener a la fuerza laboral y al capital humano; líneas de crédito y expansión de la liquidez del sistema financiero y flexibilidad regulatoria para la reestructuración de deudas. (p. 59-60)

Aun así, la desigualdad tiende a aumentar a corto y medio plazo si no se ofrecen más ayudas, no solo a las empresas y sus trabajadores, sino a las personas que directamente no pueden trabajar. Además, muchos de los trabajadores de la economía informal perdieron sus trabajos y tuvieron que enfrentarse a una doble preocupación, por una parte, la situación de salud frente a la pandemia de sus familias y a la pérdida del trabajo que supuso la misma situación en un contexto de incertidumbre (Bringel & Pleyers, 2020).

5.2. Importancia y retos de la cooperación frente a la pandemia

La pandemia ha provocado acontecimientos inesperados en todo el mundo, se han colapsado servicios sanitarios, mucha gente ha perdido su puesto de trabajo, han perdido a seres queridos, se han paralizado eventos, competiciones y muchos de los planes futuros que teníamos pensados, se han disuelto por el momento. Hemos tenido que cambiar nuestros hábitos y aprender a conformarnos con esta nueva realidad, sabemos la vida que llevamos y los inconvenientes que tenemos que afrontar, pero ¿qué es lo que pasa en los países de América Latina?, ¿Es la misma situación que en nuestro país?, ¿Qué medidas preventivas tienen?, ¿Siguen recibiendo ayuda externa?

En primer lugar, el concepto de “cooperación”, según la Real Academia Española, se define como “obrar juntamente con otro u otros para la consecución de un fin común” (Real Academia Española, s.f). En concordancia con la definición anterior, se trabaja conjuntamente para un propósito universal y general. En este sentido, tanto la cooperación al desarrollo como la cooperación internacional son actividades que tienen como objetivo apoyar a los países subdesarrollados, sin ánimo de lucro, manteniendo relaciones de colaboración para mejorar las condiciones de vida y bienestar.

Pues bien, como he comentado, el mundo ha cambiado a nuestro alrededor y en los países del sur también ha llegado el COVID-19, aunque no cuentan con las mismas oportunidades. Dichos países, generalmente países de África y América del sur, no tienen recursos suficientes ni conocimientos relacionados para hacer frente a la pandemia, es por eso que la cooperación internacional ahora es más importante que nunca. Es responsabilidad de la cooperación dar respuesta urgente y de desarrollo a países que no son capaces de proveerse por sí mismos, que necesitan ayuda para seguir adelante.

Cabe destacar que, la crisis que ha provocado la pandemia ha sido para todos los continentes, excepto en la Antártida, devastador y no solo en salud sino, como bien apunta el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo “la pandemia tiene el potencial de crear impactos sociales, económicos y políticos devastadores que dejarán profundas y duraderas cicatrices” (PNUD, 2020). Con ello, se reafirman las condiciones en las que nos encontramos y las futuras situaciones de especial dificultad y vulnerabilidad que hallaremos en territorios como América Latina.

Es por eso que organismos de la cooperación internacional reúnen todos sus recursos tanto económicos como materiales para paliar dicha situación, para actuar con urgencia y, sobre todo, eficacia. Una de las respuestas del PNUD hacia la pandemia de COVID-19 es que “ya estamos trabajando arduamente, junto a nuestra familia de la ONU y otros socios, en tres prioridades inmediatas: apoyar la respuesta de salud, incluida la adquisición y el suministro de productos de salud esenciales, bajo el liderazgo de la OMS, fortalecer el manejo y la respuesta a la crisis y abordar los impactos sociales y económicos críticos” (PNUD, 2020).

Además, la Agenda 2030 se enmarca en el ámbito de la cooperación, donde se rigen los objetivos hacia la recuperación, interdependencia y acciones por el bien común. En este caso, los ODS relacionados serían el ODS 3 el cual contempla el objetivo de garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades. En este aspecto, la OMS ha elaborado el Plan estratégico de preparación y respuesta donde se muestran las medidas de salud pública

que deberían tomar los países para responder a las consecuencias de la pandemia y los objetivos estratégicos mundiales (OMS, 2020). Entre dichos objetivos encontramos la movilización de todos los sectores y comunidades para garantizar la responsabilidad en la respuesta y prevención mediante medidas para frenar el COVID-19 como puede ser la higiene de las manos, controlar los casos esporádicos y prevenir la transmisión mediante la detección rápida, contener la transmisión del contagio entre comunidades, reducir la mortalidad configurando una red de atención sanitaria eficiente y por último, desarrollar vacunas que puedan ofrecerse a gran escala (OMS, 2020).

También es de gran importancia el ODS 6 cuyo objetivo es el de garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento, ya que la higiene es fundamental y más si hablamos de una emergencia sanitaria como la que estamos viviendo. Por último, se destaca el ODS 10, de reducción de desigualdades anclado al lema y objetivo principal de la Agenda 2030 de no dejar a nadie atrás.

Cómo ya se ha visto, la cooperación internacional ha sufrido cambios en su metodología, en la manera de formular proyectos, cooperar y mejorar la comunicación entre países. No solo se ha comprobado un cambio en el método, sino que también en los desafíos y retos de dicha cooperación internacional, nuevas acciones que se deben llevar a cabo por y para los países con menos recursos. En adelante, se proponen algunos de los retos más importantes y más utilizados por los organismos de cooperación internacional.

En primer lugar, se debe realizar una mejora y búsqueda de información relacionada con la pandemia de COVID-19 y sus efectos sanitarios a corto y largo plazo.

Para ello, el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (2021) constituye 91 Laboratorios de Aceleración para la investigación de COVID-19, en los que solo en un año recolectaron más de 1700 soluciones comunitarias que, además, estaban en línea con los ODS. Gracias a los laboratorios, los gobiernos de cada país atendían mejor las necesidades y falsas creencias de la pandemia a sus ciudadanos. Algunos de estos laboratorios situados en América Latina se encuentran en México, Guatemala, Colombia, Argentina, Uruguay, Paraguay y Panamá entre otros (PNUD, 2021).

