



Discurs d'inauguració del curs 2016-17

Palma, 9 de setembre de 2016

Senyores i senyors claustrals,
Molt Honorable Senyora Presidenta de les Illes Balears,
Excel·lentíssima Senyora Presidenta del Consell Social,
Distingides autoritats,
Benvolgudes amigues i benvolguts amics,

Siau cordialment benvinguts a la Universitat de les Illes Balears, en nom del Claustre de professors i del PAS, amb agraïment perquè voleu compartir aquesta solemne sessió d'obertura del curs 2016-17, i alhora adreçam una salutació molt cordial als alumnes que s'incorporen a la UIB.

A tots, als nouvinguts i als que ja formen part de la comunitat universitària, els desitjam un curs molt fructuós i els demanam el màxim rendiment, apel·lant a la seva responsabilitat de voler aprofitar al màxim els recursos que la societat inverteix en la seva formació.

Volem agrair al Consell d'Estudiants i a les associacions la seva tasca i implicació per millorar la vida universitària organitzant activitats que donen vida al campus, però ens agradaria que cada vegada fossin més els estudiants que participen i s'impliquen en la governabilitat de la Universitat.

Hom sap, i hi ha fet referència el Secretari General, que aquest és el darrer acte d'obertura de curs que presidiré en el mandat per al qual vaig ser elegit el 22 de maig de 2013 i en el qual, de manera general, l'equip de govern hem fet feina sabent que la Universitat constitueix una institució plural però d'objectius globals: docència, investigació, transferència de coneixements i difusió cultural.

Una feina feta amb un optimisme nodrit de voluntats, actituds i aptituds individuals que, sumades sinèrgicament, ens permeten avançar pel camí de l'excel·lència que ens hem marcat com a repte ineludible, juntament amb el d'aconseguir una vertadera integració de la Universitat en la societat civil, sempre lligats a la nostra realitat cultural, històrica, social i econòmica, fet aquest que constitueix la tercera missió de la Universitat.

Tercera missió que volem exercir des de la responsabilitat social, en què el bon govern, la gestió sostenible, la defensa del medi ambient i les accions socials i solidàries conformin valors que ens distingeixin i identifiquin. Però sabem que per aconseguir aquest objectiu és imprescindible que la societat mateixa valori i integri la importància de l'educació i de la formació com a valors primordials.

Si abans parlàvem d'optimisme, ara ho tornam a fer basant-nos en el fet que la nostra és una Universitat de qualitat. Una bona Universitat que vol ser motor de creixement i d'ocupació garantint una formació adequada a unes generacions que s'hauran de moure en un món cada cop més competitiu i complex.

Sí, sí, una bona Universitat! Aquest és un fet que no em cans de pregonar, a tort i a dret, i no em cansaré de fer-ho, perquè és una realitat avalada per molts de rànquings, però encara queda massa gent instal·lada en llegendes urbanes, no contrastades, que volen malmenar la nostra imatge.

Mirau!, la UIB ocupa la quarta posició en funció del rendiment global en els àmbits de la docència, la recerca i la innovació i el desenvolupament tecnològic, i aquesta dada confirma que hem aconseguit millorar els bons resultats assolits els darrers anys, gràcies a l'esforç col·lectiu de la comunitat universitària: professors, personal d'administració i serveis i alumnes.

No som entre les 500 millors universitats del món, segons el rànquing de Shanghai, és cert, però de les quasi 30.000 universitats ocupam el lloc 633, i anam guanyant posicions any rere any, la qual cosa ens permet albirar que ben prest estarem entre aquestes 500.

Passant de reflexions generals a fets concrets que han marcat la nostra gestió, ens agradaria fer ressaltar, sense esgotar la vostra paciència, els següents:

1. Hem gaudit d'una millora del finançament, tal com vàrem demanar en la presa de possessió el dia 17 de juny de 2013. Durant aquests tres cursos s'ha millorat l'aportació econòmica del Govern i anam recuperant el deute pendent.

Des de 2014, després del quadrienni 2010-2013, de caiguda notable d'aquesta aportació econòmica, hem anat recuperant les ràtios de finançament, però avui encara estam per davall de la mitjana de les universitats espanyoles.

Això sí, pensam que, si el Govern, tal com ha manifestat en diferents ocasions, segueix amb la voluntat clara de col·laboració, ens trobam en el camí cert de recuperació.

