



**Universitat de les  
Illes Balears**

Facultat d'educació

**Annexes memòria del treball de Fi de grau**

## Projecte de mare de dia a Mallorca

Irene Madroñero Pérez

**Grau d'educació infantil**

Any acadèmic 2020-21

DNI de l'alumne:

Treball tutelat per: Dr. Juan Carlos Rincón Verdera  
Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques

S'autoritza la Universitat a incloure aquest treball en el Repostori Institucional per a la seva consulta en accés obert i difusió en línia, amb finalitats exclusivament acadèmiques i d'investigació	Autor		Tutor	
	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

Paraules clau del treball: Educació, mares de dia, criança, infantil.

Key Words: Education, Childminder, raising, children's.

## **1-Entrevista per a mares i pares de dia a Mallorca**

### Castellà

1. Nombre de la casita de madre de día.
2. ¿Estás en activo?
3. ¿Cuándo te iniciaste como madre de día?
4. Tipo de titulación de la acompañante
5. ¿Cuántas acompañantes hay?
6. ¿Eres autónoma o formas parte de la cooperativa?
7. ¿Cuántos niños tienes en la casita de madre de día? ¿Qué etapa 0-3 o 0-6? ¿Alguno de ellos es tu hijo o hija?
8. ¿Qué tipo de espacio tienes? ¿Compartes el espacio con tu vivienda?
9. ¿Cómo te ha ayudado la asociación eduk?
10. Alimentación. Las familias traen el tupper o hay un menú?
11. Recursos materiales.
12. Explicame cuales son tus señas de identidad de tu casita de madre de dia.
13. ¿Hacéis otros servicios en el espacio? (Charlas, formaciones, talleres, espai de criança...)

Y para acabar y no por eso menos importante:

14. ¿Cómo te sientes tú con este proyecto? ¿Te sientes realizada? ¿Qué cambiarías para mejorar?
15. ¿Qué recomendaciones me harías, cómo nueva madre de día? (cosas a tener en cuenta...)

### Català

1. Nom de la caseta de mare de dia
2. Estàs en actiu?
3. Quan vares iniciar com a mare de dia?
4. Tipus de titulació de l'acompanyant
5. Quantes acompanyants hi ha?
6. Ets autònoma o formes part de la cooperativa?
7. Quants infants hi ha a la caseta de mare de dia? De quina etapa són 0-3 o 0-6? Hi ha el teu fill entre ells?
8. Quin tipus d'espai teniu? Comparteixes l'espai amb casa teva?

9. Coneixes l'associació eduk? Com t'ha ajudat?
10. Alimentació. Les famílies duen el menjar o hi ha menú?
11. Recursos materials.
12. Expliquem quines són les teves senyes d'identitat de la teva caseta de mare de dia.
13. Feis altres serveis a l'espai? (xerrades, formacions, tallers, espai de criança...)

I per acabar i no per això menys important:

14. Com et sents amb el teu projecte? Et sents realitzada? Què canviaries per millorar?
15. Quines recomanacions em faries, com a nova mare de dia? (coses a tenir en compte a part del que has explicat anteriorment).

## **2-Resultats de les entrevistes de mares i pare de dia de Mallorca**

- 1- Sa llavoreta, Binissalem.
- 2- Sa porxada, Manacor
- 3- Racó de Llum, Lluçmajor
- 4- Nou llunes, Costitx (no actiu)
- 5- Casa nunu, secà de la real (no actiu)
- 6- Casita de Mía, Palma
- 7- Mares de dia Karani, Badia Blava, Lluçmajor.
- 8- Ca na Xisca, Son Servera
- 9- Ca na Rebecca, Felanitx.
- 10- Ca la Dida, Pollença. La vall de Colonya (no actiu)
- 11- Petit Origen, Santa Eugènia (no actiu)
- 12- Lala, Palma
- 13- Nana, secà de la real (no actiu)
- 14- Lula, Palma
- 15- Els Peuets, Palma.
- 16- Cunina, Campos
- 17- Madre De Dia Meraki, Palma
- 18- Espai Rupit, S'Arracó
- 19- Ca sa Mima, Campos
- 20- Es Jardí, Manacor

### **1. Sa Llavoreta, Paco Bertos pare de dia a Binissalem.**

Fa sis anys que fa de pare de dia. Considera que aquesta feina forma part de la cura de l'ésser humà. Sa Llavoreta és un espai dissenyat pel desenvolupament integral de l'infant des del seu autoconeixement fins el descobriment del món des de ben petit. I això ho pot fer gràcies al acompanyant que crea situacions rutinàries que ofereixen allò que necessiten, aprenen per imitació les accions del seu dia a dia.



Per a ell la opció de mares i pares de dia ofereix als infants un model de criança sana que pel simple fet d'acompanyar-los els manté en un estat de seguretat i es senten còmodes a l'espai. I aquest fet fomenta que els infants vulguin descobrir i explorar el seu entorn per crear les seves definicions que l'acompanyaran en la seva vida quan siguin grans. Per tant, fomenta també la identitat individual, autoestima i valors.

EL seu horari és de 8.30 a 14 hores. Per norma sol tenir quatre infants encara que enguany en té cinc. Ell és assessor de la associació Eduk. Pensa que ser pare o mare de dia ha de ser vocacional i aquest ha de ser obert a canvis i flexible. Les seves influències pedagògiques són les de pedagogia holística, waldorf, PNL transpersonal i també tot allò que ell ha après en la seva vida.

Paco té clar que la vida és un aprenentatge constant i conscient que tots els participants de Sa Llavoreta s'inicien plegats.

Comenta que a vegades les famílies no poden assolir el preu que demana i li paguen amb intercanvis com a menjar o materials per a l'espai. La seva caseta està a un espai obert enmig del camp, encara que té una estructura com una cúpula per refugiar-se si cal. Ell està donat d'alta com associació no com a autònom. Fa molta feina amb allò subtil i explica que allò important és com es senten els infants i la mirada que les professionals posen en ells. El menjar el duen de casa.

Web:

<https://sallavoreta.wordpress.com/>

<https://www.facebook.com/Sa-Llavoreta-1702027576685191>

## **2. Sa Porxada, Marga Forteza mare de dia a Manacor.**

La seva caseta de mare de dia està situada a sòl rústic i es va iniciar fa quatre o cinc anys. Considera ca seva com a espai de criança amb ús exclusiu, és a dir no comparteix l'espai amb el seu habitatge.

Allò que és important per a ella és el contacte amb la natura, el moviment lliure, criança respectuosa, acompanyament emocional i educació per a la vida. No té una pedagogia definida concreta. Actualment té cinc vuit infants, però no està tota sola, hi ha dos acompanyants i una practicante. Forma part de la cooperativa Mares de dia SSCL, encara que abans es va donar d'alta com a autònoma.



Pel que fa l'espai, paga lloguer d'una casa antiga amb dues sales i un bany. Ho té organitzat de manera que hi ha espais més dirigits a les diferents etapes dels infants. També té un espai de descans amb matalassos a terra, no empra "cunes" sinó matalàs i a vegades motxilla de porteig. Al menjador té un espai de joc simbòlic i a la cotxeria hi té la sala d'art. La casa té una porxada, per tant, si fa mal temps poden sortir a l'exterior. El seu horari és de 8 a 14h, però té flexibilitat horària. Cada família tria el seu horari, encara que es demana com a mínim dos dies per setmana i el període d'adaptació és fins que l'infant i les famílies ho necessiten.