En segundo lugar, cobra una gran importancia el fortalecimiento de lazos de cooperación entre países, que la pandemia una a los ciudadanos y no los separe. Es tan importante la cooperación entre norte y sur que del mismo sur-sur, países con más recursos deben proveer a aquellos donde se da una escasez de materiales tanto personales como materiales para la mejora del bienestar ante la población, se debe “impulsar el modelo de cooperación Sur-Sur por delante

del modelo predominante hasta ahora en las regiones de desarrollo, que era el modelo de cooperación Norte-Sur” (Lozano, 2021).

Además, predomina la tendencia descendiente de la cooperación entre países del sur, una tendencia cambiante que no permanencia con anterioridad a la pandemia de COVID-19.

Es por ello que, en octubre de 2019, a través de una reunión internacional sobre cooperación triangular se discutieron temas relacionados con la cooperación Sur-Sur y la Cumbre del Movimiento de No Alineados sugirió que:

Reitera que la cooperación Sur-Sur es un elemento importante de la cooperación internacional para el desarrollo sostenible de nuestros pueblos, como complemento y no como sustituto de la Cooperación Norte-Sur, que permite la transferencia de tecnologías apropiadas, en condiciones favorables y condiciones preferenciales Al respecto, reafirmamos que la cooperación Sur-Sur es una expresión de solidaridad y cooperación entre los pueblos y países del Sur, que contribuye a su bienestar nacional, guiados por los principios de respeto a la soberanía, apropiación nacional e independencia, igualdad, no condicionalidad, no injerencia en los asuntos internos y beneficio mutuo (p. 12).

A modo de conclusión, la coordinación entre instituciones, la investigación sobre los efectos de la pandemia y el suministro de recursos son los pilares fundamentales para avanzar en relación a la situación de Covid-19, y por lo que respecta, la cooperación internacional es el recurso indispensable para dar respuesta a las carencias de las comunidades sin recursos suficientes para hacer frente a esta pandemia.

6. Metodología

Para la elaboración de este documento se ha realizado una búsqueda bibliográfica a partir de documentos, tales como artículos académicos, páginas web, libros relacionados con el tema y entrevistas a profesionales en su ámbito. Dicha información me ha podido ofrecer contenidos ilustrados en el presente trabajo para su mejor entendimiento sobre la cooperación internacional y la pandemia de COVID-19.

Por una parte, a través de las búsquedas bibliográficas he podido conocer la parte más teórica de la cooperación al desarrollo internacional y obtener información relevante sobre la situación

COVID-19 en los países del sur, concretamente en América Latina. Por otra parte, también se ha llevado a cabo una investigación de carácter cualitativa mediante entrevistas semiestructuradas a diferentes profesionales expertos en cooperación internacional. A partir de estas entrevistas he podido conocer una mirada más subjetiva del papel de la cooperación en la situación actual de pandemia, qué dificultades han surgido en la elaboración de proyectos internacionales, la situación de diferentes ámbitos afectados por COVID-19 como puede ser en la educación, sanidad o economía y los retos que proponen dichos profesionales frente al COVID-19 en relación a la cooperación internacional.

Dos de las entrevistas se han llevado a cabo vía Zoom, una plataforma para comunicarse telemáticamente, y la tercera entrevista presencialmente, en el Fons Mallorquí de Cooperació. Antes de la ejecución de las entrevistas se firmaron unos acuerdos para poder proceder a su realización y confidencialización de las mismas.

7. Análisis de los resultados

A continuación, se exponen los resultados extraídos de diversas entrevistas a profesionales de la cooperación internacional, los cuales trabajan todos ellos en instituciones y asociaciones relacionadas directamente con la realización de proyectos de cooperación al sur desde hace varios años, específicamente en territorios de América Latina. Se trata de entrevistas de carácter cualitativo mediante un guión semiestructurado e igualitario a expertos del Fons Mallorquí de Cooperació, como se ha mencionado anteriormente, UNRWA Illes Balears y Manos Unidas. El hecho de que todos ellos tengan experiencia y tengan conocimientos sobre la situación actual de la situación en América Latina afectada por la pandemia, además de demostrarlo con diferentes perspectivas, ha hecho que los resultados hayan sido muy diversos y, a la vez, enriquecedores.

7.1. Efectos del COVID -19 en cooperación internacional

Los efectos que ha dejado la pandemia de COVID-19 se han podido percibir por todo el mundo y prácticamente en todas las áreas de nuestras vidas, tanto en el ámbito social, educativo, sanitario, económico y político.

Algunos profesionales están de acuerdo en que la pandemia ha puesto de manifiesto las deficiencias de las sociedades y que, en este caso, los países de América Latina deben enfrentar esta situación ya no como problemas locales a resolver, sino que se trata de una cuestión global con injusticias globales y estructurales a los que se tienen que hacer frente conjuntamente, aunque sin dejar a un lado los contextos sociales (E1; E2).

En relación a la política y la economía, se ha aumentado la actividad de las empresas mineras, petroleras y maderas causando graves consecuencias para los habitantes de las comunidades campesinas (E2). Es por ello que también ha habido un impacto medioambiental en América Latina debido a este incremento de la producción y, a este factor, se le suma la omisión de las empresas hacia el bienestar de sus trabajadores, muchos de ellos fallecidos por accidentes laborales y sin las medidas higiénicas anti-covid necesarias, proceso que ha llevado al aumento de la propagación del virus (E2).

En cuanto a la educación E2 menciona la situación de aquellos niños que se han visto afectados por el cierre de las escuelas, sin recursos para seguir una educación de calidad, sin materiales electrónicos para seguir las clases por la falta de cobertura en diferentes zonas de América Latina. En dicho ámbito, E3 también está de acuerdo y transfiere su postura en cuanto a la educación, muy similar a la anterior, defendiendo que ha habido una pérdida importante de educación formal y no formal, tanto para los niños que iban a las escuelas como para las formaciones que se hacían a otros colectivos, como han podido ser en varios proyectos donde se impartían cursos de formación para mujeres.

