

ANEXO I: CUESTIONARIO DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN DEL MENOR (CRIM)

A. DATOS SOCIALES

A.I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

A.I.1. SEXO

- Hombre. (AI1a)
- Mujer. (AI1b)

A.I.2. FECHA DE NACIMIENTO _____

A.I.3. PROCEDENCIA DEL MENOR (CODIGO POSTAL Y MUNICIPIO)

_____, _____

A.I.4. Nacionalidad

- España
- Marruecos
- Argelia
- Otro: _____

A.II. DATOS SOCIO-FAMILIARES.

A.II.1. CARACTERÍSTICAS SOCIO-FAMILIARES.

PARENTESCO (A.II.1.1)	EDAD (A.II.1.2)	RELACIÓN ACTIVIDAD ECONÓMICA (A.II.1.3)	OCUPACIÓN (A.II.1.4)	NIVEL DE INSTRUCCIÓN (A.II.1.5)	ESTADO CIVIL (A.II.1.6)	PROBLE- MÁTICA ASOCIADA (A.II.1.7)

(En parentesco se recogen las personas con las que el menor / joven comparte la casa donde vive - o vivía antes de ingresar en el centro, para ello se utilizan los códigos que aparecen en el Anexo)

A.II.2. NÚMERO TOTAL DE HERMANOS (Sin contar el menor): _____

A.II.3. LUGAR QUE OCUPA EL MENOR ENTRE LOS HERMANOS: _____

A.II.4. ¿DÓNDE NACIÓ SU PADRE? (CIUDAD Y PROVINCIA) _____

A.II.5. ¿DÓNDE NACIÓ SU MADRE? (CIUDAD Y PROVINCIA) _____, _____

A.III. DATOS TÉCNICOS/ADMINISTRATIVOS.

A.III.1. ¿TIENE O HA TENIDO EXPEDIENTE EN EL SERVICIO DE PROTECCIÓN Y TUTELA?

- Sí. Expt. N° _____
 No.

A.III.2. ¿TIENE O HA TENIDO EXPEDIENTE EN EL SERVICIO DE FAMILIA?

- Sí. Expt. N° _____
 No.

A.III.3. LA MEDIDA JUDICIAL **FIRME** Y CARACTERÍSTICAS DE LOS HECHOS

TIPO DE DELITO	FECHA COMETIÓ DELITO	MEDIDA JUDICIAL	TIEMPO MEDIDA	FECHA SENTENCIA MEDIDA	FECHA DE INTERVENCIÓN	INTERUPCION MEDIDA	EXPT. REFORMA
(A.III.3.1)	(A.III.3.2)	(A.III.3.3)	(A.III.3.4)	(A.III.3.5)	(A.III.3.6)	(A.III.3.7)	(A.III.3.8)

(Para la cumplimentación de estos ítems ver Anexo de Códigos)

A.III.4. NUMERO DE MEDIDAS APLICADAS AL MENOR EN AÑOS ANTERIORES: _____

A.III.5. NÚMERO DE MEDIDAS QUE HA TENIDO EN LOS ULTIMOS 6 MESES: _____

A.III.6. LA MEDIDA JUDICIAL **CAUTELAR** Y CARACTERÍSTICAS DE LOS HECHOS

TIPO DE DELITO	EXPT. REFORMA	MEDIDA JUDICIAL CAUTELAR	TIEMPO MEDIDA	RATIFICACIÓN	EN CASO AFIRMATIVO . TIEMPO RATIFICADO	TIPO MEDIDA FIRME
(A.III.6.1)	(A.III.6.2)	(A.III.6.3)	(A.III.6.4)	(A.III.6.5)	(A.III.6.6)	(A.III.6.7)

(Para la cumplimentación de estos ítems ver Anexo de Códigos)

A.III.7. ¿SE HA PROPUESTO MODIFICACIÓN DE MEDIDA?

1. Sí.
2. No.
3. No consta.

A.IV. DATOS DEL HÁBITAT.

A.IV.1. DATOS DE VIVIENDA

1. Sin domicilio.
2. Piso /Apartamento.
3. Vivienda Unifamiliar.
4. Chabola.
5. Casa prefabricada.
6. Tienda de campaña, cravana, barco.
7. vivienda colectiva. (Residencia, Institución)
8. Pensión.
9. Otros.
10. No sabe / no contesta.

A.IV.2. RÉGIMEN DE TENENCIA.

1. Cedida, facilitada.
2. Alquilada.
3. Realquilada.
4. Propia, pagándola.
5. Propia, pagada.
6. Vivienda compartida.
7. Otra forma.
8. No sabe / no contesta.

A.IV.3. ¿ES VIVIENDA SOCIAL?

1. Sí.
2. No.
3. No sabe.

A.IV.4. NÚMERO DE HABITACIONES (excluido baño cocina, vestíbulos, etc.): _____

A.IV.5. METROS CUADRADOS DE LA VIVIENDA (APROXIMADOS): _____ -

A.IV.6. NÚMERO DE PERSONAS EN LA VIVIENDA: _____

A.IV.7. EN GENERAL, ¿CÓMO CLASIFICARÍAS LA CASA O EL EDIFICIO?

1. Clase alta.
2. Clase media alta.
3. Clase media.
4. Clase media baja.
5. Clase baja.
6. No puedo estimar.

A.IV.8. EL BARRIO EN EL QUE ESTÁ UBICADO LA VIVIENDA CUENTA CON LOS SIGUIENTES RECURSOS:

- Centro de salud
- Colegio /instituto
- Zonas ajardinadas
- Parques infantiles
- Ludoteca
- Centro juvenil
- Otros: _____

B. DATOS ESCOLARES / OCUPACIONALES

B.I. DATOS ESCOLARES.

B.I.1. ¿ESTABA EL MENOR ESCOLARIZADO EN EL MOMENTO DE LA INTERVENCIÓN?

1. Sí.
2. No.
3. En el momento de la intervención tiene mas de 16 años
4. No consta.

B.I. 2. ¿PRESENTA EN SU HISTORIAL EDUCATIVO SITUACIONES DE ABSENTISMO ESCOLAR?

1. Sí.
2. No.
3. No consta.

B.I.3. ¿PRESENTA EN SU HISTORIAL EDUCATIVO SITUACIONES DE ABANDONO ESCOLAR?

1. Sí.
2. No.
3. No consta.

(Abandono es cuando el menor falta a clase en un periodo superior a seis meses seguido)

B.I.4. ¿REPITIÓ CURSO ALGUNA VEZ?

1. No.
2. Sí. ¿Cuántas veces? _____
3. No consta.

B.I.5. ¿CUÁL ES EL ÚLTIMO CURSO EN EL QUE HA ESTADO MATRICULADO? _____

B.II. DATOS LABORALES O FORMATIVOS. (SOLO PARA MAYORES DE 16 AÑOS)

B.II.1. ¿ASISTE A UN MODULO FORMATIVO?

1. Sí.
2. No.
3. No consta.

B.II.2. EN CASO AFIRMATIVO ESPECIFICAR LA MODALIDAD

1. Garantía Social
2. Formación ocupacional
3. Escuela Taller
4. Otros: _____

B.II.3. ¿SE ENCONTRABA TRABAJANDO DURANTE LA MEDIDA?

1. Sí.
2. No.
3. No consta.

B.II. 4. EN CASO AFIRMATIVO, INDICAR EN LA SIGUIENTE TABLA

RAMA PROFESIONAL (B.II.4.1)	TIPO DE CONTRATO (B.II.4.2)	TIEMPO (B.II.4.3)

(Para la cumplimentación de estos ítems ver Anexo de Códigos)

C. CONDUCTAS ADICTIVAS

C.I. DATOS SOBRE CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS SUSTANCIAS.

C.I.1. El menor consume tabaco...

1. No
2. De vez en cuando.
3. Habitualmente.
4. No sabe / no contesta.

C.I.2. ¿HA TOMADO ALGUNA VEZ CANNABIS, HACHÍS O PORROS?

1. No.
2. Sí.
3. No sabe / no contesta.

C.I.3. En caso afirmativo, EN LA ACTUALIDAD LO TOMA:

1. De vez en cuando.
2. Habitualmente.
3. No toma.
4. No sabe / no contesta.

C.I.4. ¿HA TOMADO ALGUNA VEZ DROGAS DURAS COMO HEROÍNA, COCAÍNA, FENDICLIDINA, (PSP), LSD, ANFETAMINAS, ETC.?

1. No.
2. Sí.
3. No sabe / no contesta.

C.I.5. En caso afirmativo, EN LA ACTUALIDAD LO TOMA:

1. De vez en cuando.
2. Habitualmente.
3. No toma.
4. No sabe / no contesta.

C.I.6. ¿HA TOMADO ALGUNA VEZ CERVEZA, VINO, LICOR, U OTRAS BEBIDAS ALCOHÓLICAS?

1. No.
2. Sí.
3. No sabe / no contesta.

C.I.7. En caso afirmativo, EN LA ACTUALIDAD LO TOMA:

1. De vez en cuando.
2. Habitualmente.
3. No toma.
4. No sabe / no contesta.

D. HISTORIA DIAGNOSTICA

D.I. HISTORIA DIAGNOSTICA

D.I.1. CONSTA EN EXPEDIENTE ALGÚN TIPO DE INFORME DIAGNOSTICO

1. No.
2. Sí.
3. No sabe / no contesta.

D.I.2. EN CASO AFIRMATIVO, ¿DE DONDE PROCEDE EL/LOS INFORME?

- Centro de salud mental
- Unidad Hospitalaria
- Hospital Psiquiátrico
- Equipo psicopedagógico de Educación
- Otros:_____

D.I.3. CATEGORÍA DIAGNOSTICA

- Trastorno disocial
- Hiperactividad
- Deficits intelectual C.I. _____
- Otros:_____

D.I.4. ¿RECIBE TRATAMIENTO POR ELLO?

1. No.
2. Sí.
3. No sabe / no contesta

D.15. ¿Recibió tratamiento en el pasado?

1. Si, ¿Qué tipo?_____
2. No
3. No se sabe / no contesta

<i>CODIFICACIÓN</i>		<i>VARIABLES</i>	<i>CRIM</i>
<i>A) DATOS DE IDENTIFICACIÓN</i>			
<i>NOMBRE</i>	<i>DESCRIPCIÓN</i>	<i>VALORES ASIGNADOS</i>	
código	Número identificación menor.	Número asignado por la Investigadora.	
sexo	Sexo del menor.	1= Hombre. 2= Mujer.	
zona	Municipio de procedencia del menor.	1 = Abanilla. 2 = Abarán. 3 = Águilas. 4 = Albudeite. 5 = Alcantarilla. 6 = Alcázares (Los). 7 = Aledo. 8 = Alguazas. 9 = Alhama de Murcia. 10 = Archena. 11 = Beniel. 12 = Blanca. 13 = Bullas. 14 = Calasparra. 15 = Campos del Río. 16 = Caravaca de la Cruz. 17 = Cartagena. 18 = Cehegín. 19 = Ceutí. 20 = Cieza. 21 = Fortuna. 22 = Fuente-Álamo. 23 = Jumilla. 24 = Librilla. 25 = Lorca. 26 = Lorquí. 27 = Mazarrón. 28 = Molina de Segura. 29 = Moratalla. 30 = Mula. 31 = Murcia. 32 = Ojós. 33 = Pliego. 34 = Puerto Lumbreras. 35 = Ricote. 36 = San Javier. 37 = San Pedro del Pinatar. 38 = Santomera. 39 = Torre-Pacheco. 40 = Torres de Cotillas. 41 = Totana. 42 = Ulea. 43 = Unión (La). 44 = Villanueva del Río Segura. 45 = Yecla. 99 = Otros/Desconocido	

nacional	Nacionalidad del menor	1= España. 2= Marruecos. 3= Argelia. 4= Ecuador. 5= Bolivia. 6= Colombia. 7= Brasil. 8= Croacia. 9= Otros.
B) DATOS TÉCNICO - ADMINISTRATIVOS		
fecha_en	Año de entrada del expediente en el SEMJ.	Año correspondiente. 1= 2004 2= 2005
edad_en	Edad del menor en el momento de entrada del expediente en el SEMJ.	Edad según fecha de nacimiento y año de entrada.
edad_del	Edad del menor en el momento de cometer el delito.	Edad según fecha de nacimiento y fecha de hechos probados en resolución judicial
delito	Tipo de delito cometido por el menor.	1= Robo. 2= Robo con fuerza. 3= Robo con violencia o intimidación. 4= Homicidio. 5= Hurto. 6= Daños. 7= Contra la salud pública. 8= Incendio. 9= Agresión sexual. 10= Utilización ilegítima de vehículos a motor. 11= Asesinato. 12= Agresión. 13= Desobediencia a la autoridad. 14= Delitos contra el orden público. 15= Amenazas. 16= Lesiones. 17= Estafa. 18= Delitos contra la seguridad de tráfico. 19= Otros delitos. 20= Faltas. 99= Desconocido.
medid	Medida Judicial Firme.	1= Internamiento régimen cerrado. 2= Internamiento régimen semiabierto. 3= Internamiento régimen abierto. 4= Internamiento terapéutico. 5= Tratamiento ambulatorio. 6= Asistencia centro de día. 7= Permanencia fin de semana. 8= Libertad Vigilada. 9= Convivencia con otra persona, familia o grupo educativo. 10= Prestación en beneficio de la comunidad. 11= Realización de tareas socio-educativas. 12= Amonestación. 13= Privación permiso conducir ciclomotores o del derecho a obtenerlo, licencias.

		14= Inhabilitación absoluta.
medio	Medio en el que se ejecutará la medida.	1= Abierto. 2= Cerrado. 3= Semiabierto. 4= Terapéutico. 5= Cautelar Cerrado. 6= Cautelar Semiabierto. 7= Cautelar Terapéutico.
expedien	Tiene o ha tenido expediente en Servicio de Protección y Tutela.	1= No. 2= Si.
expedi1	Tiene o ha tenido expediente en Servicio de Familia.	1= No. 2= Si.
nº_medid	Número de medidas aplicadas en años anteriores.	Número correspondiente. 0= Ninguna medida. 1= Una medida. 2= Dos medidas. 3= Tres medidas. 4= Cuatro medidas. 5= Cinco medidas.
nº_med1	Número de medidas aplicadas en los últimos seis meses.	Número correspondiente. 0= Ninguna medida. 1= Una medida. 2= Dos medidas. 3= Tres medidas. 4= Cuatro medidas.
C) DEVOLUCIÓN ESCOLAR		
DATOS		
escolari	Escolarizado en el momento de la intervención.	1= No. 2= Si. 3= Desconocido/No consta.
ultcurso	Ultimo curso en el que ha estado escolarizado.	1= 4º Primaria 2= 5º Primaria 3= 6º Primaria 4= 1º ESO 5= 2º ESO 6= 3º ESO 7= 4º ESO 8= 1º Bachiller 9= 2º Bachiller 10= Garantía Social/Módulo Profesional 11= Desconocido/No consta
centro	Centro en el realiza el último curso en el que ha estado escolarizado.	Nombre del Centro.
p_adapta	Presenta en su historial problemas de adaptación al medio escolar.	1= No. 2= Si. 3= Desconocido/No consta.
exp_disc	Presenta en su historial expedientes	1= No. 2= Si.

	disciplinarios en el centro escolar.	3= Desconocido/No consta.
rep_curso	Repitió curso alguna vez.	1= No. 2= Si. 3= Desconocido/No consta.
n_veces	Número de veces que repitió curso.	Número de veces. 0= Ninguna vez 1= Una vez 2= Dos veces 3= Tres veces 4= Cuatro veces 5= Desconocido/No consta.
absentis	Presenta en su historial situaciones de absentismo escolar.	1= No. 2= Si. 3= Desconocido/No consta.
abandono	Presenta en su historial situaciones de abandono escolar.	1= No. 2= Si. 3= Desconocido/No consta.
c1	Primer centro en su historial educativo.	Nombre del centro.
curso1	Curso/s realizado/s en el primer centro.	Nivel/curso académico que realiza en el primer centro que ha estado matriculado.
c2	Segundo centro en su historial educativo.	Nombre del centro.
curso2	Curso/s realizado/s en el segundo centro.	Nivel/curso académico que realiza en el segundo centro que ha estado matriculado.
c3	Tercer centro en su historial educativo.	Nombre del centro.
curso3	Curso/s realizado/s en el tercer centro.	Nivel/curso académico que realiza en el tercer centro que ha estado matriculado
c4	Cuarto centro en su historial educativo.	Nombre del centro.
curso4	Curso/s realizado/s en el cuarto centro.	Nivel/curso académico que realiza en el cuarto centro que ha estado matriculado.
c5	Quinto centro en su historial educativo.	Nombre del centro.
curso5	Curso/s realizado/s en el quinto centro.	Nivel/curso académico que realiza en el quinto centro que ha estado matriculado.
total_centros	Total de centros a los que asiste el menor hasta el último curso realizado.	Número de centros 0= No escolarizado nunca 1= Un centro 2= Dos centros 3= Tres centros 4= Cuatro centros 5= Cinco centros 6= Desconocido/No consta.
comentarios	Comentarios relacionados con la escolaridad del menor.	Copia literal del informe del Equipo Técnico del Juzgado.
D) DATOS LABORALES FORMATIVOS		
módulo_f	Asiste a Modulo Formativo.	1= No. 2= Si.

		3= Desconocido/No consta.
modalidad	Modalidad.	1= Garantía Social. 2= Formación Ocupacional. 3= Escuela Taller. 4= Otros.
otra_mod	Otra Modalidad.	Nombre modalidad.
trabajan	Se encontraba trabajando durante la medida.	1= No 2= Si 3= Desconocido/No consta
rama _ pro	Rama Profesional de trabajo.	1= Administrativo. 2= Hogar. 3= Peluquería/estética. 4= Mecánica. 5= Electricidad. 6= Electrónica. 7= Química. 8= Sanitaria. 9= Desconocido/No consta.
contrato	Tipo de Contrato de trabajo	1= No tiene contrato. 2= En prácticas o formación. 3= Tiempo parcial. 4= Fijo discontinuo. 5= Fijo. 6= Temporal (por meses). 7= Desconocido/No consta.
E) DATOS SOCIO-FAMILIARES¹		
pariente	Parentesco pariente de referencia.	1= Padre 2= Madre 3= Tío 4= Tía 5= Abuelo 6= Abuela 7= Pareja 8= Compañero de piso 9= Padrino 10= Madrina 11= Hermano 12= Hermana 13= Padrastro 14= Madrastra 15= Compañera padre 16= Compañero madre 17= Desconocido/No consta
actividad	Relación con la actividad económica del pariente.	1= Trabajador fijo. 2= Trabajador temporal. 3= Parado con subsidio. 4= Parado sin subsidio. 5= Ama de casa. 6= Jubilado/Pensionista. 7= Otros. 9= Desconocido/No consta.
		1= Asalariado empresa privada.

¹ Las variables “pariente”, “edad”, “actividad”, ocupación”, “nivel_in”, “estado_c” y “problema”, se considerarán y se repetirán para 2 personas de referencia cercana al núcleo familiar del menor.

ocupación	Ocupación principal pariente.	2= Funcionario o empleado público. 3= Empresario con asalariados. 4= Empresario sin asalariados. 5= Otros. 9= Desconocido/No consta.
nivel-in	Nivel de estudios.	1= Sin estudios terminados. 2= EGB/Graduado Escolar. 3= BUP/COU. 4= Titulado Medio. 5= Titulado Superior. 6= FP/ Maestría industrial. 9= Desconocido/No consta.
problemá	Problemática asociada del pariente.	1= Drogadicción. 2= Alcoholismo. 3= Prostitución. 4= Tráfico de drogas. 5= VIH+. 6= Delincuencia. 7= Malos tratos. 8= Violencia familiar. 9= Enfermedad común. 10= Enfermedad mental. 99= Desconocido/No consta.
total-he	Número de hermanos sin contar el menor.	1= Un hermano. 2= Dos hermanos. 3= Tres hermanos. 4= Cuatro hermanos. 5= Cinco hermanos. 6= Seis hermanos. 7= Siete hermanos. 8= Ocho hermanos. 9= Nueve hermanos. 10= Diez hermanos. 11= Once hermanos. 12= Doce hermanos. 13= Sin hermanos.
lugar-qu	Lugar que ocupa el menor entre los hermanos.	Número de orden de nacimiento del menor 1= 1º 2= 2º 3= 3º 4= 4º 5= 5º 6= 6º 7= 7º 8= 8º 9= 9º 10= 10º 11= 11º 12= 12º 13= Hijo único
F) DATOS DEL HÁBITAT		
		1= Sin domicilio. 2= Piso/Apartamento. 3= Vivienda unifamiliar. 4= Chabola.

tipo_viv	Datos de la vivienda donde reside el menor.	5= Casa prefabricada. 6= Tienda de campaña, caravana, barco. 7= Vivienda colectiva (residencia...). 8= Pensión. 9= Otros. 99= Desconocido/No consta.
régimen	Régimen de tenencia	1= Cedida, facilitada. 2= Alquilada. 3= Realquilada. 4= Propia, pagándola. 5= Propia, pagada. 6= Vivienda compartida. 7= Otra forma. 9= Desconocido/No consta.
vivienda	Vivienda social	1= No. 2= Si. 9= No sabe/No contesta.
nº_perso	Número de personas que habitualmente conviven en la vivienda, incluido el menor	1= Una 2= Dos 3= Tres 4= Cuatro 5= Cinco 6= Seis 7= Siete 8= Ocho 9= Nueve 10= Diez 11= Once 99=Desconocido/No consta.
G) DATOS CONSUMO ALCOHOL y OTROS		
consumo	El menor consume tabaco.	1= No. 2= De vez en cuando. 3= Habitualmente. 9= No sabe/No contesta.
consum1	El menor ha tomado alguna vez cannabis, hachís o porros.	1= No. 2= Si. 9= No sabe/No contesta.
consum2	El menor toma en la actualidad cannabis, hachís o porros.	1= No. 2= De vez en cuando. 3= Habitualmente. 9= No sabe/No contesta.
consum3	El menor ha tomado alguna vez drogas duras como heroína, cocaína...	1= No. 2= Si. 9= No sabe/No contesta.
consum4	El menor toma en la actualidad drogas duras como heroína, cocaína...	1= No. 2= De vez en cuando. 3= Habitualmente. 9= No sabe/No contesta.
consum5	El menor ha tomado alguna vez vino, licor u otras bebidas alcohólicas.	1= No. 2= Si.. 9= No sabe/No contesta.
consum6	El menor toma en la actualidad vino, licor u	1= No. 2= De vez en cuando.

	otras bebidas alcohólicas.	3= Habitualmente. 9= No sabe/No contesta.
H) DATOS	HISTORIA	DIAGNÓSTICA
diagnost	En el expediente consta algún tipo de informe diagnóstico.	1= No. 2= Si.
proceden	Tipo de servicio de donde proceden los informes diagnósticos.	1= Centro de Salud Mental. 2= Unidad Hospitalaria. 3= Hospital Psiquiátrico. 4= Equipo Psicopedagógico de Educación. 5= Otras procedencias.
otros_in	Otros informes diagnósticos contenidos en el Expediente.	Especifica procedencia del informe.
tipo	Categoría diagnóstica contenida en el informe.	1= Trastorno disocial 2= Hiperactividad 3= Déficit Intelectual 4= Otras categorías
otras_ca	Otras categorías.	Categoría específica recogida en el informe
tratamie	Recibe tratamiento actualmente.	1= No. 2= Si. 9= No sabe/No contesta.
tratam1	Recibió tratamiento en el pasado.	1= No. 2= Si. 9= No sabe/No contesta.
tipo_tra	Tipo tratamiento, actual o pasado.	Tratamiento específico.

ANEXO II: CUESTIONARIO A MENORES CENTRO EDUCATIVO-JUVENIL "LAS MORERAS"

Con este cuestionario queremos conocer algunos aspectos relacionados con tu trayectoria escolar/formativa antes de entrar en este Centro y ahora que estás en él. Te indicamos que cada vez que hablamos de "ESCUELA" nos estamos refiriendo a lo que hacías antes de entrar en este Centro Juvenil, ya fuese en un colegio, en un instituto, en módulos formativos, cursos en academias, ayuntamientos, etc.

El cuestionario es anónimo, por lo que no tienes que poner tu nombre. Te pedimos que, por favor, respondas con sinceridad a las preguntas que están a continuación. Muchas gracias.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Eres: Chico
 Chica
2. Eres: Español/a
 De otros país (indica cuál): _____
3. ¿Cuántos años tienes en este momento?: _____
4. ¿Cuánto tiempo llevas en el Centro?: _____
5. ¿Has estado antes en este Centro o en otros similares?
 Si
 No
6. Estás cumpliendo una medida en régimen:
 Abierto
 Semiabierto
 Cerrado
 Terapéutico
 Fin de semana
7. Explica brevemente por qué estás en el Centro:

TRAYECTORIA ESCOLAR

8. Cuando ingresaste en el Centro, estabas en:
 Primaria Formación Profesional/Módulo Formativo
 1º de la ESO Academia
 2º de la ESO Cursos del Ayuntamiento/Oficina de empleo, etc.
 3º de la ESO Otros(indica qué): _____
 4º de la ESO No hacía nada
 1º de Bachiller
 2º de Bachiller

9. ¿Has repetido curso alguna vez?:

No

Si

¿Qué curso/s?: _____

10. ¿Fuiste expulsado alguna vez?:

No

Si

¿Recuerdas por qué?: _____

11. Indica con qué frecuencia te ocurrían en la escuela las cosas que te planteamos a continuación. Rodea con un círculo el número correspondiente, teniendo en cuenta que:

1= Nunca 2=A veces 3=A menudo 4=Siempre

1. Llegaba puntual a todas las clases	1	2	3	4
2. Asistía a todas las clases	1	2	3	4
3. Aprobaba todas o la mayoría de las asignaturas	1	2	3	4
4. Tenía buenas relaciones con los compañeros/as	1	2	3	4
5. Respetaba a los profesores/as y demás adultos de la escuela	1	2	3	4
6. Respetaba el mobiliario y materiales de la escuela	1	2	3	4
7. Me interesaban las tareas que hacía en la escuela	1	2	3	4
8. La escuela me parecía un lugar agradable en el que estar	1	2	3	4
9. Hacía todas mis tareas y trabajos de clase	1	2	3	4
10. Me comportaba correctamente en clase (respetaba las normas, turnos de palabra, etc.)	1	2	3	4
11. Los profesores/as se preocupaban por lo que me pasase	1	2	3	4
12. A mis profesores/as les importaba si asistía o no a la escuela	1	2	3	4
13. Los profesores/as valoraban mi esfuerzo como alumno	1	2	3	4
14. Los profesores/as valoraban que me portase bien	1	2	3	4
15. Las normas de la escuela me parecían justas	1	2	3	4
16. Las sanciones por no cumplir las normas era iguales para todos	1	2	3	4
17. Mis padres (familia) se interesaban por mi día a día en la escuela	1	2	3	4
18. Mis padres (familia) acudían a la escuela siempre que se les citaba	1	2	3	4
19. Me sentía a gusto con el resto de compañeros/as de clase	1	2	3	4
20. Mis mejores amigos/as de la escuela eran buenos/as estudiantes	1	2	3	4

TU ESTANCIA EN EL CENTRO EDUCATIVO-JUVENIL LAS MORERAS

12. Desde que estás en el Centro te sientes:

- Igual de interesado por estudiar que antes.
- Algo más interesado.
- Bastante más interesado.
- Mucho más interesado.

13. Las tareas que tienes que hacer te parecen ahora:

- Igual de difíciles de entender y hacer que antes.
- Algo más fáciles.
- Bastante más fáciles que antes.
- Mucho más fáciles de entender y hacer.

14. Las clases a las que asistes ahora:

- Son igual de aburridas que cuando estaba en la escuela.
- Son algo menos aburridas.
- Son bastante más interesantes.
- Son mucho más interesantes.

15. Comparado con los profesores/as que tenías antes de entrar a este Centro, te parece que los profesores/educadores que te dan las clases ahora:

- Explican igual que los otros profesores/as.
- Explican algo mejor que los otros profesores/as.
- Explican bastante mejor que los otros profesores/as.
- Explican mucho mejor que los otros profesores/as.

16. En las clases a las que asistes ahora, habitualmente lo que haces es:
(puedes responder cuantas opciones se correspondan con lo que haces)

- Escuchar las explicaciones del profesor/a.
- Preguntar cuando no entiendes algo.
- Hacer ejercicios para aplicar lo que aprendéis.
- Razonar, pensar y resolver problemas, temas, situaciones de la vida en general.
- Hablar ante la clase explicando cosas.
- Trabajar con los compañeros/as, ayudándonos unos a otros.
- Hablar y discutir sobre temas de actualidad.
- Elaborar trabajos por escrito y exponerlos en la clase.
- Realizar actividades de tipo práctico.
- Otras (indica cuáles): _____

17. Indica tres actividades de las que sueles hacer que te parecen MUY IMPORTANTES para cuando salgas del Centro.

1. _____
2. _____
3. _____

18. Indica tres actividades de las que sueles hacer que consideres POCO IMPORTANTES para cuando salgas del Centro.

1. _____
2. _____
3. _____

19. Según tu opinión, los profesores/as, educadores/as y demás profesionales del centro:

- Te prestan igual de atención y ayuda que la que te prestaban los profesores/as que tuviste en la escuela.
- Te prestan algo más de atención y ayuda.
- Te prestan bastante más atención y ayuda.
- Te prestan mucha más atención y ayuda.