Fan xerrades i tallers un dissabte al mes, les famílies paguen 20€ dels quals 10€ van per la porxada i 10€ per la ponent. I això ho fa perquè consideren important que les famílies formen part del projecte i fer pinya amb les professionals, per arribar a ser una tribu.

web:

<https://www.facebook.com/saporxadamanacor>

<https://www.goteo.org/project/sa-porxada-espai-de-crianca-respectuosa>

<https://www.instagram.com/saporxadamarededia/>

## **3. Racó de llum, Jade Sierra mare de dia a Lluçmajor.**

L'espai racó de llum, estan en actiu des de fa 8 anys. L'acompanyant va realitzar formació professional de tècnica en educació infantil. A l'espai hi ha tres acompanyants: una mestra en educació infantil i dues



tècniques. Han muntat una empresa en la qual na Jade es autònoma i les altres companyes estan contractades per l'empresa.

A l'espai hi ha un màxim de 15 infants, actualment en tenen 14 de l'etapa de 0-3. No estan tancades a l'etapa de 3-6 però es que les famílies decideixen escolaritzar als infants, encara que si que han tingut algun cas d'aquesta etapa però màxim de 4 anys. En s'estiu canvien l'espai de la casa de poble a casa de camp des del mes de maig, i les darreres setmanes de Juliol acullen germans que havien estat anteriorment al racó de llum però només es fa concretament en aquestes dates.

Actualment el seu fill no està a l'espai però hi ha estat fins a l'escolarització i una altre companya ha estat en la mateixa situació durant dos anys.

L'espai on estan no es el seu habitatge, ni de cap d'elles, els va costar trobar l'espai però a la fi han trobat l'espai més adient i restaurant per a fer aquest projecte. Aquest és propietat d'una de les components del projecte.

És una casa, planta baixa amb un pati gran i una sala annexa que empren com espai d'art. L'espai és diàfan amb molta llum, està adaptat per a ells té dues sales, una sala principal molt àmplia, una cuina, un pati exterior amb dos arbres fruiters i a més la sala gran que contemplen com a sala d'art.

Pel que fa l'associació eduk les va ajudar amb l'assessorament del projecte, ja que al moment d'iniciar-se hi havia molta desconexió amb el tema. Per tant, l'associació va fer d'acompanyant amb el projecte i també a nivell de formació en base a una criança respectuosa.

Respecta a l'alimentació són flexibles, és vera que ofereixen un menú saludable però també donen l'opció a que les famílies duguin el seu menjar, de manera que les famílies decideixen que realitzar.

Recursos materials: joc heurístic, panera de tresors, material musical instruments de percussió, maraques, una gran biblioteca, titelles, mocadors de colors, cotxes, animals, taules de llum (fetes per elles). Al pati hi ha elements amb rodes (tricicles, motos..), una caseta de fusta, rodes de pneumàtics, blocs de psicomotricitat, un arener (disponible per a que els infants puguin anar si hi ha interès i si no, es tanca), elements per experimentar, taules d'experimentació (fetes per

elles), elements per potenciar l'art com pintures, pinzells, fang. També elements de joc simbòlic que es va modificant segons els interessos dels infants. Eviten el plàstic, són gran defensores dels materials de fusta i elements naturals com copinyes, plomes, pinyes.

El projecte es fa iniciar gràcies a una companya que va estar fent feina durant 30 anys a escoleta pública i ja no creia amb allò que feia allà i necessitava un canvi. Per tant, va decidir mirar una altra manera de fer un acompanyament més respectuós cap als infants. Va demanar excedència i va voler obrir l'espai a una casa familiar, i amb poc temps va haver de demanar ajuda a una altra acompanyant.

El projecte va tenir molta resposta per part de diferents famílies.

Web:

<https://www.facebook.com/mdracodellum>

#### **4. Nou llunes, Neus Folch mare de dia a Costitx.**

L'acompanyant es va iniciar com a mare de dia el 2018 quan la seva filla tenia 18 mesos. Ella és graduada en Educació infantil i va fer la formació pedagògica holística i criança respectuosa. En el seu cas només hi ha un acompanyant a l'espai, ella. I no es va arribar a donar d'alta com autònoma.



Als seus inicis com a mestra va fer feina a diverses escoletes i escoles tradicionals. De seguida es va adonar de les dificultats que tenen per poder oferir un acompanyament emocional adequat als infants degut, en gran part, a les elevades ratios. Van ser anys molt frustrants professionalment perquè, encara que treballava en la professió que tant li agradava, no podia acompanyar als infants de la manera que necessitaven.

Es considera una persona entregada i respectuosa a les necessitats dels més petits, afectuosa, tranquil·la, responsable, observadora, alegre i amb cura dels petits detalls. Li agrada fer ioga, estar envoltada de la gent que estimo, enamorada de Mallorca encara que li encanta viatjar. L'aventura de la seva vida: la maternitat.

Referent als infants que hi ha a l'espai, sempre ha tingut entre 2 i 4 infants. Durant els dos primers anys també acompanyava a la seva filla. I l'etapa amb la qual feia feina és de 0 a 3 anys.

Nou llunes es troba situat al poble de Costitx, al Pla de Mallorca. És una casa envoltada de vegetació mediterrània i amb vistes a la Serra de Tramuntana, la casa està recentment reformada i aïllada del fred de l'hivern i és fresqueta a l'estiu.

Tots els espais de la casa estan perfectament adaptats per als nins i nines, aportant-los seguretat en un ambient acollidor i familiar, per a que puguin desenvolupar la seva autonomia de manera correcta i en total llibertat.

Els espais estan dividits en: zona d'arribada i experimentació, espai de joc interior, cuina, sala de descans, bany i jardí.

La zona d'arribada és on donam la benvinguda als infants i a les seves famílies, aquí trobem un moble on poder deixar les sabates i penjadors pels abrics, jaquetes i motxilles i així entrar còmodes a l'espai interior de joc.

A l'espai interior es situen mobles baixos amb materials disposats a l'abast dels infants separats per paneres o cistells. La majoria dels materials són materials naturals, fusta i roba principalment. També comptem amb una panera dels tresors on trobem material no estructurat per donar peu a la creativitat i imaginació de l'infant. Tenim materials que anem agafant de la natura com poden ser: pinyes, garroves, pedres, fulles, etc. Dins aquest espai tenim també sofàs baixos fets amb tatamis i coixins per realitzar un joc més tranquil i pausat i agafar aire quan es trobin cansats.

La cuina i l'espai interior de joc es situen connectades, d'aquesta manera els infants podran fer els àpats sense moure's del lloc, sempre i quan ho fem a l'interior de la casa.

La sala de descans és una habitació separada, pensada per a que els infants dormin i descansin. Disposa de matalassets, llum càlida i tènue a fi que els petits es puguin relaxar.

Al jardí s'hi accedeix des de l'interior de la casa, té una zona de gespa bastant extensa, grans arbres que fan ombra, una zona amb terra on hi podem sembrar o simplement experimentar, un arener, troncs i una caseta de fusta.