Cabe destacar los efectos negativos que ha tenido el COVID-19 desde una perspectiva más cercana a la comunidad, los efectos que ha tenido entre los ciudadanos y sus actitudes. Así lo refleja E2 al referirse específicamente al incremento del narcotráfico y sus derivantes de persecuciones, secuestros y asesinatos de defensores de derechos humanos, casos percibidos en países como Guatemala, México, Colombia y Perú entre otros. Además, se ha percibido un aumento de conductas racistas de las clases altas hacia las bajas a través de la culpabilización del contagio del virus y del maltrato a los enfermos de COVID-19.

Desde una mirada más feminista, el número de muertes por violencia de género en América Latina antes de la pandemia ya era considerablemente alta, a causa del confinamiento, ha aumentado en gran medida los casos y, desgraciadamente los suicidios por parte de mujeres en sus hogares (E2).

Al mismo tiempo, muchos de los países de América Latina se encuentran sin servicios públicos de salud eficientes, ni con suficientes profesionales para abastecer las demandas sanitarias (E2).

Asimismo, las mismas comunidades están en riesgo extremo por contagio de COVID-19 debido a la falta de agua para la higiene de manos, ni recursos económicos para comprar mascarillas desechables y eficientes (E2).

En cuanto a los problemas que ha habido en la realización de proyectos orientados al sur por los efectos del COVID-19, todos los profesionales entrevistados han estado de acuerdo en que ha habido una falta de coordinación entre los gobiernos y las instituciones públicas con los organismos internacionales (E1; E2; E3), y de afrontar esta situación con soluciones globales (E1).

Es preciso comentar que como dice E3: “Los proyectos de 2020 son los más afectados, por las restricciones para viajar y no poder hacer el seguimiento de los proyectos”. Se han tenido que modificar la manera de evaluar los proyectos que se hacían en América Latina y cambiar la metodología de las actividades y convertirlas, en la medida de lo posible, en talleres online, además de realizar nuevos proyectos desde cero y orientados a un futuro incierto, donde no se sabe el futuro de la pandemia (E3).

De igual modo, es importante destacar que, los sistemas sanitarios han estado centrados en la pandemia y, por tanto, han descuidado gravemente otras enfermedades crónicas, mentales y problemas de adicciones, casos que afectan de manera significativa a las personas en riesgo de exclusión social. Otro de los inconvenientes que se adhieren a causa de la pandemia de COVID-19 ha sido la interrupción o suspensión de la vacunación infantil durante 2020, hecho que implica la lucha contra enfermedades como la cólera, el virus de papiloma humano o el sarampión entre otros, aparte de evitar el contagio de COVID-19 de los más pequeños (E2).

Finalmente, los profesionales entrevistados dan su punto de vista acerca de los retos que tiene la cooperación internacional frente a la situación de pandemia, así pues, E1 afirma que para ello hay que “coordinar una cooperación internacional al desarrollo transformadora, para aportar soluciones globales a los problemas locales”. Para ello, se sugieren retos como la confirmación de la Agenda 2030 para dar una respuesta global, dar más importancia al modelo de cooperación Sur-Sur por delante del modelo Norte-Sur que es el que se ha llevado hasta ahora y apuntando que la cooperación internacional es la respuesta de los problemas globales como son el cambio climático y de la seguridad social (E1).

Por otra parte, uno de los retos más importantes en esta situación de pandemia en América Latina es el acceso a las vacunas ligado a la protección social de las comunidades vía ayuda humanitaria a partir de recursos sanitarios, higiénicos o provisión de alimentos (E2).

En la misma línea también lo corrobora E3 al afirmar que es necesario fortalecer estructuras sociales para que la comunidad siga adelante, como puede ser fortalecer los sistemas sanitarios de los países de América Latina. Además, debe haber una transformación en cuanto a coordinación entre ONGD y dentro de las mismas para poder realizar cambios reales y eficaces (E3).

8. Conclusiones

Desde los inicios, la cooperación ha demostrado ser el instrumento de alianza más poderoso que se ha visto jamás, capaz de crear vínculos, establecer lazos y fortalecer el sentimiento de empatía hacia otras muchas comunidades.

Es por ello que es tan importante la intención de este trabajo, dar a conocer el papel de la cooperación internacional en América Latina, y poder plasmar la situación que viven todas aquellas personas en riesgo y que, además, se enfrentan a una pandemia mundial.

Como he mencionado durante el presente trabajo, la situación social, económica, educativa y laboral ha ido decayendo a un ritmo vertiginoso durante la situación de COVID-19. Este dato nos muestra una vez más la importancia de la cooperación internacional dentro de estos ámbitos, para proporcionar agua, comida, productos de higiene, mascarillas, etc. Un organismo muy valioso y a veces, poco valorado por las grandes instituciones de los gobiernos, como ha podido pasar en varios países de América Latina. Sin la ayuda de la cooperación internacional durante esta pandemia muchas familias se hubieran quedado sin comer o incluso sin casa por la falta de empleo e ingresos.

Cabe destacar el papel que han hecho las organizaciones desde España hacia otras instituciones de países como Brasil, Perú, Colombia o México entre otros al cambiar y reformular los proyectos que tenían ya desarrollados para poder incluirlos en las comunidades y que se pudieran llevar a cabo a pesar de las restricciones, además de crear nuevos proyectos para las necesidades que surgen a través de la pandemia como puede ser el aprendizaje online.