20. A continuación encontrarás una serie de declaraciones sobre las que queremos conocer tu opinión, indica si estás de acuerdo o no con ellas rodeando con un círculo el número correspondiente teniendo en cuenta que:

1= Totalmente en desacuerdo 2=En desacuerdo 3=De acuerdo 4: Totalmente de acuerdo

1. Las normas del Centro me parecen justas	1	2	3	4
2. Me gusta participar en las actividades de la clase	1	2	3	4
3. Creo que valgo para estudiar	1	2	3	4
4. Me siento a gusto con el resto de compañeros de clase	1	2	3	4
5. Mi paso por el Centro me está ayudando a comprender la importancia que tiene ir a la escuela para mi vida futura	1	2	3	4
6. Los profesionales del Centro confían en mi	1	2	3	4
7. Mis padres (familia) se han implicado en mi proceso educativo en este Centro	1	2	3	4
8. He aprendido a reflexionar sobre las consecuencias de mis actos	1	2	3	4
9. Creo que cuando salga del Centro no volveré a tener problemas	1	2	3	4
10. Ahora he aprendido a relacionarme y convivir de manera adecuada con los demás, respetándolos y respetando las normas.	1	2	3	4

21. Cuando cumplas la medida, tienes pensado:

- Seguir estudiando
- Dejar de estudiar
- Buscar trabajo
- Otros (indica qué):

22. Si fueses el juez de los hechos que te han llevado a estar en este Centro, ¿qué medida te hubieses impuesto?

SOBRE TI Y TU FAMILIA

23. Actualmente estás viviendo:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Con tus padres (y hermanos) | <input type="checkbox"/> Con amigos o con tu pareja |
| <input type="checkbox"/> Con uno de tus padres (madre o padre, indica cuál): _____ | <input type="checkbox"/> En una institución de tutela |
| <input type="checkbox"/> Con otros familiares | <input type="checkbox"/> Otra (indica cuál): _____ |

24. ¿Cuáles son los estudios que tiene tu padre?:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> No tiene estudios | <input type="checkbox"/> Estudios de Formación Profesional |
| <input type="checkbox"/> Estudios de Primaria | <input type="checkbox"/> Estudios Superiores |
| <input type="checkbox"/> Estudios de Secundaria | <input type="checkbox"/> Otra (indica cuál): _____ |
| <input type="checkbox"/> Bachillerato | _____ |

25. ¿Cuáles son los estudios que tiene tu madre?:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> No tiene estudios | <input type="checkbox"/> Estudios de Formación Profesional |
| <input type="checkbox"/> Estudios de Primaria | <input type="checkbox"/> Estudios Superiores |
| <input type="checkbox"/> Estudios de Secundaria | <input type="checkbox"/> Otra (indica cuál): _____ |
| <input type="checkbox"/> Bachillerato | _____ |

26. La profesión de tu padre es: _____

27. ¿Tiene trabajo en estos momentos?:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Si | <input type="checkbox"/> No, está jubilado |
| <input type="checkbox"/> No, está en paro | <input type="checkbox"/> Se dedica a las tareas de la casa |

28. La profesión de tu madre es: _____

29. ¿Tiene trabajo en estos momentos?:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Si | <input type="checkbox"/> No, está jubilado |
| <input type="checkbox"/> No, está en paro | <input type="checkbox"/> Se dedica a las tareas de la casa |

Muchas gracias por tu colaboración

CODIFICACIÓN CUESTIONARIO MENORES		
DATOS	DE	IDENTIFICACIÓN
CÓDIGO	Número identificación menor.	Número asignado por la Investigadora.
SEXO	Sexo del menor.	1= Chico. 2= Chica.
NACIONALIDAD	País de procedencia del menor.	1= España. 2= Marruecos. 3= Ecuador. 4= Otros.
EDAD	Edad actual del menor.	Edad especificada por el menor
TIEMPO CENTRO	Tiempo que lleva el menor en el Centro.	Tiempo especificado por el menor (en meses)
CENTROS ANTERIORES	Si ha estado antes en el centro u otros similares.	1= Si. 2= No.
RÉGIMEN DE LA MEDIDA	Medida Judicial.	1= Internamiento régimen abierto. 2= Internamiento régimen semiabierto. 3= Internamiento régimen cerrado. 4= Internamiento terapéutico. 5= Permanencia fin de semana.
MOTIVOS POR LOS QUE ESTÁ EN EL CENTRO		Abierta
TRAYECTORIA ESCOLAR		
ESCOLARIZACIÓN	Curso en el momento de ingresar en el Centro.	1= Primaria. 2= 1º ESO. 3= 2º ESO. 4= 3º ESO. 5= 4º ESO. 6= 1º BACHILLER. 7= 2º BACHILLER. 8= Formación profesional/Módulo 9= Academia. 10= Cursos Ayto./Of.Empleo. 11=Otros. 12= No hacía nada.
REPETICIÓN CURSO	Si ha repetido curso alguna vez y curso.	1= Si. 2= No.
EXPULSIÓN	Si ha sido expulsado y motivos.	1= Si. 2= No.
FRECUENCIA EN SENTENCIAS 11.1 A 11.20.	11.1. Puntualidad clases. 11.2. Asistencia. 11.3. Superación asignaturas. 11.4. Buenas relaciones compañeros. 11.5. Respeto profesores y otros adultos. 11.6. Respeto mobiliario. 11.7. Interés en tareas escolares 11.8. Escuela lugar agradable. 11.9. Hacer deberes.	

	<p>11.10. Buen comportamiento.</p> <p>11.11. Preocupación profesores.</p> <p>11.12. Importancia profesores asistencia o no.</p> <p>11.13. Valoración esfuerzo por profesorado.</p> <p>11.14. Valoración buen comportamiento por profesorado</p> <p>11.15. Normas escuela justas.</p> <p>11.16. Sanciones igual para todos.</p> <p>11.17. Interés padres en lo escolar.</p> <p>11.18. Asistencia padres llamamientos de la escuela.</p> <p>11.19. Sentirse a gusto con compañeros.</p> <p>11.20. Mejores amigos buenos estudiantes.</p>	<p>1= Nunca.</p> <p>2= A veces.</p> <p>3= A menudo.</p> <p>4= Siempre.</p>
ESTANCIA	EN EL CENTRO	"LAS MORERAS"
INTERÉS ESTUDIOS	Su interés por los estudios desde que está en el Centro.	<p>1= Igual.</p> <p>2= Algo.</p> <p>3= Bastante.</p> <p>4= Mucho.</p>
DIFICULTAD TAREAS	Su percepción de la dificultad de las tareas que hace en el Centro con relación a las que hacía en su anterior escolarización.	<p>1= Igual.</p> <p>2= Algo.</p> <p>3= Bastante.</p> <p>4= Mucho.</p>
INTERÉS CLASES	Su percepción de lo interesante que puedan ser las clases.	<p>1= Igual.</p> <p>2= Algo.</p> <p>3= Bastante.</p> <p>4= Mucho.</p>
DOCENCIA PROFESORADOS	Su percepción acerca de la capacidad docente del profesorado	<p>1= Igual.</p> <p>2= Algo.</p> <p>3= Bastante.</p> <p>4= Mucho.</p>
TAREAS QUE HACE EN CLASE		<p>1= Escuchar.</p> <p>2= Preguntar.</p> <p>3= Hacer ejercicios.</p> <p>4= Razonar, pensar, resolver problemas.</p> <p>5= Hablar ante la clase.</p> <p>6= Trabajar en grupo.</p> <p>7= Discutir temas de actualidad.</p> <p>8= Elaborar trabajos para exponer.</p> <p>9= Actividades de tipo práctico.</p> <p>10= Otras.</p>
TRES TAREAS MUY IMPORTANTES	Indicación de tres tareas y/o actividades que le parezcan muy importantes para cuando salga del	Abierta. Narrativa.

	Centro.	
TRES TAREAS POCO IMPORTANTES	Indicación de tres tareas y/o actividades que le parezcan poco importantes para cuando salga del Centro.	Abierta. Narrativa.
ATENCIÓN PROFESIONALES	Su percepción de la preocupación de los profesionales del centro con relación a los de su anterior escolarización.	1= Igual. 2= Algo más. 3= Bastante. 4= Mucha más.
ACUERDO/DESACUERDO EN SENTENCIAS 20.1 A 20.10.	20.1. Normas del Centro justas. 20.2. Interés participar clases. 20.3. Percepción capacidad para estudiar. 20.4. Relaciones agradables compañeros. 20.5. Comprensión importancia de la escuela. 20.6. Percepción confianza profesionales. 20.7. Implicación familia. 20.8. Aprende a reflexionar sobre consecuencias de sus actos. 20.9. Percepción de problemas a la salida del Centro. 20.10. Aprendizaje relaciones con los demás.	1= Totalmente en desacuerdo. 2= En desacuerdo. 3= De acuerdo. 4= Totalmente de acuerdo.
PERSPECTIVA FUTURO	Lo que tiene pensado hacer cuando salga del Centro.	1= Seguir estudiando. 2= Dejar de estudiar. 3= Buscar trabajo. 4= Otros.
SI FUESE EL JUEZ....	Qué medida se hubiese impuesto	Abierta. Narrativa.
<i>SOBRE TI Y TU FAMILIA</i>		
CONVIVENCIA	Con quién vive	1=Padres (y hermanos). 2= Con uno de los padres. 3= Con otros familiares. 4= Con amigos o pareja. 5= En una institución de tutela. 6= Otros.
ESTUDIOS PADRE	Nivel estudios padre.	1=No tiene estudios. 2= Primaria. 3= Secundaria. 4= Bachillerato. 5= Formación Profesional. 6= Superiores. 7= Otros.
	Nivel estudios madre.	1=No tiene estudios. 2= Primaria. 3= Secundaria.

ESTUDIOS MADRE		4= Bachillerato. 5= Formación Profesional. 6= Superiores. 7= Otros
PROFESIÓN PADRE	Profesión padre.	Abierta. Narrativa.
TRABAJO PADRE	Situación laboral actual	1= Trabajando. 2= Parado. 3= Jubilado. 4= Se dedica a las tareas del hogar.
PROFESIÓN MADRE	Profesión madre.	Abierta. Narrativa.
TRABAJO MADRE	Situación laboral actual..	1= Trabajando. 2= Parado. 3= Jubilado. 4= Se dedica a las tareas del hogar.

ANEXO III: CUESTIONARIO PARA EL PERSONAL CENTRO EDUCATIVO-JUVENIL "LAS MORERAS"

Con este cuestionario queremos conocer algunos aspectos relacionados con el funcionamiento del Centro, su trabajo en él y su percepción del trabajo educativo que se desarrolla con los/las menores.

El cuestionario es anónimo, por lo que no tiene que poner su nombre. Le pedimos que, por favor, responda con sinceridad a las preguntas que están a continuación. Muchas gracias.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Es: Hombre
 Mujer
2. Edad: _____
3. Nivel de Estudios:
 Educación Primaria Algunos cursos universitarios(en): _____
 Educación Secundaria Obligatoria (ESO) Diplomado(en): _____
 Bachillerato Licenciado/Graduado(en): _____
 Formación Profesional Otros(indica qué): _____
4. ¿Cuánto tiempo lleva trabajando en el Centro? (en meses): _____
5. Módulo en el que desarrolla su actividad:
 Cerrado
 Abierto
 Semiabierto
 Indistintamente
6. Indique su puesto de trabajo y/o el Equipo al que se encuentra adscrito.

Puesto de trabajo: _____
 Equipo Directivo
 Equipo Técnico
 Equipo Educativo
 Equipo Médico
 Equipo de Seguridad
 Servicios

FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO

7. De los siguientes documentos que regulan la actividad educativa y el funcionamiento interno del Centro, señale aquellos que son de uso frecuente en su lugar de trabajo:

- Proyecto Educativo del Centro
- Programación Anual del Centro
- Reglamento de Régimen Interno
- Programa Individualizado de Ejecución de Medida (PIEM)

8. Indique rodeando con un círculo el número correspondiente y, si procede según su puesto de trabajo, cómo valora usted:

1= Nada adecuadas 2=Poco adecuadas 3=Adecuadas 4= Muy adecuadas

1. Reuniones del Equipo Educativo	1	2	3	4
2. Sistemas de Coordinación interna, órganos de gobierno y participación	1	2	3	4
3. Coordinación con la Administración Autonómica en materia de reinserción	1	2	3	4
4. Coordinación con los centros escolares en los que están matriculados los/las menores	1	2	3	4
5. Coordinación con los órganos judiciales	1	2	3	4
6. Sistema de evaluación y seguimiento del cumplimiento de las medidas por los/las menores	1	2	3	4
7. Sistema de evaluación de la organización y funcionamiento del Centro	1	2	3	4
8. Espacios y dependencias	1	2	3	4
9. Equipamientos y dotaciones	1	2	3	4
10. Sistemas de seguridad	1	2	3	4
11. Formación permanente de los profesionales	1	2	3	4

OTROS ASPECTOS

9. A continuación encontrará una serie de declaraciones sobre las que queremos conocer su opinión. Indique rodeando con un círculo el número correspondiente.

1= Totalmente en desacuerdo 2=En desacuerdo
3=De acuerdo 4= Totalmente de acuerdo

1. La reinserción social de estos/as menores requiere de un trabajo fundamentalmente educativo	1	2	3	4
2. Los programas que se desarrollan en el Centro contribuyen a desarrollar actitudes y valores que van a permitir a los/las menores mejorar los modos en que se relacionan con otras personas y la sociedad en general	1	2	3	4
3. Se fomentan las buenas relaciones de los/las menores entre sí	1	2	3	4
4. Se fomentan las buenas relaciones de los/las menores con todo el personal del Centro	1	2	3	4
5. Estos/as menores deberían ser castigados/as más duramente	1	2	3	4
6. El objetivo principal del Centro es ayudar a los/las menores a asumir las consecuencias de sus actos	1	2	3	4
7. La familia debe implicarse en el programa educativo del/la menor para garantizar un mayor éxito	1	2	3	4

8. Los/las menores reciben en el Centro formación adecuada para poder reinserirse en la sociedad sin demasiados problemas	1	2	3	4
9. Es necesario tener formación especializada para trabajar con este tipo de jóvenes	1	2	3	4
10. Este tipo de menores siempre tendrán problemas con la justicia	1	2	3	4
11. Hay que "reeducar" a la sociedad sobre la reinserción de los/las menores infractores	1	2	3	4
12. La familia es la responsable de las conductas delictivas de los/las menores	1	2	3	4
13. Se producen cambios positivos visibles en la conducta de los/las menores a las pocas semanas de su ingreso en el Centro	1	2	3	4
14. Muchos de estos/as menores no estarían en este Centro si cuando empezaron a tener problemas en el colegio (absentismo, problemas de disciplina, etc.) se les hubiese prestado una mayor atención a las circunstancias en las que se encontraba su vida en ese momento	1	2	3	4
15. Considero que necesitaría más formación para trabajar con estos/as menores	1	2	3	4
16. Deseo continuar trabajando con menores infractores	1	2	3	4
17. Este Centro me ofrece oportunidades formativas para realizar mi trabajo adecuadamente	1	2	3	4

10. Por último, indique aquellos aspectos donde tiene más dificultades a la hora de realizar su trabajo y cualquier otro que usted considere relevante para mejorar la intervención con los/las menores en conflicto con la ley.

Muchas gracias por su colaboración

CODIFICACIÓN CUESTIONARIO PROFESIONALES		
DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
CÓDIGO	Número identificación cuestionario.	Número asignado por la Investigadora.
SEXO	Sexo del menor.	1= Hombre. 2= Mujer.
EDAD	Edad.	Edad especificada por el profesional.
NIVEL DE ESTUDIOS	Nivel de estudios del profesional.	1= Primaria. 2= Secundaria. 3= Bachillerato. 4= Formación Profesional. 5= Algunos cursos universitarios. 6= Diplomado. 7= Licenciado. 8= Otros.
TIEMPO EN EL CENTRO	Tiempo que lleva el profesional trabajando en el Centro.	Tiempo especificado por el profesional (en meses).
MÓDULO	Módulo en que desarrolla su actividad.	1= Cerrado. 2= Abierto. 3= Semiabierto. 4= Indistintamente.
PUESTO DE TRABAJO	Puesto de trabajo que ocupa.	Puesto especificado por el profesional.
EQUIPO AL QUE SE ENCUENTRA ADSCRITO	Equipo donde desarrolla su labor.	1= Equipo Directivo. 2= Equipo Técnico. 3= Equipo Educativo. 4= Equipo Médico. 5= Equipo de Seguridad. 6= Servicios.
FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO		
DOCUMENTOS QUE REGULAN SU ACTIVIDAD	Documentos de uso frecuente en su lugar de trabajo: 1= Proyecto Educativo. 2= Programación Anual. 3= Reglamento Régimen Interno. 4= PIEM.	1=Si 2=No
VALORACIÓN ITEMS 8.1 A 8.11.	8.1. Reuniones Equipo Educativo. 8.2. Sistemas de Coordinación Interna. 8.3. Coordinación con la Administración en materia de reinserción. 8.4. Coordinación con los Centros Escolares. 8.5. Coordinación con órganos judiciales. 8.6. Sistemas de evaluación y seguimiento cumplimiento de las medidas por los menores. 8.7. Sistemas de evaluación de la organización y funcionamiento del	1= Nada adecuadas. 2= Poco adecuadas. 3= Adecuadas. 4= Muy adecuadas.

	<p>Centro. 8.8. Espacios y dependencias. 8.9. Equipamientos y dotaciones. 8.10. Sistemas de seguridad. 8.11. Formación permanente de los profesionales.</p>	
OTROS ASPECTOS		
<p>OPINIÓN DECLARACIONES 9.1. A 9.17.</p>	<p>9.1. La reinserción requiere de un trabajo educativo. 9.2. Los programas del Centro contribuyen a desarrollar actitudes y valores. 9.3. Se fomentan las buenas relaciones de los/las menores entre sí. 9.4. Se fomentan las buenas relaciones de los/las menores con todo el personal del Centro. 9.5. Estos/as menores deberían ser castigados/as más duramente. 9.6. El objetivo principal del Centro es ayudar a los/las menores a asumir las consecuencias de sus actos. 9.7. La familia debe implicarse en el programa educativo del/la menor para garantizar un mayor éxito. 9.8. Los/las menores reciben en el Centro formación adecuada para poder reinsertarse. 9.9. Es necesario tener formación especializada para trabajar con este tipo de jóvenes. 9.10. Este tipo de menores siempre tendrán problemas con la justicia. 9.11. Hay que "reeducar" a la sociedad sobre la reinserción de los/las menores infractores. 9.12. La familia es la responsable de las conductas delictivas de los/las menores. 9.13. Se producen cambios positivos visibles en la conducta de los/las menores a las pocas semanas de su ingreso en el Centro. 9.14. Muchos de estos/as menores no estarían en este Centro si cuando empezaron a tener problemas en el colegio (absentismo, problemas de disciplina, etc.) se les hubiese prestado una mayor atención a las circunstancias en las que se encontraba su vida en ese momento. 9.15. Considero que necesitaría más formación para trabajar con</p>	<p>1= Totalmente en desacuerdo. 2= En desacuerdo. 3= De acuerdo. 4= Totalmente de acuerdo.</p>

	<p>estos/as menores.</p> <p>9.16. Deseo continuar trabajando con menores infractores.</p> <p>9.17. Este Centro me ofrece oportunidades formativas para realizar mi trabajo adecuadamente.</p>	
<p>DIFICULTADES Y OTRAS CONSIDERACIONES</p>	<p>Aspectos donde tiene dificultades para desarrollar su trabajo y consideraciones para mejorar la intervención con los menores en conflicto con la ley.</p>	<p>Abierta. Narrativa.</p>

ANEXO IV: GUIÓN ENTREVISTA DIRECCIÓN CENTRO EDUCATIVO-JUVENIL "LAS MORERAS"

1. TRAYECTORIA PROFESIONAL

- Años como director en el Centro. ¿Cómo fue nombrado como director para este Centro?
- Formación y trayectoria profesional previa.
- ¿Cuáles son las prioridades institucionales? ¿Cuáles son sus prioridades (metas) como director del Centro?
- ¿Cómo es un día "cualquiera" en su labor como director?

2. DATOS GENERALES DEL CENTRO

- ¿De quién depende el Centro? ¿De quién depende la gestión? ¿Es pública o privada? ¿Cuál es la administración autonómica competente?
- ¿Desde cuando está en funcionamiento? ¿De cuántas plazas dispone?
- ¿Puede hacer una breve caracterización del Centro?:
 - Su estructura, órganos y atribuciones.
 - Régimen de funcionamiento
 - Reglamento de Régimen Interior
 - Módulos
 - Horario general
 - Horarios de actividades
 - Etc.
- ¿Cómo se coordina con la administración autonómica competente en la materia? ¿Con qué periodicidad? ¿Mediante qué "herramientas"? (reuniones, informes, memorias etc. y periodicidad de las mismas)
- ¿Cómo calificaría sus relaciones con la administración competente? ¿Suele la administración responder a sus demandas/necesidades/propuestas?
- ¿El centro cuenta con un Proyecto Educativo? ¿Cuáles son los aspectos más relevantes del mismo? ¿En qué medida se lleva a la práctica (orienta lo que se hace cotidianamente)? ¿Es conocido por todos los profesionales del Centro? ¿Cómo se da a conocer? ¿Cómo se hace el seguimiento de su cumplimiento?
- ¿Tiene Reglamento de Régimen Interno? ¿Es conocido por todos los profesionales del Centro? ¿Cómo se da a conocer? ¿Cómo se hace el seguimiento de su cumplimiento?
- ¿Mantiene el Centro algún tipo de relación/es con instituciones y/o servicios del entorno? ¿Cuáles? ¿Por qué y para qué se desarrollan esas relaciones? ¿Y con los entornos (familiar, escolar, social, etc.) de los menores? ¿De qué tipo? ¿Con qué finalidad?
- ¿Cómo calificaría el clima relacional/ambiente del Centro? (entre los profesionales, entre los menores, en las relaciones entre los profesionales y los menores, entre las familias y el centro) ¿Cuáles diría que son las fortalezas del Centro? ¿Y sus debilidades?
- ¿Encuentra problemas acuciantes? ¿De qué naturaleza? ¿Cuáles son? ¿Qué necesitaría para resolverlos? ¿Cómo lo haría?

3. SOBRE LOS MENORES/JÓVENES

- ¿Cuál es el perfil de los menores que vienen al Centro en cuanto a:
 - Sexo
 - Edad
 - Motivos de ingreso (infracción cometida/medida impuesta)
 - Nivel social
 - Procedencia (municipio, comunidad autónoma)
 - Nivel académico
 - Escolarización
- ¿Cuál es el promedio de tiempo de permanencia?
- ¿En qué consiste la actuación con los menores? ¿Qué programas/actividades realizan?
- ¿Cómo es un día normal en el Centro para los menores?
- ¿Todos los menores son tratados igual o cambia según el delito cometido?
- ¿El Centro cuenta con Reglamento de Régimen Disciplinario? ¿Cómo se elabora? ¿Quién ejerce la potestad disciplinaria? ¿Es conocido por todos los menores? ¿Cómo se da a conocer? ¿Cómo se hace el seguimiento de su cumplimiento?
- ¿Cómo cree que se ven los menores a sí mismos? ¿Entienden el por qué de tener que estar en el Centro?
- ¿Qué tareas/actividades cree que son más importantes para ellos? ¿por qué?
- Desde el Centro, ¿se busca la implicación de la familia? ¿Por qué? ¿Cómo?
- ¿Qué tipo de salidas son las más frecuentes para estos menores/jóvenes una vez que abandonan el Centro?

4. RECURSOS HUMANOS

- ¿Cuál es la plantilla del Centro? Nº de profesionales y categorías
- ¿Cómo se contrata el personal? ¿Se solicita formación específica o experiencia previa en trabajo con menores en conflicto con la ley? ¿Por qué?
- ¿Hay personal externo? ¿Por qué y para qué se recurre a ellos?
- ¿Sobre qué profesionales recae la responsabilidad educativa?
- ¿Existen mecanismos de coordinación entre los profesionales? ¿Cuáles? ¿Cómo se coordinan?
- ¿Los profesionales disponen de tiempo de estancia "sin menores" para organizar, planificar y/o evaluar su trabajo?
- ¿Se evalúa la actuación de los profesionales? ¿Por qué? ¿Cómo?

5. RECURSOS MATERIALES

- ¿Con qué recursos presupuestarios cuenta el Centro? ¿Cómo se distribuye el presupuesto?
- ¿Con qué recursos materiales cuenta el Centro? Espacios, equipamientos y uso de los mismos.
- ¿Cuenta con algún tipo de recurso externo? ¿Cuál? ¿Para qué?

6. LA VALORACIÓN GENERAL DEL TRABAJO QUE SE REALIZA, SU UTILIDAD, LA PERCEPCIÓN SOCIAL.

- ¿En su conjunto como valoraría usted la labor del Centro? Independientemente de que sea una prescripción de la Ley 5/2000, ¿cree que el Centro es un recurso necesario? ¿Por qué?
- ¿Se considera valorado y reconocido por el trabajo que realiza y su utilidad? (por los jóvenes, por sus familias, por la administración)
- ¿Podría mencionarnos algunos momentos agradables en la historia del Centro?
- ¿Podría mencionarnos algunos momentos no tan agradables en la historia del Centro?
- ¿Tiene evidencias del impacto que produce en los menores el paso por el Centro? (integración social posterior, continuación de escolaridad, reincidencia delictiva etc.)

7. ASPECTOS EN TORNO A LA LEY DEL MENOR

- ¿Qué opina de la Ley 5/2000?
- ¿Por qué cree que delinquen los menores?
- ¿Cree que los menores están preparados para incorporarse a la sociedad en forma efectiva una vez finalizado el cumplimiento de la medida?
- ¿Cree que el Sistema Educativo podría prevenir que estos jóvenes cometiesen delitos? ¿Por qué? ¿Cómo?
- ¿Habría que educar a la sociedad sobre la reinserción de los mejores? ¿Por qué? ¿Cómo?

Indique cualquier otro aspecto que quiera hacer constar con relación a esta entrevista y que no hayamos tratado.

ANEXO V: GUIÓN ENTREVISTA PROFESORADO DEL CENTRO

1. INFORMACIÓN PERSONAL y TRAYECTORIA PROFESIONAL

- Años como docente
- Años en el Centro.
- Formación inicial y continua. Si recibió alguna formación específica antes de su incorporación al Centro.
- Ámbito o materia que imparte.
- Años como docente en ese ámbito (experiencia previa en este ámbito y con este tipo de alumnos o con otros)
- Situación laboral (Interino, Funcionario, Contratado, otra)
- Adscripción (Concurso, Opción propia, Desplazado...)
- Horario

2. LAS CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS JÓVENES DEL CENTRO

- ¿Cuáles son las características generales de los jóvenes del Centro, con relación a:
 - su nivel de formación al ingreso,
 - su motivación hacia el aprendizaje,
 - sus hábitos de estudio,
 - las áreas donde presentan más dificultades.
- Si lleva varios años en el Centro, ¿ha observado algún tipo de diferencias entre los jóvenes que ingresan en los últimos años?
- ¿Cuáles son los intereses de estos jóvenes con relación al aprendizaje?
- ¿Qué perspectivas tienen respecto a su formación y posibilidades de desarrollo en el futuro? ¿Qué importancia dan a la formación?
- ¿Qué demandas plantean respecto a su formación (metodológicas, materiales, organizativas...)? ¿Las satisface?
- En general, ¿cuál es la imagen personal y académica con la que llegan los menores? ¿Por qué cree que tienen esa imagen de sí mismos? ¿Hay modificaciones en esa imagen durante su estancia en el Centro? ¿A qué cree que se debería? ¿Por qué? ¿Qué consecuencias puede tener para los menores?

3. LA FORMACIÓN QUE SE PLANIFICA Y SE OFRECE A LOS MISMOS

- ¿Qué tipo de Programas se ofertan a los jóvenes? (Diversificación curricular, Educación de Adultos, Enseñanzas Básicas)
- ¿Se coordina con otros profesionales del Centro? ¿En qué? ¿Con qué finalidad? ¿Cómo hacen esa coordinación? (se reúnen todos los días, semanalmente, trimestralmente; sólo los docentes, los docentes con el equipo directivo)
- ¿Cómo se determinan los contenidos a ofrecer a cada joven? ¿Se hace una valoración previa de los niveles de aprendizaje? ¿Cómo? ¿Quién?
- ¿Se actúa con ellos de forma diferente según el tipo de delito?

- ¿Se atiende a la diversidad? ¿Cómo te planteas el trabajo en el aula desde esa idea de diversidad?
 - Según duración de las medidas
 - Según procedencia (nacionalidad-lenguaje)
 - Otras
- ¿Se diseñan/seleccionan materiales didácticos específicos adaptados a las necesidades de cada joven? ¿Cómo? ¿En base a qué criterios?
- ¿Se evalúan los aprendizajes y otros logros además de los académicos (enganche escolar, comportamiento, etc.)? ¿Cómo?
- ¿Cómo se planifica la salida del joven y su continuidad escolar/académica una vez que deja el Centro? ¿Cómo?