Tant els espais com els materials evolucionen juntament amb el creixement, interessos i necessitats dels infants per permetre el seu ple desenvolupament.



Allò que va trobar amb l'associació Edu-k és una xarxa de professionals amb la mateixa mirada sobre els infants. Varen poder compartir inquietuds, experiències, dubtes i pors. Considera que aquest suport ha estat fonamental per a poder dur a terme aquesta feina.

L'hora de dinar està plena d'aprenentatges, emocions i sensacions. No es tracta només d'alimentar-se, és un moment per compartir, per fer petites descobertes, gaudir dels diferents gustos i textures, etc.

Els infants poden menjar i beure sempre que ho demanin al llarg del dia. Ella recomana que les famílies duguin el berenar i dinar fet de casa per oferir una continuïtat de sabors que els aportin seguretat i calidesa. D'aquesta manera s'aconsegueix una aproximació a l'ambient de casa de l'infant a través dels gustos, olors i textures dels aliments ja coneguts.

En quant a materials sempre ha intentat que fossin el més respectuosos amb l'evolució dels infants.

Les pintures eren orgàniques/no tòxiques, així com la pasta per modelar, etc. La majoria de joguines eren de fusta, tela i molt de material desestructurat natural (pinyes, pedres, fustes, teles). Disposava també d'estructures i material Pickler per fomentar el moviment lliure.

A l'espai exterior disposàvem d'arener, caseta de fusta, cuineta i triangle rocòdrom.

Els referents pedagògics en què es basa com a mare de dia són múltiples:

Montessori, Emmi Pickler, Waldorf, Rebeca Wild, etc, encara que totes són pedagogies centrades en el respecte cap a l'infant, en les seves necessitats i interessos, totes consideren imprescindible l'activitat infantil que sorgeix de l'espontaneïtat i de la seva curiositat natural, a més de potenciar la seva autonomia i la llibertat de moviment tot això amb uns límits els quals seran fonamentals per tal de que l'infant se senti segur en tot moment.

Com a acompanyant confia en les capacitats dels petits, en els seus propis ritmes, respectant la individualitat de cadascú, les seves necessitats i els seus desitjos.

Quan va iniciar-se com a mare de dia, tenia pensat fer altres propostes a l'espai com xerrades, i tallers amb famílies però ja era molta càrrega als matins i finalment no ho va dur a terme. Si hagués tingut un espai extern a casa seva segur que ho hagués dut endavant.

Durant els 3 anys i mig que va durar la vida de Nou Llunes hi ha hagut molts sentiments i emocions. La il·lusió d'emprendre una iniciativa amb la que creus, on poses tot el teu cor ja que també es convertia en la manera en què volia criar a la seva filla.

Inseguretats i pors també n'hi van haver, treballes sola i si ella o la seva filla emmalaltia els infants no podien venir (les famílies havien de tenir un pla B).

Per la seva filla va ser dur a temporades, haver de compartir mare, ca seva, joguines amb altres infants. Encara que també considera com a germanets els infants que passaren per casa, per tant, el vincle és molt fort.

A nivell professional va ser una experiència molt enriquidora, poder observar, estar present al cent per cent, sense presses i acompanyar a les famílies també en el procés de creixement dels seus petits.

Com a recomanacions importants a les futures mares de dia:

- Un espai extern a casa teva. A nivell familiar aquest fet ens va trastocar.
- Tenir una persona amb qui treballar (amb la mateixa mirada cap a la infància que la mare de dia inicial al projecte). El poder compartir amb algú adult pens que pot ser positiu.
- Tenir ben clar el teu projecte, el que vols i el que no vols. Hi ha molts tipus de famílies i moltes no "combregaran" amb les teves idees encara que potser els agradi l'espai o la idea de la criança en petits grups. Sigues fidel a tu mateixa.

Web:

[https://www.instagram.com/marededia\\_noullunes/](https://www.instagram.com/marededia_noullunes/)

<https://www.facebook.com/noullunes.marededia>

### **5. Casa nunu, Audrey Filhol mare de dia a Secà de la real que no està en actiu.**

El seu projecte es va iniciar el 2015 i el seu nom com a mare de dia és Nunu. Es va treure el Grau superior d'educació infantil i va fer una formació d'un any en pedagogies dinàmiques i innovadores.

S'inicià tota sola a casa seva, donada d'alta com autònoma. Ho va iniciar quan la seva filla gran ja no estava en l'etapa d'educació infantil, i quan va

néixer la seva segona filla a la tornada de l'hospital l'acompanyament el va fer amb els altres



infants a casa durant tres anys. Reconeix que va encertar en fer-ho així que la seva nina veu als altres com si fossin germans, tenen un vincle molt fort. En total eren 4 infants de l'etapa 0-3.

L'associació la va assessorar en moltes coses i li varen donar l'oportunitat d'anunciar-se a la seva pàgina web amb les altres mares de dia que havia a Mallorca.

Referent a l'alimentació cada família duia la carmanyola amb el menjar de l'infant, de manera, que cada familiar controla allò que menja i quina quantitat.

Pel que fa els materials que empra a la caseta, solen ser juguetes de fusta, atractius i desestructurats. Materials que fomentin la imaginació dels infants. Intenta no tenir-ne molts per tant, va modificant i amagant segons els interessos dels infants. A més els presenta dins capsetes a una estanteria.

A la part interior de l'espai hi trobem els següents espais :

- Un espai de contes amb coixins i estora.
- Un moble a l'entrada per deixar ses motxilles i sabates.
- Un canviador on te un calaixet de cada infant on posar els bolquers, tovallolletes, crema...
- Un racó de motricitat amb materials pikler: el triangle, caixó i túnel.
- Un racó de joc simbòlic.
- Zona de descans.

I a la zona de l'exterior hi ha un arener, una cabanya, racons amb diferents propostes. A més tenen sa possibilitat de fer passeigs pel camp. A més tenen un galliner on cada dematí van a cercar els ous i a donar de menjar.

Web:

<https://www.facebook.com/madrededianunu>

## **6. La casita de Mía, Beatriz Valle mare de dia a Palma.**

Na Beatriz concep ser mare de dia a ca seva. Fa dos anys es va iniciar en el seu projecte i sis anys abans va fer investigació posant-se en contacte amb diferents mares de dia. És a dir, va llegir molt i va estudiar allò que havien fet altres mares de dia. Ella és de Madrid i allà està més formalitzat el tema de mares de dia. Però per casualitats de la vida va acabar vivint a Mallorca i com que ella tenia el projecte al cap va decidir tirar-ho endavant.



La seva formació es de mestra en primària i educadora infantil, i explica que li agrada molt renovar-se amb formacions i cercar-ne de noves contínuament. També apart de tenir manipulador d'aliments i primers auxilis, ha fet formacions amb pedagogies alternatives com Montessori i Waldorf. Encara que al seu espai no es centra en una pedagogia en concret, agafa allò que li interessa de cada una d'elles i les adapta a l'espai.

Es va posar en contacte amb l'associació Eduk per orientar-se sobre la situació en la que estàvem les mares de dia a Mallorca. Però va triar no estar dedins de l'associació perquè ella ja sabia que havia de fer per dur a terme la caseta de mare de dia. Va decidir donar-se d'alta d'autònoma.