El hecho de que sea un tema tan actual y cambiante hace que el presente trabajo tenga limitaciones a la hora de ofrecer más información ya que no se sabe con exactitud el final de la situación de COVID-19 o si tendremos que convivir con ello, si se trata de una situación a largo plazo o, sin embargo, se volverá a la normalidad en un espacio relativamente breve. Al mismo tiempo, se debe tener en cuenta que la investigación se ha llevado a cabo en un territorio tan

extenso como es América Latina y debido a la falta de tiempo y recursos no se han abordado cuestiones más específicas. Aún así, se ha mostrado una mirada general de la situación de varios de los países que forman América Latina y se han tratado los inconvenientes y retos a la hora de realizar proyectos de cooperación internacional.

Como propuesta hacia un futuro más bien lejano, cuando la situación de pandemia se haya estabilizado, plantearía cuestiones específicas sobre cada país de América Latina comparando dicha situación con otros países y otras metodologías, a la vez de analizar la evolución de cada territorio en cuanto a sanidad, educación, economía y empleo. Dado que se tendrá mucha más información, tanto del COVID-19 como de las medidas y soluciones de cada país, se podrá hacer un trabajo de investigación con más expertos a los que poder entrevistar y más material bibliográfico a través de internet. Además, incluiría experiencias de ciudadanos de diferentes países del mundo y de todas las edades para poder adentrarme más en sus emociones, los problemas a los que se han enfrentado y cómo los han solucionado, elaborando un trabajo comparativo entre continentes.

Por último, me gustaría destacar la afirmación de que, definitivamente, la cooperación internacional es el puente hacia un estado de bienestar global, en el que todos debemos colaborar para llegar a los resultados que esperamos y porque, como ya sabemos, de la crisis se sale cooperando.

9. Bibliografía

- Arata, N. (2020). *Alerta Global*. Clacso. http://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/buscar_libro_detalle.php?id_libro=2224&campo=titulo&texto=alerta%20global
- Atalayar. (s.f). *El movimiento de los No Alineados traza un plan contra la Covid-19*. <https://atalayar.com/content/el-movimiento-de-los-no-alineados-traza-un-plan-contra-la-covid-19>
- Bringel, B. y Pleyers, G. (2020). *Alerta Global*. Clacso. http://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/buscar_libro_detalle.php?id_libro=2224&campo=titulo&texto=alerta%20global
- Goldin, I. (2020). *Repensar la resiliencia mundial*. <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgxwLtkZxfLHFHRjpKncNNHVnGWpr?projector=1&messagePartId=0.6>
- UNICEF. (2020). *La cooperación al desarrollo ante la crisis del covid-19*. https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/comunicacion/COVID19_Y_COOPERACION_UNICEFEspana.pdf
- Marchiori, P. (2020). La Covid-19 y las oportunidades de cooperación internacional en salud. *Cadernos de saúde pública*, 34(4), 1-3. <https://www.scielo.br/pdf/csp/v36n4/1678-4464-csp-36-04-e00066920.pdf>
- Gutiérrez, S. (2020). El reto de la cooperación internacional ante la crisis del coronavirus, o cómo los países en desarrollo tienen mucho que enseñar al resto del mundo. *Documentación social*, 1-11. <https://www.documentacionsocial.es/5/a-fondo/el-reto-de-la-cooperacion-internacional-ante-la-crisis-del-coronavirus-o-como-los-paises-en-desarrollo-tienen-mucho-que-ensenar-al-resto-del-mundo>

Gutierrez, F. (2020). *Alerta Global*. Clacso. http://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/buscar_libro_detalle.php?id_libro=2224&campo=titulo&texto=alerta%20global

Lustig, N. y Mariscal, J. (2020). *Latinoamérica en el centro de la pandemia: las respuestas durante la primera fase*. <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgxwLtkZxfLHFHRjpKncNNHVnGWpr?projector=1&messagePartId=0.5>

Milan, S. y Treré, E. (2020). *Alerta Global*. Clacso. http://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/buscar_libro_detalle.php?id_libro=2224&campo=titulo&texto=alerta%20global

Ojeda, T., Cascante, K., Sotillo, J., Sánchez, C., Cruz, J., González, M., Quintero, G., Millán, N., Surasky, J., Díaz, J., Nuño, F., Calvillo, J., Prado, J., Chambers, R., Mañé, A., Thieux, L., Hernando, M. (2020). El desarrollo sostenible y la agenda 2030. *Revista española de desarrollo y cooperación*. (46). 1-176. file:///C:/Users/andre/Downloads/P-DESARROLLO_Y_COOP_46.pdf

Organización Mundial de la Salud. (2020). Actualización de la estrategia frente a la Covid-19. https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/covid-strategy-update-14april2020_es.pdf?sfvrsn=86c0929d_10

Peñafiel-Chang, L., Camelli, G., y Peñafiel-Chang, P. (2020). Pandemia Pandemia COVID-19: Situación política - económica y consecuencias sanitarias en América Latina. *CIENCIA UNEMI*, 13(33), 120-128. <https://doi.org/10.29076/issn.2528-7737vol13iss33.2020pp120-128p>

Pierre, R. y Harris, P. (2020). Covid-19 en América Latina: Retos y oportunidades. *Revista chilena de pediatría*, 91(2), 179-182. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rcp/v91n2/0370-4106-rcp-rchped-vi91i2-2157.pdf>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (s.f). *Covid-19: la pandemia, la humanidad necesita liderazgo y solidaridad para vencer el coronavirus.* <https://www.undp.org/content/undp/es/home/covid-19-pandemic-response.html>

Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo. (s.f). *La gran transformación enfrentar una gran incertidumbre en medio de una crisis planetaria.* <https://stories.undp.org/the-great-transformation-es>

Prukayastha, B. (2020). *Alerta Global.* Clacso. http://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/buscar_libro_detalle.php?id_libro=2224&campo=titulo&texto=alerta%20global

Saavedra, J., Di Gropello, E. (2021). *Banco Mundial.* Covid-19 y la crisis educativa en América Latina y el Caribe. <https://blogs.worldbank.org/es/education/covid-19-y-la-crisis-educativa-en-america-latina-y-el-caribe-como-podemos-evitar-una>

Statista (2021). *Número de casos confirmados de coronavirus en América Latina y el Caribe al 11 de junio de 2021 por país.* <https://es.statista.com/estadisticas/1105121/numero-casos-covid-19-america-latina-caribe-pais/>

10. Anexos

Anexo I: Entrevista a María Lozano, técnica de educación para una ciudadanía global y delegación UNRWA Illes Balears (E1):

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Hoja informativa

En el marco de la asignatura Trabajo Final de Grado, de cuarto año de los estudios de Grado de Trabajo Social de la Universidad de las Illes Balears (UIB), de la que soy alumno/a estoy realizando entrevistas para poder desarrollar dicho trabajo.