A més, i pensant en els estudiants i les seves famílies, vull valorar el fet que, conjuntament amb el Govern, els darrers tres cursos s'han mantingut els preus de les matrícules. A més, hem arbitrat fórmules perquè cap estudiant no hagi d'abandonar els estudis per circumstàncies econòmiques sobrevingudes.

2. Hem posat en marxa i consolidat millores per al PDI i PAS, que han centrat una bona part de la nostra activitat i dedicació pressupostària, tal com havíem promès.

Pel que fa al PDI, volem fer ressaltar que, en la mesura en què ho ha permès la taxa de reposició, s'ha accelerat la promoció a CU i la funcionarització de professorat contractat doctor laboral i interí; com també s'ha fet la contractació d'uns 70 professors contractats doctors interins. D'acord amb el Govern, s'ha establert un pla que ha permès l'equiparació progressiva del professorat laboral indefinit amb el professorat funcionari en relació amb el cobrament dels quinquennis de docència i els sexennis de recerca. També s'han fet les promocions perquè els ajudants i ajudants doctors puguin seguir la seva carrera acadèmica i s'han fet esforços per estabilitzar la plantilla, sobretot dels departaments amb major percentatge de professors associats.

Pel que fa al PAS, hem complert el nostre compromís de no més acomiadaments. A més, hem regulat la jornada laboral permetent millorar la conciliació de vida familiar i laboral, així com s'ha millorat l'atenció a l'alumnat creant el nou Servei d'Alumnes i Gestió Acadèmica i s'ha reforçat el suport a la recerca amb la creació de la secció econòmica dins l'OSR. D'altra banda, s'ha dut a terme un concurs de trasllat que ha permès estabilitzar el personal a les places que estaven cobertes en comissió de serveis. Actualment, estan en marxa diversos processos selectius de promoció interna i s'està treballant en la definició de nous criteris per a la selecció de personal interí i la formació de borses de treball, i en la definició de la carrera administrativa de la manera com s'ha fet a la Comunitat Autònoma.

3. Hem servat la qualitat docent com a eix constant de la nostra feina. Vull fer ressaltar la reducció del nombre d'alumnes per aula dels grups grans, per fer més eficient l'avaluació continuada, així com la millora en la valoració de la dedicació del professorat a les pràctiques externes i als treballs de fi de grau.

Un fet important és que gràcies a la inestimable tasca dels equips deganals i de les comissions de garantia de qualitat, als quals vull agrair la ingent i bona feina feta, s'ha dut a terme amb èxit l'acreditació de 12 graus i 12 màsters.

Parlant de qualitat docent, a banda dels rànquings ja esmentats, volem fer notar el valor del de l'INE, que situa la nostra comunitat en segona posició quant a taxa d'ocupació de titulats universitaris i en primera posició en taxa d'ocupació dels que treballen a la mateixa comunitat on han estudiat.

En conjunt, són, o no són, dades que conviden a la satisfacció i a una major implicació per continuar en la millora del sistema universitari?..., al nostre entendre, sí.

D'altra banda, la majoria d'edat de les seus de la Universitat a les illes d'Eivissa i de Menorca, amb unes instal·lacions tecnològiques en procés de millora i una oferta acadèmica atractiva i innovadora, ha significat la consolidació de la Universitat de les Illes Balears per a les Illes Balears, amb els mateixos paràmetres de qualitat que ens autoexigim al campus de Palma.

4. Hem continuat i millorat en el suport a la política de R+D+I, incrementant els recursos propis que hi dedicam i, amb l'ajut del Govern, mantenint els contractes predoctorals i postdoctorals.

Una vegada més he de reivindicar que els bons resultats en recerca de moltes de les especialitats dels nostres departaments, tal com demostren i reconeixen les avaluacions externes, són fruit de l'esforç personal i dels grups de recerca, als quals vull agrair, individualment i col·lectivament, la seva feina, i felicitar-los per la seva tasca.

Avui hem de fer esment especial a la doctora Alícia Sintès i al doctor Sacha Husa, juntament amb el seu grup de recerca, per la seva contribució, com a únic equip d'investigació espanyol, a la primera detecció directa de les ones gravitacionals, com també pels dos premis internacionals que han obtingut: el de cosmologia de la Fundació Gruber de la Universitat de Yale (EUA) i el premi de física fonamental atorgat per la Fundació Milner. Un reconeixement que també els ha atorgat el Govern concedint-los un ajut per millorar la seva estructura.

Volem fer ressaltar que hem mantingut el segell de Campus d'Excel·lència Internacional, i millorat progressivament la qualificació en les diverses avaluacions dutes a terme per un comitè internacional designat a l'efecte.