4. LA ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

- ¿Qué metodologías utiliza? (Trabajo en grupo, individual, por centros de interés, etc.)
- ¿Utiliza NNTT? ¿Cómo? ¿Para qué tipo de actividades?
- ¿Atiende a la motivación de los alumnos por el aprendizaje? ¿Cómo?
- ¿Cómo son las relaciones que se establecen entre los alumnos en el desarrollo de las sesiones formativas?
- ¿Encuentra dificultades en el desarrollo de las sesiones formativas? ¿Cuáles? ¿Cómo las resuelve?
- ¿Cuenta con apoyos y estímulos suficientes, a nivel institucional, para desarrollar su trabajo y lograr buenos resultados con los jóvenes? ¿Cuáles? ¿Cuáles son más útiles? ¿Cuáles echa en falta?
- ¿Cómo va haciendo la evaluación y el seguimiento de los menores? ¿Qué es lo que suele evaluar? ¿Con qué criterios?

5. LOS RECURSOS DISPONIBLES, LA FORMACIÓN Y EL DESARROLLO PROFESIONAL

- ¿Dispone en el Centro de los recursos suficientes (materiales, pedagógicos, organizativos) para desarrollar su labor adecuadamente? ¿Qué necesitaría?
- ¿Realiza algún tipo de formación permanente al respecto? ¿Quién la ofrece? ¿De qué modo se organiza? ¿Qué valoración hace de ella?
- ¿Mantiene contactos formativos y de desarrollo profesional con otros profesores como usted? ¿Con qué periodicidad? ¿De qué tipo? ¿Qué utilidad les ve o para que le sirven estos contactos?
- ¿Cuáles considera que son sus principales necesidades formativas? ¿Por qué?
- ¿Se requiere de un perfil docente especial para trabajar con menores infractores? ¿Por qué?

6. LA VALORACIÓN GENERAL SOBRE SU ACTUACIÓN, DEL TRABAJO QUE SE REALIZA Y SU UTILIDAD

- ¿Se considera valorado y reconocido por el trabajo que realiza y su utilidad? (por los jóvenes, por sus familias, por otros profesores, por otros profesionales, por la sociedad en general). ¿Por qué?
- ¿Qué considera que aporta su trabajo a los/as menores del Centro?

- ¿Cree que su labor puede hacer posible que los jóvenes deseen proseguir su formación con posterioridad?
- ¿Considera que su labor facilita el desarrollo en los jóvenes de capacidades para participar en la sociedad como ciudadanos responsables y autónomos?
- ¿Qué cree que sería necesario para mejorar su trabajo diario? ¿Por qué?
- ¿Qué expectativas tiene sobre los menores y su reincorporación a su salida del Centro?
- ¿Cree que estarán preparados para reincorporarse a la sociedad de un modo satisfactorio?

7. ASPECTOS EN TORNO A LA LEY DEL MENOR

- ¿Qué opina de la Ley 5/2000?
- ¿Por qué cree que delinquen los menores?
- ¿Cree que el Sistema Educativo podría prevenir que estos jóvenes cometiesen delitos? ¿Cómo?
- ¿Habría que educar a la sociedad sobre la reinserción de los mejores? ¿Por qué? ¿Cómo?

Indique cualquier otro aspecto que quiera hacer constar con relación a esta entrevista y que no hayamos tratado.

ANEXO VI: GUIÓN ENTREVISTA PROFESIONALES EQUIPO TÉCNICO/EDUCATIVO

1. INFORMACIÓN PERSONAL y TRAYECTORIA PROFESIONAL

- Perfil profesional.
- Años en el Centro. Jornada laboral
- Formación inicial y continua. Si recibió alguna formación específica antes de su incorporación al Centro.
- Experiencia previa en este ámbito y con este tipo de población.
- Situación laboral (Interino, Funcionario, Contratado, otra)
- Adscripción (Concurso, Opción propia, Desplazado...).
- Su labor en el Centro.

2. LAS CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS JÓVENES DEL CENTRO

- ¿A su parecer y desde tu punto de vista profesional con qué tipo de adolescentes trabaja? ¿Cómo les caracterizaría?
- Si lleva varios años en el Centro, ¿ha observado algún tipo de diferencias entre los jóvenes que ingresan en los últimos años?
- En general, los adolescentes que pasan por el Centro ¿qué trayectoria educativa tienen?
- Desde el punto de vista social y personal, ¿cuáles son sus trayectorias? (grupos de riesgo, barrios marginales, contacto con las drogas...)
- ¿Cuáles son los intereses de estos jóvenes con relación al aprendizaje?
- ¿Qué perspectivas tienen respecto a su formación y posibilidades de desarrollo en el futuro? ¿Qué importancia dan a la formación?
- En general, ¿cuál es la imagen personal y académica con la que llegan los menores? ¿Por qué cree que tienen esa imagen de sí mismos? ¿Hay modificaciones en esa imagen durante su estancia en el Centro? ¿A qué cree que se debería? ¿Por qué? ¿Qué consecuencias puede tener para los menores?
- ¿Qué demandas plantean respecto a su formación (metodológicas, materiales, organizativas...)? ¿Las satisface?

3. LOS PROGRAMAS EN LOS QUE PARTICIPAN LOS MENORES

- ¿Se actúa con ellos de forma diferente según el tipo de delito?
- ¿Se atiende a la diversidad?
 - Según duración de las medidas
 - Según procedencia (nacionalidad-lenguaje)
 - Otras
- ¿Cómo se planifica la salida del joven y su continuidad escolar/académica/seguimiento libertad vigilada, etc. una vez que deja el Centro?

4. LOS RECURSOS DISPONIBLES, LA FORMACIÓN Y EL DESARROLLO PROFESIONAL

- ¿Dispone en el Centro de los recursos suficientes para desarrollar su labor adecuadamente? ¿Qué necesitaría?
- ¿Realiza algún tipo de formación permanente al respecto? ¿Quién la ofrece? ¿De qué modo se organiza? ¿Qué valoración hace de ella?
- ¿Mantiene contactos formativos y de desarrollo profesional con otros profesores como usted? ¿Con qué periodicidad? ¿De qué tipo? ¿Qué utilidad les ve o para que le sirven estos contactos?

5. LA VALORACIÓN GENERAL SOBRE SU ACTUACIÓN, DEL TRABAJO QUE SE REALIZA Y SU UTILIDAD

- ¿Se considera valorado y reconocido por el trabajo que realiza y su utilidad? (por los jóvenes, por sus familias, por otros profesores, por otros profesionales, por la sociedad en general). ¿Por qué?
- ¿Qué considera que aporta su trabajo a los/as menores del Centro?
- ¿Considera que su labor facilita el desarrollo en los jóvenes de capacidades para participar en la sociedad como ciudadanos responsables y autónomos?
- ¿Qué cree que sería necesario para mejorar su trabajo diario? ¿Por qué?
- ¿Qué expectativas tiene sobre los menores y su reincorporación a su salida del Centro?
- ¿Cree que estarán preparados para reincorporarse a la sociedad de un modo satisfactorio?

6. ASPECTOS EN TORNO A LA LEY DEL MENOR

- ¿Qué opina de la Ley 5/2000?
- ¿Por qué cree que delinquen los menores?
- ¿Cuál es su percepción de la evolución de la delincuencia juvenil?
- ¿Cree que el Sistema Educativo podría prevenir que estos jóvenes cometiesen delitos? ¿Cómo?
- ¿Habría que educar a la sociedad sobre la reinserción de los mejores? ¿Por qué? ¿Cómo?

Indique cualquier otro aspecto que quiera hacer constar con relación a esta entrevista y que no hayamos tratado.

ANEXO VII: HOJA DE OBSERVACIONES SESIONES AULA EDUCATIVA

PROFESOR/A: _____ FECHA: _____

AULA: _____ MATERIA: _____

HORA INICIO OBSERVACIÓN: _____

HORA FIN OBSERVACIÓN: _____ DURACIÓN OBSERVACIÓN: _____

Nº MENORES EN EL AULA: _____ Nº PROFESIONALES EN EL AULA: _____

INICIO DE LA SESIÓN

Conexión con días anteriores:

Cómo plantea el trabajo a realizar:

Qué hace para crear clima e implicar a los/las menores:

Organización del aula y los/las menores

CONTENIDOS QUE SE TRABAJAN

Contenidos que se están trabajando en la sesión:

MATERIALES

Materiales que usa profesor/a:

Materiales que usan los/las menores:

ACTIVIDADES

Qué hace el profesor/a:

Tareas que hacen los/las menores:

CLIMA Y PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO

Cómo están participando los/las menores:

Cómo estimula el profesor/a la participación:

Orden y relaciones que se desarrollan en el aula:

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Cómo es el seguimiento de las tareas:

A qué aspectos se presta atención:

Qué se hace para corregir las tareas:

MISCELÁNEA

INICIO DE LA SESIÓN
Conexión con días anteriores/Verificación tareas y conocimientos previos/Cómo plantea el

trabajo/Qué hace el profesor/a para crear e implicar a los alumnos/Cómo se organiza el aula, el alumnado, etc.
<p>¿Se puede apreciar que procura enfocar la enseñanza desde una perspectiva personal, teniendo en cuenta las necesidades del grupo y de cada menor? ¿Cuenta con una imagen bastante elaborada, fundamentada en el conocimiento de cada menor? ¿En qué grado habla más de las fortalezas de los/las menores que de sus debilidades?</p> <p>¿Cuál es la relación o conexión entre las tareas y contenidos con el contexto de vida de los/las menores, con su mundo personal, intereses, preocupaciones? ¿Logra así implicarles en las tareas, actividades, exigencias y se puede apreciar que los/las menores encuentran sentido a lo que hacen? ¿Se puede apreciar que el profesor/a es consciente y sensible a la realidad socio cultural de los/las menores? ¿Se intenta enganchar a los/las menores con temas y tareas en los que los/las menores aprecien sentido y utilidad para la vida?</p> <p>¿De qué manera se procura hacer del aula un lugar de interdependencia, de relaciones con los demás basadas en derechos y deberes, compartiendo objetivos, tareas, responsabilidades y apoyos recíprocos?</p>
<p>CONTENIDOS QUE SE TRABAJAN Contenidos que se están trabajando en la sesión</p>
<p>¿Se pone énfasis en relacionar y aplicar los conocimientos a situaciones, temas relevantes, problemas, insistiendo en la funcionalidad del aprendizaje?</p> <p>¿En qué grado se aprecia que no se busca tanto el transmitir mucha información sino poca, nuclear, clave, bien seleccionada, pretendiendo así aprendizajes más profundos: comprensión efectiva, conversación sobre tópicos, procedimientos, problemas, chequeo de significados y compartir puntos de vista, propuestas, soluciones? ¿En qué grado se hace el conocimiento algo problemático, personal, contextual, en lugar de algo dado, incuestionable, acabado y con el único fin de ser memorizado?</p> <p>¿Cuál es el grado de integración de unos contenidos con otros? ¿En qué medida los respectivos ámbitos se proyectan sobre tareas que requieren echar mano de contenidos o procedimientos de las diferentes materias o ámbitos?</p> <p>¿Cómo se organizan los contenidos y tareas a realizar? (Centros de interés, problemas de la vida cotidiana)</p> <p>¿Se utiliza un enfoque que puede parecerse a la enseñanza basada en los problemas de la vida cotidiana o de un determinado entorno social, laboral, etc.?</p> <p>¿En qué grado se aprecia que se toma en consideración los conocimientos y capacidades, que se parte desde "donde están" los/las menores?</p> <p>¿En qué grado se presta atención a recomponer, cuando sea necesario, aprendizajes instrumentales básicos como la expresión oral y escrita, razonamiento matemático, el uso de TICs como forma de acceso y creación de conocimiento?</p>
<p>MATERIALES Materiales que usa el profesorado y los/las menores</p>
<p>¿En qué grado se encuentran en el aula o el programa con materiales variados, con diversos grados de dificultad, con diversas tareas, actividades, contenidos, criterios de exigencia, TICs, etc.?</p>
<p>ACTIVIDADES ¿Qué hace el profesorado? ¿Qué tareas desarrollan los/las menores?</p>
<p>¿En qué grado el tiempo de clase o estancia en el aula/taller ofrece un abanico de actividades o estrategias de enseñanza y aprendizajes variados?</p> <p>¿En qué sentido y cómo se ofrecen apoyos personales y sociales, se les transmite interés por su aprendizaje y también por su mundo, apoyo y exigencia al mismo tiempo, compromiso en que salga adelante, ayuda en las dificultades, disponibilidad extra a través de tutoría o alguna otra forma de atención personal?</p> <p>¿Hasta qué punto las tareas realizadas en clase o taller exigen que los/las menores expliquen, razonen, piensen, argumente, valoren cosas o puntos de vista, analicen información relacionando sus elementos, resuelvan problemas, sean invitados a crear cosas, ideas, propuestas, productos, soluciones imaginativas?</p> <p>¿Se utiliza alguna modalidad de trabajo por proyectos, procurando no solo que se hagan cosas, sino que adquieran hábitos y habilidades para hacerlas disciplinadamente integrando contenidos teóricos y prácticos con la toma de decisiones sobre los problemas a resolver?</p>

ANEXO VIII: GUIÓN RELATO DE VIDA DE MENORES

OBJETIVOS

- Recoger percepciones de los menores sobre las circunstancias que marcaron el inicio de sus actuaciones "fuera" de la ley.
- Conocer cómo ha sido y está siendo su experiencia como menor en conflicto con la ley: la detención policial, el paso por el juzgado, el cumplimiento de la medida en el Centro, los programas educativos que realiza.
- Conocer su expectativa de futuro después del cumplimiento, la estancia y la formación y los programas de atención recibidos en el Centro.

TRAYECTORIA INICIAL

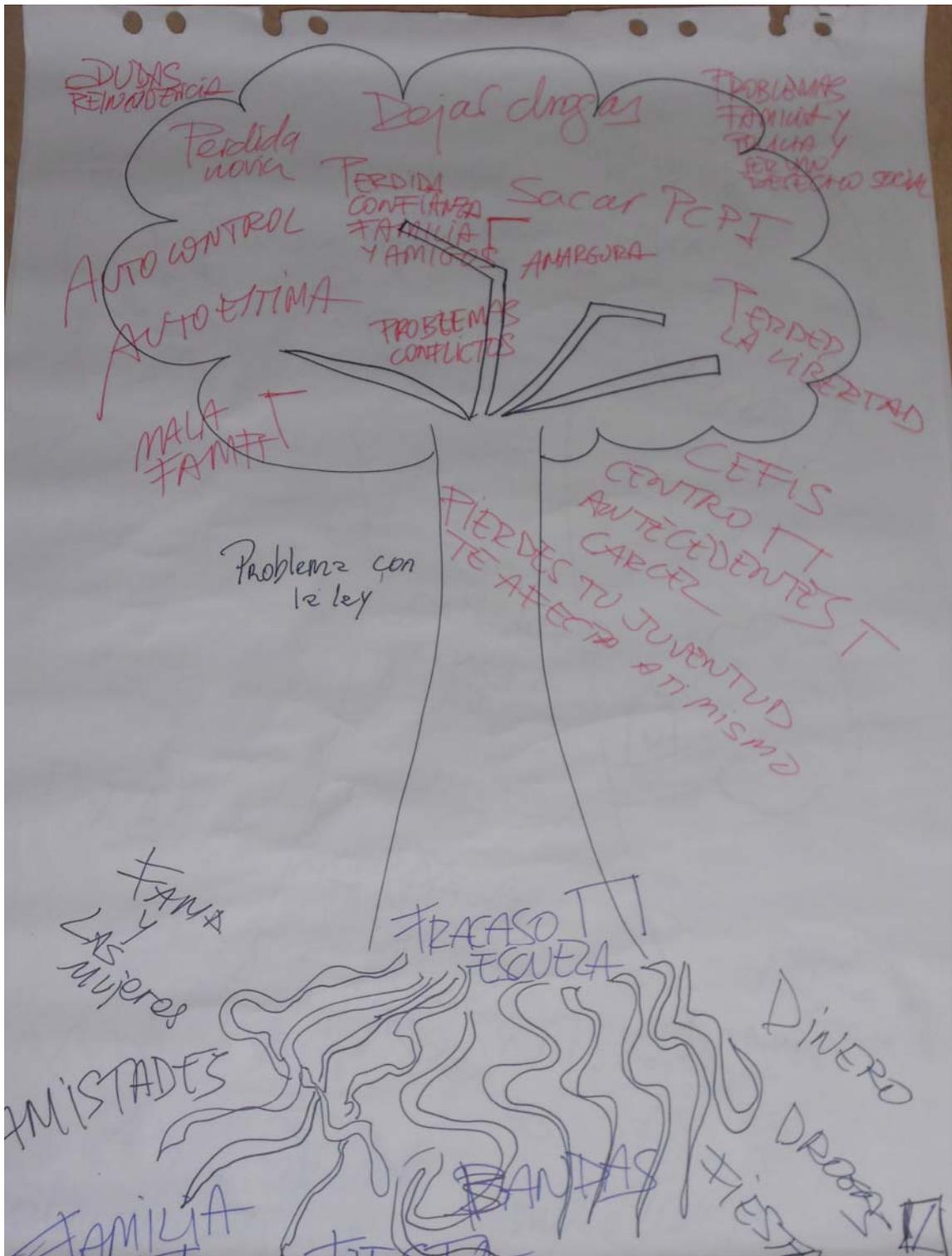
- ¿Qué edad tenías en el momento de cometer el delito? ¿Cómo te recuerdas a esa edad? (personalidad, carácter...)
- ¿Cómo era tu vida? ¿Qué recuerdos tienes de lo que acontecía en tu vida cuando delinquistes? ¿Qué personas eran importantes para ti? ¿Por qué?
- ¿A qué te dedicabas en tu tiempo libre? ¿Cómo eran tus amigos?
- ¿Cómo recuerdas tu asistencia al colegio?
- ¿Dirías que esa época de tu vida fue una época fácil o difícil? ¿Qué cambiarías si pudieras volver atrás?
- ¿Qué repercusión/relevancia tiene el problema con la ley en tu vida?

LA MEDIDA JUDICIAL

- ¿Cuál/les ha sido tu problema/as con la ley?
- ¿Cómo lo recuerdas? (proceso de detención y puesta a disposición judicial: si lo comprendió, si "necesitó" algo que no tuvo, si cree que era "necesario")
- ¿Cómo crees que lo vivieron sus padres/familia/amigos?
- Y cuando llegaste al Centro, ¿recuerdas el primer día? ¿Cómo fue? ¿Cómo te sentías?

EL CUMPLIMIENTO DE LA MEDIDA Y SUS PERSPECTIVAS DE FUTURO

- ¿Cómo te ves dentro del Centro? ¿Qué crees que tienes en común con tus compañeros? ¿Qué diferencias hay con ellos?
- ¿Quiénes son aquellos cuya opinión te importa más? ¿Y aquellos cuya opinión te importa menos o no te importa?
- ¿Para qué cree que te servirá el paso por el Centro?
- ¿Cómo ves el futuro?, ¿cómo te ves cuando salgas?
- ¿Con qué dificultades piensas que te vas a encontrar? (en tu vida personal y social, en tu vida escolar) y ¿a qué crees que se podrán deber?
- ¿Con qué facilidades piensas que te vas a encontrar? (en tu vida personal y social, en tu vida escolar) y ¿a qué crees que se podrán deber?



Problemas con la ley

PRECEDENTES T
PERDES TU JUVENTUD
CABEZAL
TE AFECTA A TI MISMO

FAMA
y
LAS
mujeres

FRACASO T
ESCUERA

AMISTADES

DINERO

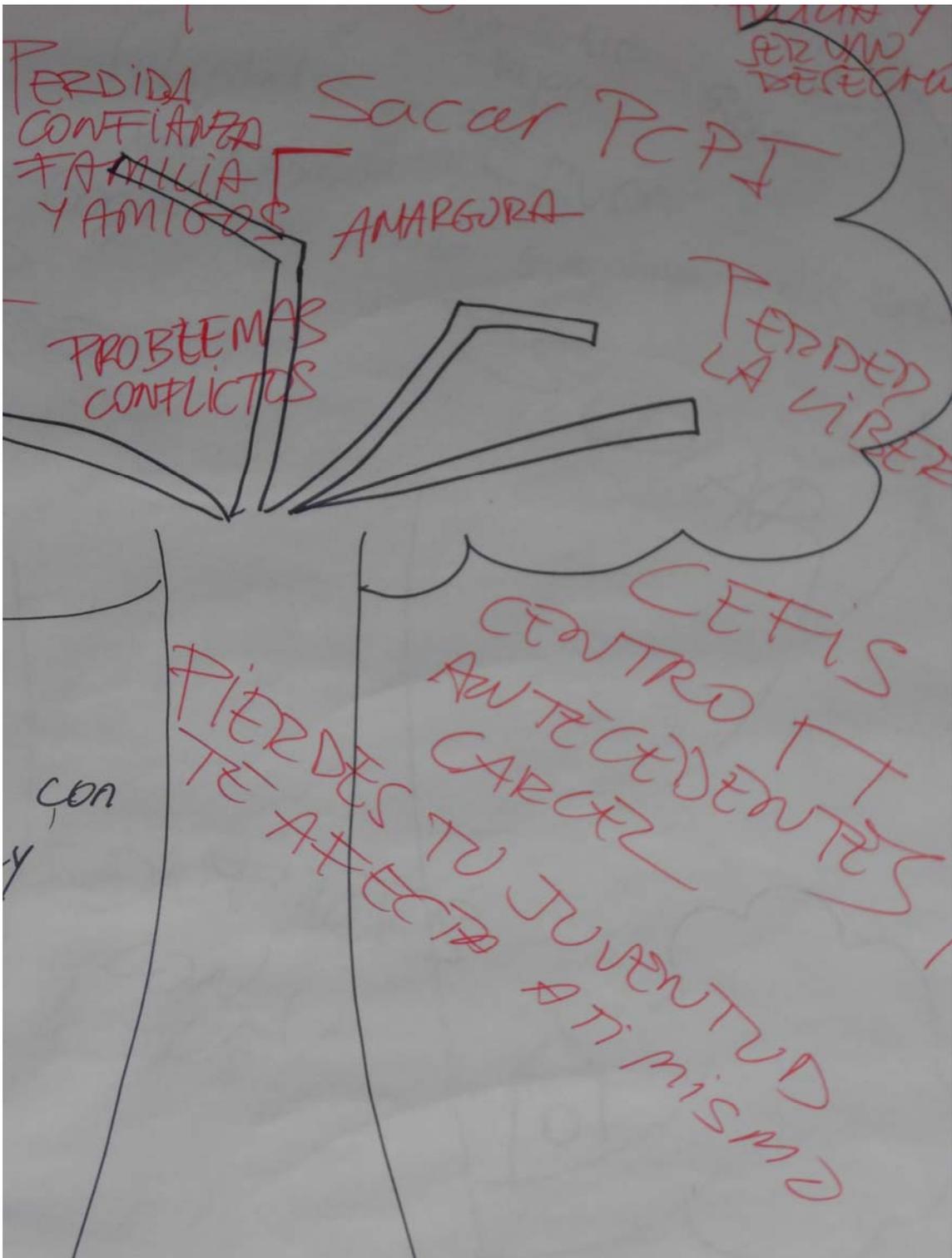
FAMILIA T

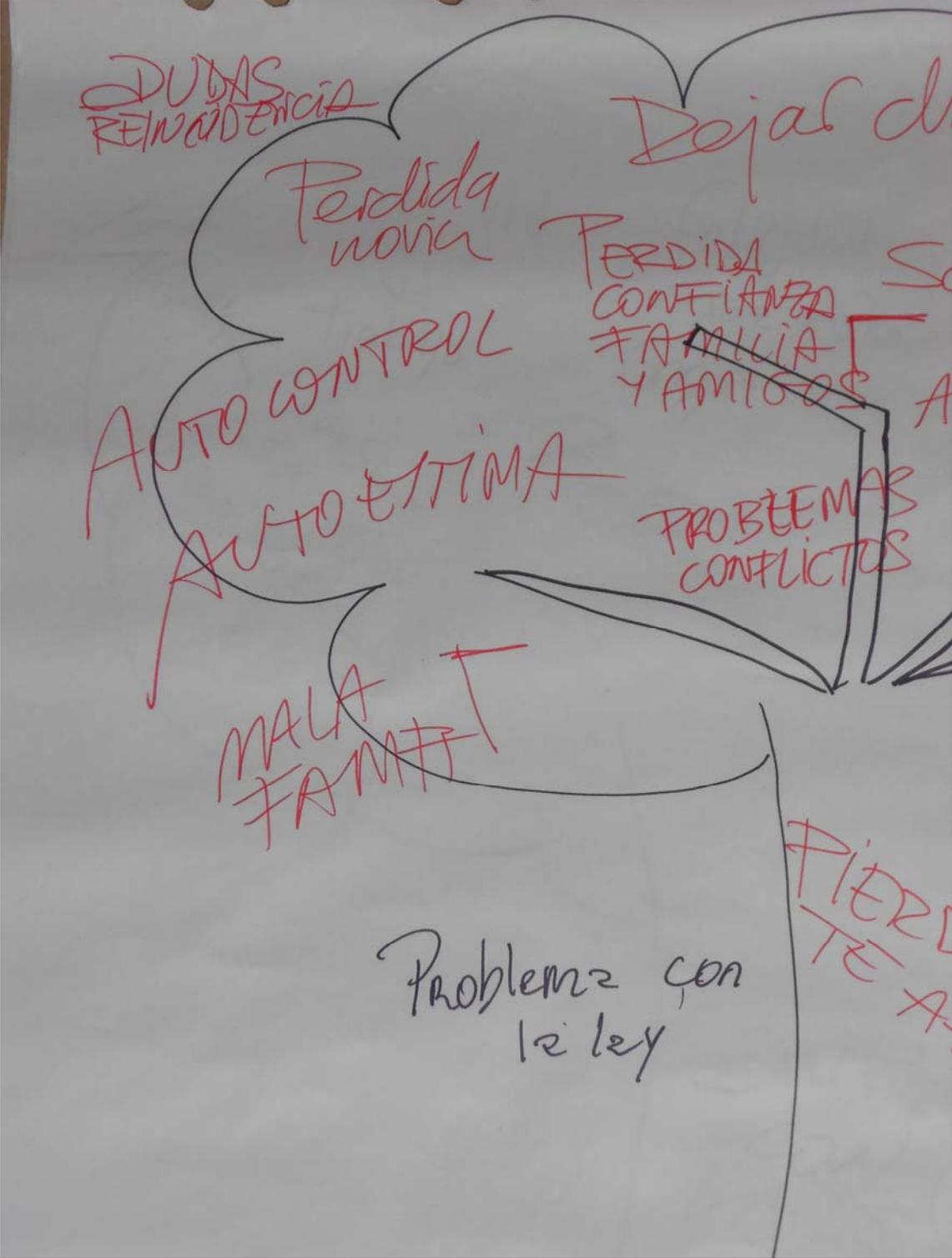
Fiesta

SANTAS

Fiesta

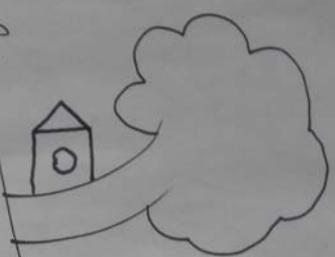
DROGAS







CONTIENES
CON
LA LEY



II Robar
fiestas
T

amistades
II familia
problemas

Pelear
T

Lugares de nacimiento
Delincuencia No ir a la escuela
Mucho tiempo libre

Felicidad y Paz interior
Goger otro cambio que tenga mejor salida
Un futuro Mejor
Salir Rebelde
EDUCACIÓN
ESTUDIAR

Pato

MADURAR

→ tener una familia y trabajo

Cambiar ser mejor persona

felicidad y Paz interior
Gozar otro

Respeto

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
EDAD MENOR	184	14,00	20,00	16,7935	1,23729
EDAD DELITO	184	14,00	18,00	14,9674	1,01842
Nº MEDIAS AÑOS ANTERIORS	184	,00	6,00	,2880	,89849
Nº MEDIDAS 6 MESES	184	,00	3,00	,2174	,54974
Nº REPETICIONES CURSO	184	,00	5,00	2,5815	2,13324
TOTAL CENTROS EDUCATIVOS	184	,00	6,00	1,7935	1,13116
Nº HERMANOS MENOR	162	1,00	12,00	3,0000	1,88818
LUGAR QUE OCUPA	162	1,00	11,00	2,4815	1,68745
Nº PERSONAS CONVIVENCIA	158	2,00	11,00	4,9114	1,77878
Valid N (listwise)	5				

Frequency Table

SEXO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Hombre	145	78,8	78,8	78,8
Mujer	39	21,2	21,2	100,0
Total	184	100,0	100,0	

MUNICIPIO PROCEDENCIA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Abanilla	1	,5	,5	,5
Abarán	2	1,1	1,1	1,6
Águilas	6	3,3	3,3	4,9
Alcantarilla	4	2,2	2,2	7,1
Alcázares	1	,5	,5	7,6
Alguazas	2	1,1	1,1	8,7
Alhama de Murcia	3	1,6	1,6	10,3
Archena	1	,5	,5	10,9
Beniel	5	2,7	2,7	13,6
Bullas	7	3,8	3,8	17,4
Calasparra	3	1,6	1,6	19,0
Caravaca	2	1,1	1,1	20,1
Cartagena	30	16,3	16,3	36,4
Cehegín	2	1,1	1,1	37,5
Cieza	6	3,3	3,3	40,8
Fuente Álamo	1	,5	,5	41,3
Jumilla	9	4,9	4,9	46,2
Librilla	1	,5	,5	46,7
Lorca	7	3,8	3,8	50,5
Mazarrón	3	1,6	1,6	52,2
Molina de Segura	12	6,5	6,5	58,7
Mula	1	,5	,5	59,2
Murcia	43	23,4	23,4	82,6
Pliego	1	,5	,5	83,2
Puerto Lumbreras	2	1,1	1,1	84,2
San Javier	4	2,2	2,2	86,4