El título de mi Trabajo de Fin de Grado es: Desafíos de la cooperación internacional frente a la situación de COVID-19 en América Latina

Y a través de la presente entrevista pretendo analizar los efectos del COVID-19 en cooperación internacional a través de profesionales del sector.

Los datos obtenidos en este proyecto serán utilizados para elaborar un estudio académico siempre respetando la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de datos de carácter personal.

Es importante que usted comprenda que:

Negarse a participar en este estudio no le supondrá absolutamente ningún perjuicio.

Su participación en este estudio es absolutamente voluntaria y, en caso de que hubiese aceptado participar en el mismo, puede abandonarlo en cualquier momento.

Se realizarán todas las medidas oportunas para salvaguardar su anonimato. Puede usted ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición al estudio.

Confidencialidad

Las entrevistas se identificarán con un código de modo que no contengan su nombre, apellidos ni cualquier otro dato que permita su identificación. El único documento donde constará su nombre y apellidos es este consentimiento informado, el cual será archivado y custodiado de manera que sus datos no sean accesibles para ningún fin ajeno a esta investigación. Por último, es necesario señalar que no se difundirá a nadie información alguna que revele su identidad a menos que sea requerido legalmente.

FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Toda la información de la investigación que aparece en esta página me ha sido explicada y las posibles dudas que tenía han sido resueltas. Soy consciente de mi derecho a no participar y a retirarme del estudio en cualquier momento. He comprendido que mi nombre y toda la información que me identifique será confidencial y que ninguna de esta información será difundida, excepto en situaciones en que así sea requerido por ley.

En cumplimiento de la Ley 15/1999 de Protección de datos de carácter personal, he sido informado/a de que puedo ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de mis datos contactando con el profesor Miquel Àngel

Oliver, mediante e-mail que puedo enviar a la dirección:

mangel.oliver@uib.es

En base a todo lo expuesto, acepto participar en este estudio de investigación y para que conste a los efectos oportunos firmo junto con uno de los miembros del equipo de investigación el presente formulario de consentimiento informado

María Lozano Gómez

Andrea Carreras García

Firma



Firma



Fecha 15/06/2021

ENTREVISTA:

- ¿Qué es lo que ha cambiado el COVID-19 a la cooperación internacional?

La pandemia ha puesto en evidencia las carencias del sistema económico, en detrimento de las comunidades y el medio ambiente. El COVID-19 ha hecho que las sociedades se enfrenten a sus propias inconsistencias y ha puesto a prueba la capacidad y resistencia de los modelos social y económicos, así como de las respuestas políticas e institucionales. Tras la emergencia sanitaria mundial y la crisis socioeconómica resultante, las estructuras globales de cooperación internacional al desarrollo han sido puestas a prueba.

Como consecuencia, se ha puesto de manifiesto en la visión de la cooperación internacional que ya no hay problemas locales, sino globales; e injusticias globales y estructurales que nos afectan independientemente de nuestro origen, y que deberían ser abordadas desde un enfoque global, teniendo en cuenta los contextos locales. En respuesta a esto, se pone encima de la mesa una cooperación internacional al desarrollo cada vez más multidireccional y universal, que trae consigo nuevas correlaciones de fuerzas.

- ¿Qué novedades han surgido a través de la cooperación internacional para reducir las desigualdades en este contexto de pandemia?

- Reafirmar la Agenda 2030 como la mejor hoja de ruta posible para la respuesta global económica, social y medioambiental, sin dejar a nadie atrás.
- Impulsar el modelo de cooperación Sur-Sur por delante del modelo predominante hasta ahora en las regiones de desarrollo, que era el modelo de cooperación Norte-Sur
- Recalcar el valor de la cooperación internacional al desarrollo como catalizador de respuestas globales y multisectoriales, y como la vía idónea para canalizar la solidaridad de las sociedades.
- Establecer que los desafíos futuros, como el cambio climático o la seguridad internacional, sólo podrán resolverse a través de la cooperación internacional ("de la crisis se sale cooperando")

- ¿Qué tipo de dificultades han surgido a la hora de formular y realizar proyectos de cooperación?

Las dificultades en la formulación y ejecución de proyectos de cooperación han recaído nuevamente en la dificultad de coordinación de los gobiernos e instituciones públicas con los organismos internacionales. En ponerse de acuerdo en que las soluciones han de ser globales y ya no tanto locales, para no dejar a nadie atrás.

- ¿Cómo afecta el COVID-19 en América Latina en diferentes ámbitos, como puede en la economía, la salud, la educación y la ocupación laboral?

El impacto del COVID-19 en Latinoamérica y las proyecciones de crecimiento económico son bastante pesimistas para los próximos años. Por ello es imprescindible apostar por una cooperación internacional que favorezca el intercambio de conocimiento y genere nuevas oportunidades de intercambio entre actores locales y globales.

- ¿Cuáles crees que son los retos frente a esta pandemia? ¿Cuáles son las propuestas que se tienen que llevar a cabo dentro de la cooperación internacional?

Coordinar una cooperación internacional al desarrollo TRANSFORMADORA, para aportar soluciones globales a los problemas locales, y crear las condiciones imprescindibles de cualquier desarrollo humano sostenible y socialmente justo.