D'altra banda, s'han incrementat els esforços per encaminar la innovació i la transferència dels resultats de la investigació a les empreses, propiciant l'acostament del món investigador al sector productiu a través de l'enllaç natural de connexió que constitueix la Fundació Universitat-Empresa, i més específicament, l'Oficina de Transferència de Resultats d'Investigació (OTRI).

Com a exemples de vinculació amb la societat, hem de destacar les càtedres d'empresa, algunes de creació recent com ara la d'Hotelbeds i la del Banc Santander, i altres més històriques, però que darrerament han agafat una bona embranzida, com són la de la Banca March, la d'Endesa i la de Melià.

De fet, el que volem és valorar la integració de la cadena de R+D+I com a reforçament de la relació empresa-Universitat i, en aquesta línia, desitjam la creació del programa de doctorats industrials i la creació d'una plantilla de professorat amb intensificació en recerca, que permeti atreure i retenir talent investigador consolidat.

5. Hem actualitzat i revitalitzat les activitats culturals, articulant la idea de territori cultural universitari. I quan fem cultura, la volem fer al voltant del bessó que constitueix la llengua, la nostra llengua catalana, però alhora volem ser un aparador de la multiculturalitat.

Encara que sabem que la identitat cultural no només és la llengua, al seu entorn s'articula tot un conjunt complex de factors, de fets i de formes que constitueixen part de la nostra vida, la qual volem servir curosament.

Hem de destacar els programes de la UOM, un projecte creat el 1998, avui consolidat i en expansió en nombre d'estudiants i en projecció social. A més dels programes impartits al campus, d'altres abasten Palma i tots els municipis que s'han sumat al projecte, a través de les seues i en col·laboració amb els ajuntaments i consells, i arriben a les quatre illes del nostre arxipèlag. En total, el curs passat vàrem assolir la xifra de més de 2.000 alumnes.

Hem estat, i som, ben presents als actes de commemoració de l'Any Lull i a la commemoració dels cent anys del naixement de Camilo José Cela, doctor honoris causa i professor d'aquesta universitat, l'única de l'Estat que disposa d'un premi Nobel al Claustre, fet que no hem sabut reivindicar prou.

La Coral de la Universitat i les corals filials han contribuït a la projecció cultural a través del llenguatge universal de la música.

Amb un altre tipus de llenguatge, l'oratoría i el debat, és remarcable la participació de la UIB en les lligues de debat de la Xarxa Vives i del G9, que permet als nostres estudiants posar en pràctica competències transversals del món de la comunicació tan necessàries en l'actualitat.

D'altra banda, i entenent l'esport com a integrant de la cultura en el món actual, hem propiciat la màxima participació en la pràctica de les diferents disciplines esportives, mitjançant els programes de CampusEsport, amb més de 5.000 abonats.

6. Hem propiciat les pràctiques en empreses, entenent aquesta aproximació de l'estudiant al món productiu com un primer pas cap a la seva inserció al món laboral.

En aquest àmbit ha estat fonamental la gestió de la FUEIB com a agència de col·locació. En aquest trienni són més de 2.000 els estudiants que han pogut gaudir del programa de pràctiques extracurriculars i més de 1.000 les empreses que hi han volgut participar, actitud que volem agrair i esperonar, sabent que hi surten guanyant les dues parts: l'estudiant i l'empresa, i en conjunt, la societat.

Com a agència de col·locació la FUEIB també s'ocupa de la inserció laboral dels nostres graduats gestionant ofertes de feina qualificades, canalitzant el talent format a les nostres aules. El curs passat varen augmentar un 41 per cent els convenis i foren 646 les empreses i entitats col·laboradores amb les quals es varen signar 130 contractes derivats de les pràctiques. Els demandants d'ocupació varen ser 4.736, dels quals 3.019 eren dones i 1.717 eren homes.

Per tercer any consecutiu s'han atorgat 60 beques Santander a estudiants de la UIB i es continua amb les beques de la Banca March, per a estudiants de la Facultat d'Economia

i Empresa, les de l'Ajuntament de Palma, a través de PalmaActiva, les de l'Ajuntament de Calvià i les de l'Ajuntament de Capdepera.

7. Hem apostat per l'augment de la internacionalització com a eix transversal de la nostra activitat, tant des del punt de vista d'intercanvi d'estudiants com de l'activitat investigadora.