San Pedro del Pinatar	4	2,2	2,2	88,6
Torres de Cotillas	7	3,8	3,8	92,4
Yecla	9	4,9	4,9	97,3
Otros/Desconocido	5	2,7	2,7	100,0
Total	184	100,0	100,0	

NACIONALIDAD

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid España	167	90,8	90,8	90,8
Marruecos	2	1,1	1,1	91,8
Argelia	1	,5	,5	92,4
Ecuador	6	3,3	3,3	95,7
Bolivia	1	,5	,5	96,2
Colombia	1	,5	,5	96,7
Brasil	1	,5	,5	97,3
Croacia	4	2,2	2,2	99,5
Otros	1	,5	,5	100,0
Total	184	100,0	100,0	

EDAD MENOR

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 14,00	4	2,2	2,2	2,2
15,00	22	12,0	12,0	14,1
16,00	50	27,2	27,2	41,3
17,00	59	32,1	32,1	73,4
18,00	34	18,5	18,5	91,8
19,00	11	6,0	6,0	97,8
20,00	4	2,2	2,2	100,0
Total	184	100,0	100,0	

EDAD DELITO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 14,00	75	40,8	40,8	40,8
15,00	59	32,1	32,1	72,8
16,00	35	19,0	19,0	91,8
17,00	11	6,0	6,0	97,8
18,00	4	2,2	2,2	100,0
Total	184	100,0	100,0	

DELITO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Robo	18	9,8	9,8	9,8
Robo con fuerza	33	17,9	17,9	27,7
Robo con violencia o intimidación	62	33,7	33,7	61,4

Hurto	11	6,0	6,0	67,4
Daños	3	1,6	1,6	69,0
Contra la salud pública	3	1,6	1,6	70,7
Incendio	1	,5	,5	71,2
Agresión sexual	3	1,6	1,6	72,8
Utilización ilegítima de vehículos	2	1,1	1,1	73,9
Agresión	1	,5	,5	74,5
Desobediencia a la autoridad	2	1,1	1,1	75,5
Delitos contra el orden público	1	,5	,5	76,1
Amenazas	8	4,3	4,3	80,4
Lesiones	7	3,8	3,8	84,2
Delitos contra la seguridad del tráfico	1	,5	,5	84,8
Otros delitos	7	3,8	3,8	88,6
Faltas	21	11,4	11,4	100,0
Total	184	100,0	100,0	

MEDIDA JUDICIAL

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Internamiento régimen cerrado	2	1,1	1,1	1,1
Internamiento régimen abierto	13	7,1	7,1	8,2
Internamiento régimen semiabierto	10	5,4	5,4	13,6
Internamiento terapéutico	2	1,1	1,1	14,7
Libertad Vigilada	42	22,8	22,8	37,5
Convivencia en familia o grupo educativo	3	1,6	1,6	39,1
Prestación en beneficio de la comunidad	105	57,1	57,1	96,2
Realización de tareas socioeducativas	7	3,8	3,8	100,0
Total	184	100,0	100,0	

MEDIDA CON TIEMPO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid C.P.F.G.E.	1	,5	,5	,5
C.P.F.G.E. 2M	1	,5	,5	1,1
C.P.F.G.E. 1A	1	,5	,5	1,6
I.R.A.	1	,5	,5	2,2
I.R.A.+L.V. 15M	1	,5	,5	2,7
I.R.A.+L.V. 18D	1	,5	,5	3,3
I.R.A.+L.V. 1M	2	1,1	1,1	4,3
I.R.A.+L.V. 2M	1	,5	,5	4,9
I.R.A.+L.V. 3M	1	,5	,5	5,4
I.R.A.+L.V. 4M	1	,5	,5	6,0
I.R.A.+L.V. 6M	1	,5	,5	6,5
I.R.A.+L.V. 8M	1	,5	,5	7,1
I.R.C.	2	1,1	1,1	8,2
I.R.S.A.	10	5,4	5,4	13,6

I.R.S.A. 1A	3	1,6	1,6	15,2
I.T.	2	1,1	1,1	16,3
L.V. 11M	1	,5	,5	16,8
L.V. 12M	1	,5	,5	17,4
L.V. 18M	1	,5	,5	17,9
L.V. 1A	8	4,3	4,3	22,3
L.V. 2M	1	,5	,5	22,8
L.V. 3M	9	4,9	4,9	27,7
L.V. 4M	3	1,6	1,6	29,3
L.V. 5M	1	,5	,5	29,9
L.V. 6M	15	8,2	8,2	38,0
L.V. 9M	1	,5	,5	38,6
L.V.+R.T.S.E. 6M	1	,5	,5	39,1
P.B.C.	1	,5	,5	39,7
P.B.C. 100H	1	,5	,5	40,2
P.B.C. 10H	24	13,0	13,0	53,3
P.B.C. 110H	1	,5	,5	53,8
P.B.C. 15H	4	2,2	2,2	56,0
P.B.C. 20H	32	17,4	17,4	73,4
P.B.C. 25H	1	,5	,5	73,9
P.B.C. 30H	10	5,4	5,4	79,3
P.B.C. 40H	14	7,6	7,6	87,0
P.B.C. 50H	13	7,1	7,1	94,0
P.B.C. 80H	3	1,6	1,6	95,7
P.B.C. 90H	1	,5	,5	96,2
R.T.S.E.	1	,5	,5	96,7
R.T.S.E. 3M	2	1,1	1,1	97,8
R.T.S.E. 6M	3	1,6	1,6	99,5
T.A.+R.T.S.E. 6M	1	,5	,5	100,0
Total	184	100,0	100,0	

RÉGIMEN EJECUCIÓN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Abierto	170	92,4	92,4	92,4
Semiabierto	4	2,2	2,2	94,6
Terapéutico	1	,5	,5	95,1
Cautelar Cerrado	2	1,1	1,1	96,2
Cautelar Semiabierto	6	3,3	3,3	99,5
Cautelar Terapéutico	1	,5	,5	100,0
Total	184	100,0	100,0	

EXP. PROTECCIÓN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	152	82,6	82,6	82,6
Si	32	17,4	17,4	100,0
Total	184	100,0	100,0	

EXPEDIENTE FAMILIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No	150	81,5	81,5	81,5
	Si	34	18,5	18,5	100,0
	Total	184	100,0	100,0	

Nª MEDIAS AÑOS ANTERIORS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ninguna	161	87,5	87,5	87,5
	Una medida	8	4,3	4,3	91,8
	Dos medidas	6	3,3	3,3	95,1
	Tres medidas	6	3,3	3,3	98,4
	Cuatro medidas	1	,5	,5	98,9
	Cinco medidas	1	,5	,5	99,5
	Seis medidas	1	,5	,5	100,0
	Total	184	100,0	100,0	

Nº MEDIDAS 6 MESES

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ninguna medida	154	83,7	83,7	83,7
	Una medida	22	12,0	12,0	95,7
	Dos medidas	6	3,3	3,3	98,9
	Tres medidas	2	1,1	1,1	100,0
	Total	184	100,0	100,0	

ESCOLARIZADO

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No	110	59,8	59,8	59,8
	Si	69	37,5	37,5	97,3
	Desconocido/No consta	5	2,7	2,7	100,0
	Total	184	100,0	100,0	

ÚLTIMO CURSO

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1º BACHILLER	1	,5	,5	,5
	1º ESO	13	7,1	7,1	7,6
	2º BACHILLER	1	,5	,5	8,2
	2º ESO	76	41,3	41,3	49,5
	3º ESO	62	33,7	33,7	83,2
	4º ESO	9	4,9	4,9	88,0
	4º PRIMARIA	1	,5	,5	88,6
	6º PRIMARIA	14	7,6	7,6	96,2
	No escolarizado nunca	4	2,2	2,2	98,4
	No consta	3	1,6	1,6	100,0
	Total	184	100,0	100,0	

NOMBRE CENTRO ESCOLAR

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	28	15,2	15,2	15,2
Alicante	3	1,6	1,6	16,8
C. Cruz de Piedra-Jumilla	2	1,1	1,1	17,9
C. M ^a Maroto-Murcia	1	,5	,5	18,5
C. Parra-Murcia	2	1,1	1,1	19,6
C. San Buenaventura-Murcia	1	,5	,5	20,1
C. San José-Espinardo	1	,5	,5	20,7
CE Miguel de Cervantes-Cieza	1	,5	,5	21,2
CE Ntra. Sra. del Carmen-Murcia	2	1,1	1,1	22,3
CE Paseo del Malecón-Murcia	1	,5	,5	22,8
CE Patronato Sagrado Corazón-Cartagena	1	,5	,5	23,4
Colegio Villa Pilar	1	,5	,5	23,9
CP Antonio Ulloa-Cartagena	1	,5	,5	24,5
CP Asdrúbal-Lo Campano. Cartagena	1	,5	,5	25,0
CP Asunción Jordán-Puerto Lumbreras	1	,5	,5	25,5
CP Cervantes-Molina de Segura	2	1,1	1,1	26,6
CP Ciudad de Murcia	1	,5	,5	27,2
CP Cristo Crucificado-Cieza	1	,5	,5	27,7
CP El Rubial-Águilas	1	,5	,5	28,3
CP El Taller-Molina de Segura	1	,5	,5	28,8
CP Joaquín Tendero-Águilas	2	1,1	1,1	29,9
CP José Antonio-El Palmar	2	1,1	1,1	31,0
CP La Asunción-Alcantarilla	1	,5	,5	31,5
CP Los Molinos-Calasparrá	1	,5	,5	32,1
CP Ntra. Sra. de Fátima-Molina de Segura	1	,5	,5	32,6
CP Ntra. Sra. de la Paz-Murcia	1	,5	,5	33,2
CP Ntra. Sra. del Carmen-Lo Pagán	1	,5	,5	33,7
CP Ntra. Sra. del Carmen-Molina	1	,5	,5	34,2
CP Pasico Campillo-Lorca	1	,5	,5	34,8
CP San Antonio Abad-Cartagena	1	,5	,5	35,3
CP San Bartolomé-Cieza	1	,5	,5	35,9
CP San José-Alcantarilla	1	,5	,5	36,4
CP Sanje-Alcantarilla	1	,5	,5	37,0
CP Santo Cristo-Cieza	1	,5	,5	37,5
CP Sta. Florentina-La Palma	1	,5	,5	38,0
IES Alguazas	2	1,1	1,1	39,1
IES Antonio Hellín-Mazarrón	2	1,1	1,1	40,2
IES Arguipir-Cehegín	1	,5	,5	40,8
IES Arzobispo Lozano-Jumilla	3	1,6	1,6	42,4
IES Azorín-Yecla	3	1,6	1,6	44,0
IES Bastarreche-Cartagena	1	,5	,5	44,6

IES Ben Arabí-Cartagena	2	1,1	1,1	45,7
IES Beniaján	2	1,1	1,1	46,7
IES Brianda de Mendoza	1	,5	,5	47,3
IES Cam Pixanet-Barcelona	1	,5	,5	47,8
IES Cañada de las Eras-Molina de Segura	2	1,1	1,1	48,9
IES Cartago Espartania-Cartagena	2	1,1	1,1	50,0
IES El Palmar	1	,5	,5	50,5
IES Emilio Pérez Piñero-Calasparra	1	,5	,5	51,1
IES Europa-Águilas	2	1,1	1,1	52,2
IES Fco. de Goya-Molina de Segura	3	1,6	1,6	53,8
IES Fco. Salzillo-Alcantarilla	1	,5	,5	54,3
IES Floridablanca-Murcia	1	,5	,5	54,9
IES Gil Junterón-Beniel	5	2,7	2,7	57,6
IES Infanta Elena-Jumilla	4	2,2	2,2	59,8
IES Ingeniero de la Cierva-Patiño	1	,5	,5	60,3
IES Jesús García Candel-Abarán	1	,5	,5	60,9
IES Jiménez de la Espada-Cartagena	2	1,1	1,1	62,0
IES José Castillo Puche-Yecla	1	,5	,5	62,5
IES José de Churriaguera-Madrid	1	,5	,5	63,0
IES José Planes-Espinardo	1	,5	,5	63,6
IES Juan Sebastián Elcano-Cartagena	2	1,1	1,1	64,7
IES La Algaida- Puente Tocinos	1	,5	,5	65,2
IES La Flota-Murcia	3	1,6	1,6	66,8
IES Las Salinas del Mar Menor-Cartagena	3	1,6	1,6	68,5
IES Licenciado Cascales-Murcia	2	1,1	1,1	69,6
IES Los Albares-Cieza	2	1,1	1,1	70,7
IES Los Cantos-Bullas	6	3,3	3,3	73,9
IES Los Rosales-El Palmar	1	,5	,5	74,5
IES Mar Serena-Almería	1	,5	,5	75,0
IES María Cegarra Salcedo-La Unión	1	,5	,5	75,5
IES Mariano Vaquero-Murcia	2	1,1	1,1	76,6
IES Marqués de los Vélez-El Palmar	1	,5	,5	77,2
IES Miguel Espinosa-Murcia	6	3,3	3,3	80,4
IES Miguel Hernández-Alcantarilla	1	,5	,5	81,0
IES Pilar de la Horadada-San Javier	1	,5	,5	81,5
IES Politécnico La Milagrosa-Abarán	1	,5	,5	82,1
IES Politécnico-Cartagena	3	1,6	1,6	83,7
IES Politécnico-Palma de Mallorca	1	,5	,5	84,2
IES Príncipe de Asturias-Lorca	3	1,6	1,6	85,9

IES Rambla de Nogalte-Puerto Lumberas	1	,5	,5	86,4
IES Ramón y Cajal-Murcia	2	1,1	1,1	87,5
IES Rey Carlos III-Águilas	1	,5	,5	88,0
IES Ribera los Molinos-Mula	2	1,1	1,1	89,1
IES Salvador Sandoval-Torres de Cotillas	5	2,7	2,7	91,8
IES San Fco.de Borja-Gandía	1	,5	,5	92,4
IES San Juan de la Cruz-Caravaca	2	1,1	1,1	93,5
IES Santomera-Murcia	1	,5	,5	94,0
IES Sierra Minera-La Unión	1	,5	,5	94,6
IES Sta. M ^a de los Baños-Fortuna	1	,5	,5	95,1
IES Valle de Leyva-Alhama de Murcia	2	1,1	1,1	96,2
IES Vega de Argos-Cehegín	2	1,1	1,1	97,3
IES Vega Media-Alguazas	2	1,1	1,1	98,4
Madrid	1	,5	,5	98,9
San Pablo CEU-Molina de Segura	1	,5	,5	99,5
Tarrasa	1	,5	,5	100,0
Total	184	100,0	100,0	

PROBLEM.ADAP.CENTRO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	34	18,5	18,5	18,5
Si	56	30,4	30,4	48,9
Desconocido/No consta	94	51,1	51,1	100,0
Total	184	100,0	100,0	

EXP.DISCIPLINARIO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	40	21,7	21,7	21,7
Si	52	28,3	28,3	50,0
Desconocido/No consta	92	50,0	50,0	100,0
Total	184	100,0	100,0	

REPITE CURSO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	36	19,6	19,6	19,6
Si	71	38,6	38,6	58,2
Desconocido/No consta	77	41,8	41,8	100,0
Total	184	100,0	100,0	

Nº REPETICIONES CURSO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ninguna vez	36	19,6	19,6	19,6
1 vez	55	29,9	29,9	49,5
2 veces	13	7,1	7,1	56,5
3 veces	3	1,6	1,6	58,2
Desconocido/No consta	77	41,8	41,8	100,0
Total	184	100,0	100,0	

ABSENTISMO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	35	19,0	19,0	19,0
Si	98	53,3	53,3	72,3
Desconocido/No consta	51	27,7	27,7	100,0
Total	184	100,0	100,0	

ABANDONO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	67	36,4	36,4	36,4
Si	103	56,0	56,0	92,4
Desconocido/No consta	14	7,6	7,6	100,0
Total	184	100,0	100,0	

NOMBRE 1er CENTRO HISTORIAL EDUCATIVO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	51	27,7	27,7	27,7
Alicante	3	1,6	1,6	29,3
Brasil	1	,5	,5	29,9
C Patronato Sagrado Corazón-Cartagena	1	,5	,5	30,4
C. Cruz de Piedra-Jumilla	2	1,1	1,1	31,5
C. de Formación Herma-Murcia	1	,5	,5	32,1
C. Enrique Labordeta-Los Dolores. Murcia	1	,5	,5	32,6
C. Jesús María-Murcia	1	,5	,5	33,2
C. Ntra. Sra. de los Ángeles-Sangonera	1	,5	,5	33,7
C. Ntra. Sra. del Sagrado Corazón-Calasparra	1	,5	,5	34,2
C. Rambla-Molina de Segura	1	,5	,5	34,8
C. San Buenaventura-Murcia	2	1,1	1,1	35,9
C. San Francisco-Yecla	1	,5	,5	36,4
C. San José de Calasanz-Yecla	1	,5	,5	37,0
C. San José-Espinardo	1	,5	,5	37,5
C. San Juan-Murcia	1	,5	,5	38,0
C. Sta. M ^a del Carmen-Murcia	1	,5	,5	38,6
CE Las Tejas	1	,5	,5	39,1

CE Ntra. Sra. Desamparados-Murcia	1	,5	,5	39,7
CE Patronato Sagrado Corazón-Cartagena	1	,5	,5	40,2
Colegio Nelva-Murcia	1	,5	,5	40,8
CP Alfonso X El Sabio-Lorca	1	,5	,5	41,3
CP Alfonso X El Sabio-Yecla	1	,5	,5	41,8
CP Alumbres-Cartagena	1	,5	,5	42,4
CP Andrés Vaquero-Murcia	1	,5	,5	42,9
CP Antonia Díaz-Los Garres	1	,5	,5	43,5
CP Antonio Monzón-Beniel	3	1,6	1,6	45,1
CP Antonio Ramos Carratalá-Cartagena	1	,5	,5	45,7
CP Antonio Ulloa-Cartagena	1	,5	,5	46,2
CP Artero-Bullas	2	1,1	1,1	47,3
CP Asdrúbal- Lo Campano. Cartagena	1	,5	,5	47,8
CP Asunción Jordán-Puerto Lumbreras	2	1,1	1,1	48,9
CP Bahía-Puerto de Mazarrón	1	,5	,5	49,5
CP Campoamor-Alcantarilla	1	,5	,5	50,0
CP Carmen Conde-Jumilla	1	,5	,5	50,5
CP Cervantes-Molina de Segura	1	,5	,5	51,1
CP Ciudad de Begastrí-Cehegín	1	,5	,5	51,6
CP Conde de Campillos-Cehegín	1	,5	,5	52,2
CP Cuatro Santos-Los Barreros.Cartagena	1	,5	,5	52,7
CP El Garbanzal-La Unión	1	,5	,5	53,3
CP El Rubial	1	,5	,5	53,8
CP El Salvador-Caravaca	1	,5	,5	54,3
CP El Taller-Molina de Segura	1	,5	,5	54,9
CP Enrique Vicente-La Unión	1	,5	,5	55,4
CP Fco. Franco-Alhama de Murcia	1	,5	,5	56,0
CP Fco. Giner de los Ríos-Santiago el Mayor. Murcia	2	1,1	1,1	57,1
CP Federico Arce-Murcia	1	,5	,5	57,6
CP Fulgencio Ruiz de Santiago-Mar Menor	1	,5	,5	58,2
CP Jerónimo Belda- Cieza	1	,5	,5	58,7
CP Joaquín Tendero-Águilas	3	1,6	1,6	60,3
CP José Castaño-Murcia	1	,5	,5	60,9
CP José Lostau-Murcia	1	,5	,5	61,4
CP José Martínez Tornel-Patiño	1	,5	,5	62,0
CP José Robles-Lorca	1	,5	,5	62,5
CP Juan González-Lorca	1	,5	,5	63,0
CP La Aljorra-Cartagena	1	,5	,5	63,6
CP La Consolación-Molina de Segura	1	,5	,5	64,1
CP La Era-Cieza	1	,5	,5	64,7
CP La Pedrera-Yecla	1	,5	,5	65,2
CP Los Molinos-Calasparrá	1	,5	,5	65,8

CP Los Roches-La Unión	1	,5	,5	66,3
CP Los Rosales-El Palmar	1	,5	,5	66,8
CP Manuela Romero-Murcia	1	,5	,5	67,4
CP Miguel Ortuño-Yecla	1	,5	,5	67,9
CP Monte Anaor-Alguazas	1	,5	,5	68,5
CP Narciso Yepes-Murcia	1	,5	,5	69,0
CP Ntra. Sra. de Fátima-Molina de Segura	3	1,6	1,6	70,7
CP Ntra. Sra. de la Asunción-Jumilla	1	,5	,5	71,2
CP Ntra. Sra. de la Esperanza-Alguazas	1	,5	,5	71,7
CP Ntra. Sra. de la Paz-Murcia	3	1,6	1,6	73,4
CP Ntra. Sra. de la Resaca-Cabezo de Torres	1	,5	,5	73,9
CP Ntra. Sra. de la Salud-Alcantarilla	1	,5	,5	74,5
CP Ntra. Sra. del Mar-Cartagena	1	,5	,5	75,0
CP Obispo García Ródenas-Bullas	4	2,2	2,2	77,2
CP Pascual Mtez. Abellán-Pliego	1	,5	,5	77,7
CP Puente Doñana-La Albatálía	1	,5	,5	78,3
CP Ramón y Cajal-Águilas	2	1,1	1,1	79,3
CP Río Segura-Beniel	1	,5	,5	79,9
CP San Antonio-Molina de Segura	2	1,1	1,1	81,0
CP San Bartolomé-Cieza	1	,5	,5	81,5
CP San Cristóbal-Lorca	2	1,1	1,1	82,6
CP San Félix-Murcia	1	,5	,5	83,2
CP San Fernando-Lorca	1	,5	,5	83,7
CP San Francisco-Jumilla	3	1,6	1,6	85,3
CP San José-Alcantarilla	3	1,6	1,6	87,0
CP Santo Cristo-Cieza	1	,5	,5	87,5
CP Sierra Espuña-Alhama de Murcia	1	,5	,5	88,0
CP Sto. Domingo y San Miguel-Mula	1	,5	,5	88,6
CP Susarte-Las Torres de Cotillas	1	,5	,5	89,1
CP Valentín Buendía- Torres de Cotillas	5	2,7	2,7	91,8
CP Vicente Aleixandre-Fortuna	1	,5	,5	92,4
CP Vicente Medina-El Esparragal. Murcia	1	,5	,5	92,9
CP Virgen de Guadalupe-Murcia	1	,5	,5	93,5
CP Virgen de las Maravillas-Cehegín	1	,5	,5	94,0
CP Virgen del Carmen-Orihuela	1	,5	,5	94,6
CP Virgen del Pilar-San Javier	1	,5	,5	95,1
CP-Santiago el Mayor-Murcia	1	,5	,5	95,7
Escuela Equipo	1	,5	,5	96,2
IES Jesús García Candel-Abarán	2	1,1	1,1	97,3
IES Miguel de Cervantes-Murcia	1	,5	,5	97,8

IES San Fco. de Borja-Gandía	1	,5	,5	98,4
Jaén	1	,5	,5	98,9
San Pablo CEU-Molina de Segura	1	,5	,5	99,5
Zamora	1	,5	,5	100,0
Total	184	100,0	100,0	

CURSO 1er CENTRO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	66	35,9	35,9	35,9
1º ESO	9	4,9	4,9	40,8
1º PRIMARIA	3	1,6	1,6	42,4
2º BACHILLERATO	1	,5	,5	42,9
2º ESO	21	11,4	11,4	54,3
2º PRIMARIA	9	4,9	4,9	59,2
3º ESO	3	1,6	1,6	60,9
3º PRIMARIA	3	1,6	1,6	62,5
4º PRIMARIA	4	2,2	2,2	64,7
5º PRIMARIA	3	1,6	1,6	66,3
INFANTIL	2	1,1	1,1	67,4
PRIMARIA COMPLETA	60	32,6	32,6	100,0
Total	184	100,0	100,0	

NOMBRE 2º CENTRO HISTORIAL EDUCATIVO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	95	51,6	51,6	51,6
C Sta. Rosa-Murcia	1	,5	,5	52,2
C. Enrique Labordeta-Los Dolores.Murcia	1	,5	,5	52,7
C. La Milagrosa-Cartagena	1	,5	,5	53,3
C. Monfort-Madrid	1	,5	,5	53,8
C. Parra-Murcia	1	,5	,5	54,3
C. San José-Espinardo	1	,5	,5	54,9
C. Valdemoro-Madrid	1	,5	,5	55,4
C.Sto. Domingo-Orihuela	1	,5	,5	56,0
CE Jesús y María-Murcia	1	,5	,5	56,5
Centro Torresalina. Barriomar-Murcia	1	,5	,5	57,1
CP Antonio Ulloa-Cartagena	1	,5	,5	57,6
CP Cervantes-Molina de Segura	1	,5	,5	58,2
CP Ciudad de Murcia	1	,5	,5	58,7
CP Ciudad Jardín- Cartagena	1	,5	,5	59,2
CP Cristo Crucificado-Cieza	1	,5	,5	59,8
CP El Rubial-Águilas	1	,5	,5	60,3
CP Enrique Laborda- Los Dolores	1	,5	,5	60,9
CP Fátima-Molina de Segura	1	,5	,5	61,4
CP Infante Juan Manuel-Murcia	1	,5	,5	62,0

CP Joaquín Carrión-San Javier	1	,5	,5	62,5
CP José Martínez Tornel-Patiño	1	,5	,5	63,0
CP La Paz-Yecla	1	,5	,5	63,6
CP Los Álamos-Murcia	1	,5	,5	64,1
CP Los Alumbres-Cartagena	1	,5	,5	64,7
CP Mediterráneo-La Manga	1	,5	,5	65,2
CP Narciso Yepes-Murcia	1	,5	,5	65,8
CP Ntra. Sra. de las Lágrimas	1	,5	,5	66,3
CP Ntra. Sra. del Carmen-Lo Pagán	1	,5	,5	66,8
CP Pedro Rodríguez-Cieza	1	,5	,5	67,4
CP Príncipe Felipe-Jumilla	1	,5	,5	67,9
CP San Antonio Abad-Cartagena	1	,5	,5	68,5
CP San Cristóbal-Lorca	1	,5	,5	69,0
CP San Fernando-Lorca	1	,5	,5	69,6
CP San José- Las Torres de Cotillas	1	,5	,5	70,1
CP San Juan-Murcia	1	,5	,5	70,7
CP San Miguel-Molina de Segura	2	1,1	1,1	71,7
CP Sanje-Alcantaila	1	,5	,5	72,3
IES Alguazas	1	,5	,5	72,8
IES Antonio Hellín-Puerto de Mazarrón	2	1,1	1,1	73,9
IES Arguipir-Cehegín	1	,5	,5	74,5
IES Arzobispo Lozano-Jumilla	2	1,1	1,1	75,5
IES Azorín-Yecla	3	1,6	1,6	77,2
IES Ben Arabí-Cartagena	1	,5	,5	77,7
IES Cartago.Espartania-Cartagena	1	,5	,5	78,3
IES El Palmeral-Alicante	1	,5	,5	78,8
IES Emilio Pérez Piñero-Calasparra	1	,5	,5	79,3
IES Fco. de Goya-Molina de Segura	1	,5	,5	79,9
IES Gil Junterón-Beniel	4	2,2	2,2	82,1
IES Infanta Elena- Jumilla	1	,5	,5	82,6
IES Infanta Elena-Jumilla	1	,5	,5	83,2
IES Ingeniero de la Cierva-Patiño	1	,5	,5	83,7
IES José Castillo Puche-Yecla	1	,5	,5	84,2
IES José Planes-Espinardo	1	,5	,5	84,8
IES Los Cantos-Bullas	4	2,2	2,2	87,0
IES Mar Menor-San Javier	1	,5	,5	87,5
IES María Cegarra Salcedo-La Unión	1	,5	,5	88,0
IES Miguel de Cervantes-Murcia	2	1,1	1,1	89,1
IES Miguel Espinosa-Murcia	1	,5	,5	89,7
IES Pilar de la Horadada-San Javier	1	,5	,5	90,2
IES Politécnico-Cartagena	1	,5	,5	90,8
IES Príncipe de Asturias-Lorca	1	,5	,5	91,3

IES Rambla de Nogalte-Puerto Lumbresas	1	,5	,5	91,8
IES Ramón y Cajal-Murcia	1	,5	,5	92,4
IES Ribera los Molinos-Mula	1	,5	,5	92,9
IES Salvador Sandoval-Torres de Cotillas	4	2,2	2,2	95,1
IES San Juan de la Cruz-Caravaca	1	,5	,5	95,7
IES Santomera-Murcia	1	,5	,5	96,2
IES Severo Ochoa-Los Garres	1	,5	,5	96,7
IES Valle de Leyva-Alhama de Murcia	2	1,1	1,1	97,8
IES Vega de Argos-Cehegín	1	,5	,5	98,4
IES Vega Media-Alguazas	1	,5	,5	98,9
IES Vicente Medina- Molina de Segura	1	,5	,5	99,5
Ntra Sra. Salud-Alcantarilla	1	,5	,5	100,0
Total	184	100,0	100,0	