Na Beatriz està feliç d'haver muntat aquest projecte, confirma que és difícil però té les seves avantatges com ser sa seva pròpia jefa, no tenir ritmes marcats per jefes, manco ratio, la metodologia que ella tria fer. Confirma que ser mare de dia és la seva vocació i que li costaria molt tornar amb món d'escoleta o escola veient tot allò que ha aconseguit en dos anys al seu propi espai.

Referent al seu espai, anteriorment realitzava aquesta activitat a una zona d'un pis, ara s'ha mudat i la fa a una casa planta baixa, on té molt més espai.

Web:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100063651814195>

<https://www.instagram.com/lacasitademiamadrededia/>

### **7. Mares de dia Karani, Estefi Muñoz mare de dia a Lluçmajor.**

Es va iniciar l'any 2015 a casa seva, el 2016 va aturar perquè va néixer el meu fill petit, el 2017 va substituir una companya que feia feina a les mares de dia Racó de Llum, i el 2018 vaig obrir Karani. A l'espai hi ha dues acompanyants n'Estefi i na Carol. 4. Na Estefi és mestra d'educació infantil i especialista en atenció primerenca, i na Carol, tècnica d'educació infantil. Estan donades d'alta com autònomes.



Actualment a l'espai tenen 11 infants i a l'hora de dinar ve una al·lota que ha fet les pràctiques de l'FP amb Nosaltres a ajudar-nos. I contempen l'etapa de 0-3. El seu fill actualment no està amb ells però hi ha estat.

Referent a l'espai és una casa només per això tot en planta Baixa, amb jardí, hort i corral amb conills i cobais, per tant, no comparteix espai amb habitatge.

L'associació eduk l'ha guiat en els inicis, són associades, i l'ha acostat a la resta de mares de dia de Mallorca, les quals es reunien cada dos mesos (abans de la pandèmia, ara ja no). Per tant, feien xarxa o comunitat entre elles amb l'objectiu de què a la llarga s'arribi a reconèixer la figura de mare de dia.

Referent a l'alimentació, les famílies duen el menjar enguany, però altres anys tenien l'opció de menú que cuinaven a la caseta.

Els materials que s'empren són naturals i desestructurats. Tenen algunes cosetes de grimms, la tabla curva, objectes quotidians, a més d'una gran biblioteca de contes i una sala d'art amb tot tipus de pintures i material per potenciar la creativitat dels infants.

Karani és un espai respectuós on les famílies es senten acompanyades des del cor, amb amor i cura. Cada infant és vist i observat tenint en compte les seves necessitats tant del moment evolutiu en què es troba com del moment actual. Els nostres referents principals són pickler, Montessori i Waldorf, donant resposta així a les necessitats de moviment i autonomia, sense deixar de banda la part artística i màgica que caracteritza aquesta etapa.

N'Estefi es sent molt plena, en calma i realitzada, en el sentit d'estar fent el que m'agrada i en el que creu. Intenta sumar i aportar coses bones a la seva comunitat i als infants.

Les recomanacions que fa ella són les següents. Ella el primer any ho va fer a casa seva, creu que és molt més positiu, sempre des de la seva experiència, fer-ho a un espai pensat només per això. Ja que a casa conviu més gent, en el seu cas la seva família, dos infants i el seu home. Li va costar una mica perquè no sempre es possible adaptar tots els espais ni al 100%. Consideren que val la pena pagar un lloguer per tenir l'espai "ideal".

Les trobades amb la resta de mares de dia també són molt importants perquè ens nodrim i s'aporten idees noves. I la recomanació més important, gaudir d'allò que fas i fer-ho amb el cor.

Una cosa molt interessant és que han tingut practicants en dos casos, d'escoles privades presencials i online que fan el tècnic d'educació infantil.

Web:

<https://www.facebook.com/maresdediaKarani>

<https://www.instagram.com/maresdediakarani/>

### **8. Mare de dia Xisca Guiscafre a Son Servera.**

Farà dos anys que va decidir emprendre aquest projecte i es sent molt feliç d'haver-ho duit a terme. Ella té la formació de tècnica en educació infantil i el grau en educació infantil. No s'ha donat d'alta d'autònom fins que no ha tingut tres o quatre infants. I després d'un any d'autònoma es va ficar a la cooperativa.



Allò que és important per ella és l'educació respectuosa, les emocions, el respecte, el concepte d'infant, la mirada del professional.

Actualment els matins té sis infants en total, cinc infants més el seva filla. Ella cobra 200€ per quatre o cinc hores diàries.

Els horabaixes ofereix espai de joc per a l'etapa de 0-6 anys. Els dilluns per a infants d'un any amb adults, els dimarts i els dimecres per a infants d'entre un i tres anys amb adult, els dijous i

els divendres per a l'etapa de tres a sis anys com a màxim dotze infants en total. Encara que, tot això d'horabaixa no ho declara.

Pel que fa l'alimentació, els infants duen carmanyola amb el dinar fet de casa i per berenar duen fruita i galetes casolanes o sense sucre.

L'espai en el qual es realitza aquesta activitat es a una planta baixa de 30-35 metres quadrats. Es basa en metodologia Montessori, molta observació directa, molta comunicació amb les famílies i amb els mateixos infants. Explica que els infants necessiten que hi hagi una comunicació fluida i sobretot disciplina positiva, com diu Jane Nelsen. També és molt important rectificar i tenir un canvi de mirada. Ella està ficada dins la tribu de Armando Castilla i allà hi ha formacions vàries molt interessants i ho recomana a totes les seves famílies.

Web:

[https://www.instagram.com/marededia\\_xisca\\_guisky/](https://www.instagram.com/marededia_xisca_guisky/)

### **9. Ca na Rebeca, Rebeca Buhk mare de dia a Felanitx.**

Actualment el servei que es fa és mínim, per culpa del COVID19, només s'obri l'espai dos dies a la setmana per a dos infants. Va obrir el seu espai dia 1 d'Abril de l'any 2014.



La mare de dia te sa carrera de Turisme però no li va agradar i quan es va independitzar va decidir estudiar allò que de veritat m'agrada així que va fer es cicle formatiu d'educació Infantil. Per tant, actualment és tècnica en educació infantil. Més tard, va començar sa carrera d'educació infantil però al segon curs la va deixar perquè va trobar feina a una escoleta i era incompatible amb els horaris.

També té un curs de learning by doing de la fundació NEC de l'escola Crea Nova de Sant Cugat.

Només hi ha una acompanyant a l'espai. Ella és autònoma, però la veritat és que hi ha moltes temporades en què no li basta la quota que cobra per pagar l'autònom, ja que al principi pagues poc però després puja bastant. Ha decidit donar-se de baixa una temporada fins el curs que ve.

Ara mateix te dos infants que hi van dos dies a la setmana, aquesta es la realitat del seu espai durant aquest any de pandèmia.

Els infants que hi ha l'espai ara mateix estan dins l'etapa de 0 a 3, però altres anys ha tengut infants fins als 6 anys. Aquestes vacances d'estiu tindrà infants que anteriorment havien vingut a l'espai i enguany han començat a escola.

El seu fill ara mateix té 4 anys i l'any passat va començar a escola, però els primers tres anys va estar a l'espai amb jo i els altres infants.