Per això s'ha incrementat el suport als programes de mobilitat d'estudiants i professors amb els programes europeus i els de cooperació interuniversitària. El curs passat, 780 alumnes participaren en programes de mobilitat nacional i internacional, i aquest curs encara seran més. Aprofitam ara l'ocasió per agrair la implicació de l'associació d'estudiants ESN, i el seu continu compromís i suport.

Volem fer ressaltar la dada que enguany hem tingut els primers 14 alumnes xinesos en el marc del conveni amb la Universitat de Ningbo, per fer estudis de Direcció Hotelera Internacional i el grau de Turisme. Per al curs entrant ja s'ha previst un augment d'alumnes participants en aquest programa.

Des del Servei Lingüístic s'han dut a terme, a més dels cursos de català, tot un seguit de cursos d'idiomes: alemany, anglès, francès i rus, que any rere any tenen un increment de persones matriculades. D'altra banda, hem de ressenyar el fet que hem obtingut l'acreditació dels cursos d'espanyol per a estrangers a l'Instituto Cervantes.

| 6 |

Comptat i debatut, la UIB és la quarta Universitat de l'Estat en internacionalització de la docència, juntament amb la Universitat de València, segons el rànquing BBVA-IVIE.

Com un fet important d'internacionalització hem de mencionar el programa d'investigadors convidats d'altres institucions estrangeres, que permet l'estada a la UIB d'uns trenta investigadors l'any. També cal fer ressaltar l'augment d'alumnes estrangers en formació de postgrau i doctorat, que, en aquest darrer cas, ja representen el 25 per cent. A més, hem posat en marxa un programa de suport integral als màsters i doctorats, amb suport a visitants estrangers i a alumnes que cursin dobles titulacions o facin el doctorat en règim de cotutela amb alguna institució estrangera.

8. Hem millorat algunes infraestructures i s'han fet actuacions de millora ambiental del campus. Destaca la conversió en zona per a vianants (la humanització) de més de 8.000 m² a la part central del campus, i durant aquest curs es durà a terme l'enjardinament intensiu d'aquesta zona.

Es va inaugurar l'edifici Antoni Maria Alcover i Sureda, començat en el mandat de la Rectora Casas, que allotja el Centre de Postgrau i l'Escola de Doctorat. Aquesta nova infraestructura ha permès tancar els mòduls prefabricats, el desmantellament dels quals es preveu que es farà el proper curs.

S'han realitzat un nombre important de millores en espais docents i en laboratoris d'investigació, així com la millora d'equipaments, amb l'objectiu de gaudir de bones condicions ambientals i de feina. En general, s'ha millorat la gestió dels espais mitjançant la utilització de codis QR, amb els quals es pot veure, en temps real, l'ocupació de les aules.

La imminent remodelació de l'antic menjador de Son Lledó, amb finalitat administrativa, permetrà millorar la qualitat dels serveis oferts als estudiants, i alhora encabirà l'Oficina de Suport a la Recerca.

9. Hem continuant conreant els valors de la responsabilitat social de la UIB: cooperació, solidaritat, sostenibilitat i Universitat saludable, perquè la nostra universitat vol ser un actor compromès en la consecució dels 17 objectius del desenvolupament sostenible (ODS) formulats per les Nacions Unides i emmarcats en l'Agenda 2030.

Hem incrementat els fons destinats a cooperació al desenvolupament i hem creat el Portal de voluntariat. Durant aquests tres anys més de seixanta alumnes han pogut participar en els diferents programes i estades de cooperació universitària que es duen a terme amb fons de la UIB i del Govern.

S'ha donat suport a totes les iniciatives que han sorgit des de la comunitat universitària en temes de cooperació i solidaritat; destaca l'Associació Universitat Solidària Illes Balears o el projecte de pedagogia hospitalària INeDITHOS, centrat a donar suport psicopedagògic a infants i joves de l'Hospital Son Espases, amb l'objectiu de millorar la seva qualitat de vida i la seva inclusió social i educativa.

Menció a part mereix el projecte estratègic de Campus Saludable, que ha englobat moltes actuacions de sensibilització i acció, entre les quals destaquen els horts comunitaris, el mercat ecològic, el circuit de *running*, els microespais d'esport, la inclusió de clàusules de sostenibilitat i salut en tots els contractes de la UIB, especialment en els de restauració, i la conversió del campus en un espai cardioprotegit.

Aquest curs farem el primer contracte reservat que ha fet la UIB destinat a empreses socialment responsables.

10. Hem aprofundit en la relació amb el món educatiu no universitari, a través del Programa d'Orientació per a la Transició a la Universitat, en col·laboració amb la Conselleria d'Educació i Universitat.