Anexo II: Entrevista a César Díaz, Manos Unidas (E2):

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Hoja informativa

En el marco de la asignatura Trabajo Final de Grado, de cuarto año de los estudios de Grado de Trabajo Social de la Universitat de les Illes Balears (UIB), de la que soy alumno/a estoy realizando entrevistas para poder desarrollar dicho trabajo.

El título de mi Trabajo de Fin de Grado es: Desafíos de la cooperación internacional frente a la situación de COVID-19 en América Latina y a través de la presente entrevista pretendo analizar los efectos del COVID-19 en cooperación internacional a través de profesionales del sector.

Los datos obtenidos en este proyecto serán utilizados para elaborar un estudio académico siempre respetando la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de datos de carácter personal.

Es importante que usted comprenda que:

Negarse a participar en este estudio no le supondrá absolutamente ningún perjuicio.

Su participación en este estudio es absolutamente voluntaria y, en caso de que hubiese aceptado participar en el mismo, puede abandonarlo en cualquier momento.

Se realizarán todas las medidas oportunas para salvaguardar su anonimato. Puede usted ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición al estudio.

Confidencialidad

Las entrevistas se identificarán con un código de modo que no contengan su nombre, apellidos ni cualquier otro dato que permita su identificación. El único documento donde constará su nombre y apellidos es este consentimiento informado, el cual será archivado y custodiado de manera que sus datos no sean accesibles para ningún fin ajeno a esta investigación. Por último, es necesario señalar que no se difundirá a nadie información alguna que revele su identidad a menos que sea requerido legalmente.

FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Toda la información de la investigación que aparece en esta página me ha sido explicada y las posibles dudas que tenía han sido resueltas. Soy consciente de mi derecho a no participar y a retirarme del estudio en cualquier momento. He comprendido que mi nombre y toda la

información que me identifique será confidencial y que ninguna de esta información será difundida, excepto en situaciones en que así sea requerido por ley.

He comprendido que el propósito de esta investigación es...

En cumplimiento de la Ley 15/1999 de Protección de datos de carácter personal, he sido informado/a de que puedo ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de mis datos contactando con el profesor Miquel Àngel Oliver, mediante e-mail que puedo enviar a la dirección: mangel.oliver@uib.es

En base a todo lo expuesto, acepto participar en este estudio de investigación y para que conste a los efectos oportunos firmo junto con uno de los miembros del equipo de investigación el presente formulario de consentimiento informado.

_____César Díaz Ganuza

Andrea Carreras García

Firma



Firma



Fecha _____15/06/2021_____

ENTREVISTA:

- **¿Qué es lo que ha cambiado el COVID-19 a la cooperación internacional?**

En este momento, cuando todavía no hemos sido capaces de frenar del todo el avance y los efectos de la pandemia desatada por el coronavirus y, cuando las soluciones, como el acceso a las vacunas, siguen mostrando un mundo desigual, injusto, con muchas velocidades y donde el lugar de pertenencia sigue determinando las condiciones de vida, los niveles de pobreza y de desigualdad, van a incrementarse de manera crítica:

- Los diversos programas de ayuda social aprobados por los gobiernos han sido claramente insuficientes, en el mejor de los casos, ya que muchos apenas se han implementado, sirviendo únicamente de propaganda para mejorar la imagen del sector público.
- Los esfuerzos de las ONG en ayuda sanitaria y distribución de alimentos han sido loables; pero solo han llegado a una pequeña parte de la población afectada.
- Por eso, los pobres han sobrevivido agotando sus reservas, viviendo de las cada vez menores remesas de los emigrantes, ejerciendo presión sobre los recursos naturales y malvendiendo sus herramientas de trabajo y escasas posesiones

- **¿Qué novedades han surgido a través de la cooperación internacional para reducir las desigualdades en este contexto de pandemia?**

Se han incrementado las campañas de emergencia y, especialmente, las consultas a nuestros socios locales para entender mejor la situación de las comunidades más desfavorecidas en medio de la pandemia

Te adjunto un link para que veas que tipos de actuaciones hemos llevado a cabo estos meses (<https://www.manosunidas.org/coronavirus-pandemia-trabajo-manos-unidas>)

- ¿Qué tipo de dificultades han surgido a la hora de formular y realizar proyectos de cooperación?

La situación crítica en los países desarrollados, se ha demostrado insostenible en los países en desarrollo: No se contaba con servicios públicos de salud, ni con profesionales suficientes, ni con centros sanitarios adecuados, ni con posibilidades por parte de las poblaciones de defenderse. Son comunidades sin acceso al agua, indispensable para la higiene de manos; sin acceso a mascarillas en calidad y número suficientes; sin poder mantener la distancia social ni el confinamiento so pena de morir de hambre por falta de recursos alimentarios.

El hecho de que los sistemas sanitarios se hayan centrado en la pandemia ha supuesto un empeoramiento de otras dolencias, la malaria, las enfermedades crónicas y las mentales, con un incremento asociado del alcoholismo y la drogadicción.

La pandemia ha hecho “olvidar” otras epidemias y enfermedades que afectan a los pobres de manera especial. La crisis provocada por la COVID-19 ha frenado el ritmo de inmunización infantil en todo el mundo. Desde marzo de 2020, cuando se reconoció la pandemia, se han interrumpido los servicios de vacunación infantil a un ritmo que no se veía desde la década de los 70, cuando la OMS inició el Programa Ampliado de Inmunización. Más del 50% de los 129 países de los que hay datos contrastados, sufrieron interrupciones entre moderadas y graves, o la suspensión completa de los servicios de vacunación durante 2020, lo que implica un grave retroceso en la lucha contra enfermedades prevenibles, como el sarampión o la poliomielitis, la fiebre amarilla, el cólera o el virus del papiloma humano, la meningitis o la rubeola, tanto por no disposición de vacunas, provocada por el cierre de fronteras como por la falta de personal sanitario, ocupado prioritariamente en luchar contra el coronavirus. Los datos indican que si no se hace nada por evitarlo, la interrupción total de los servicios de prevención y tratamiento del VIH durante seis meses, podría provocar el aumento en medio millón de muertes en África Subsahariana en el período 2020-2021, tanto por el propio SIDA como con las enfermedades relacionadas como la tuberculosis. Además, los servicios de tratamiento y prevención de las enfermedades no transmisibles, como el cáncer, cardiovasculares, diabetes y enfermedades respiratorias crónicas, se han visto muy gravemente afectados desde el inicio de la pandemia, de modo especial en los países más empobrecidos, afectando a millones de

personas a las que el propio virus ha empeorado en su salud. (Naciones Unidas, Informe ODS 2020)