Referent a l'espai ho comparteixen amb l'espai habitatge de la mare de dia, és un pis d'uns 100 metres quadrats i te una terrassa de 40 metres quadrats. Utilizen el menjador, la cuina, la Terrassa i un bany. Abans de la COVID utilitzaven el dormitori del seu fill Noah com a dormitori, però ara no hi dormen i si algú ho necessita empleam el sofà.

És soci de l'associació Eduk li va servir molt al principi quan pensava en convertir-se en mare de dia. Va contactar amb elles i li varen dir els requisits per ser mare de dia, la varen orientar i li varen posar en contacte amb les altres mares de dia.

Pel qu fa l'alimentació, al preu està inclòs el menjar, els infants no han de dur res. Berenar de pa integral amb formatge o pernil, o de fruita variada. I el menú molt variat i canviant cada setmana.

Al menjador del pis està tot el terra de trencaclosques blaves per no tenir fred i està distribuït per racons. Racó de cotxes, de trencaclosques, de contes, materials de construccions, racó de nadons, cuineta, un espai per descansar amb coixins i mantes i molt de materials per fer manualitats, experimentacions, plastilina... EL material es treu i es lleva segons les propostes dissenyades i planejades. A l'exterior, a la terrassa de 40 metres quadrats hi ha una caseta, pasteras on plantant tomàtigueres i maduixes, una cuineta feta de palets, rodes de cotxe, construccions, fustes, pilotes...



El més important per a ella és la relació que es crea amb els infants i les famílies. Al final som com una gran família i els infants es troben com a casa i ens estimem i tenim confiança.

A ca na Rebeca també hi ha servei els dijous horabaixes de tallers creatius.

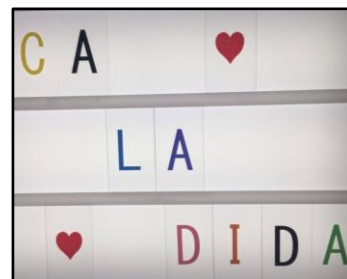
Na Rebeca ens explica que esta molt contenta amb el seu projecte perquè ha pogut estar amb el meu fill els seus primers 3 anys que per a ella era una cosa molt important però per ara, en 7 anys encara no ha aconseguit que li surti com un negoci rentable, i tenir una nòmina com tendria a una altra feina. Però com diu ella “Em compensa guanyar menys i tenir més llibertat. Fer feina del que m'agrada i de la forma que jo crec que és la correcta.”. Dona força a les futures mares de dia per aconseguir el seu somni i els incita a que lluitin per dur-ho a terme, ja que és això el que fa ella.

Web:

<https://rbkxhub.wixsite.com/canarebecca>

### **10. Ca la dida, Coloma Charlotte Martorell mare de dia a La vall de Colonya, Pollença.**

El nom d'aquesta caseta té importància per a la mare de dia perquè les dides antigament eren mares de llet que lactava a fills que no eren seus. I ella està d'acord amb la lactància materna i li va posar aquest nom perquè ho trobava que era lo que ella volia transmetre amb el seu projecte, una segona llar emocional i físic pels infants. La mare de dia referenciat en absència de família, que l'infant es sentís còmode i respectat. Ella no està en actiu. A l'espai hi havia només una acompanyant i estava donada d'alta d'autònoma.



Es va iniciar com a mare de dia 2018, que va acabar la carrera i necessitava conciliar la feina amb la seva filla petita. És graduada d'educació infantil i apart te formació en pedagogies actives i neurociència. Pensa que ha d'haver una formació permanent reglada o no reglada, però hi ha d'haver reciclatge.

Ella obria l'espai pensat per a infants en l'etapa de 0-6 però només han vingut infants del primer cicle i sempre quatre infants.

Referent a l'espai, realitzava aquest servei a una possessió antiga, casa de camp, és patrimoni cultural. Allà hi va néixer Guillem Cifre de Codonya i conta amb un Alzinar i molts d'arbres fruiters. Va adaptar una gran part per fer aquest servei, l'espai està compartit amb la seva vivenda.

Pel que fa al material se'n ha donat conta què el més adient per aquesta edat és aquell que no és estructurat i natural. A més a l'espai compta amb un arener, un boti-boti, engronsadors, piscina en l'estiu, molts de contes, titelles i cançoners fet per ella, instruments musicals, joc simbòlic amb cuineta feta a ma, material de grapat, material Montessori, Waldorf i pickler.

Dona importància al joc lliure, l'ambient segur i establiment de límits emocionals, i físics per fer un acompanyament respectuós des de l'infant, no des de l'adult.

La seva senya d'identitat com a professional és que és una persona molt formada, amb un creixement personal diari, amb una autoavaluació, que inscrita a la reflexió i crítica de les pràctiques educatives, i sobretot molt respectuosa. Demanar permís, sobretot per tocar-los, contacte visual, respecte des de la seva necessitat. Flexibilitat.

He fet serveis a l'espai els horabaixes com a extraescolar de ioga, tallers de nadons amb música, contacontes.

L'associació Eduk l'han ajudat molt i considera que fan bona feina.

Alimentació ecològica i casolana, procurava que es poguessin autorregular en tema de quantitats i aliment. Dins el preu entrava l'alimentació del berenar, però al dinar cada família duien el menjar dins una carmanyola.

Recomanació formació amb el tema i estar en contacte amb les altres mares de dia. Donar importància que no cuides infants a ca teva i demanar respecte a la professió. Creixement

personal per acompanyar els infants t'has de conèixer i estar bé amb tu mateixa. Tenir respecte cap als altres i cap a tu mateixa.

Web:

<https://www.facebook.com/caladidamarededia>

<https://www.instagram.com/caladida/>

### **11. Petit Origen, Lluç Arrecio mare de dia a Santa Eugènia**

Petit Origen es va iniciar al curs 2018-2019. El tipus de titulació de l'acompanyant inicial és de mestra en educació infantil. A l'espai hi ha dues acompanyants. Els seus trets d'identitat és que són una petita/gran família, intentant que tothom es senti com a casa.

Iniciaren els tràmits per fer-se autònomes però arribà la COVID19 i tot va anar malament. Actualment no estan en actiu.



S'iniciaren amb 8-10 infants en l'etapa de 0-3.

Referent a l'espai, era l'habitatge d'una de les acompanyants adaptada i adequada pels més menuts amb un bon jardí.

L'associació Eduk les ha format a les dues acompanyants en educació alternatives.

Referent a l'alimentació estava organitzada de manera que cada família dugués el berenar d'una setmana sencera: fruita, pa amb oli. I el dinar cada infant duia la seva carmanyola.

El material que hi ha l'espai és de fusta o materials naturals, disposa d racó de contes, cuineta interior i exterior, boti-boti, tobogans, arener...

A l'espai s'han realitzat tallers de ioga, xerrades, i sobretot trobades familiars.

I per acabar, na Lluç ens explica que ha estat una experiència molt enriquidora, que no tornaria mai a una escoleta. Ha fet feina a escoleta privada, i és un luxe poder treballar amb un grup reduït d'infants, poder oferir a cada un el que realment necessita, i no una aula sobresaturada d'infants coma una escoleta.

Web:

<https://www.facebook.com/PetitOrigen>

### **12. Lala, Laura Menezes mare de dia a Palma**

Es va iniciar l'any 2018. La seva titulació és de Tècnica Superior en Educació Infantil. A l'espai només hi ha una acompanyant i és autònoma. I l'espai el comparteix amb el seu habitatge.

