

Experiència d'implantació de l'ACOE a les assignatures de pràctiques externes (Pràcticum I) del grau de Fisioteràpia: anàlisi inicial

Juan Carlos Fernández Domínguez: carlos.fernandez@uib.es @JuanCarlosFdezD

Iosune Salinas Bueno: iosune.salinas@uib.es

Maite Arbós Berenguer: maite.arbos@uib.es

Olga Velasco Roldán: olga.velasco@uib.es

Resum

L'avaluació clínica objectiva i estructurada (ACOE) avalua la competència dels estudiants davant situacions clíniques simulades.

En aquesta experiència pilot es pretén valorar els resultats relatius a l'efectivitat d'aquest sistema d'avaluació i al grau de satisfacció dels agents implicats, així com la viabilitat d'implantació futura en les diferents assignatures de pràctiques externes del Grau de Fisioteràpia.

Per fer-ho, es dugueren a terme tres tipus d'activitats:

1) Elaboració d'un repositori de deu escenaris clínics (estacions) de manera estandarditzada. Es creen quatre tipus de documents per a cada escenari: document complet sobre l'estació, dossier per al pacient simulat, escenari clínic (per a l'alumne) i rúbrica d'avaluació.

2) Creació i organització de l'ACOE. Se seleccionaren quatre estacions diferents seguint criteris d'heterogeneïtat (dues d'avaluació i dues de tractament). Es captaren i prepararen cinc professors de l'àrea d'Infermeria per actuar com a pacients simulats (actors). Es reservaren i habilitaren els escenaris a les quatre aules de pràctiques de laboratori de l'estudi. S'adquirí *atrezzo* per a la caracterització dels actors d'un dels escenaris i, finalment, es captaren dos professors avaluadors per estació i es descrigué i mostrà a l'auxiliar de pràctiques clíniques la seva funció durant l'execució pràctica de l'ACOE.

3) Execució de l'ACOE.

Prèviament, s'envià a tots els implicats un plànol de l'edifici amb la distribució d'aules i el cronograma de rotació d'alumnes pels escenaris.