CURSO 2º CENTRO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	102	55,4	55,4	55,4
1º ESO	3	1,6	1,6	57,1
1º-2º ESO	20	10,9	10,9	67,9
1º-3º ESO	14	7,6	7,6	75,5
1º-4º PRIMARIA	1	,5	,5	76,1
2º ESO	8	4,3	4,3	80,4
2º PRIMARIA-1º ESO	1	,5	,5	81,0
2º PRIMARIA-2º ESO	2	1,1	1,1	82,1
3º ESO	12	6,5	6,5	88,6
3º PRIMARIA-2º ESO	2	1,1	1,1	89,7
3º-4º ESO	1	,5	,5	90,2
3º-4º PRIMARIA	2	1,1	1,1	91,3
3º-6º PRIMARIA	4	2,2	2,2	93,5
4º PRIMARIA-3º ESO	1	,5	,5	94,0
4º-6º PRIMARIA	2	1,1	1,1	95,1
5º PRIMARIA-1º ESO	1	,5	,5	95,7
5º-6º PRIMARIA	2	1,1	1,1	96,7
6º PRIMARIA	3	1,6	1,6	98,4
6º PRIMARIA-2º ESO	2	1,1	1,1	99,5
PRIMARIA-1º ESO	1	,5	,5	100,0
Total	184	100,0	100,0	

NOMBRE 3er CENTRO HISTORIAL EDUCATIVO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	151	82,1	82,1	82,1
C. Sagrado Corazón-Molina de Segura	1	,5	,5	82,6
C. San Buenaventura-Murcia	1	,5	,5	83,2

C. San Juan-Murcia	1	,5	,5	83,7
C. San Viator-Huesca	1	,5	,5	84,2
CE Ntra. Sra. del Carmen-Murcia	1	,5	,5	84,8
CE Paseo del Malecón-Murcia	1	,5	,5	85,3
CE Patronato Sagrado Corazón-Cartagena	1	,5	,5	85,9
CP Basilio Sáez-Caravaca	1	,5	,5	86,4
CP Cervantes-Molina de Segura	1	,5	,5	87,0
CP Jimenado-Torre Pacheco	1	,5	,5	87,5
CP Las Herratillas-Yecla	1	,5	,5	88,0
CP Luis Vives-Nondermas.Murcia	1	,5	,5	88,6
CP Narciso Yepes-Murcia	1	,5	,5	89,1
CP San José Obrero-Cieza	1	,5	,5	89,7
CP Santiago el Mayor-Murcia	1	,5	,5	90,2
IES Arzobispo Lozano-Jumilla	1	,5	,5	90,8
IES Ben Arabí-Cartagena	1	,5	,5	91,3
IES Cañada de las Eras-Molina de Segura	2	1,1	1,1	92,4
IES Fco.Cascales-Murcia	1	,5	,5	92,9
IES Gil Junterón-Beniel	1	,5	,5	93,5
IES Joyfe-Zamora	1	,5	,5	94,0
IES Las Salinas del Mar Menor-Cartagena	1	,5	,5	94,6
IES Los Albares-Cieza	1	,5	,5	95,1
IES Mariano Vaquero-Murcia	1	,5	,5	95,7
IES Miguel Espinosa-Murcia	3	1,6	1,6	97,3
IES Politécnico-Cartagena	1	,5	,5	97,8
IES Príncipe de Asturias-Lorca	1	,5	,5	98,4
IES Vega de Argos-Cehegín	1	,5	,5	98,9
IES Vega Media-Alguazas	1	,5	,5	99,5
Nicolás de las Peñas-Murcia	1	,5	,5	100,0
Total	184	100,0	100,0	

CURSO 3er CENTRO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	157	85,3	85,3	85,3
1º ESO	3	1,6	1,6	87,0
1º-2º ESO	4	2,2	2,2	89,1
1º-3º ESO	1	,5	,5	89,7
2º ESO	6	3,3	3,3	92,9
2º-3º ESO	1	,5	,5	93,5
3º ESO	7	3,8	3,8	97,3
4º ESO	1	,5	,5	97,8
5º-6º PRIMARIA	2	1,1	1,1	98,9
5º PRIMARIA-1º ESO	1	,5	,5	99,5
6º PRIMARIA-1º ESO	1	,5	,5	100,0
Total	184	100,0	100,0	

NOMBRE 4º CENTRO HISTORIAL EDUCATIVO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	169	91,8	91,8	91,8
C. Carmelitas-Cartagena	1	,5	,5	92,4
C. Mª Maroto-Murcia	1	,5	,5	92,9
CP Fenazar- Molina de Segura	1	,5	,5	93,5
CP San Miguel-Molina de Segura	1	,5	,5	94,0
IES Azorín-Yecla	1	,5	,5	94,6
IES Fco.Goya-Molina de Segura	1	,5	,5	95,1
IES La Flota-Murcia	2	1,1	1,1	96,2
IES Las Salinas del Mar Menor-La Manga	1	,5	,5	96,7
IES Las Tejeras-Acantarilla	1	,5	,5	97,3
IES Licenciado Cascales-Murcia	1	,5	,5	97,8
IES Los Albares-Cieza	1	,5	,5	98,4
IES Los Cantos-Bullas	1	,5	,5	98,9
IES Ruiz de Alda-San Javier	1	,5	,5	99,5
IES-Infante Juan Manuel	1	,5	,5	100,0
Total	184	100,0	100,0	

CURSO 4º CENTRO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	174	94,6	94,6	94,6
1º ESO	2	1,1	1,1	95,7
2º ESO	5	2,7	2,7	98,4
3º ESO	2	1,1	1,1	99,5
3º-4º ESO	1	,5	,5	100,0
Total	184	100,0	100,0	

NOMBRE 5º CENTRO HISTORIAL EDUCATIVO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	178	96,7	96,7	96,7
CP Ntra.Sra. del Carmen-Molina	1	,5	,5	97,3
CP Sta. Florentina-La Palma	1	,5	,5	97,8
IES Cartago Espartaria-Cartagena	1	,5	,5	98,4
IES La Algaida. P. Tocinos	1	,5	,5	98,9
IES Ribera de los Molinos-Mula	1	,5	,5	99,5
IES-La Flota-Murcia	1	,5	,5	100,0
Total	184	100,0	100,0	

CURSO 5º CENTRO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	181	98,4	98,4	98,4
2º ESO	3	1,6	1,6	100,0
Total	184	100,0	100,0	

TOTAL CENTROS EDUCATIVOS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No escolarizado nunca	4	2,2	2,2	2,2
Un centro	90	48,9	48,9	51,1
Dos centros	56	30,4	30,4	81,5
Tres centros	18	9,8	9,8	91,3
Cuatro centros	8	4,3	4,3	95,7
Cinco centros	6	3,3	3,3	98,9
Desconocido/No consta	2	1,1	1,1	100,0
Total	184	100,0	100,0	

COMENT.INFORME EQUIPO TÉCNICO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Abandona a los 14 años. No constan nombre de centros ni cursos en su expediente. Mal comportamiento. "Los profesores le tienen manía"	1	,5	,5	,5
Abandona al concluir primaria	1	,5	,5	1,1
Abandona antes de concluir 3º ESO. Problemas de relación con los compañeros.	1	,5	,5	1,6
Abandona en el 2º trimestre de curso	2	1,1	1,1	2,7
Abandona la escolaridad con 14 años, en 2º de ESO, por embarazo.	1	,5	,5	3,3
Abandona la ESO para asistir a cursos de Garantía Social	1	,5	,5	3,8
Abandona sin concluir 2º ESO	1	,5	,5	4,3
Abandona sin concluir 2º ESO. Alto absentismo	1	,5	,5	4,9
Abandona sin concluir 2º ESO. Alto absentismo escolar	1	,5	,5	5,4
Abandona sin concluir 2º ESO. Alto absentismo escolar. Varias expulsiones por absentismo.	1	,5	,5	6,0
Abandona sin concluir 3º ESO	2	1,1	1,1	7,1
Abandona sin concluir secundaria obligatoria. Alto absentismo escolar	1	,5	,5	7,6
Abandona sin superar 3º ESO. Alto absentismo escolar	1	,5	,5	8,2
Abandonó a los 12 años. Calificado como de "alto riesgo escolar".	1	,5	,5	8,7
Abandono al concluir primaria (con 14 años)	1	,5	,5	9,2
Abandono al concluir primaria (con 15 años)	1	,5	,5	9,8
Abierto rechazo al medio escolar que le ha llevado a asistir a 5 Colegios (2 en Jaén) y 2 IES	1	,5	,5	10,3

Absentismo escolar desde los últimos años de PRIMARIA que se acentúan con su paso al INSTITUTO	1	,5	,5	10,9
Absentismo escolar. Repite 3º PRIMARIA y 2º ESO	1	,5	,5	11,4
Absentismo intermitente	1	,5	,5	12,0
Absentismo y desinterés empieza en el Instituto	1	,5	,5	12,5
Absentismo y problemas de adaptación desde que comenzó la ESO	1	,5	,5	13,0
Actualmente en Talleres en el Centro de Promoción Juvenil de Espinardo-Murcia	1	,5	,5	13,6
Actualmente expulsado, a espera de centro, por agresión sexual a compañera de clase	1	,5	,5	14,1
Adaptación positiva. Buen comportamiento. No absentismo	1	,5	,5	14,7
Alto absentismo en el instituto.	1	,5	,5	15,2
Alto absentismo escolar	9	4,9	4,9	20,1
Alto absentismo escolar hasta el abandono.	3	1,6	1,6	21,7
Alto absentismo escolar hasta el abandono. Dificultades de adaptación desde primaria.	1	,5	,5	22,3
Alto absentismo escolar.	1	,5	,5	22,8
Alto absentismo escolar. Falta de interés por el aprendizaje	1	,5	,5	23,4
Alto absentismo escolar. Problemas de relación con profesores y compañeros	1	,5	,5	23,9
Alto absentismo. Abandona "porque mi padre no me deja ir a la escuela". Se ocupa de la casa al morir la madre.	1	,5	,5	24,5
Alto absentismo. Abandona antes de concluir 1º ESO.	1	,5	,5	25,0
Alto absentismo. Abandona antes de concluir 2º ESO.	1	,5	,5	25,5
Alto absentismo. Bajo aprovechamiento escolar.	1	,5	,5	26,1
Alto absentismo. Comportamientos disruptivos. Bajos rendimientos escolares.	1	,5	,5	26,6
Alto absentismo. Conductas disruptivas. Expulsiones	3	1,6	1,6	28,3
Alto absentismo. Conductas disruptivas. Expulsiones. Abandona antes de concluir curso	1	,5	,5	28,8
Alto absentismo. Conductas disruptivas. Expulsiones. Abandono escolar a los 16 años. Repite 6º de PRIMARIA	1	,5	,5	29,3
Alto absentismo. Conductas disruptivas. Abandono escolar a los 12 años. Repite 6º de PRIMARIA	1	,5	,5	29,9

Alto absentismo. Conductas violentas y fugas desde los 11 años. Consumo de sustancias. Ingresado en La Quintanilla-Yecla. Abandona en 2º ESO	1	,5	,5	30,4
Alto absentismo. Dificultades de adaptación a la dinámica educativa.	1	,5	,5	31,0
Alto absentismo. Escolarizado en España solo dos meses.	1	,5	,5	31,5
Alto absentismo. Expulsiones por mal comportamiento.	2	1,1	1,1	32,6
Alto absentismo. Repite 2º PRIMARIA. Vive en Guadalajara y estudia toda la Primaria en Madrid	1	,5	,5	33,2
Alto absentismo. Repite 4º PRIMARIA y 2º ESO.	1	,5	,5	33,7
Alto absentismo. Varios expedientes de expulsión que motivaron cambio de centro educativo.	1	,5	,5	34,2
Aparece absentismo por primera vez en 2º ESO, unido a problemas de comportamiento	1	,5	,5	34,8
Aparece absentismo por primera vez en curso actual, 3º ESO	1	,5	,5	35,3
Asiste a Módulo de Hostelería (no aprueba) y posteriormente a Módulo de Lavandería donde es expulsado por absentismo	1	,5	,5	35,9
Bajo interés. Dificultades de aprendizaje. Varios expedientes de expulsión.	1	,5	,5	36,4
Buenas calificaciones y rendimiento en PRIMARIA. Desciende interés y rendimiento en ESO. Alto absentismo	2	1,1	1,1	37,5
Buenos rendimientos y comportamiento en toda la escolaridad. Asiste a cursos de Garantía Social (IES Infanta Elena) pero abandona.	1	,5	,5	38,0
Cambios de localidad de residencia .No realiza actividad laboral ni formativa.	1	,5	,5	38,6
Cambios por padre militar. Sin problemas de adaptación escolar	1	,5	,5	39,1
Comienza consumo de sustancias en 3º ESO. Diagnóstico "Trastorno del comportamiento social en la infancia y adolescencia". Abandona sin concluir 3º ESO	1	,5	,5	39,7
Conductas disruptivas desde 12 años. Provoca los incidentes para motivar expulsión porque "no le gusta estudiar". Alto absentismo. Expulsado de dos centros en Madrid. Abandona 2º ESO	1	,5	,5	40,2
Desde los 6 años en Centros de Protección. Actualmente en Centro de Reforma	1	,5	,5	40,8

Diagnóstico Retraso Mental Ligero. Abandono escolaridad normalizada. Asiste a Talleres Centro de Promoción Juvenil-Espinardo	1	,5	,5	41,3
Dificultades de relación. Expediente disciplinario por acoso a una alumna.	1	,5	,5	41,8
Ecuatoriana. Se matricula al llegar a Murcia en 4º ESO pero abandona. En Centros de Protección por cuestiones laborales de la madre. Varias fugas	1	,5	,5	42,4
En el momento del delito atravesaba un período de alto absentismo escolar	1	,5	,5	42,9
Entre 2º y 3º de ESO está un año sin asistir a centro escolar. Abandona al inicio 2º trimestre 3º ESO, sin concluir	1	,5	,5	43,5
Está convencido de que "los profesores le tienen manía".	1	,5	,5	44,0
Expedientes disciplinarios. Problemas de relación con profesores y compañeros.	1	,5	,5	44,6
Expulsión de tres días por acumulación de partes.	1	,5	,5	45,1
Leve absentismo. Falta de motivación e interés. Centros Protección: Milagrosa, N. Futuro, Alea, Cueva	1	,5	,5	45,7
Mala adaptación al medio escolar. Bajos rendimientos. No constan más datos escolares en su informe.	1	,5	,5	46,2
NO	1	,5	,5	46,7
No consta en el expediente "justificación" a los cambios de centro. Abandona 2º ESO	1	,5	,5	47,3
NO CONSTA INFORME EDUCATIVO EN EXPEDIENTE	5	2,7	2,7	50,0
No constan más datos escolares en su informe.	15	8,2	8,2	58,2
No constan más datos escolares en su informe. Abandonó escolaridad y se puso a trabajar con el padre.	1	,5	,5	58,7
No constan más datos escolares en su informe. Tutelado por el ISSORM	1	,5	,5	59,2
No escolarizado nunca, aunque llegó a España con 13 años.	1	,5	,5	59,8
No ha asistido a ningún centro escolar. No sabe leer ni escribir.	4	2,2	2,2	62,0
No hay nada en el expediente que explique los cambios de Centro	1	,5	,5	62,5
No tenía absentismo pero sí conductas disruptivas. Después de una expulsión de dos semanas por una pelea abandona la escolaridad.	1	,5	,5	63,0

Nunca ha presentado problemas para adaptarse a la dinámica educativa en los centros	2	1,1	1,1	64,1
Nunca ha presentado problemas. Buena capacidad para asimilar conocimientos	1	,5	,5	64,7
Nunca ha presentando absentismo ni conductas disruptivas en el medio escolar	1	,5	,5	65,2
Poco implicado en proceso formativo. Está convencido de que "los profesores le tienen manía".	1	,5	,5	65,8
Primer año escolarizado en España. Alto absentismo "hasta el punto de haber sido expedientado con tres días de no asistencia a clase"	1	,5	,5	66,3
Problemas de adaptación a la dinámica educativa de los centros. Repitió 6º PRIMARIA	1	,5	,5	66,8
Problemas de adaptación. No absentismo.	1	,5	,5	67,4
Problemas de conducta. Comportamiento violento.	1	,5	,5	67,9
Problemas en el ámbito escolar (sin especificar). Absentismo escolar	1	,5	,5	68,5
Realiza ESO en otro Centro por expulsión del anterior.	1	,5	,5	69,0
Relaciones conflictivas con los compañeros han motivado los expedientes de expulsión.	1	,5	,5	69,6
Repite 1º PRIMARIA y 2º ESO.	1	,5	,5	70,1
Repite 2º de ESO. Expedientes disciplinarios por agresiones a compañeros y profesores.	1	,5	,5	70,7
Repite 2º ESO	1	,5	,5	71,2
Repite 2º ESO. En el momento del delito matriculado en 3º ESO pero sin asistir.	1	,5	,5	71,7
Repite 2º PRIMARIA y 2º ESO. Abandona sin concluir 3º ESO	1	,5	,5	72,3
Repite 2º PRIMARIA. Abandona sin concluir 1º ESO.	1	,5	,5	72,8
Repite 2º PRIMARIA. Alto absentismo escolar	1	,5	,5	73,4
Repite 2º PRIMARIA. Participa en Programas de Garantía Social al abandonar la escolaridad	1	,5	,5	73,9
Repite 2º y 3º de ESO y abandona sin concluir este curso. Actualmente trabajando de pintor.	1	,5	,5	74,5
Repite 3º ESO. Abandona sin concluir 4º ESO	1	,5	,5	75,0
Repite 3º ESO	1	,5	,5	75,5
Repite 3º ESO. Conductas disruptivas y expulsiones.	1	,5	,5	76,1
Repite 3º PRIMARIA	1	,5	,5	76,6

Repite 3º y 6º PRIMARIA y 2º ESO. Abandona sin concluir 3º ESO. Alto absentismo escolar.	1	,5	,5	77,2
Repite 4º ESO. Abandona para ingresar en la Unidad de Formación Paracaidista de Alcantarilla	1	,5	,5	77,7
Repite 4º PRIMARIA. Abandona sin superar 2º ESO, en primer trimestre.	1	,5	,5	78,3
Repite 4º PRIMARIA. Abandona sin superar 2º ESO. Alto absentismo escolar	1	,5	,5	78,8
Repite 6º PRIMARIA	1	,5	,5	79,3
Repite 6º PRIMARIA. Abandona al concluir el curso, coincidiendo con la separación de los padres.	1	,5	,5	79,9
Repite 6º PRIMARIA. Abandona sin concluir 2º ESO	1	,5	,5	80,4
Repite 2º ESO	2	1,1	1,1	81,5
Repite 2º ESO y 3º ESO. Alto absentismo escolar	1	,5	,5	82,1
Repite 2º ESO y 3º ESO. Realiza curso de Peluquería en IES Ramón y Cajal-Murcia.	1	,5	,5	82,6
Repite 2º ESO. Abandona cuando está repitiendo. Dificultades de adaptación a la dinámica escolar. Alto absentismo desde 6º Primaria	1	,5	,5	83,2
Repite 2º ESO. Alto absentismo escolar	1	,5	,5	83,7
Repite 3º ESO. Buenos hábitos de estudio. No absentismo.	1	,5	,5	84,2
Repitiendo 1º ESO, pero no asiste.	1	,5	,5	84,8
Repitiendo 2º ESO	4	2,2	2,2	87,0
Repitiendo 2º ESO en centro distinto. Alto absentismo. Cree que los profesores "le tienen manía"	1	,5	,5	87,5
Repitiendo 2º ESO.	2	1,1	1,1	88,6
Repitiendo 2º ESO. Alto absentismo	1	,5	,5	89,1
Repitiendo 2º ESO. Alto absentismo en el Instituto.	1	,5	,5	89,7
Repitiendo 2º ESO. Alto absentismo en el Instituto. Expulsiones por varias amonestaciones.	1	,5	,5	90,2
Repitiendo 2º ESO. Alto absentismo.	2	1,1	1,1	91,3
Repitiendo 2º ESO. Alto absentismo. Cree que los profesores "le tienen manía"	2	1,1	1,1	92,4
Repitiendo 2º ESO. Alto absentismo. En el momento del delito estaba expulsado del centro por una pelea.	1	,5	,5	92,9

Repitiendo 2º ESO. Conductas disruptivas y malas relaciones con profesores. Absentismo en el Instituto.	1	,5	,5	93,5
Repitiendo 2º ESO. Expedientes de expulsión por no respetar normas.	1	,5	,5	94,0
Repitiendo 3º ESO.	1	,5	,5	94,6
Repitiendo 3º ESO. Alto absentismo	2	1,1	1,1	95,7
Repitiendo 3º ESO. Repite 2º ESO en colegio interno en Madrid. Alto absentismo escolar	1	,5	,5	96,2
Repitiendo 4º ESO. Repite 3º ESO y es entonces cuando empiezan los problemas de absentismo.	1	,5	,5	96,7
Repitió 4º PRIMARIA. No consta nombre de Centros en Informe Educativo.	1	,5	,5	97,3
Se escolariza en 3º de ESO al llegar a España. Repite 3º ESO. Alto absentismo	1	,5	,5	97,8
Se traslada a Pontevedra por separación de los padres.	1	,5	,5	98,4
Sin problemas de adaptación ni integración escolar	1	,5	,5	98,9
Toda la escolaridad en el mismo centro	1	,5	,5	99,5
Trayectoria marcada por inadaptación y absentismo. Relaciones con grupos de iguales que presentan conductas disruptivas.	1	,5	,5	100,0
Total	184	100,0	100,0	

ASIST.MÓDULO FORMATIVO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	145	78,8	78,8	78,8
Si	30	16,3	16,3	95,1
Desconocido/no consta	9	4,9	4,9	100,0
Total	184	100,0	100,0	

TIPO MÓDULO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	154	83,7	83,7	83,7
Garantía Social	7	3,8	3,8	87,5
Formación Ocupacional	7	3,8	3,8	91,3
Escuela Taller	8	4,3	4,3	95,7
Otros	8	4,3	4,3	100,0
Total	184	100,0	100,0	

OTRA MODALIDAD

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	176	95,7	95,7	95,7
Academia privada peluquería	1	,5	,5	96,2
Curso de secretariado	1	,5	,5	96,7
Curso Informática	1	,5	,5	97,3
Curso SEF Mecánica	1	,5	,5	97,8
Educación adultos	4	2,2	2,2	100,0
Total	184	100,0	100,0	

TRABAJANDO DURANTE MEDIDA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	130	70,7	70,7	70,7
Si	34	18,5	18,5	89,1
Desconocido/No consta	20	10,9	10,9	100,0
Total	184	100,0	100,0	

RAMA PROFESIONAL

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	150	81,5	81,5	81,5
Hogar	1	,5	,5	82,1
Peluquería/estética	1	,5	,5	82,6
Desconocido/No consta	32	17,4	17,4	100,0
Total	184	100,0	100,0	

TIPO CONTRATO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	150	81,5	81,5	81,5
No tiene contrato	12	6,5	6,5	88,0
En prácticas/formación	2	1,1	1,1	89,1
Fijo discontinuo	2	1,1	1,1	90,2
Fijo	1	,5	,5	90,8
Temporal (por meses)	14	7,6	7,6	98,4
Desconocido/No consta	3	1,6	1,6	100,0
Total	184	100,0	100,0	

PARIENTE REFERENCIA1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Padre	114	62,0	62,0	62,0
Madre	55	29,9	29,9	91,8
Tío	3	1,6	1,6	93,5
Tía	3	1,6	1,6	95,1
Abuelo	3	1,6	1,6	96,7

Abuela	1	,5	,5	97,3
Pareja	2	1,1	1,1	98,4
Compañero de piso	1	,5	,5	98,9
Madrina	1	,5	,5	99,5
Hermana	1	,5	,5	100,0
Total	184	100,0	100,0	

ACTIVIDAD ECONÓMICA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Trabajador fijo	60	32,6	32,6	32,6
Trabajador temporal	44	23,9	23,9	56,5
Parado con subsidio	4	2,2	2,2	58,7
Parado sin subsidio	1	,5	,5	59,2
Ama de casa	22	12,0	12,0	71,2
Jubilado/Pensionista	13	7,1	7,1	78,3
Otros	12	6,5	6,5	84,8
Desconocido/No consta	28	15,2	15,2	100,0
Total	184	100,0	100,0	

OCUPACIÓN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Asalariado empresa privada	74	40,2	40,2	40,2
Funcionario o empleado público	9	4,9	4,9	45,1
Empresario con asalariados	6	3,3	3,3	48,4
Empresario sin asalariados	7	3,8	3,8	52,2
Ama de casa	41	22,3	22,3	74,5
Desconocido/No consta	47	25,5	25,5	100,0
Total	184	100,0	100,0	

NIVEL FORMATIVO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sin estudios	110	59,8	59,8	59,8
EGB/Graduado Escolar	32	17,4	17,4	77,2
BUP/COU	6	3,3	3,3	80,4
Titulado Medio	4	2,2	2,2	82,6
Titulado Superior	4	2,2	2,2	84,8
FP/Maestría Industrial	1	,5	,5	85,3
Desconocido/No consta	27	14,7	14,7	100,0
Total	184	100,0	100,0	

PROBLEMÁTICA ASOCIADA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Drogadicción	1	,5	,5	,5
Alcoholismo	6	3,3	3,3	3,8
Tráfico de Drogas	1	,5	,5	4,3
VIH+	2	1,1	1,1	5,4

Delincuencia	4	2,2	2,2	7,6
Malos Tratos	1	,5	,5	8,2
Violencia familiar	3	1,6	1,6	9,8
Enfermedad común	8	4,3	4,3	14,1
Enfermedad Mental	4	2,2	2,2	16,3
Desconocido/No consta	154	83,7	83,7	100,0
Total	184	100,0	100,0	

PARIENTE2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Padre	4	2,2	2,2	2,2
	Madre	96	52,2	52,2	54,3
	Tío	2	1,1	1,1	55,4
	Tía	5	2,7	2,7	58,2
	Abuelo	2	1,1	1,1	59,2
	Abuela	4	2,2	2,2	61,4
	Padrino	1	,5	,5	62,0
	Hermano	19	10,3	10,3	72,3
	Hermana	9	4,9	4,9	77,2
	Padrastro	6	3,3	3,3	80,4
	Madrastra	1	,5	,5	81,0
	Compañera padre	5	2,7	2,7	83,7
	Compañero madre	7	3,8	3,8	87,5
	Desconocido/No consta	23	12,5	12,5	100,0
	Total	184	100,0	100,0	

ACTIVIDAD ECONÓMICA PARIENTE2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Trabajador fijo	17	9,2	9,2	9,2
	Trabajador temporal	23	12,5	12,5	21,7
	Parado con subsidio	1	,5	,5	22,3
	Parado sin subsidio	3	1,6	1,6	23,9
	Ama de casa	55	29,9	29,9	53,8
	Jubilado/Pensionista	6	3,3	3,3	57,1
	Otros	7	3,8	3,8	60,9
	Desconocido/No consta	72	39,1	39,1	100,0
	Total	184	100,0	100,0	

OCUPACIÓN PARIENTE2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Asalariado empresa privada	24	13,0	13,0	13,0
	Funcionario o empleado público	7	3,8	3,8	16,8
	Empresario con asalariados	2	1,1	1,1	17,9
	Empresario sin asalariados	3	1,6	1,6	19,6
	Otros	40	21,7	21,7	41,3

Desconocido/No consta	108	58,7	58,7	100,0
Total	184	100,0	100,0	

NIVEL FORMATIVO PARIENTE1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sin estudios	87	47,3	47,3	47,3
EGB/Graduado Escolar	20	10,9	10,9	58,2
BUP/COU	5	2,7	2,7	60,9
Titulado Medio	4	2,2	2,2	63,0
Titulado Superior	3	1,6	1,6	64,7
FP/Maestría Industrial	1	,5	,5	65,2
Desconocido/No consta	64	34,8	34,8	100,0
Total	184	100,0	100,0	

Nº HERMANOS MENOR

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Un hermano	36	19,6	22,2	22,2
Dos hermanos	41	22,3	25,3	47,5
Tres hermanos	37	20,1	22,8	70,4
Cuatro hermanos	18	9,8	11,1	81,5
Cinco hermanos	13	7,1	8,0	89,5
Seis hermanos	8	4,3	4,9	94,4
Siete hermanos	5	2,7	3,1	97,5
Ocho hermanos	2	1,1	1,2	98,8
Nueve hermanos	1	,5	,6	99,4
Doce hermanos	1	,5	,6	100,0
Total	162	88,0	100,0	
Missing Hijo único	22	12,0		
Total	184	100,0		

LUGAR QUE OCUPA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1º	53	28,8	32,7	32,7
2º	45	24,5	27,8	60,5
3º	33	17,9	20,4	80,9
4º	15	8,2	9,3	90,1
5º	10	5,4	6,2	96,3
6º	1	,5	,6	96,9
7º	2	1,1	1,2	98,1
9º	1	,5	,6	98,8
10º	1	,5	,6	99,4
11º	1	,5	,6	100,0
Total	162	88,0	100,0	
Missing Hijo único	22	12,0		

LUGAR QUE OCUPA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1º	53	28,8	32,7	32,7
	2º	45	24,5	27,8	60,5
	3º	33	17,9	20,4	80,9
	4º	15	8,2	9,3	90,1
	5º	10	5,4	6,2	96,3
	6º	1	,5	,6	96,9
	7º	2	1,1	1,2	98,1
	9º	1	,5	,6	98,8
	10º	1	,5	,6	99,4
	11º	1	,5	,6	100,0
		Total	162	88,0	100,0
Missing	Hijo único	22	12,0		
	Total	184	100,0		