Referent als infants, n'hi ha cinc de l'etapa de 0-3 anys.

L'associació Eduka l'assessorat en tot el que necessitava per començar aquest projecte i li han posat en contacte amb les altres mares de dia de Mallorca.

Les famílies són les encarregades de dur el menjar dels infants.



Les seves senyes d'identitat principal és el benestar dels infants, sobretot respecte a les persones que l'acompanyen. Don importància al joc lliure.

Laura explica que es sent molt agust amb aquesta professió encara que, se sent un poc insegura per falta de regulació de la professió. Per això allò que milloraris són la regulació, poder accedir a beques i ajudes per a arribar a diferents tipus de famílies. Incita a les futures mares de dia a tirar endavant amb els projectes d'alternativa educativa, perquè la societat necessita un canvi de criança i de mirada cap als infants. També dona importància a la formació contínua.

Web:

<https://www.instagram.com/lalamadrededia/>

<https://www.facebook.com/LALA-Madre-de-d%C3%ADa-169673297025825>

### **13. Nana, Teresa Deltell Mare de dia a secà de la Real**

El primer espai que va crear “jugamos y creamos” era ella tota sola fa 7 anys, però després es va juntar amb dues mares de dia més (nunu i lala) i crearen Nana a secà de la real, actualment no estan en actiu s'han separat. El tipus de titulació que tenen les acompanyants són: mestra en educació infantil i primària, educadora social, tècnica en educació infantil. Na Teresa va ser la darrera que es va ficar dins el projecte nana i estava donada d'alta com autònoma.

El màxim que varen arribar a tenir a l'espai són 12 infants de l'etapa de 0-3 anys i el seu fill ha compartit l'espai amb els altres infants.



Referent a l'espai de nana és extern a els habitatges de les acompanyants, és una granja on es fan diferents activitats.

L'associació Eduk les ha ajudat amb la formació i requisits per a poder dur a terme el servei de mare de dia.

Les famílies dels infants duïen el menjar dels infants, el berenar i el dinar.

Pel que fa els materials dona importància al de la metodologia Pickler. Per tant, les seves senyes d'identitat són el joc lliure, l'experimentació, acompanyament personalitzat.

Allò que ha fet que tanques el seu projecte, es que no té espai físic per a dur-lo a terme per cupa de la situació mundial de la COVID19. I troba que és important enllestir l'espai abans de dur-ho a terme i mistrar l'espai als possibles usuaris.

Les fotografies de l'espai són les mateixes que la mare de dia nunu, ja que es varen adherir a l'espai on estava ella.

Web: (la pàgina de facebook es diu nunu, però la informació es de l'espai nana)

<https://www.facebook.com/madrededianunu>

#### **14. Lula, Lourdes Javaloyas mare de dia a Palma**

Lula és el nom com a mamà de dia, i neix des d'anys enrere en què infants de diferents edats em cridaven de diferents formes intentant dir el meu nom. Lourdes és difícil de pronunciar per a ells, així que li deien Lules, Luses, Lubes, i jo ho vaig rematar en Lula Per ser curt i més senzill. El logotip l'ha demanat a un amic que és dissenyador gràfic.



Se va iniciar al gener del 2021. Es una mare de dia jove i coincideix amb la maternitat de la seva primera filla, na Vega. Quan va obrir la caseta de mare de dia, la seva filla tenia tres mesos, per tant, varen emprendre juntes aquesta aventura.

La titulació que té Lourdes és de tècnica en educació infantil, ha tengut poques oportunitats per a reciclar-se de manera formativa. Per això he decidit formar part de la plataforma virtual, Tribu de Criar con Sentido Común, on hi ha pares i mares, i tot tipus de professionals educatius. A més hi ha un workplace dividit per temàtiques per exposar dubtes i donar suport entre tots.

Actualment està tota sola a l'espai però no descarta associar-se amb algú en el futur i canviar d'espai a un més ampli, rural, i per tant, oferir altres oportunitats als infants.

Com que fa poc que s'ha iniciat aquest servei, està pensant les diferents possibilitats per a reglar la situació laboral, si donar-se d'alta d'autònoma o formar part de la cooperativa. Està essent molt difícil prendre una decisió perquè cap d'aquestes opcions està pensada per a un nivell d'ingressos tan baix. La professió de MDD no és altament rendible. La limitació de la ràtio limita també el guany, per tant, cal pensar bé quina és la millor opció.

A l'espai hi ha dos infants més la seva filla, els tres tenen des de 4 a 15 mesos. Per tant, etapa que cobreix és de 0-3 anys.

Referent a l'espai, té dos espais adaptats, preparats i adaptats per aquest servei dins la seva vivenda. Un espai a l'interior i un a l'exterior. Una habitació on poden dormir, jugar i estar, i un espai exterior amb sòl embuatat i un porxo. Allò important és que l'espai on están esta ben

preparat i aviat afegirà més espais dins la vivenda, com el menjador on hi ha un piano i una guitarra.

L'associació eduk, en concret el seu coordinador, Paco Bertos (pare de dia a sa llavoreta), qui ha llançat molta llum sobre el camí a seguir per a emprendre aquest projecte.

En la rutina, en què l'horari comprèn de 9 a 14,00 hores, els infants prenen un berenar abans de la migdiada i també mengen abans de marxar-se. Aproximadament el berenar és a les 10 i el menjar a les 13h.

En aquest cas cada família porta el menjar en un termo, per una qüestió de facilitar la situació de la mare de dia. De manera que així no ha de caminar dins al microones per a escalfar el menjar, sortint de l'habitació.

Són decisions que es van prendre a l'inici i considera que és una bona opció per les famílies i per a ella.

També es té en compte, que després de la COVID19, tot està encaminat al fet que siguin els familiars els què ho portin ja cuinat perquè es precisa legalment d'un cuiner per a preparar el menjar.

Referent al material, molt al seu pesar no compta amb tot el que li agradaria. Però ha de dir que les famílies han ajudat aportant coses al projecte. Al principi va fer una inversió inicial per a joguines i embuatar el sòl. Ara hi ha bressols de viatge que acompanyen el moment de somni a l'aula i els elements d'higiene són proporcionats per cada família.

Les joguines: en l'espai no existeix un sol tipus de material, tant plàstic, com a fusta, goma... qualsevol tipus de joguina té cabuda mentre no constitueixi un perill.

Les senyes d'identitat de l'espai Lula són els dos següents:

-El ritme natural: intentant fugir dels ritmes estressats del món adult, amb Lula els infants gaudeixen del tempo tal com de manera natural ells vivencien les coses, sense anar accelerats.

És a dir, dona més importància a fer dues coses ben fetes que a fer cinc a correuita.

L'espai de mare de dia, per a ella, està pensat per a ser un petit oasi enmig del ritme insà de la ciutat.

- Pedagogia no excloent:

Les Mdd solen basar-se en pedagogies alternatives com Waldorf, Montessori o Pickler que tenen en comú al nen com a subjecte protagonista del seu propi aprenentatge.