Voldríem destacar quatre fets. El primer, l'alta participació en les proves Cangur; enguany 12.500 alumnes, des de 5è de primària fins a 2n de batxillerat, han fet aquesta prova internacional de matemàtiques (es fa en més de 50 països i hi participen uns 7 milions d'alumnes). El segon, l'increment de l'interès per les olimpíades organitzades pels diferents departaments, així com l'inici de la prova ESTALMAT, que té com a

objectiu la detecció i l'estímul del talent matemàtic en nins i nines d'11 a 13 anys; el tercer, l'augment del nombre d'alumnes que ens visiten a les jornades de Ciència per a Tothom, les de Demolab, de la Facultat de Ciències, les de Demotec, de l'Escola Politècnica Superior, i les de l'Arqueòdrom, de la Facultat de Filosofia i Lletres. I, finalment, la introducció de nous concursos com l'Scratch Day.

Mereix especial atenció l'esforç fet, des de la CRUE, per arribar a un acord amb el Ministeri d'Educació per posar seny a les anunciades proves de batxillerat, derivades de la LOMQE, que tant han preocupat i preocupen els centres i famílies. L'acord ha significat que les universitats assumeixen el compromís de garantir la igualtat d'oportunitats en tot el territori espanyol dels estudiants pel que fa a l'admissió a la Universitat.

I un llarg etcètera que queda al calaix, per no esgotar la vostra paciència...

Però el passat només justifica el camí recorregut, i aquest haurà de ser valorat, en el seu moment, per la comunitat universitària reiterant la confiança en la nostra gestió o donant pas a altres maneres d'entendre i gestionar la Universitat.

Mentre arriba aquest veredict, avui hem de parlar de futur. En primer lloc, del futur immediat pel que fa al curs que avui iniciam. Un curs que estarà marcat, mediàticament, per l'inici dels estudis de Medicina i per l'elecció al càrrec de rector.

És innegable que l'inici dels estudis de Medicina és un fet important per a la nostra comunitat. Tant, que estam segurs que quan se'n faci una anàlisi retrospectiva, lluny del soroll mediàtic, es valorarà com un fet molt positiu pels efectes sobre la formació, la investigació i l'activitat assistencial. Tota gesta important té detractors, també en va tenir la creació de la mateixa universitat, ara fa més de trenta-vuit anys. Benvingudes siguin les crítiques constructives, perquè ens serviran per fer les coses amb més rigor i qualitat.

Deixau-me, emperò, agrair sincerament el suport rebut del Govern, encapçalat per la presidenta, i de l'equip de persones de les conselleries d'Educació i Universitat i de Salut que, juntament amb membres de l'equip de govern i amb l'equip deganal, han aconseguit el que semblava impossible: en menys d'un any disposar de l'assignació de 60 places (les úniques noves places que s'han atorgat al sistema universitari) per poder començar el grau aquest mateix dilluns.

Avui inauguro un nou curs, amb 34 graus, 4 dobles titulacions, 24 cursos de doctorat, 36 de màster i un reguitzell de títols propis que abasten més de 18.000 alumnes. Aquest curs, començaran uns 2.600 estudiants, dels quals efectivament 60 seran de Medicina, però la resta també mereixerà la mateixa atenció i dedicació. Ens hi hem compromès com a equip de govern, i el mateix Govern també s'hi ha compromès.

Per al proper curs, voldríem destacar tres epígrafs que han de marcar el dia a dia: finançament, noves tecnologies i infraestructures.

1. Finançament. Continuarem reivindicant, d'una banda, poder assolir, en aquesta legislatura, la mitjana de finançament de l'Estat espanyol en inversió a la UIB, per poder millorar encara més els nivells de qualitat assolits. I d'altra banda, continuarem demanant augmentar els recursos dedicats a recerca, desenvolupament i transferència, per deixar de ser la darrera comunitat en inversió en R+D+I, fet que ens permetrà ser més competitius. Aquestes dues demandes les vàrem fer a tots els partits polítics que avui conformen l'arc parlamentari, els quals s'hi varen mostrar d'acord i, en definitiva, són ells els que han d'aprovar el pressupost.

2. Noves tecnologies. Amb la importància que tenen en una societat digital sempre connectada, volem destacar la renovació de tota la infraestructura de connexió a Internet, de manera que ara gaudim de les comunicacions tecnològicament més avançades.