TIPO VIVIENDA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Piso/Apartamento	74	40,2	40,2	40,2
	Vivienda unifamiliar	83	45,1	45,1	85,3
	Chabola	1	,5	,5	85,9
	Caravana/Tienda campeña/barco	4	2,2	2,2	88,0
	Vivienda colectiva	2	1,1	1,1	89,1
	Desconocido/No consta	20	10,9	10,9	100,0
	Total	184	100,0	100,0	

RÉGIMEN TENENCIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cedida	21	11,4	11,4	11,4
	Alquilada	29	15,8	15,8	27,2
	Propia, pagándola	48	26,1	26,1	53,3
	Propia, pagada	54	29,3	29,3	82,6
	Otros	2	1,1	1,1	83,7
	Desconocido/No consta	30	16,3	16,3	100,0
	Total	184	100,0	100,0	

VIVIENDA SOCIAL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No	132	71,7	71,7	71,7
	Si	27	14,7	14,7	86,4
	No sabe/no contesta	25	13,6	13,6	100,0
	Total	184	100,0	100,0	

Nº PERSONAS CONVIVENCIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Dos	9	4,9	5,7	5,7
	Tres	22	12,0	13,9	19,6

	Cuatro	42	22,8	26,6	46,2
	Cinco	34	18,5	21,5	67,7
	Seis	28	15,2	17,7	85,4
	Siete	11	6,0	7,0	92,4
	Ocho	5	2,7	3,2	95,6
	Nueve	3	1,6	1,9	97,5
	Diez	2	1,1	1,3	98,7
	Once	2	1,1	1,3	100,0
	Total	158	85,9	100,0	
Missing	Desconocido/No consta	26	14,1		
	Total	184	100,0		

CONSUMO TABACO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No	41	22,3	22,3
	De vez en cuando	18	9,8	32,1
	Habitualmente	91	49,5	81,5
	No sabe/No contesta	34	18,5	100,0
	Total	184	100,0	

CONSUMO DROGAS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No	46	25,0	25,0
	Si	82	44,6	69,6
	No sabe/no contesta	56	30,4	100,0
	Total	184	100,0	

FRECUENCIA DROGAS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No	36	19,6	19,6
	De vez en cuando	22	12,0	31,5
	Habitualmente	15	8,2	39,7
	No sabe/no contesta	111	60,3	100,0
	Total	184	100,0	

CONSUMO DROGAS DURAS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No	87	47,3	47,3
	Si	35	19,0	66,3
	No sabe /no contesta	62	33,7	100,0
	Total	184	100,0	

FRECUCIA DROGAS DURAS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	22	12,0	12,0	12,0
De vez en cuando	4	2,2	2,2	14,1
Habitualmente	1	,5	,5	14,7
No sabe/no contesta	157	85,3	85,3	100,0
Total	184	100,0	100,0	

CONSUMO ALCOHOL

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	21	11,4	11,4	11,4
Si	117	63,6	63,6	75,0
No sabe/no contesta	46	25,0	25,0	100,0
Total	184	100,0	100,0	

FRECUCIA ALCOHOL

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	67	36,4	36,4	36,4
No	20	10,9	10,9	47,3
De vez en cuando	67	36,4	36,4	83,7
Habitualmente	23	12,5	12,5	96,2
No sabe/no contesta	7	3,8	3,8	100,0
Total	184	100,0	100,0	

INFORMES DIAGNÓSTICOS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	166	90,2	90,2	90,2
Si	18	9,8	9,8	100,0
Total	184	100,0	100,0	

PROCEDECIA INFORME

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	166	90,2	90,2	90,2
Centro Salud Mental	9	4,9	4,9	95,1
Unidad Hospitalaria	2	1,1	1,1	96,2
Hospital Psiquiátrico	2	1,1	1,1	97,3
Equipo Psico. Educación	2	1,1	1,1	98,4
Otras	3	1,6	1,6	100,0
Total	184	100,0	100,0	

OTROS INFORMES

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	181	98,4	98,4	98,4
Centro de internamiento	1	,5	,5	98,9
Psiquiatra privado	2	1,1	1,1	100,0

OTROS INFORMES

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	181	98,4	98,4	98,4
Centro de internamiento	1	,5	,5	98,9
Psiquiatra privado	2	1,1	1,1	100,0
Total	184	100,0	100,0	

DIAGNÓSTICO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Trastorno Disocial	4	2,2	25,0	25,0
Hiperactividad	1	,5	6,3	31,3
Déficit intelectual	3	1,6	18,8	50,0
Otras categorías	8	4,3	50,0	100,0
Total	16	8,7	100,0	
Missing				
System	168	91,3		
Total	184	100,0		

OTRA CATEGORÍA DIAGNOST.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	173	94,0	94,0	94,0
Adición a sustancias	4	2,2	2,2	96,2
Bajo rendimiento	1	,5	,5	96,7
Def. mental ligera	1	,5	,5	97,3
Déficit atención	1	,5	,5	97,8
Minusvalía 47%	1	,5	,5	98,4
Negativista desafiante	1	,5	,5	98,9
Psicosis	1	,5	,5	99,5
Trastorno personalidad	1	,5	,5	100,0
Total	184	100,0	100,0	

TRATAMIENTO ACTUALIDAD

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	172	93,5	93,5	93,5
Si	11	6,0	6,0	99,5
No sabe/no contesta	1	,5	,5	100,0
Total	184	100,0	100,0	

TRATAMIENTO PASADO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	171	92,9	92,9	92,9
No	6	3,3	3,3	96,2
Si	7	3,8	3,8	100,0
Total	184	100,0	100,0	

TIPO TRATAMIENTO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	173	94,0	94,0	94,0

Farmacológico	6	3,3	3,3	97,3
Proyecto Hombre	1	,5	,5	97,8
Psicológico	2	1,1	1,1	98,9
Psicológico, Psiquiátrico y Farmacológico	1	,5	,5	99,5
Terapéutico CAD	1	,5	,5	100,0
Total	184	100,0	100,0	

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
EDAD MENOR	299	14,00	21,00	17,2140	1,37121
EDAD DELITO	299	14,00	18,00	15,3679	1,14916
Nº MEDIDAS AÑOS ANTERIORES	299	,00	7,00	,6054	1,33290
Nº MEDIDAS 6 MESES	299	,00	6,00	,4582	,83992
TOTAL CENTROS EDUCATIVOS	299	1,00	5,00	1,7124	,87712
Nº HERMANOS MENOR	299	1,00	13,00	4,3612	3,84733
LUGAR QUE OCUPA	299	1,00	13,00	3,8829	3,94292
Nº PERSONAS CONVIVENCIA	299	2,00	11,00	4,7815	1,84543
Valid N (listwise)	197				

Frequency Table

SEXO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Hombre	259	86,6	86,6	86,6
Mujer	40	13,4	13,4	100,0
Total	299	100,0	100,0	

MUNICIPIO PROCEDENCIA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Águilas	8	2,7	2,7	2,7
Alcantarilla	14	4,7	4,7	7,4
Alcázares	9	3,0	3,0	10,4
Alguazas	5	1,7	1,7	12,0
Alhama de Murcia	2	,7	,7	12,7
Archena	2	,7	,7	13,4
Beniel	11	3,7	3,7	17,1
Bullas	2	,7	,7	17,7
Caravaca	5	1,7	1,7	19,4
Cartagena	44	14,7	14,7	34,1
Cehegín	6	2,0	2,0	36,1
Ceutí	3	1,0	1,0	37,1
Cieza	9	3,0	3,0	40,1
Fortuna	1	,3	,3	40,5
Lorca	10	3,3	3,3	43,8
Lorquí	2	,7	,7	44,5
Mazarrón	11	3,7	3,7	48,2
Molina de Segura	18	6,0	6,0	54,2
Moratalla	2	,7	,7	54,8
Mula	1	,3	,3	55,2
Murcia	79	26,4	26,4	81,6
Puerto Lumbreras	1	,3	,3	81,9
San Javier	4	1,3	1,3	83,3
San Pedro del Pinatar	9	3,0	3,0	86,3
Santomera	1	,3	,3	86,6

Torre Pacheco	6	2,0	2,0	88,6
Torres de Cotillas	3	1,0	1,0	89,6
Totana	5	1,7	1,7	91,3
Unión (La)	4	1,3	1,3	92,6
Villanueva del Río Segura	1	,3	,3	93,0
Yecla	11	3,7	3,7	96,7
Otros/Desconocido	10	3,3	3,3	100,0
Total	299	100,0	100,0	

NACIONALIDAD

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid España	260	87,0	87,0	87,0
Marruecos	16	5,4	5,4	92,3
Argelia	1	,3	,3	92,6
Ecuador	14	4,7	4,7	97,3
Bolivia	1	,3	,3	97,7
Colombia	4	1,3	1,3	99,0
Otros	3	1,0	1,0	100,0
Total	299	100,0	100,0	

EDAD MENOR

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 14,00	8	2,7	2,7	2,7
15,00	20	6,7	6,7	9,4
16,00	64	21,4	21,4	30,8
17,00	86	28,8	28,8	59,5
18,00	60	20,1	20,1	79,6
19,00	53	17,7	17,7	97,3
20,00	6	2,0	2,0	99,3
21,00	2	,7	,7	100,0
Total	299	100,0	100,0	

EDAD DELITO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 14,00	85	28,4	28,4	28,4
15,00	88	29,4	29,4	57,9
16,00	65	21,7	21,7	79,6
17,00	53	17,7	17,7	97,3
18,00	8	2,7	2,7	100,0
Total	299	100,0	100,0	

DELITO

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Robo	19	6,4	6,4	6,4
	Robo con fuerza	38	12,7	12,7	19,1
	Robo con violencia o intimidación	81	27,1	27,1	46,2
	Homicidio	4	1,3	1,3	47,5
	Hurto	42	14,0	14,0	61,5
	Daños	10	3,3	3,3	64,9
	Contra la salud pública	8	2,7	2,7	67,6
	Agresión sexual	9	3,0	3,0	70,6
	Utilización ilegítima vehículos a motor	1	,3	,3	70,9
	Agresión	4	1,3	1,3	72,2
	Desobediencia a la autoridad	11	3,7	3,7	75,9
	Contra el orden público	10	3,3	3,3	79,3
	Amenazas	9	3,0	3,0	82,3
	Lesiones	39	13,0	13,0	95,3
	Estafa	1	,3	,3	95,7
	Contra la seguridad del tráfico	3	1,0	1,0	96,7
	Otros delitos	6	2,0	2,0	98,7
	Faltas	4	1,3	1,3	100,0
	Total	299	100,0	100,0	

MEDIDA JUDICIAL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Internamiento régimen cerrado	17	5,7	5,7	5,7
	Internamiento régimen semiabierto	9	3,0	3,0	8,7
	Internamiento régimen abierto	12	4,0	4,0	12,7
	Libertad Vigilada	57	19,1	19,1	31,8
	Convivencia en familia o grupo educativo	6	2,0	2,0	33,8
	Prestación en beneficio de la comunidad	185	61,9	61,9	95,7
	Realización de tareas socioeducativas	13	4,3	4,3	100,0
	Total	299	100,0	100,0	

MEDIDA CON TIEMPO

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	C.P.F.G.E.	1	,3	,3	,3
	C.P.F.G.E. 2M	2	,7	,7	1,0
	C.P.F.G.E. 3M	1	,3	,3	1,3
	C.P.F.G.E. 4M	1	,3	,3	1,7
	C.P.F.G.E. 6M	1	,3	,3	2,0
	I.R.A. 3M	1	,3	,3	2,3
	I.R.A.(3M)+L.V. 1M	1	,3	,3	2,7

I.R.C. 3A	1	,3	,3	3,0
I.R.C. 3M	5	1,7	1,7	4,7
I.R.C. 8M	1	,3	,3	5,0
I.R.C.(1A)+L.V. 1M	1	,3	,3	5,4
I.R.S.A.	2	,7	,7	6,0
I.R.S.A. 2M	1	,3	,3	6,4
I.R.S.A. 3M	4	1,3	1,3	7,7
I.R.S.A.(8M)+L.V. 2M	1	,3	,3	8,0
INT(1A)+L.V. 1M	1	,3	,3	8,4
INT(2A)+L.V. 2A	1	,3	,3	8,7
INT(3A)+L.V. 1A	1	,3	,3	9,0
INT(3M)+L.V. 3M	1	,3	,3	9,4
INT(5M)+L.V. 1M	3	1,0	1,0	10,4
INT+L.V. 1M	4	1,3	1,3	11,7
INT+L.V. 2M	5	1,7	1,7	13,4
INT+L.V. 3M	1	,3	,3	13,7
INT+L.V. 9M	1	,3	,3	14,0
INT+LV. 2M	1	,3	,3	14,4
INT+T.S. 3M	1	,3	,3	14,7
L.V.	4	1,3	1,3	16,1
L.V. 18M	1	,3	,3	16,4
L.V. 1A	7	2,3	2,3	18,7
L.V. 3M	6	2,0	2,0	20,7
L.V. 4M	8	2,7	2,7	23,4
L.V. 5M	1	,3	,3	23,7
L.V. 6M	26	8,7	8,7	32,4
L.V. 8M	1	,3	,3	32,8
L.V. 9M	2	,7	,7	33,4
LV+T.A.	1	,3	,3	33,8
P.B.C.	1	,3	,3	34,1
P.B.C. 100H	1	,3	,3	34,4
P.B.C. 10H	29	9,7	9,7	44,1
P.B.C. 15H	5	1,7	1,7	45,8
P.B.C. 20H	44	14,7	14,7	60,5
P.B.C. 25H	3	1,0	1,0	61,5
P.B.C. 30H	52	17,4	17,4	78,9
P.B.C. 40H	19	6,4	6,4	85,3
P.B.C. 50H	20	6,7	6,7	92,0
P.B.C. 60H	9	3,0	3,0	95,0
P.B.C. 80H	2	,7	,7	95,7
R.T.S.E.	3	1,0	1,0	96,7
R.T.S.E. 2M	2	,7	,7	97,3
R.T.S.E. 3M	2	,7	,7	98,0
R.T.S.E. 4M	2	,7	,7	98,7
R.T.S.E. 6M	3	1,0	1,0	99,7
R.T.S.E. 9M	1	,3	,3	100,0
Total	299	100,0	100,0	

RÉGIMEN EJECUCION

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Abierto	263	88,0	88,0	88,0
	Cerrado	19	6,4	6,4	94,3
	Semiabierto	10	3,3	3,3	97,7
	Cautelar Cerrado	3	1,0	1,0	98,7
	Cautelar Semiabierto	4	1,3	1,3	100,0
	Total	299	100,0	100,0	

EXP.PROTECCIÓN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No	229	76,6	76,6	76,6
	Si	70	23,4	23,4	100,0
	Total	299	100,0	100,0	

EXP.FAMILIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No	245	81,9	81,9	81,9
	Si	54	18,1	18,1	100,0
	Total	299	100,0	100,0	

Nº MEDIDAS AÑOS ANTERIORES

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ninguna medida	228	76,3	76,3	76,3
	Una medida	22	7,4	7,4	83,6
	Dos medidas	21	7,0	7,0	90,6
	Tres medidas	12	4,0	4,0	94,6
	Cuatro medidas	6	2,0	2,0	96,7
	Cinco medidas	4	1,3	1,3	98,0
	Seis medidas	5	1,7	1,7	99,7
	Siete medidas	1	,3	,3	100,0
	Total	299	100,0	100,0	

Nº MEDIDAS 6 MESES

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ninguna medida	207	69,2	69,2	69,2
	Una medida	62	20,7	20,7	90,0
	Dos medidas	20	6,7	6,7	96,7
	Tres medidas	7	2,3	2,3	99,0
	Cuatro medidas	2	,7	,7	99,7
	Seis medidas	1	,3	,3	100,0
	Total	299	100,0	100,0	

ESCOLARIZADO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	192	64,2	64,2	64,2
Si	97	32,4	32,4	96,7
Desconocido/no consta	10	3,3	3,3	100,0
Total	299	100,0	100,0	

ÚLTIMO CURSO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4º PRIMARIA	1	,3	,3	,3
6º PRIMARIA	8	2,7	2,7	3,0
1º ESO	32	10,7	10,7	13,7
2º ESO	106	35,5	35,5	49,2
3º ESO	85	28,4	28,4	77,6
4º ESO	17	5,7	5,7	83,3
1º BACHILLERATO	8	2,7	2,7	86,0
GARANTÍA SOCIAL	8	2,7	2,7	88,6
Desconocido/No consta	34	11,4	11,4	100,0
Total	299	100,0	100,0	

NOMBRE CENTRO ESCOLAR

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	48	16,1	16,1	16,1
Alicante	3	1,0	1,0	17,1
Ávila	1	,3	,3	17,4
Barcelona	1	,3	,3	17,7
C. Astur-Cartagena	1	,3	,3	18,1
C. Bahía-Puerto de Mazarrón	1	,3	,3	18,4
C. Escuela Equipo-Murcia	2	,7	,7	19,1
C. La Milagrosa-Cartagena	3	1,0	1,0	20,1
C. Luis Vives-Elche	1	,3	,3	20,4
C. M ^a Inmaculada-Águilas	1	,3	,3	20,7
C. Ntra. Sra. del Carmen-La Unión	1	,3	,3	21,1
C. Ntra. Sra. de los Buenos Libros-Murcia	2	,7	,7	21,7
C. Parra-Murcia	4	1,3	1,3	23,1
C. Religiosas Inmaculadas-Yecla	1	,3	,3	23,4
C. Salesianos-Cartagena	1	,3	,3	23,7
C. Salzillo-Espinardo	1	,3	,3	24,1
C. San Félix-Cartagena	1	,3	,3	24,4
C. San José Obrero-Cartagena	1	,3	,3	24,7
C. San José-Espinardo	1	,3	,3	25,1
C. San Vicente de Paúl-Cartagena	1	,3	,3	25,4
CE Azalea-Beniel	3	1,0	1,0	26,4
CE Samaniego-Alcantarilla	1	,3	,3	26,8
CE Susarte-Torres de Cotillas	2	,7	,7	27,4

CE Vicente Medina-Molina de Segura	1	,3	,3	27,8
CES La Inmaculada-Cartagena	1	,3	,3	28,1
Colombia	1	,3	,3	28,4
CP Andrés Baquero-Murcia	1	,3	,3	28,8
CP Aníbal-Los Mateos.Cartagena.	2	,7	,7	29,4
CP Bahía-Mazarrón	1	,3	,3	29,8
CP Bienvenido Conejero-Los Alcázares	1	,3	,3	30,1
CP Casa del Niño-Lorca	1	,3	,3	30,4
CP Enrique Tierno Galván-Lobosillo	1	,3	,3	30,8
CP Fco. Cobacho-Algezares	1	,3	,3	31,1
CP Feliciano Sánchez-Cartagena	1	,3	,3	31,4
CP Gerónimo Belda-Cieza	1	,3	,3	31,8
CP La Paz-Murcia	1	,3	,3	32,1
CP Martínez Tornel-Patiño	1	,3	,3	32,4
CP Miguel de Cervantes-Molina de Segura	1	,3	,3	32,8
CP Narciso Yepes-Murcia	1	,3	,3	33,1
CP Ntra. Sra. del Mar-Cartagena	1	,3	,3	33,4
CP Ramón Gaya-Puente Tocinos	1	,3	,3	33,8
CP Saavedra Fajardo- Murcia	1	,3	,3	34,1
CP San Antonio-Molina de Segura	2	,7	,7	34,8
CP San Bartolomé-Cieza	2	,7	,7	35,5
CP San Cristóbal-Lorca	2	,7	,7	36,1
CP San José Obrero-Alicante	1	,3	,3	36,5
CP San José Obrero-Cieza	1	,3	,3	36,8
CP San José-Lorca	1	,3	,3	37,1
CP San Miguel-Molina de Segura	1	,3	,3	37,5
CP Sanje-Alcantarilla	1	,3	,3	37,8
CP Sta. Rosa de Lima-El Palmar	1	,3	,3	38,1
CP Stella Maris-Cartagena	1	,3	,3	38,5
CP Virgen de la Vega-Cobatillas	2	,7	,7	39,1
E. Arte-Murcia	1	,3	,3	39,5
Ecuador	1	,3	,3	39,8
Fuerteventura	1	,3	,3	40,1
IES Alfonso Escamez-Águilas	3	1,0	1,0	41,1
IES Alfonso X-Murcia	1	,3	,3	41,5
IES Alguazas	2	,7	,7	42,1
IES Alhada-Puente Tocinos	1	,3	,3	42,5
IES Alkipir-Cehégín	3	1,0	1,0	43,5
IES Alquerías-Murcia	1	,3	,3	43,8
IES Antonio Hellín-Mazarrón	4	1,3	1,3	45,2
IES Antonio Menarguez Costa-Los Alcázares	6	2,0	2,0	47,2
IES Azorín-Yecla	2	,7	,7	47,8

IES Barrio Peral-Cartagena	1	,3	,3	48,2
IES Ben Arabí-Cartagena	2	,7	,7	48,8
IES Beniaján	4	1,3	1,3	50,2
IES Cabezo de Torres	1	,3	,3	50,5
IES Castillo Puche-Yecla	5	1,7	1,7	52,2
IES D.Pedro García Aguilera-Moratalla	2	,7	,7	52,8
IES Diego Tortosa-Cieza	1	,3	,3	53,2
IES Domingo Valdivieso-Mazarrón	3	1,0	1,0	54,2
IES Dos Mares-San Pedro del Pinatar	5	1,7	1,7	55,9
IES Elcano-Cartagena	3	1,0	1,0	56,9
IES Europa-Murcia	2	,7	,7	57,5
IES Fco. Sabater-Cabezo Torres	2	,7	,7	58,2
IES Fco.de Goya-Molina de Segura	2	,7	,7	58,9
IES Fco.Salzillo-Alcantarilla	2	,7	,7	59,5
IES Fco.Salzillo-Murcia	2	,7	,7	60,2
IES Felipe de Borbón-Ceutí	3	1,0	1,0	61,2
IES Floridablanca-Murcia	3	1,0	1,0	62,2
IES Gerardo Molina-Torre Pacheco	3	1,0	1,0	63,2
IES Gil de Junterón-Beniel	6	2,0	2,0	65,2
IES Giménez de la Espada-Cartagena	2	,7	,7	65,9
IES Ibáñez Martín-Lorca	1	,3	,3	66,2
IES Infante Juan Manuel-Murcia	3	1,0	1,0	67,2
IES José Planes-Espinardo	1	,3	,3	67,6
IES Juan Carlos I-Murcia	1	,3	,3	67,9
IES Juan de la Cierva-Totana	3	1,0	1,0	68,9
IES Juan de la Cruz-Caravaca	1	,3	,3	69,2
IES La Flota-Murcia	4	1,3	1,3	70,6
IES Las Tejeras-Alcantarilla	2	,7	,7	71,2
IES Licenciado Casacales-Murcia	3	1,0	1,0	72,2
IES Los Albares-Cieza	4	1,3	1,3	73,6
IES Los Alcázares	1	,3	,3	73,9
IES Los Cantos-Bullas	2	,7	,7	74,6
IES Los Cuanteros-San Pedro del Pinatar	1	,3	,3	74,9
IES Los Molinos-Mula	1	,3	,3	75,3
IES Luis Manzanares-Torre Pacheco	1	,3	,3	75,6
IES Manuel Escribano-San Pedro del Pinatar	1	,3	,3	75,9
IES Manuel Tárraga-San Pedro	1	,3	,3	76,3
IES Marqués de Los Vélez-El Palmar	2	,7	,7	76,9
IES Mediterráneo-Cartagena	1	,3	,3	77,3
IES Miguel de Cervantes-Murcia	5	1,7	1,7	78,9
IES Miguel Espinosa-Murcia	4	1,3	1,3	80,3

IES Miguel Hernández-Alhama de Murcia	2	,7	,7	80,9
IES Miguel Medina-Archena	1	,3	,3	81,3
IES Nº 7-Cartagena	3	1,0	1,0	82,3
IES Pedro Peñalver-El Algar	4	1,3	1,3	83,6
IES Politécnico-Cartagena	3	1,0	1,0	84,6
IES Prado Mayor-Totana	2	,7	,7	85,3
IES Puerto de Mazarrón	1	,3	,3	85,6
IES Ramón y Cajal-Murcia	2	,7	,7	86,3
IES Ricardo Ortega-Fuente Álamo	1	,3	,3	86,6
IES Roldán- Balsicas	2	,7	,7	87,3
IES Ros Giner-Lorca	3	1,0	1,0	88,3
IES Ruiz de Alda-San Javier	2	,7	,7	89,0
IES Saavedra Fajardo-Murcia	1	,3	,3	89,3
IES Salesianos-Cartagena	1	,3	,3	89,6
IES Salvador Sandoval-Torres de Cotillas	1	,3	,3	90,0
IES San Isidoro-Los Dolores	1	,3	,3	90,3
IES San Juan Bosco-Lorca	1	,3	,3	90,6
IES San Juan de la Cruz-Caravaca	2	,7	,7	91,3
IES Sangonera la Verde	1	,3	,3	91,6
IES Sanje-Alcantarilla	3	1,0	1,0	92,6
IES Severo Ochoa-Los Garres	1	,3	,3	93,0
IES Sierra Minera-La Unión	1	,3	,3	93,3
IES Sta. Mª de Baños-Fortuna	1	,3	,3	93,6
IES Vega de Argos-Cehegín	1	,3	,3	94,0
IES Vega del Thader-Molina de Segura	2	,7	,7	94,6
IES Vega Media-Alguazas	1	,3	,3	95,0
IES Vicente Medina-Archena	1	,3	,3	95,3
IES Villa de Alguazas	3	1,0	1,0	96,3
IES-Lorquí	2	,7	,7	97,0
Jaén	1	,3	,3	97,3
Madrid	2	,7	,7	98,0
Valencia	6	2,0	2,0	100,0
Total	299	100,0	100,0	

PROBLEM.ADAP.CENTRO

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No	118	39,5	39,5	39,5
	Si	119	39,8	39,8	79,3
	Desconocido/No consta	62	20,7	20,7	100,0
	Total	299	100,0	100,0	

EXP- DISCIPLINARIO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	124	41,5	41,5	41,5
Si	113	37,8	37,8	79,3
Desconocido/No consta	62	20,7	20,7	100,0
Total	299	100,0	100,0	

REPITE CURSO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	60	20,1	20,1	20,1
Si	175	58,5	58,5	78,6
Desconocido/no consta	64	21,4	21,4	100,0
Total	299	100,0	100,0	

Nº REPETICIONES CURSO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ninguna	60	20,1	20,1	20,1
1 vez	118	39,5	39,5	59,5
2 veces	55	18,4	18,4	77,9
3 veces	2	,7	,7	78,6
Desconocido/No consta	64	21,4	21,4	100,0
Total	299	100,0	100,0	

ABSENTISMO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	91	30,4	30,4	30,4
Si	157	52,5	52,5	82,9
Desconocido/No consta	51	17,1	17,1	100,0
Total	299	100,0	100,0	

ABANDONO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	97	32,4	32,4	32,4
Si	176	58,9	58,9	91,3
Desconocido/No consta	26	8,7	8,7	100,0
Total	299	100,0	100,0	

NOMBRE 1er CENTRO HISTORIAL EDUCATIVO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	88	29,4	29,4	29,4
Alicante	2	,7	,7	30,1
Almería	1	,3	,3	30,4
C. Carmelitas-Cartagena	1	,3	,3	30,8
C. Cristo Rey-Murcia	1	,3	,3	31,1
C. Franciscanos-Cartagena	1	,3	,3	31,4
C. Hispania-Cartagena	1	,3	,3	31,8
C. Jesuitinas-Murcia	1	,3	,3	32,1

C. Jesús Maria	1	,3	,3	32,4
C. La Arboleja-Murcia	1	,3	,3	32,8
C. La Milagrosa-Cartagena	2	,7	,7	33,4
C. Las Mercedarias-Lorca	1	,3	,3	33,8
C. Luis Vives-Elche	1	,3	,3	34,1
C. M ^a Inmaculada-Águilas	1	,3	,3	34,4
C. Maristas-Cartagena	1	,3	,3	34,8
C. Ntra. Sra. del Carmen-La Unión	1	,3	,3	35,1
C. Ntra.Sra. de los Buenos Libros-Murcia	1	,3	,3	35,5
C. Parra-Murcia	3	1,0	1,0	36,5
C. Rural Agrupado Comarca Barinas-Murcia	1	,3	,3	36,8
C. Rural Agrupado El Azud-Villanueva	1	,3	,3	37,1
C. Salzillo-Espinardo	1	,3	,3	37,5
C. San Fco. de Asís-Yecla	1	,3	,3	37,8
C. San Félix-Cartagena	1	,3	,3	38,1
C. San José Obrero-Cartagena	1	,3	,3	38,5
C. San Vicente de Paúl-Cartagena	1	,3	,3	38,8
CE Antonio Nebrija-Cabezo de Torres	1	,3	,3	39,1
CE Astur-Cartagena	1	,3	,3	39,5
CE El Taller-Molina de Segura	1	,3	,3	39,8
CE Samaniego-Alcantarilla	1	,3	,3	40,1
CE Santa Clara-Mula	1	,3	,3	40,5
CE Susarte-Torres de Cotillas	2	,7	,7	41,1
CE Vicente Medina-Molina de Segura	1	,3	,3	41,5
CE. Azalea-Beniel	2	,7	,7	42,1
CP Alcolea Lacal-Archena	1	,3	,3	42,5
CP Alfonso X El Sabio-Yecla	2	,7	,7	43,1
CP Alfonso X- Lorca	1	,3	,3	43,5
CP Andrés Baquero-Murcia	2	,7	,7	44,1
CP Aníbal-Los Mateos.Cartagena.	1	,3	,3	44,5
CP Antonio Monzón-Beniel	2	,7	,7	45,2
CP Astur-Cartagena	1	,3	,3	45,5
CP Azalea-Beniel	2	,7	,7	46,2
CP Azorín-Cartagena	1	,3	,3	46,5
CP Bahía-Mazarrón	4	1,3	1,3	47,8
CP Barriomar-Murcia	1	,3	,3	48,2
CP Begastrí-Cehegín	1	,3	,3	48,5
CP Bienvenido Conejero-Los Alcázares	4	1,3	1,3	49,8
CP Buitrago Gómez-Cieza	1	,3	,3	50,2
CP Campoamor-Alcantarilla	1	,3	,3	50,5
CP Casa del Niño-Lorca	1	,3	,3	50,8
CP Cervantes-Caravaca	1	,3	,3	51,2
CP Cervantes-Molina de Segura	2	,7	,7	51,8