La seva pedagogia inclou tot tipus d'idees que puguin beure d'aquest principi mentre no siguin excloents. És a dir, no perquè Montessori utilitzés fusta estan prohibits les joguines de plàstic al seu espai. Si no que ella els anirà presentant en la seva mesura i moment idonis.

Encara que acaba de començar, pot apreciar que la maternitat és un camí en el qual ens sentim soles i també plenes de dubtes, per la qual cosa hem començat a entaular relació (famílies i educadora) per a poder comentar temes de criança, fins i tot fer passejos fora de l'horari i això em dóna alguna idea sobre possibles futures activitats.

Web:

<https://lulamadrededia.wordpress.com/>

### **15. Els Peuets, Beatriz Pico mare de dia de Palma.**

Es va iniciar l'any 2015 i actualment està en actiu. Na Beatriz és tècnica en educació infantil i està tota sola a l'espai. Es va donar d'alta com a autònoma.

Ha tingut com a màxim quatre infants i té la norma de només tenir com a màxim un nadò (0-1). Actualment només té un infant de dos anys i mig. L'espai és un primer pis amb una terrassa gran.



Tota la formació en criança respectuosa l'ha feta amb edu-k. Per ella ha estat el més important per ser acompanyant dels infants, molt més que la titulació de Tècnica en Educació Infantil.

Aquesta associació té un llistat de mares de dia al qual pot accedir qualsevol persona que cerca mare de dia. Ells tenen la informació de totes i cada una d'elles on ens demanen els requisits per fer de mare de dia. Això aporta seguretat i també inspira confiança a les famílies.

L'alimentació la duen els familiars desde casa.



Respecte al mobiliari i material, és aquell que afavoreixi es moviment lliure. Sobretot la motricitat gruixuda i després la motricitat fina. Materials montessori i Waldorf que fomentin la seva creativitat i autonomia.

A més del ambient, la presència i l'amor son indispensables per acompanyar als petits. La intervenció de l'adult ha de ser la justa que necessita l'infant. I la propia autoevaluació i aprenentatge continu també són importants per dur a terme aquesta tasca.

En principi te trobades particulars amb els familiars per parlar de s'evolució dels infants.

Per a ella ha estat un projecte molt gratificant perquè li ha permès acompanyar els infants des d'una perspectiva molt diferent de la que coneixia. Ella és molt perfeccionista i està fent canvis contínuament, sobretot als espais.

Com no hi ha una normativa fixa legalitzada i això fa que cada una de les mares de dia estructura l'espai com creu que és el millor. Encara que tenim una orientació treta de les mares de día de la península i de l'estranger, on si estan regulades les mares de día.

Tal vegada el que si se plantejaria seria fer feina amb un altre Mare de día dins el mateix espai. Hi ha moments que eenyora un o una acompanyant, creu que pot ser beneficiós per l'acompanyant i pels infants.

Allò que és important a tenir en compte és que a Balears no estam legalitzades i això pot representar un obstacle. Encara que depèn molt de cada projecte individual.

També baix la seva percepció, a Ciutat han sorgit moltes escoletes infantils que se promocionen baix el lema "d'escoleta montessori" o escoleta activa o respetuosa, ara ser "Montessori" ha agafat força i no totes ses que se postulen amb el seu nom ho son. Però davant es desconeixement ses families les accepten com a tals i pot ser sigui competència per les Mares de día.

A part, encara que demà mateix ens legalitzessin, sa nostra figura es bastant desconeguda.

Encara així, si ella hagués de triar entre fer feina a una escoleta o ser Mare de día no s'ho pensaria, feria el segón.

Web:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100012382300307>

### **16. Cunina, Mari Pérez Mama de día en Campos**

Cunina era la deessa romana encarregada de cuidar i protegir els infants, i que millor nom per a un projecte com aquest, on el més important és el benestar dels infants, i no sols benestar físic si no també l'emocional, en el seu centre se li dóna gran importància a l'educació emocional dels més petits, cuidant i ajudant a desenvolupar una intel·ligència emocional sana, atès l'infant sempre que ho necessiti, escoltant-los i ensenyant a reconèixer les seves emocions i les dels altres.



Creu fermament en què cal criar amb inclinació segura, amb afecte, respectant el ritme de cada infant, sense presses...i en aquest espai això és un principi bàsic.

A l'espai de mare de dia l'infant és el protagonista en tot moment, seguint les pedagogies alternatives de Montessori i Pikler-Loczy, ofereix un espai segur i motivador on l'infant es pugui desenvolupar lliurement. Disposa de mobiliari Pikler (afavoreix el moviment lliure i l'adquisició d'autonomia), material Montessori i Waldorf, així com diverses joguines educatives i normalment de fusta i altres

La casa aquesta totalment adaptada (cuina amb torres d'aprenentatge Montessori, bany preparat, sala d'estar útil...), per a facilitar l'autonomia dels petits i que puguin sentir-se com a casa, a més disposem d'una primera habitació de jocs on ofereixo diferents materials, espais i ambients, canviant segons els interessos mostrats per ells; una segona habitació, on a més de jugar podran descansar i una terrassa de 25 m<sup>2</sup>, amb gespa artificial.

Els pares sempre són ben rebuts, poden quedar-se sempre que vulguin o venir de visita simplement perquè els ve de gust veure a l'infant, l'infant ha de sentir que aquí s'està com a casa, i les famílies poden tenir la tranquil·litat d'estar amb ells sempre que vulguin.

En definitiva, Cunina està pensant com una continuïtat de la llar de l'infant, i sempre s'adaptarà a les seves necessitats, sense presses i amb molt d'afecte.

Referent a l'acompanyant, la persona darrere d'aquest projecte, és Tècnica Superior en Educació Infantil des de 2010 per pura vocació i amb diversos anys d'experiència en escoles infantils. També és mare de dos petits, gràcies als quals s'ha format i informat sobre la criança natural i respectuosa.

Web:

<https://www.facebook.com/cuninamamadedia>

### **17. Madre De Dia Meraki, Palma**

L'espai és una alternativa a les escoles infantils per a infants de 0 a 6 anys.

Meraki és una llar trilingüe, centrat en les necessitats, emocions i ritmes de cada un de manera exclusiva i individual. Ratio màxim de cinc infants.

Mitjançant el respecte, el contacte amb la naturalesa, el joc lliure i l'experimentació aconseguirem una educació per a la vida, inspirant-nos en la metodologia de Maria Montessori.



Web:

<https://www.facebook.com/madredediameraki/>

### **18. Espai Rupit, Irene Ferreras Mare de dia a S'Arracó.**

Està en actiu, es va iniciar fa 4 anys. El seu fill tenia 3 anys i amb unes filles d'unes veïnades. Les famílies sempre han participat bastant perquè eren amigues al principi i formaven part de l'educació de l'infant. L'espai es diu Espai rupit aprenentatge infantil perquè es va iniciar com a escola d'estiu i es va anar ampliant.



Irene és llicenciada en sociologia, monitora i directora de temps lliure, té la formació per la xarxa d'educació lliure de l'educació viva, té uns monogràfics sobre montessori, i actualment s'està formant per a ser tècnica en educació infantil per la UNET a distància. És autònoma fa tres anys.

Té cinc infants a l'espai contant la seva segona filla, de l'etapa de 0-3 anys.

A l'espai només hi ha una acompanyant, encara que a l'actualitat venen dos dies a la setmana a l'espai tres de nadons amb una mama d'un d'ells, que és professora de secundària.