Las limitadas condiciones de salubridad, como el acceso al agua potable, el alcantarillado, la falta de vivienda digna en los grandes conglomerados urbanos y el hacinamiento, han agravado las posibilidades de contagio entre las poblaciones más carentes.

- ¿Cómo afecta el COVID-19 en América Latina en diferentes ámbitos, como puede en la economía, la salud, la educación y la ocupación laboral?

La falta de control durante la pandemia y la complicidad de los gobiernos han sido aprovechados por las empresas extractivas (mineras, petroleras y madereras) y otras grandes transnacionales para incrementar su actividad, causando graves perjuicios a las comunidades indígenas y campesinas

El incremento de producción (es llamativo el caso del oro), sin respeto al medio ambiente, ni a las comunidades afectadas, ni a los propios trabajadores, con un número alarmante de fallecidos en accidentes de trabajo y un descuido sanitario de los mineros y sus familias que los ha convertido en focos de propagación de la COVID 19

Un modelo económico muy vulnerable, especialmente la economía informal, que constituye un alto porcentaje en muchos países y que ha sufrido las consecuencias del confinamiento, los toques de queda y la restricción de movimientos. Además otros sectores como turismo, hostelería y servicios, han incrementado exponencialmente los niveles de desempleo, en países sin protección social.

En la Educación hay que mencionar el problema del cierre de las escuelas, con unos intentos falaces de educación a distancia en zonas sin cobertura telefónica, ni de internet, ni suministro eléctrico y, por supuesto, sin ordenadores personales para los niños. Esto ha traído consigo un importante número de deserciones escolares.

Por lo que respecta a los Derechos Humanos:

- Los estados de emergencia y alarma han dejado total libertad a los grupos armados regulares e irregulares, incluido el narcotráfico, que han incrementado la persecución, secuestro y asesinato de defensores de los derechos humanos y de la naturaleza, así

como de líderes incómodos. Hay cientos de casos registrados en Guatemala, Honduras, México, Colombia, Brasil, Perú, etc.

- Se han incrementado las actitudes racistas e insolidarias: clases altas y medias que culpan de la propagación del virus a las clases bajas, maltrato y abandono de los enfermos, a los que se ha estigmatizado en no pocas ocasiones.
- Se ha incrementado mucho la delincuencia y la violencia, principalmente la doméstica por el confinamiento, multiplicándose los casos de feminicidio, maltrato, abuso sexual y abuso de menores, embarazos de adolescentes, así como los suicidios, especialmente de mujeres.

- ¿Cuáles crees que son los retos frente a esta pandemia? ¿Cuáles son las propuestas que se tienen que llevar a cabo dentro de la cooperación internacional?

- **ACCESO A LAS VACUNAS:**

- El asunto del acceso a las vacunas, su efectividad y riesgos, en este contexto, no solo son asunto de los Estados. También la sociedad civil debe reclamar justicia y equidad en la realización de los derechos. No se da igualdad ni justicia en ese acceso. De hecho, hoy el problema de la equidad de los países en el acceso a la tecnología, específicamente, a las vacunas anti COVID, sigue sin resolverse.
- La Organización Mundial de la Salud- OMS (máximo organismo en la promoción del derecho humano a la salud en el mundo) lideró la creación de un Marco de Asignación Justa, con el objetivo de garantizar que las vacunas y los tratamientos contra la pandemia se distribuyan de forma equitativa entre y en todos los países, en función de su tamaño y para inmunizar, en primer lugar, a la población más vulnerable. En este marco se desarrolló la “Colaboración para un acceso equitativo mundial a las vacunas contra la COVID- 19” (COVAX). Tiene como objetivo proporcionar al menos dos mil millones de dosis de vacunas para finales de 2021, ampliable en otros mil millones si consigue que se produzcan las innovaciones respaldadas por la Coalición para las Innovaciones en la Preparación ante Epidemias (CEPI) creada en 2017 para el desarrollo de vacunas de contención de futuras epidemias. La propia OMS reconoce que, aunque no es un número suficiente

para todos en todos los países, podría servir para acabar con la etapa aguda de la crisis y facilitar el camino para poner fin a la pandemia.

- **LA PROTECCIÓN SOCIAL DE LAS COMUNIDADES VÍA AYUDA HUMANITARIA**
 - En muchos países la curva de contagios sigue creciendo, por lo que van a seguir necesitándose dotación de material higiénico, sanitario y reparto alimentos, quizá de manera selectiva en las comunidades más pobres y más afectadas. La necesidad va a persistir, como poco, hasta finales del 2021
 - La necesidad de ayuda alimentaria lógicamente durará más que la sanitaria, quizá también en 2022, especialmente con los colectivos más vulnerables: indígenas, campesinos, ancianos y niños
 - Es importante también, en algunos países, dar respuesta a soluciones habitacionales para las personas que han perdido la vivienda, muchas de ellas al ser desahuciadas por no pagar los alquileres

- **CONSTRUIR UNA ECONOMÍA CON PLANES PARTICIPATIVOS DE DESARROLLO LOCAL**
 - necesidad de promover el bien común y la solidaridad si se quieren garantizar los derechos de todas las personas, especialmente de los más vulnerables, así como los deberes que traen consigo esos derechos y cuyo resumen es el desarrollo.