CP Comarcal-Lorca	1	,3	,3	52,2
CP Contraparada-Javalí Nuevo	2	,7	,7	52,8
CP Cuatro Santos-Cartagena	1	,3	,3	53,2
CP D. Antonio Puig Renau-Torre Pacheco	2	,7	,7	53,8
CP Deitania-Totana	1	,3	,3	54,2
CP El Garbanzal-La Unión	1	,3	,3	54,5
CP Enrique Laborda-Los Dolores (Murcia)	1	,3	,3	54,8
CP Enrique Tierno Galván-Lobosillo	2	,7	,7	55,5
CP Fco. Caparrós-Mazarrón	1	,3	,3	55,9
CP Ginés de Los Ríos-Yecla	2	,7	,7	56,5
CP Ginés Díaz San Cristóbal-Alhama	1	,3	,3	56,9
CP Ginés García Martínez-Mazarrón	1	,3	,3	57,2
CP Hispania-Cartagena	2	,7	,7	57,9
CP Infante Juan Manuel-Murcia	1	,3	,3	58,2
CP Jacinto Benavente-Alcantarilla	2	,7	,7	58,9
CP Jerónimo Belda-Cieza	1	,3	,3	59,2
CP Joaquín Carrión-San Javier	1	,3	,3	59,5
CP José Rubio Gomariz-Cabezo de Torres	1	,3	,3	59,9
CP Juana Rodríguez-Moratalla	1	,3	,3	60,2
CP La Asomada-Cartagena	1	,3	,3	60,5
CP La Cruz-Totana	1	,3	,3	60,9
CP La Ermita-Cieza	1	,3	,3	61,2
CP La Paz-El Palmar	2	,7	,7	61,9
CP La Paz-Murcia	2	,7	,7	62,5
CP La Zenia-Mazarrón	1	,3	,3	62,9
CP Las Esperanzas-San Pedro del Pinatar	1	,3	,3	63,2
CP Los Álamos-Murcia	1	,3	,3	63,5
CP Los Pinos-San Pedro del Pinatar	3	1,0	1,0	64,5
CP Los Rosales-El Palmar	2	,7	,7	65,2
CP M ^a Auxiliadora- Cabezo de Torres	2	,7	,7	65,9
CP Maestro Jesús García García-Lorquí	2	,7	,7	66,6
CP Manuela Romero-Mazarrón	2	,7	,7	67,2
CP Martínez Tornel-Patiño	1	,3	,3	67,6
CP Miguel de Cervantes-Molina de Segura	1	,3	,3	67,9
CP Monte Anaor-Alguazas	2	,7	,7	68,6
CP Monte Azahar-Beniaján	1	,3	,3	68,9
CP Narciso Yepes-Murcia	2	,7	,7	69,6
CP Nta.Sra. del Carmen-Alguazas	1	,3	,3	69,9
CP Ntra.Sra. de la Encarnación-Murcia	1	,3	,3	70,2

CP Ntra.Sra. de la Salud-Alcantarilla	2	,7	,7	70,9
CP Ntra.Sra. de los Buenos Libros- Murcia	1	,3	,3	71,2
CP Ntra.Sra. del Carmen-Alguazas	2	,7	,7	71,9
CP Ntra.Sra. del Carmen-San Pedro del Pinatar	1	,3	,3	72,2
CP Ntra.Sra. del Rosario-Torre Pacheco	2	,7	,7	72,9
CP Obispo García Ródenas-Bullas	1	,3	,3	73,2
CP Pasico Campillo-Lorca	1	,3	,3	73,6
CP Pérez Villanueva-Cehegín	1	,3	,3	73,9
CP Pozo Estrecho	1	,3	,3	74,2
CP Ramón Gaya-Puente Tocinos	1	,3	,3	74,6
CP Río Segura-Beniel	3	1,0	1,0	75,6
CP Río Segura-Javalí Nuevo	1	,3	,3	75,9
CP San Andrés-Murcia	5	1,7	1,7	77,6
CP San Antón-Cartagena	1	,3	,3	77,9
CP San Antonio Abad-Cartagena	2	,7	,7	78,6
CP San Antonio-Molina de Segura	3	1,0	1,0	79,6
CP San Bartolomé-Cieza	2	,7	,7	80,3
CP San Cristóbal-Lorca	2	,7	,7	80,9
CP San Fco. Javier-Cartagena	1	,3	,3	81,3
CP San Fco.-Caravaca	1	,3	,3	81,6
CP San Félix-Cartagena	2	,7	,7	82,3
CP San Isidoro-El Algar	4	1,3	1,3	83,6
CP San José Obrero-Alcantarilla	1	,3	,3	83,9
CP San José Obrero-Cieza	1	,3	,3	84,3
CP San José-Totana	1	,3	,3	84,6
CP San Miguel-Molina de Segura	1	,3	,3	84,9
CP San Pablo-Murcia	1	,3	,3	85,3
CP San Roque-Ceutí	1	,3	,3	85,6
CP Sanje-Alcantarilla	1	,3	,3	86,0
CP Santiago-Totana	1	,3	,3	86,3
CP Severo Ochoa-San Javier	1	,3	,3	86,6
CP Stella Maris-Cartagena	2	,7	,7	87,3
CP Vicente Aleixandre-Fortuna	1	,3	,3	87,6
CP Vicente Medina-Los Dolores	1	,3	,3	88,0
CP Virgen de la Arrixaca-Murcia	1	,3	,3	88,3
CP Virgen de la Vega-Cobatillas	2	,7	,7	89,0
CP Virgen del Carmen-Cartagena	1	,3	,3	89,3
Ecuador	2	,7	,7	90,0
Escuela Equipo-Murcia	1	,3	,3	90,3
Escuela Hogar-Mar Menor	1	,3	,3	90,6
IES Alfonso Escámez-Águilas	1	,3	,3	91,0
IES Azorín-Yecla	1	,3	,3	91,3

IES Dos Mares-San Pedro del Pinatar	1	,3	,3	91,6
IES Jerónimo Belda-Cieza	1	,3	,3	92,0
IES Los Albares-Cieza	1	,3	,3	92,3
IES Los Alcázares	1	,3	,3	92,6
IES Los Cantos- Bullas	1	,3	,3	93,0
IES Miguel de Cervantes-Murcia	2	,7	,7	93,6
IES Miguel Espinosa-Murcia	1	,3	,3	94,0
IES Príncipe de Asturias-Lorca	1	,3	,3	94,3
IES Roldán- Balsicas	1	,3	,3	94,6
IES Vega de Argos-Cehegín	1	,3	,3	95,0
IES Vega del Thader-Molina de Segura	1	,3	,3	95,3
Jaén	1	,3	,3	95,7
Lanzarote	1	,3	,3	96,0
Liceo Francés-Molina de Segura	1	,3	,3	96,3
Linares-Jaén	1	,3	,3	96,7
Madrid	1	,3	,3	97,0
Melilla	1	,3	,3	97,3
No consta	2	,7	,7	98,0
Rusia	1	,3	,3	98,3
Tarifa	1	,3	,3	98,7
Valencia	2	,7	,7	99,3
Valencia (La Coma-Paterna)	2	,7	,7	100,0
Total	299	100,0	100,0	

CURSO 1er CENTRO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	103	34,4	34,4	34,4
1º BACHILLERATO	1	,3	,3	34,8
1º ESO	12	4,0	4,0	38,8
1º PRIMARIA	3	1,0	1,0	39,8
2º ESO	54	18,1	18,1	57,9
2º PRIMARIA	8	2,7	2,7	60,5
3º ESO	12	4,0	4,0	64,5
3º PRIMARIA	4	1,3	1,3	65,9
4º ESO	2	,7	,7	66,6
4º PRIMARIA	7	2,3	2,3	68,9
5º PRIMARIA	8	2,7	2,7	71,6
INFANTIL	1	,3	,3	71,9
No consta	3	1,0	1,0	72,9
PRIMARIA COMPLETA	81	27,1	27,1	100,0
Total	299	100,0	100,0	

NOMBRE 2º CENTRO HISTORIAL EDUCATIVO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	150	50,2	50,2	50,2
Alicante	1	,3	,3	50,5
C. Astur-Cartagena	1	,3	,3	50,8
C. Carmelitas-Cartagena	1	,3	,3	51,2
C. Comarcal Ramón y Cajal-Águilas	1	,3	,3	51,5
C. Escuela Equipo-Murcia	1	,3	,3	51,8
C. La Milagrosa-Cartagena	1	,3	,3	52,2
C. Monteagudo-Murcia	2	,7	,7	52,8
C. Ntra.Sra. de los Buenos Libros-Murcia	1	,3	,3	53,2
C. Parra-Murcia	2	,7	,7	53,8
C. San Félix-Murcia	1	,3	,3	54,2
CE Hispania-Cartagena	1	,3	,3	54,5
CE San Jorge-Molina de Segura	1	,3	,3	54,8
Centro Ciudad del Sol-Lorca	1	,3	,3	55,2
CES La Inmaculada-Cartagena	1	,3	,3	55,5
CP Aníbal-Cartagena	1	,3	,3	55,9
CP Bethoven-Cartagena	1	,3	,3	56,2
CP Bienvenido Conejero-Los Alcázares	1	,3	,3	56,5
CP Comarcal Barriomar-Murcia	1	,3	,3	56,9
CP Comarcal Príncipe de España-Alhama	1	,3	,3	57,2
CP Fco. Cobacho-Algezares	1	,3	,3	57,5
CP Federico de Arce-Murcia	1	,3	,3	57,9
CP Gabriela Mistral-Cartagena	1	,3	,3	58,2
CP Jacinto Benavente-Alcantarilla	1	,3	,3	58,5
CP Las Atalayas-Murcia	1	,3	,3	58,9
CP Las Esperanzas-Santiago de la Rivera	1	,3	,3	59,2
CP Mariano Aroca-Murcia	1	,3	,3	59,5
CP Ntra. Sra de los Ángeles-Sangonera	1	,3	,3	59,9
CP Puente Doñana-Murcia	1	,3	,3	60,2
CP Reina Sofía-Totana	1	,3	,3	60,5
CP Río Segura-Beniel	1	,3	,3	60,9
CP Salzillo-Alcantarilla	1	,3	,3	61,2
CP San Bartolomé-Cieza	1	,3	,3	61,5
CP San José-Espinardo	2	,7	,7	62,2
CP San Juan-Águilas	1	,3	,3	62,5
CP San Miguel-Molina de Segura	1	,3	,3	62,9
CP Sanje-Alcantarilla	1	,3	,3	63,2
CP Sto. Domingo y San Miguel-Mula	1	,3	,3	63,5
CP Villalba Llanos-Cartagena	1	,3	,3	63,9
CP Virgen del Rosario-Torre Pacheco	1	,3	,3	64,2

Fuerteventura	1	,3	,3	64,5
Ibiza	1	,3	,3	64,9
IES Alfonso X-Murcia	1	,3	,3	65,2
IES Alguazas	2	,7	,7	65,9
IES Alhada-Puente Tocinos	1	,3	,3	66,2
IES Alkipir-Cehegín	2	,7	,7	66,9
IES Antonio Hellín-Mazarrón	4	1,3	1,3	68,2
IES Antonio Menarguez Costa- Los Alcázares	4	1,3	1,3	69,6
IES Azorín-Yecla	1	,3	,3	69,9
IES Ben Arabí-Cartagena	2	,7	,7	70,6
IES Beniaján	1	,3	,3	70,9
IES Cabezo de Torres	1	,3	,3	71,2
IES Cañada de la Eras-Molina de Segura	1	,3	,3	71,6
IES Castillo Puche-Yecla	2	,7	,7	72,2
IES Cervantes-Murcia	1	,3	,3	72,6
IES D. Pedro García Aguilera- Moratalla	2	,7	,7	73,2
IES Diego Tortosa-Cieza	1	,3	,3	73,6
IES Domingo Valdivieso-Mazarrón	1	,3	,3	73,9
IES Domingo Valdivieso- Mazarrón	2	,7	,7	74,6
IES Dos Mares-Lo Pagán	4	1,3	1,3	75,9
IES Europa-Murcia	2	,7	,7	76,6
IES Fco. de Goya-Molina de Segura	2	,7	,7	77,3
IES Fco. Sabater	1	,3	,3	77,6
IES Gerardo Molina-Torre Pacheco	2	,7	,7	78,3
IES Gil de Junterón-Beniel	4	1,3	1,3	79,6
IES Giménez de la Espada- Cartagena	1	,3	,3	79,9
IES Jose Luis Castillo Puche- Yecla	1	,3	,3	80,3
IES José Planes-Espinardo	1	,3	,3	80,6
IES Juan de la Cierva-Totana	1	,3	,3	80,9
IES Juan Sebastián El Cano- Cartagena	1	,3	,3	81,3
IES La Flota-Murcia	2	,7	,7	81,9
IES Las Tejeras-Alcantarilla	1	,3	,3	82,3
IES Licenciado Cascales-Murcia	1	,3	,3	82,6
IES Los Albares-Cieza	2	,7	,7	83,3
IES Los Cantos-Bullas	1	,3	,3	83,6
IES Los Cuanteros-San Pedro del Pinatar	1	,3	,3	83,9
IES Luis Manzanares-Torre Pacheco	1	,3	,3	84,3
IES Luis Manzanares.Torre Pacheco	1	,3	,3	84,6
IES M ^a Cegarra-La Unión	1	,3	,3	84,9
IES Marqués de Los Vélez-El Palmar	2	,7	,7	85,6

IES Mediterráneo-Cartagena	2	,7	,7	86,3
IES Miguel Espinosa-Murcia	3	1,0	1,0	87,3
IES Miguel Medina-Archena	1	,3	,3	87,6
IES N° 7-Cartagena	3	1,0	1,0	88,6
IES Pedro Peñalver-El Algar	4	1,3	1,3	90,0
IES Poeta Julián Andugar-Santomera	1	,3	,3	90,3
IES Politécnico-Cartagena	3	1,0	1,0	91,3
IES Prado Mayor-Totana	2	,7	,7	92,0
IES Puerto de Mazarrón	1	,3	,3	92,3
IES Ramón y Cajal-Murcia	1	,3	,3	92,6
IES Ricardo Ortega-Fuente Álamo	1	,3	,3	93,0
IES Ros Giner-Lorca	2	,7	,7	93,6
IES Ruiz de Alda-San Javier	2	,7	,7	94,3
IES Saavedra Fajardo-Murcia	1	,3	,3	94,6
IES San Juan Bosco-Lorca	1	,3	,3	95,0
IES San Juan da la Cruz-Caravaca	1	,3	,3	95,3
IES San Juan de la Cruz-Caravaca	2	,7	,7	96,0
IES Sangonera la Verde	1	,3	,3	96,3
IES Sanje-Alcantarilla	2	,7	,7	97,0
IES Sta. M ^a de los Baños	1	,3	,3	97,3
IES Vega del Thader-Molina de Segura	1	,3	,3	97,7
IES Vicente Medina-Archena	1	,3	,3	98,0
IES Villa de Alguazas	3	1,0	1,0	99,0
IES-Lorquí	1	,3	,3	99,3
Jaén	1	,3	,3	99,7
Madrid	1	,3	,3	100,0
Total	299	100,0	100,0	

CURSO 2º CENTRO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	154	51,5	51,5	51,5
1º BACHILLERATO	3	1,0	1,0	52,5
1º ESO	16	5,4	5,4	57,9
2º ESO	55	18,4	18,4	76,3
2º ESO-Garantía Social	1	,3	,3	76,6
3º ESO	42	14,0	14,0	90,6
3º PRIMARIA	1	,3	,3	91,0
4º ESO	5	1,7	1,7	92,6
4º PRIMARIA	2	,7	,7	93,3
5º PRIMARIA	1	,3	,3	93,6
6º PRIMARIA	18	6,0	6,0	99,7
No consta	1	,3	,3	100,0
Total	299	100,0	100,0	

NOMBRE 3er CENTRO HISTORIAL EDUCATIVO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	252	84,3	84,3	84,3
Barcelona	1	,3	,3	84,6
C Salesianos-Cartagena	1	,3	,3	84,9
C. Nta.Sra. de los Buenos Libros-Murcia	1	,3	,3	85,3
C. Religiosas Inmaculadas-Yecla	1	,3	,3	85,6
C. Sto. Domingo-Orihuela	1	,3	,3	86,0
C.Astur-Cartagena	1	,3	,3	86,3
CE Azalea-Beniel	2	,7	,7	87,0
Centro San Jorge-Molina de Segura	1	,3	,3	87,3
CP Azalea-Beniel	1	,3	,3	87,6
CP Carmen Conde-Cartagena	1	,3	,3	88,0
CP Fco. Franco-San Pedro del Pinatar	1	,3	,3	88,3
CP Infante Juan Manuel-Murcia	1	,3	,3	88,6
CP Ntra. Sra. Los Dolores-Cartagena	1	,3	,3	89,0
CP San Antonio Abad-Cartagena	1	,3	,3	89,3
CP San José-Lorca	1	,3	,3	89,6
CP Sta. Rosa de Lima-El Palmar	1	,3	,3	90,0
IES Alfonso Escamez-Águilas	2	,7	,7	90,6
IES Alquerías-Murcia	2	,7	,7	91,3
IES Antonio Menarguez Costa-Los Alcázares	2	,7	,7	92,0
IES Fco. de Goya-Molina de Segura	1	,3	,3	92,3
IES Fco.Salzillo-Alcantarilla	1	,3	,3	92,6
IES Floridablanca-Murcia	1	,3	,3	93,0
IES Gerardo Molina-Torre Pacheco	1	,3	,3	93,3
IES Infante Juan Manuel-Murcia	1	,3	,3	93,6
IES Juan Carlos I-Murcia	1	,3	,3	94,0
IES Juan de la Cierva-Totana	1	,3	,3	94,3
IES La Flota-Mucia	1	,3	,3	94,6
IES Las Tejeras-Alcantarilla	1	,3	,3	95,0
IES Manuel Tárrega-San Pedro	1	,3	,3	95,3
IES Mediterráneo	1	,3	,3	95,7
IES Miguel de Cervantes-Murcia	2	,7	,7	96,3
IES Miguel Hernández-Alhama	1	,3	,3	96,7
IES Pedro Peñalver-El Algar	1	,3	,3	97,0
IES Puerto de Mazarrón	1	,3	,3	97,3
IES Ramón y Cajal-Murcia	1	,3	,3	97,7
IES Ribera de Los Molinos-Mula	1	,3	,3	98,0
IES Ros Giner-Lorca	1	,3	,3	98,3
IES Salesianos-Cartagena	1	,3	,3	98,7
IES San Juan Bosco-Lorca	1	,3	,3	99,0
IES San Pablo-Murcia	1	,3	,3	99,3

IES Vega Media-Alguazas	1	,3	,3	99,7
Málaga	1	,3	,3	100,0
Total	299	100,0	100,0	

CURSO 3er CENTRO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	253	84,6	84,6	84,6
1º ESO	10	3,3	3,3	88,0
2º ESO	14	4,7	4,7	92,6
3º ESO	13	4,3	4,3	97,0
4º ESO	3	1,0	1,0	98,0
6º PRIMARIA	2	,7	,7	98,7
Informática	1	,3	,3	99,0
Módulo Electricidad	1	,3	,3	99,3
Módulo Imagen y Sonido	1	,3	,3	99,7
Módulo Mecánica	1	,3	,3	100,0
Total	299	100,0	100,0	

NOMBRE 4º CENTRO HISTORIAL EDUCATIVO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	288	96,3	96,3	96,3
CP Tierno Galván-Molina de Segura	1	,3	,3	96,7
IES El Bohío-Cartagena	1	,3	,3	97,0
IES Elcano-Cartagena	1	,3	,3	97,3
IES Gil de Junterón-Beniel	3	1,0	1,0	98,3
IES Manuel Escribano-San Pedro del Pinatar	1	,3	,3	98,7
IES Mediterráneo-Cartagena	1	,3	,3	99,0
IES Ramón y Cajal-Murcia	1	,3	,3	99,3
IES Vega Media-Alguazas	1	,3	,3	99,7
Valencia	1	,3	,3	100,0
Total	299	100,0	100,0	

CURSO 4º CENTRO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	289	96,7	96,7	96,7
1º ESO	3	1,0	1,0	97,7
2º ESO	1	,3	,3	98,0
3º ESO	3	1,0	1,0	99,0
4º ESO	2	,7	,7	99,7
Módulo Electricidad	1	,3	,3	100,0
Total	299	100,0	100,0	

NOMBRE 5º CENTRO HISTORIAL EDUCATIVO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	294	98,3	98,3	98,3
IES Barrio Peral-Cartagena	1	,3	,3	98,7
IES Jiménez Espada-Cartagena	1	,3	,3	99,0
IES Juan Carlos I-Murcia	1	,3	,3	99,3
IES Saavedra Fajardo- Murcia	1	,3	,3	99,7
IES San Isidoro-Cartagena	1	,3	,3	100,0
Total	299	100,0	100,0	

CURSO 5º CENTRO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	295	98,7	98,7	98,7
2º ESO	1	,3	,3	99,0
3º ESO	2	,7	,7	99,7
4º ESO	1	,3	,3	100,0
Total	299	100,0	100,0	

TOTAL CENTROS EDUCATIVOS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Un centro	149	49,8	49,8	49,8
Dos centros	103	34,4	34,4	84,3
Tres centros	36	12,0	12,0	96,3
Cuatro centros	6	2,0	2,0	98,3
Cinco centros	5	1,7	1,7	100,0
Total	299	100,0	100,0	

COMENT.INFORME EQUIPO TÉCNICO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Abandona a los 13 años sin concluir 1º ESO. No tiene interés por la formación; manifiesta querer trabajar.	1	,3	,3	,3
Abandona al concluir 2º ESO. Manifiesta que los profesores "le tienen manía". Sus expectativas se centran en el mundo laboral, descartando la posibilidad de retomar sus estudios.	1	,3	,3	,7
Abandona al cumplir 14 años. No realiza actividad laboral o formativa alguna.	1	,3	,3	1,0
Abandona antes de concluir 1º ESO. No domina técnicas instrumentales básicas. Presencia de conductas disruptivas toda la escolaridad.	1	,3	,3	1,3

Abandona con 14 años, con la intención de asistir al CPJ-Espinardo. Bajo nivel de instrucción. No domina habilidades instrumentales básicas de lectura y cálculo.	1	,3	,3	1,7
Abandona cuando contaba con 10/11 años, según el propio menor, después de altos períodos de absentismo.	1	,3	,3	2,0
Abandona cuando está repitiendo 3º ESO. No ha sido expulsado nunca, pero si amonestado. No quiere estudiar, pero si está interesado en aprender un oficio para poder trabajar.	1	,3	,3	2,3
Abandona cuando estaba repitiendo 3º ESO. No consta más información de trayectoria escolar/educativa en Informe E. Técnico. Trastorno de Personalidad diagnosticado. Tratándose en Salud Mental	1	,3	,3	2,7
Abandona cuando estaba repitiendo 2º ESO, sin concluir, con solo 14 años.	1	,3	,3	3,0
Abandona cuando estaba repitiendo 3º ESO. No realiza actividad laboral o formativa alguna. Está pensando hacer algún curso para poder trabajar	1	,3	,3	3,3
Abandona cursando 1º ESO, pero sus conocimientos académicos son muy pobres: lee con dificultad y escribe su nombre. Se dedica desde siempre a la recogida de chatarra con su padre.	1	,3	,3	3,7
Abandona en 1º ESO con tan solo 12 años. Apenas sabe leer y escribir, no domina el cálculo matemático básico. Pasa el día en la huerta con un tío suyo.	1	,3	,3	4,0
Abandona la escolaridad a mitad de 2º ESO. No cuenta con ninguna motivación para la consecución del graduado escolar. Sus expectativas se centran en el mundo laboral, pero carece de formación adecuada. Ha trabajado en un almacén de verduras.	1	,3	,3	4,3
Abandona la escolaridad con 13 años. Falta de motivación hacia el estudio. Está interno en "La Quintanilla" cumpliendo una medida cautelar del Juzgado de Valencia.	1	,3	,3	4,7
Abandona la escolaridad con 15 años. No realiza actividad laboral ni formativa alguna. No consta más información referente a su trayectoria escolar/educativa en el Informe del E.T.	1	,3	,3	5,0
Abandona la escolaridad obligatoria al cumplir los 16 años, porque quiere trabajar.	1	,3	,3	5,4

Abandona prematuramente por los bajos rendimientos, pese a contar con apoyo. Se dedica a ayudar a la madre en casa. Ha empezado a asistir a Educación de Adultos. Nunca ha trabajado ni ha buscado empleo, le gusta estar en casa.	1	,3	,3	5,7
Abandona repitiendo 2º ESO, sin concluir. Actitud negativa hacia el entorno escolar. Manifiesta "en cuanto tenga los 16 años quiero empezar a trabajar".	1	,3	,3	6,0
Abandona repitiendo 2º ESO. Se escolariza a su llegada a España (hace dos años) en 2º ESO. No realiza actividad formativa o laboral alguna.	1	,3	,3	6,4
Abandona sin concluir 2º ESO, con 15 años. Los problemas de comportamiento en clase y el absentismo, aparecen al iniciar la secundaria. Trabaja con los padres en la venta ambulante.	1	,3	,3	6,7
Abandona sin concluir 3º ESO. Expulsión de 3 días por pelea con un compañero. Realiza curso de Garantía Social de cerrajería. Está trabajando.	1	,3	,3	7,0
Abandona sin concluir 3º ESO. Indica que quiere realizar un módulo de soldadura en Garantía Social. Ha trabajado colando tela asfáltica durante dos semanas, lo dejó "porque era muy duro".	1	,3	,3	7,4
Abandona sin concluir 4º ESO. Sus calificaciones siempre han estado por debajo de sus posibilidades, porque dedicaba muy poco tiempo al estudio. No realiza actividad laboral o formativa alguna. Ayuda a su madre en las tareas domésticas	1	,3	,3	7,7
Abandona sin realizar 1º ESO, después de haber sido expulsada por mal comportamiento y acumulación de faltas de asistencia. Consume drogas.	1	,3	,3	8,0
Abandona tras un expediente de expulsión de 20 días por amenazar a un profesor. Cree que los profesores le tienen manía y frecuentemente participa en peleas con sus compañeros. Trabaja de aprendiz en una empresa de chapa y pintura.	1	,3	,3	8,4
Abandonó al concluir 2º ESO, porque no le gustaban los estudios, pese a no tener la edad obligatoria. Trabaja de pintor con un amigo del padre, para no estar desocupado. Cree que los profesores "le tienen manía".	1	,3	,3	8,7

Abandonó al concluir 3º ESO, curso que no iba a superar. Su interés se centra en el mundo laboral. Ha sido llamado para hacer cursos pero no ha acudido, porque lo que quiere es "trabajar para ganar dinero".	1	,3	,3	9,0
Abandonó al terminar 3º ESO, pero sin aprobarlo. Trabaja esporádicamente de fontanero o de "lo que le sale"	1	,3	,3	9,4
Abandonó con 14 años. No consta más información de la trayectoria escolar/educativa en el Informe del E. Técnico	1	,3	,3	9,7
Abandonó con 14 años. Problemas de comportamiento con los compañeros; expediente de expulsión (3 días) por peleas. No realiza actividad laboral o formativa alguna.	1	,3	,3	10,0
Abandonó con 14 años. Repitió 6º PRIMARIA. Nivel de instrucción muy bajo: sabe leer y escribir, pero no las tablas de multiplicar. Ha tenido varios empleos temporales de mecánico, pero los ha dejado por considerarse mal pagado.	1	,3	,3	10,4
Abandonó cuando estaba repitiendo 3º ESO. No consta más información referente a su trayectoria escolar/educativa en el Informe del E.Técnico del Juzgado	1	,3	,3	10,7
Abandonó cuando repetía 2º ESO sin concluir. No le gusta estudiar.	1	,3	,3	11,0
Abandonó cuando repetía 4º ESO sin concluir. No consta más información de la trayectoria escolar/educativa en el Informe del E. Técnico del Juzgado.	1	,3	,3	11,4
Abandonó cuando se encontraba repitiendo 2º ESO. Tuvo una expulsión temporal del IES por sus numerosas faltas de asistencia, después de la cual dejó de asistir definitivamente. Trabaja de escayolista.	1	,3	,3	11,7
Abandonó cursando 3º ESO, sin superarlo. Despedido de varios trabajos. Vive en la calle, no aporta ningún domicilio familiar. Tutelado por la Administración en 2004.	1	,3	,3	12,0
Abandono de la escolaridad a los 13 año, cuando estaba realizando 1º de la ESO. Se dedica a ayudar a su padre en la venta ambulante en los mercados.	1	,3	,3	12,4
Abandonó en 2º ESO, que repitió, aunque tiene un nivel curricular de 1º PRIMARIA. Déficits básicos en lectura y comprensión y cálculo matemático.	1	,3	,3	12,7