L'espai forma part de la vivenda de l'acompanyant, és una finca rural amb dues hectàrees amb camps de cultiu i bosc. A més té una part de granja que ho duu el seu company sentimental, que es agricultor. Espai molt ric.

Va reconvertir les antigues porqueries en l'espai per estar amb infants, amb dues sales i dos patis. Allà hi ha les instal·lacions de ecogranja per l'estiu i a l'hivern la mare de dia. Per tant, al seu espai no només fa el servei de mare de dia.

El projecte educatiu està basat en educació viva i mirada montessoriana, té racons adaptants per als infants, potenciant la creativitat, el desenvolupament sensoriomotriu, potencien la motricitat gruixuda amb cordes pels arbres i amb un rocòdrom. Les propostes estan pensades per incentivar als infants a que se desenvolupi i a més hi ha racons com el d'art i joc simbòlic. També tenen una sala específica de Montessori amb el seu material, que han entrat quan han estat preparats maduratívament, ja que hi ha material més complicat com lectoescriptura, vida quotidiana, matemàtiques. També hi ha racó de descans. L'infant tria el tipus d'activitat que vol fer ja que és ell el que tria allò que vol fer en tot moment i a més ella va fent propostes. Han fet tallers de cosmètica natural, sals de bany amb els infants.

Forma part de l'associació Eduk, la xarxa de mares de dia ha estat el seu paraigües. És a dir, aquesta xarxa l'ha ajudat per establir vincle entre les altres mares de dia i a més a no sentir-se tota sola com a professional.

Respecte a l'alimentació, cada infant duu el seu berenar a una motxilla i berenar a les 11 hores, i a més mengen a casa seva. L'hàbit d'alimentació ha de ser sense sucre, fora plàstics i a vegades agafen fruits de la finca, ja que forma part del projecte el contacte amb la natura.

Senyes d'identitat, s'identifica amb allò rural, la natural, la connexió amb els animals, el valor de cooperació, llei de la solidaritat.

Han realitzat diferents tipus de xerrades i tallers, a més tenen jornades de portes obertes a la primavera. I a més fan ecogranja d'estiu, que fa 4 anys que ho realitzen amb un grup de 20 infants d'infants de 3 a 7 anys.

Està molt contenta, ja que enguany ha aconseguit arribar a tenir un bon sou. Anteriorment es sentia poc realitzada, ja que sentia que era vocacional però econòmicament no ho compensava. Enguany que té un grup complet se sent molt agust.

Allò que canviaria seria que hi hagués dos grups d'infants i dues acompanyants. Té avantatges estar tota sola però li agrada estar en companyia, i a nivell professional el creixement és millor.

Allò que recomanaria i coses que ha de tenir en compte una futura mare de dia, escriure bé el projecte de mare de dia i tenir clar allò que és vol i el que no es vol. Tenir en compte l'estil educatiu que tenen els familiars a casa, de manera que si no es parescuda a la de la mare de dia no es podrà fer feina de manera coordinada i així s'evitaran conflictes al futur. Ser molt transparent i auto respectuosa, explicar als infants i famílies quan "no estàs fina" i així prediquem amb l'exemple i els infants empatitzen. Fer entrevista prèvia al curs amb les famílies, ella va agafar un model d'una escola viva (Escola el Roure, Catalunya) i li va ajudar molt. És un projecte molt íntim i s'ha d'intentar crear vincle amb les famílies.

Les mares de dia de l'illa fan firmar a les famílies un contracte on les famílies es comprometen a comprar el curs sencer que costa 3.200€ en total, que es fracciona i paguen 320€ al mes.

També paguen una fiança de 320€ que si acabes el curs al final la torna i si no l'acaba no ho torna.

Sobretot recomana que les mares de dia han de ser emprenedores, lluitadores, innovadores, amb ganes de fer xarxa, actitud oberta i amb ganes de formar-se continuament i cercar projectes innovadors.

Web:

<https://www.instagram.com/espairupit/>

<https://www.facebook.com/espairupit>

### **19. Ca sa Mima, Catalina mare de dia a Campos**

La iniciativa «Ca Sa Mima» és el resultat dels ideals, formació i experiència de na Catalina, l'acompanyant inicial. Actualment no està en actiu.

Per a ella aquest projecte era una alternativa en un espai segur i tranquil, on els infants es trobin a gust, respectats i volguts.

Proposta: Situat en una casa en Campos, disposa de tres espais (que estan en procés de ser adaptats) dins d'aquesta.

El primer és una habitació gran on es troben els materials, joguines... tot de fusta; el racó del conte, i també espai per a fer activitats de pintura, experimentació, etc. (mai dirigides ni obligatòries). Hi ha una altra zona dedicada al moviment, amb matalassos i materials més pensats per a la psicomotricitat; i, finalment, un pati amb jardí, per a passar tot el temps que puguem gaudint a l'aire lliure; experimentant, cuidant les nostres flors i plantes, i jugant amb aigua a l'estiu.

A més d'això, les famílies estan convidades a participar sempre que vulguin, i es fan sortides pel poble de tant en tant, per a gaudir de les possibilitats que aquest ofereix.

No té pàgina web, només hi trobam la informació a l'associació eduk.

## **20. Es Jardí, Dolors García Mare de dia a Manacor.**

Són grans defensores de la pedagogia Waldorf i el seu espai es basa en la seva pedagogia. Pertanyen a l'associació enllaços per la infància. Es varen iniciar al 2015. La titulació de na Dolors és la següent: Magisteri, especialitat en educació infantil, formació en pedagogia Waldorf, formació permanent diversa (moviment lliure, alimentació natural, acompanyament emocional, etc). No coneixen l'associació Eduk. A l'espai hi ha dues acompanyants i estan contractades per l'associació sense ànim de lucre.



Actualment hi ha 8 infants a l'espai. Ofereixen l'oportunitat de venir a l'espai a infants de l'etapa de 0-6, encara que recomanen a les famílies que el primer any de vida estigui a casa, en família.

El tipus d'espai és una casa amb jardí, que és la seva vivenda. Hi ha separació física dels espais compartits.

Amb la seva metodologia tot pot ser un recurs. A l'espai exterior de jardí hi ha arbres, hort, arener, cavallets, engronxadors... I a l'espai interior joguines obertes, materials naturals, caseta, llitets, canviadors, contes...

Com hem comentat anteriorment, les seves senyes d'identitat es basen en la pedagogia Waldorf. Que es basa en la llibertat, des del coneixement d'aquesta etapa de cada infants, amb respecte i veneració. Un pilar fonamental és l'autoeducació.

Les activitats quotidianes de casa, entorn natural, casolà i cuidat relació propera amb les famílies. Vivència i aplicació pràctica i plena de sentit dels principis educatius en educació infantil. Atenció a la diversitat. Relació i vincle amb la natura. Les famílies: acollida-adaptació, coneixement mutu i participació. Espai i temps: Consciència i Amor.

Web:

<https://www.schoolandcollegelistings.com/ES/Manacor/900116176692600/Es-Jard%C3%AD--Iniciativa-Waldorf--Mare-de-dia-i-grup-de-3-a-6-anys>

<https://www.facebook.com/waldorfmanacor/>