Anexo III: Entrevista a Antonia Rosselló, Fons Mallorquí de Cooperació (E3):

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Hoja informativa

En el marco de la asignatura Trabajo Final de Grado, de cuarto año de los estudios de Grado de Trabajo Social de la Universitat de les Illes Balears (UIB), de la que soy alumno/a estoy realizando entrevistas para poder desarrollar dicho trabajo.

El título de mi Trabajo de Fin de Grado es: Desafíos de la cooperación internacional frente a la situación de COVID-19 en América Latina

y a través de la presente entrevista pretendo analizar los efectos del COVID-19 en cooperación internacional a través de profesionales del sector.

Los datos obtenidos en este proyecto serán utilizados para elaborar un estudio académico siempre respetando la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de datos de carácter personal.

Es importante que usted comprenda que:

Negarse a participar en este estudio no le supondrá absolutamente ningún perjuicio.

Su participación en este estudio es absolutamente voluntaria y, en caso de que hubiese aceptado participar en el mismo, puede abandonarlo en cualquier momento.

Se realizarán todas las medidas oportunas para salvaguardar su anonimato. Puede usted ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición al estudio.

Confidencialidad

Las entrevistas se identificarán con un código de modo que no contengan su nombre, apellidos ni cualquier otro dato que permita su identificación. El único documento donde constará su nombre y apellidos es este consentimiento informado, el cual será archivado y custodiado de manera que sus datos no sean accesibles para ningún fin ajeno a esta investigación. Por último, es necesario señalar que no se difundirá a nadie información alguna que revele su identidad a menos que sea requerido legalmente.

FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Toda la información de la investigación que aparece en esta página me ha sido explicada y las posibles dudas que tenía han sido resueltas. Soy consciente de mi derecho a no participar y a retirarme del estudio en cualquier momento. He comprendido que mi nombre y toda la información que me identifique será confidencial y que ninguna de esta información será difundida, excepto en situaciones en que así sea requerido por ley.

He comprendido que el propósito de esta investigación es...

En cumplimiento de la Ley 15/1999 de Protección de datos de carácter personal, he sido informado/a de que puedo ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de mis datos contactando con el profesor Miquel Àngel Oliver, mediante e-mail que puedo enviar a la dirección: mangel.oliver@uib.es

En base a todo lo expuesto, acepto participar en este estudio de investigación y para que conste a los efectos oportunos firmo junto con uno de los miembros del equipo de investigación el presente formulario de consentimiento informado.

Antònia Rosselló Campins

Andrea Carreras García

Firma



Fecha 15/06/2021

Firma



ENTREVISTA:

- ¿Qué es lo que ha cambiado el COVID-19 a la cooperación internacional?

Jo crec que lo ha canviat a nivel de globalitat, els problemes son globals. La cooperació és molt fràgil, els projectes de cooperació s'han hagut d'aturar per la pandèmia, depenent molt els uns dels altres, és una megainterconnexió.

La pandèmia ha servit per donarnos compta que vivim en un món globalitzat, però la solució és a nivell local. Per exemple amb el canvi climàtic, és un problema global que cada un ha de resoldre en el seu redol, no és factible que les solucions només les posin en marxa uns quants. Fa falta una coordinació per tot arreu per donar resposta a diferents problemes.

Entendre que si no es resol aquest problema a nes països pobres també no serveix, no té sentit. Com és el cas de les vacunes, no pot estar Europa vacunada i Àfrica no.

- ¿Qué novedades han surgido a través de la cooperación internacional para reducir las desigualdades en este contexto de pandemia?

Hem reformulat projectes que ja havien estat aprovats i reconduir formacions per paliar els efectes de covid, com per exemple compra de gel, mascaretes... també campanyes de sensibilització, a més tots els projectes d'emergència han estat dirigits en temes de covid per paliar la situació.

Per exemple a Nicaragua molts dels hàbitats viuen el dia a dia, economia de subsistència 70%, amb el covid la economia informal deixa d'existir.

- ¿Qué tipo de dificultades han surgido a la hora de formular y realizar proyectos de cooperación?

Els projectes de 2020 son els més afectats, per les restriccions per viatjar i no poder fer el seguiments dels projectes, per l'altra banda s'han hagut de canviar les activitats essencials dels projectes, a més no es podien fer la majoria d'activitats online perquè a moltes zones no tenen recursos ni cobertura. Ha estat un problema la manca de recursos, com per exemple l'ús de les mascaretes que no es poden permetre. Encara que les zones més aïllades son les que menys

efectes han tengut sobre el covid, també son les més vulnerables si tenen problemes de salut per la distancia que tenen d'un centre de salut.

També hem tengut problemes per entitats que sollicitaven recursos electronic per poder seguir les classes, hem estat un poc retrinents perque no podem donar cobertura a tot un país

- ¿Cómo afecta el COVID-19 en América Latina en diferentes ámbitos, como poder en la economía, la salud, la educación y la ocupación laboral?

Ens ha afectat amb l'Educación formal y no formal: escoles tancades, alfabetització de dones i capacitació per fer formacions. En l'àmbit sanitari l'accés a l'aigua ha estat molt important. A un tema més administratiu també ha hagut problemes a la recepció de informes de seguimiento. Un punt positiu ha estat que la majoria d'entitats i administracions del sur s'han equipat amb plataformes de videoconferencia. Mes comunicació amb els socis locals y ongs, hem de tenir en compte la importancia de la digitalització.

- ¿Cuáles crees que son los retos frente a esta pandemia? ¿Cuáles son las propuestas que se tienen que llevar a cabo dentro de la cooperación internacional?

Falta de coordinación, falta de estructuras sanitaries fortes sobretot a nes paíisos del sud, Enfortir els sistemas de salut i d'accés a l'aigua, hi ha gent que només amb un poal d'aigua ha de pasar el día