Aquesta infraestructura permetrà el correcte desenvolupament de l'Administració electrònica, i durant aquest curs posarem en marxa el projecte d'identitat digital per als nostres estudiants, mitjançant un compte de correu electrònic institucional i l'accés, de manera gratuïta, gràcies a l'acord firmat amb Microsoft, a un terabyte de memòria al núvol per tenir-hi tota la informació que necessitin emprar mentre durin els seus estudis a la UIB. A més, properament es tindrà la primera aplicació mòbil que permetrà als alumnes tenir tota la informació acadèmica a l'abast de la mà en qualsevol moment.

En el projecte d'educació digital, s'ha renovat una bona part de les aules de videoconferència, que permetran millorar la qualitat de les classes del programa Campus Extens Illes amb les seus d'Eivissa i Menorca.

Això s'emmarcarà en un nou model d'educació per potenciar els títols semipresencials i adequar-nos als nous temps. Precisament, en aquests nous models educatius la UIB estrenarà tres cursos en línia i gratuïts (els famosos MOOC), a través de la plataforma Miríada X, impulsada per Universia: un sobre el tractament de dades amb R i RStudio; un altre sobre dibuix arquitectònic; i un tercer sobre la catalogació amb RDA. Els dos primers són fets per professors del Departament de Ciències Matemàtiques i Informàtica, el segon amb la col·laboració de Fisioteràpia, i el tercer és a càrrec del personal del Servei de Biblioteca i Documentació.

3. Infraestructures. Esperam veure feta realitat la promesa de començar el projecte del nou edifici per a Psicologia, Infermeria i Fisioteràpia, tal com està previst al programa operatiu dels Fons FEDER gestionats pel Govern.

En breu es rehabilitarà Ca ses Llúcies, amb la voluntat d'esdevenir un centre d'innovació de referència internacional i motor del projecte SmartUIB. Un projecte institucional que ha de facilitar la vinculació societat-Universitat al món productiu, amb la participació de tota la comunitat universitària.

Durant aquest curs, en el capítol d'inversions, farem esforços per continuar millorant laboratoris i equipaments.

No defallirem en la demanda històrica de la construcció de la Biblioteca com a element singular i imprescindible al campus, per constituir, alhora, la biblioteca de referència de la comunitat autònoma de les Illes Balears, tal com preveu la llei del sistema bibliotecari.

Pel que hem pogut fer, i pel que he dit que farem, volem deixar palès el nostre l'agraïment a la lleial col·laboració dels tres directors generals amb competències universitàries, el doctor Miquel Deyà i el doctor Antoni Alcover en el Govern anterior, i en l'actual el doctor Juan José Montaña i el senyor Josep Lluís Pons. Cap d'ells no ha estalviat esforços per aconseguir els objectius que hem compartit. Un exemple de cooperació interinstitucional, des del respecte a l'autonomia universitària, amb capacitat d'entesa i consens per millorar cada dia més la nostra universitat.

Finalment, unes reflexions de futur, independentment de conjuntures electorals.

Per al disseny d'objectius de futur, conjuntament amb la Conselleria d'Educació i Universitat, s'han constituït tres grups de treball: un sobre finançament, l'altre per revisar el mapa de titulacions, i un tercer per millorar la formació del professorat dels ensenyaments d'infantil i de primària, tan important per millorar el sistema educatiu de les nostres illes.

Nous estudis, millor finançament, noves infraestructures i arrelament social hauran de ser a la base de les línies estratègiques de la UIB. Els temes a tractar són de llarg abast, hauran de donar resposta a la necessitat imperiosa de reflexionar sobre el model universitari que necessitam, alhora que s'hauran de dissenyar mesures d'actuació perquè la Universitat pugui oferir una activitat acadèmica de qualitat, en conjunt, que condueixi a la competència professional i cultural dels nostres estudiants, al mateix temps que assumeixi les seves obligacions ètiques, en què el saber per si mateix sigui la funció.

És des d'aquest plantejament global, on ha de participar la societat a través del Consell Social, que aconseguirem fer de la UIB un referent humanístic, científic, tecnològic, cultural; assumint, a més del referent de la formació, de la investigació i la innovació, de l'extensió cultural i de la internacionalització, el paper de líder social que li correspon com a institució que forma els ciutadans que han de regir el futur cultural, social i econòmic del nostre poble. Una tasca que s'ha fer des de la tolerància, des de l'acceptació dels altres, des de la idea d'universalisme i des de la compatibilitat cultural.

Alumnes, personal d'administració i serveis, professors, entre tots hem d'aconseguir un molt bon curs acadèmic 2016-17.

Moltes gràcies.