Abandonó enseñanza obligatoria sin adquirir nivel de habilidades básico. No realiza ningún tipo de actividad laboral ni formativa. De pequeño pasó por centros de protección; tutelado por la tía.	1	,3	,3	13,0
Abandono escolar (14 años)	1	,3	,3	13,4
Abandono escolar 14 años. Vive con la abuela; padre desconocido, madre fallecida cuando ella tenía 4 años. No asiste a ninguno de los dos últimos centros en los que se matricula. Consume hachís y bebe habitualmente	1	,3	,3	13,7
Abandono escolar con 14 años. No ha repetido ningún curso pero tiene dificultades para leer y no domina operaciones matemáticas básicas. Los padres prefieren que les ayude en la venta ambulante a que asista al colegio.	1	,3	,3	14,0
Abandonó la escolaridad cuando sacó el Graduado Escolar. Tenía 17 años cuando cometió el delito: agresión sexual (forzó una felación a una menor)	1	,3	,3	14,4
Abandonó la escolaridad prematuramente. No se especifica curso, no lo recuerda. No sabe leer ni escribir.	1	,3	,3	14,7
Abandonó los estudios al cumplir los 16 años, sin concluir la ESO. Se puso a trabajar con su padre que es mecánico por cuenta propia.	1	,3	,3	15,1
Abandono prematuro a los 12 años. No sabe leer ni escribir nivel curricular de 1º Primaria. Está en acogimiento con la abuela. Padre y madre fallecidos (VIH)	1	,3	,3	15,4
Abandono prematuro al concluir la PRIMARIA. Abandonado por la madre pasa a protección de menores.	1	,3	,3	15,7
Abandono prematuro de la escolaridad con 14 años. No constan más datos de su trayectoria escolar/educativa en el Informe E.T.	1	,3	,3	16,1
Abandono prematuro de la escolaridad sin iniciar la secundaria.	1	,3	,3	16,4
Abandono prematuro de la escolaridad. Dificultad en el control de los impulsos. Recibe tratamiento psiquiátrico por ello.	1	,3	,3	16,7
Abandono prematuro de la escolarización a los 14 años. Bajos rendimientos y absentismo hasta el abandono. Expulsado en una ocasión por agresión a una compañera.	1	,3	,3	17,1

Abandonó sin concluir 2º ESO (con 14 años). No domina operaciones básicas del cálculo matemático. Suele consumir tabaco, hachis y alcohol los fines de semana.	1	,3	,3	17,4
Abandonó sin concluir 2º ESO. No realiza actividad formativa y/o laboral alguna.	1	,3	,3	17,7
Abandonó sin concluir 3º ESO, con 15 años. No ha presentado ningún problema durante su escolaridad, únicamente que no le gusta estudiar y quiere trabajar. Ha trabajado en el campo y como albañil	1	,3	,3	18,1
Abandonó sin concluir 3º ESO, después de una expulsión por conductas disruptivas en el centro. No tiene interés por retomar sus estudios.	1	,3	,3	18,4
Abandonó sin concluir la ESO. No desarrolla tarea formativa o laboral alguna.	1	,3	,3	18,7
Abandonó sin terminar 1º ESO, con 14 años. No domina las estrategias básicas de lectoescritura cálculo. Su expectativa a corto plazo es realizar un curso de albañilería o soldadura.	1	,3	,3	19,1
Alto absentismo escolar hasta el abandono; acudía a clase cuando la familia era requerida por los SS de Zona. Familia multiproblemática: padre en prisión y dos hermanos menores tutelados por el ISSORM	1	,3	,3	19,4
Alto absentismo y desinterés por la formación; tampoco manifiesta interés por la formación laboral. Sabe leer y escribir, pero no domina operaciones que requieran conocer las tablas de multiplicar.	1	,3	,3	19,7
Alto absentismo y reiteración de expulsiones por ello. Abandonó con 14 años de edad. No realiza ningún tipo de actividad formativa o laboral.	1	,3	,3	20,1
Alto absentismo. Abandona con 13años. Malos rendimientos académico y desinterés por la formación.	1	,3	,3	20,4
Alto absentismo. Amonestado en muchas ocasiones por sus faltas de asistencia a clase. Escaso interés por las materias escolares. Quiere hacer cursos de Garantía Social.	1	,3	,3	20,7
Aprovechamiento escolar bajo a lo largo de toda su escolarización. No tiene interés por los estudios. Quiere trabajar. Espera cumplir los 16 años para pode hacerlo; mientras ayuda en casa a su madre.	1	,3	,3	21,1

Bajo rendimiento e interés por lo escolar. Dificultades para acatar normas establecidas.	1	,3	,3	21,4
Buena adaptación a la dinámica escolar. Lleva 5 años en España y entiende bien el idioma, aunque lo habla algo peor.	1	,3	,3	21,7
Cambia de Centro y de localidad por la separación de sus padres. No ha tenido nunca problemas de adaptación. Lleva calificaciones de notable alto y quiere estudiar Fisioterapia.	1	,3	,3	22,1
Carece de hábitos de estudio y presenta un nivel de instrucción muy bajo. Quiere trabajar, pero aún no tiene la edad. Se limita a ayudar a su madre en las labores del hogar y llevar a su hermana pequeña al colegio.	1	,3	,3	22,4
Concluye la escolaridad obligatoria. Realiza posteriormente un módulo de Informática. Está trabajando.	1	,3	,3	22,7
Cuando concluyó 3º ESO inició un curso de Imprenta en GS que estaba realizando en el momento del delito. LA MEDIDA SE DEJA SIN EFECTO	1	,3	,3	23,1
De origen húngaro, adoptada a los 7 años. Dificultades de adaptación al medio escolar desde su primera escolarización: mal comportamiento y falta de interés. Quiere ser ama de casa. Está embarazada.	1	,3	,3	23,4
Delito de Homicidio. Internamiento 3 años.	1	,3	,3	23,7
Desde su llegada a España (14 años) no ha estado escolarizado. Nunca ha mostrado interés por ello, quiere trabajar, y la familia tampoco ha hecho ninguna gestión para escolarizarlo.	1	,3	,3	24,1
Diagnóstico de Trastorno Antisocial de Personalidad y Parafilia (conductas sexuales desviadas). No consta Informe del E.Técnico en el expediente.	1	,3	,3	24,4
Dificultad para acatar normas y figuras de autoridad. No realiza actividad laboral ni formativa alguna. Manifiesta consumir drogas (solo los fines de semana)	1	,3	,3	24,7
El expediente no tiene Informe del E.T. Juzgado. Solo está la Sentencia.	2	,7	,7	25,4
El informe del E.Técnico del Juzgado no presenta datos referentes al área educativa-escolar. Viene firmado solo por el T.S.	1	,3	,3	25,8

En el momento de cometer el delito se encontraba expulsado por período de un mes y tenía intención de no volver al Centro. Cree que los profesores "le tienen manía". Le gustaría trabajar de albañil.	1	,3	,3	26,1
Escolarizado en España de los 7 a los 10 años. Abandona sin concluir ningún ciclo y prácticamente sin conocer el idioma español. Alto absentismo	1	,3	,3	26,4
Está en un módulo de jardinería en el IES Cañada de las Eras-Molina de Segura. Se le ha diagnosticado una minusvalía psíquica y trastorno de control de impulsos que está siendo tratado por psiquiatra.	1	,3	,3	26,8
Está escolarizada pero sin asistir porque ha sido expulsada por los hechos (introducir hachís en el cole) cometidos y está esperando traslado a otro Centro. Nunca ha presentado problemas de adaptación y/o rendimiento	1	,3	,3	27,1
Está escolarizado pero prácticamente no asiste.	1	,3	,3	27,4
Está matriculado pero prácticamente no asiste, está esperando cumplir los 16 años para abandonar. No muestra interés alguno por su formación. Carece de expectativas de futuro, pero éstas no pasan por estudiar.	1	,3	,3	27,8
Está presentando absentismo; actualmente está expulsado un mes por sustracción. No quiere estudiar. No realiza actividad formativa o laboral alguna ya que está matriculado pero no asiste.	1	,3	,3	28,1
Está repitiendo 1º ESO. Repitió 6º PRIMARIA. Presenta bajo aprovechamiento académico, con retraso respecto a su grupo-clase, aún así, asiste con regularidad y tiene buen comportamiento.	1	,3	,3	28,4
Está repitiendo 2º ESO, pero prácticamente no asiste. Los expedientes de expulsión han sido motivados por acumulación de faltas de asistencia. Sabe leer y escribir con poca soltura; no sabe las tablas de multiplicar. No cree que vuelva al IES.	1	,3	,3	28,8
Está repitiendo 2º ESO. Aprovechamiento escolar bajo; bajo nivel de instrucción que le impide seguir el ritmo de la clase. Quiere dejar los estudios y trabajar de albañil o pintor "porque se gana mucho dinero"	1	,3	,3	29,1

Está repitiendo 2º ESO. Asiste con regularidad pero tiene poco interés por los estudios. Le cuesta mantener la atención. Acude a consulta de un psicólogo.	1	,3	,3	29,4
Está repitiendo 2º ESO. Fue expulsado del Centro Privado Ciudad del Sol. Está repitiendo pero no cree que apruebe. Quiere realizar curso de Garantía Social de Mecánica.	1	,3	,3	29,8
Está repitiendo 2º ESO. Repitió 6º PRIMARIA. Piensa dejar los estudios cuando cumpla los 16 años, aunque le gustaría hacer algún curso que le preparase para desempeñar algún trabajo.	1	,3	,3	30,1
Está repitiendo 3º de ESO. Hasta este momento no ha tenido ningún tipo de dificultad escolar.	1	,3	,3	30,4
Está repitiendo 3º ESO con bajo aprovechamiento y largos períodos de absentismo. Manifiesta querer dejar el IES cuando cumpla los 16 años (en unos meses).	1	,3	,3	30,8
Está repitiendo 3º ESO, con poca motivación pero parece tener interés por conseguir el Graduado, ya que le gustaría ser policía o guardia civil. Tiene buena adaptación al medio educativo.	1	,3	,3	31,1
Está repitiendo 3º ESO, presentando largos períodos de absentismo escolar.	1	,3	,3	31,4
Está repitiendo 3º ESO. Desmotivado por el estudio, quiere trabajar. Ante el hecho (maltrato a compañero) el IES le sancionó con expulsión de 2 días y cambio de aula.	1	,3	,3	31,8
Está repitiendo 3º ESO. Ha sido sancionado en una ocasión por acumulación de faltas. Tiene bajo interés por los estudios indicando querer trabajar cuando tenga la edad necesaria.	1	,3	,3	32,1
Está repitiendo 3º ESO. Su aprovechamiento académico no es el adecuado; está repitiendo y suspendiendo la mayoría de las materias. Aún así quiere acabar la ESO y hacer un módulo de Informática.	1	,3	,3	32,4
Está repitiendo 3º ESO, pero dice que lo va a aprobar. El próximo curso quiere ir al IES Politécnico Mecánica de Automóviles.	1	,3	,3	32,8
Está repitiendo 3º ESO, presentando absentismo esporádico. Asiste a clases de apoyo por las tardes en la Iglesia de San Andrés.	1	,3	,3	33,1

Está trabajando de ebanista. Abandonó la escolaridad al cumplir los 16 años. No consta más información de trayectoria escolar-educativa en el expediente.	1	,3	,3	33,4
Expulsado del Stela Maris; pasa al IES y allí empiezan los problemas de absentismo hasta el abandono definitivo sin concluir 3º ESO. No está interesado en realizar ninguna actividad laboral o formativa.	1	,3	,3	33,8
Ha empezado ha tener problemas de adaptación en 3º ESO, acompañados con un grave absentismo que le ha llevado casi al abandono	1	,3	,3	34,1
Ha pasado por varios centros de desintoxicación mejorando su situación al respecto así como sus dificultades para el cumplimiento de normativa. Ha realizado un curso de encofrador y le gustaría conseguir un trabajo relacionad con ello.	1	,3	,3	34,4
Ha repetido 2º ESO pero no ha superado el nivel. Va a hacer 3º ESO en diversificación, le gustaría obtener, al menos, el graduado. Le gustaría recibir más formación encaminada a realizar un trabajo en el ámbito laboral.	1	,3	,3	34,8
Ha repetido 3º ESO y está repitiendo 4º ESO. No lleva buenas calificaciones pero espera poder sacar el Graduado. Después hará un curso de cocina para poder conseguir algún trabajo.	1	,3	,3	35,1
Ha tenido buena capacidad para la adquisición de conocimientos escolares pero bajo interés y motivación por lo que su rendimiento siempre ha estado por debajo de sus posibilidades. Trabaja en una empresa de AA.	1	,3	,3	35,5
Ha tenido problemas de conducta, siempre y solamente en el ámbito escolar. Acude a Centro de Salud Mental.	1	,3	,3	35,8
Hasta 6º PRIMARIA no tuvo ningún problema en su escolaridad, ni rendimiento. "Todo empezó en el IES, al juntarme con mala gente y empezar a fumar". Consume porros de forma habitual.	1	,3	,3	36,1
Interna en Centro de Protección (Sto. Ángel), traslado a La Quintanilla (Yecla) por mal comportamiento. Se fuga de éste último. Interna en La Cueva, donde también se ha fugado.	1	,3	,3	36,5

Interno en Centro de Protección (La Quintanilla) por problemas familiares. Expulsado del colegio por varios incidentes y agresión con daños a un profesor. Dificultades de relación. Recibe, en el centro, clases de escolaridad básica, ya que apenas sabe leer	1	,3	,3	36,8
Las expectativas del menor se centran claramente en los estudios. Dedicar las tardes a las tareas escolares y acude a la Escuela de Idiomas. Quiere estudiar Arquitectura.	1	,3	,3	37,1
Las expectativas del menor se centran en seguir estudiando, al menos la secundaria, y posteriormente aprender un oficio.	1	,3	,3	37,5
Llegó a España con 14 años pero no se escolarizó. Carece de las habilidades instrumentales básicas. Lee y escribe con dificultad y no domina operaciones matemáticas básicas. Ausencia de control normativo familiar. Dificultad control impulsos	1	,3	,3	37,8
Llegó a España hace tres años (en los bajos de un camión) Ha estado en varios centros de Murcia y Andalucía (en protección de menores).	1	,3	,3	38,1
Lleva 4 años en España. Repitió 1º ESO, en Lanzarote y 2º ESO en Murcia. Abandona con 15 años. Está trabajando de peón albañil.	1	,3	,3	38,5
Lleva en España 1 año, pero no está matriculado en ningún centro educativo. En Ecuador abandonó la escolaridad cuando hacia el 4º año. Apenas sabe leer y escribir.	1	,3	,3	38,8
Lleva en España 2 años. Estuvo matriculado en Garantía Social pero presentando un alto absentismo hasta que abandonó. Quiere trabajar. Consume alcohol en exceso.	1	,3	,3	39,1
Lleva en España 4 años y se matricula a su llegada en 1º ESO. Sus principales dificultades escolares se deben a las dificultades con el lenguaje. Como no progresaba ha realizado un curso de fontanería para poder trabajar pero no cuenta con permiso de trabajo	1	,3	,3	39,5
Lleva en España dos años. Aún no tiene permiso de residencia. Abandonó la escolaridad obligatoria con 14 años. Tiene expectativas de trabajo en una empresa de construcción en Alicante.	1	,3	,3	39,8

Lleva tres años en España, pero no está escolarizado a pesar de tener la edad obligatoria.	1	,3	,3	40,1
Mantiene constantes educativas irregulares con periodos altos de absentismo. Abandonó escolaridad a los 15 años. Trabaja de pintor esporádicamente.	1	,3	,3	40,5
Nivel de instrucción muy bajo no dominando las técnicas instrumentales básicas. Dificultades de adaptación a la normativa. Sus expectativas se centran en el mundo laboral; ha trabajado en alguna ocasión de albañil.	1	,3	,3	40,8
No consta el Informe del E.Técnico del Juzgado en el expediente.	1	,3	,3	41,1
No consta información referente a la trayectoria escolar/educativa en el expediente. Realiza un curso de reciclaje de materiales sólidos. Ha estado en centro de desintoxicación	1	,3	,3	41,5
No consta información referente al ámbito educativo del menor.	1	,3	,3	41,8
No consta información sobre la trayectoria escolar/educativa en el Informe E.T. Bajo nivel de instrucción; abandono prematuro de la escolaridad. No tiene expectativas de retomar los estudios para conseguir el Graduado	1	,3	,3	42,1
No consta más información.	1	,3	,3	42,5
No consta más información referente a la trayectoria escolar en el Informe del E.T.	2	,7	,7	43,1
No consta más información referente a la trayectoria escolar educativa del menor. SIN EFECTO. Juzgado ALICANTE.	1	,3	,3	43,5
No consta más información referente a la trayectoria escolar/educativa. Está trabajando de soldador.	1	,3	,3	43,8
No consta más información referente a la trayectoria escolar/educativa. Internada en la Quintanilla-Yecla, terapéutico por adición a sustancias.	1	,3	,3	44,1
No consta más información referente al área escolar. Acompaña al padre en la venta ambulante a mercados.	1	,3	,3	44,5
No consta más información.	5	1,7	1,7	46,2
No constan datos más específicos referentes al área educativa en el Informe del E.T. Abandonó la escolaridad con 14 años. Familia multiproblemática con pautas educativas no adecuadas.	1	,3	,3	46,5

No escolarizado en España (lleva dos años). Hizo en Colombia hasta 8º de Secundaria (3º ESO)	1	,3	,3	46,8
No escolarizado nunca en España, aunque llegó estando en edad de escolaridad obligatoria (14 años)	1	,3	,3	47,2
No ha repetido curso pero no cuenta con los mínimos exigidos en cada nivel, apenas sabe leer o escribir, ni domina las operaciones matemáticas básicas.	1	,3	,3	47,5
No hay información referente al ámbito escolar en el Informe del Equipo Técnico.	1	,3	,3	47,8
No hay Informe del E.Técnico.	2	,7	,7	48,5
No respeta los horarios establecidos en el ámbito familiar lo que da lugar a muchos conflictos familiares, llegando a la agresión a los mismos, como ha sido el caso del delito cometido.	1	,3	,3	48,8
No supera 3º ESO, ni tiene interés por la formación académica y manifiesta querer trabajar. Le orientan a realizar un módulo de formación profesional.	1	,3	,3	49,2
Nunca ha presentado problemas de ningún tipo. Muestra interés por los estudios y quiere seguir estudiando e ir a la Universidad.	2	,7	,7	49,8
Presenta alto absentismo en 3º ESO, hasta llegar al abandono sin concluir el curso cuando tenía 15 años. Hasta entonces no había tenido problemas ni de rendimiento, ni de comportamiento. Manifiesta querer trabajar.	1	,3	,3	50,2
Presenta bajo rendimiento en el presente curso, teniendo adaptaciones curriculares en lengua, matemáticas y sociales. Piensa que probablemente tendrá que repetir.	1	,3	,3	50,5
Presenta retraso madurativo con trastorno de lenguaje e hiperactividad. Realiza 3º ESO en una Unidad de Programa Adaptado, con clases de Logopedia y tratamiento psicológico.	1	,3	,3	50,8
Problemas de adaptación debido a problemas de conducta. Ha sido expulsado de 3 centros educativos, a pesar de estar asistiendo a recursos adaptados a sus dificultades de aprendizaje. Recibe tratamiento psiquiátrico.	1	,3	,3	51,2
Proceso escolar regularizado, con buena adaptación a la dinámica educativa y aprovechamiento académico adecuado.	1	,3	,3	51,5

Promociona curso por la edad, pero su rendimiento académico es muy bajo. Abandona a las pocas semanas de iniciar 1º Se dedica a la venta ambulante con el padre.	1	,3	,3	51,8
Quiere dejar el Instituto y hacer módulos de la Escuela Taller dependiente del Ayto. en mecánica, ya que le gustaría dedicarse a esto en el futuro.	1	,3	,3	52,2
Realiza 3º ESO en Diversificación. Últimamente presenta alto absentismo. Tienen un buen nivel de instrucción pero desinterés. Quiere realizar algún módulo	1	,3	,3	52,5
Realizó la ESO sin dificultad alguna y se puso a trabajar en un bar. Actualmente ha dejado el trabajo y prepara las Oposiciones al cuerpo de Bomberos.	1	,3	,3	52,8
Repite 1º BACHILLER. Manifiesta querer ingresar en el Ejercito Profesional.	1	,3	,3	53,2
Repite 1º ESO y abandona sin concluir. Manifiesta conductas desafiantes y problemáticas en el contexto escolar y familiar. Antes de los 14 años ya había diligencias en la Fiscalía de Menores.	1	,3	,3	53,5
Repite 1º y 4º PRIMARIA. Abandona antes de concluir 2º ESO. Consumo de coca habitual, delinque para conseguir dinero para la droga. Ingreso Terapéutico.	1	,3	,3	53,8
Repite 2º ESO y abandona a las pocas semanas de iniciar el curso. Menor tutelado por la Admón. desde los 4 años, en régimen de acogimiento con su abuela y su tía posteriormente.	1	,3	,3	54,2
Repite 2º ESO y abandona a mitad de curso. Quiere ser futbolista. Tiene gran desorganización de la dinámica diaria. No realiza actividad laboral o formativa alguna.	1	,3	,3	54,5
Repite 2º ESO y abandona antes de concluir. Cree que los demás "le tienen manía, sobre todo los profesores". Estuvo en el CPJ de Espinardo, pero tampoco se adaptó. Quiere trabajar pero no encuentra trabajo.	1	,3	,3	54,8
Repite 2º ESO y abandona sin superar 3º ESO. Manifiesta que le gustaban los estudios pero que "se atranca". Realiza curso de Garantía Social de Mecánica de Instalaciones Eléctricas de Baja Tensión.	1	,3	,3	55,2

<p>Repite 2º ESO y abandona. La familia está desbordada por los problemas de conducta. Estuvo interno en un centro de protección durante dos meses, antes de los 14 años, por las dificultades de control de impulsos; toda la familia estuvo en terapia (él se negó)</p>	1	,3	,3	55,5
<p>Repite 2º ESO; se matricula en 3º ESO pero no asiste. Buen aprovechamiento académico durante la primaria. Los profesores "le tienen manía". Está trabajando como chapador.</p>	1	,3	,3	55,9
<p>Repite 2º PRIMARIA y 1º ESO, abandona sin concluir 2º ESO. Diagnóstico de CI límite y trastorno del control de los impulsos. Recibe tratamiento psicológico y farmacológico. Trabaja de peón albañil con el padre.</p>	1	,3	,3	56,2
<p>Repite 2º PRIMARIA y 2º ESO. Abandona cuando está repitiendo 2º de ESO sin concluir. Necesitado de apoyo en lengua y matemáticas. No le gusta estudiar, quiere trabajar de chapista. No realiza actividad formativa o laboral alguna</p>	1	,3	,3	56,5
<p>Repite 2º PRIMARIA. Pasa a 3º de ESO por edad, pero habiendo suspendido la mayoría de las asignaturas de 2º. No domina operaciones matemáticas básicas. Falta de interés por la formación escolar; "quiere trabajar de carpintero cuando cumpla 16 años"</p>	1	,3	,3	56,9
<p>Repite 2º y 3º ESO, pero abandona prácticamente sin asistir éste último curso. Está asistiendo a GS (Soldadura), desde hace dos semanas.</p>	1	,3	,3	57,2
<p>Repite 2º y 6º PRIMARIA y 2º ESO, que abandona sin concluir. Tiene adquiridas estrategias de lectoescritura, pero no domina operaciones básicas de cálculo matemático.</p>	1	,3	,3	57,5
<p>Repite 3º ESO y abandona sin concluir, al cumplir los 16 años, para ponerse a trabajar. Dificultades para acatar la norma. Expulsado por fumar dentro del colegio.</p>	1	,3	,3	57,9
<p>Repite 3º ESO y abandona sin concluirlo. Carece de preparación formativa y/o laboral para desempeñar un puesto de trabajo.</p>	1	,3	,3	58,2
<p>Repite 3º ESO. Abandona al cumplir los 16 años, para ponerse a trabajar de pintor y montando pladur. Actualmente está en paro, pero esperando que le llamen.</p>	1	,3	,3	58,5

Repite 4º PRIMARIA y 1º ESO. Abandona escolaridad. Ingresar con Medida Cautelar de internamiento en C. Promoción Juvenil de Espinardo.	1	,3	,3	58,9
Repite 4º PRIMARIA y 2º ESO. Siempre ha necesitado apoyo escolar en lengua y matemáticas. Abandonó con 15 años. Está trabajando de peón albañil.	1	,3	,3	59,2
Repite 4º PRIMARIA y 3º ESO que abandona in concluir, para matricularse en GS (Mecánica) pero también abandona. Trabaja en una fábrica de muebles y cogiendo fruta.	1	,3	,3	59,5
Repite 6º PRIMARIA y 2º ESO	1	,3	,3	59,9
Repite 6º PRIMARIA y 2º ESO. Está en 3º ESO en DIVERSIFICACIÓN. Actualmente se encuentra en un período de alto absentismo. Nivel de instrucción bajo, pero domina las técnicas instrumentales básicas.	1	,3	,3	60,2
Repitiendo 1º BACHILLER. Nunca ha presentado problemas de ningún tipo. Muestra interés por los estudio y quiere seguir estudiando e ir a la Universidad.	1	,3	,3	60,5
Repitiendo 1º ESO. Trayectoria escolar marcada por la conflictividad tanto en el colegio como en el IES. Actualmente hace frente a un expediente de expulsión y espera traslado de Centro.	1	,3	,3	60,9
Repitiendo 2º ESO, pero no está aprobando ninguna asignatura. El año próximo probablemente irá a Garantía Social (electrónica) o abandonará.	1	,3	,3	61,2
Repitiendo 2º ESO. Escaso interés por la formación. Los padres manifiestan un cambio de comportamiento (más rebelde) desde que ha iniciado el instituto.	1	,3	,3	61,5
Repitiendo 3º ESO. Problemas de adaptación, conductas disruptivas. Absentismo. Aprovechamiento académico bajo, lleva retraso con respecto a su grupo-clase. Falta de motivación hacia el estudio.	1	,3	,3	61,9
Repitiendo 3º ESO. Repitió también 2º ESO. Manifiesta querer hacer un Módulo de Fotografía y dejar la ESO.	1	,3	,3	62,2
Repitiendo 3º ESO. Tiene bajas calificaciones pero sus expectativas se centran en acabar la ESO; no se plantea dejar los estudios o trabajar.	1	,3	,3	62,5

Repitiendo 4º ESO. Repitió 2º PRIMARIA. Manifiesta querer concluir el Bachillerato aunque no le gusta estudiar. Ha necesitado apoyo escolar.	1	,3	,3	62,9
Repitió 5º PRIMARIA. Ha necesitado apoyo escolar .No domina operaciones matemáticas básicas. Falta de interés por la formación académica.	1	,3	,3	63,2
Repitió 1º ESO y abandonó sin concluir porque "va a ser padre y tiene que trabajar". Ha trabajado de yesaire y actualmente en una tienda propiedad de la madre. No piensa volver a estudiar, pero si que se ha vuelto muy responsable con relación al trabajo.	1	,3	,3	63,5
Repitió 1º ESO, aún así hizo hasta 1º de Bachiller y posteriormente se orientó hacia el Grado Medio (Informática), presentando un rendimiento muy alto.	1	,3	,3	63,9
Repitió 1º ESO. Presenta bajo rendimiento académico y desinterés por los estudios, Sus expectativas de futuro se centran en el mundo laboral. No cree que concluya la ESO.	1	,3	,3	64,2
Repitió 1º ESO. Abandona al concluir 2º ESO (con 15 años). No realiza actividad labora o formativa alguna, aunque quiere trabajar de electricista como su padre cuando tenga 16 años.	1	,3	,3	64,5
Repitió 2º ESO y abandona sin concluir. Su adaptación a la dinámica educativa ha sido irregular por su absentismo. Domina lectura y escritura tanto en castellano como en árabe, no así el cálculo matemático. SIN EFECTO, no se localiza al menor.	1	,3	,3	64,9
Repitió 2º ESO y abandonó al finalizar el curso. Está esperando a cumplir los 16 años para trabajar en una fábrica en Yecla. No descarta la posibilidad de asistir a la Escuela de Adultos.	1	,3	,3	65,2
Repitió 2º ESO y abandonó sin concluir la Secundaria. Necesitó apoyo escolar durante toda su trayectoria. Sus expectativas se centran en el mundo laboral.	1	,3	,3	65,6
Repitió 2º ESO y comenzó Garantía Social, rama electricidad. Actualmente trabajando como peón albañil. Quiere ir a educación de adultos, cuando tenga la edad, para obtener el Graduado.	1	,3	,3	65,9

Repitió 2º ESO y en 3º decidió abandonar la ESO. Se matricula en Módulo de Imagen y Sonido. Probablemente realizará en Graduado en Educación de Adultos más adelante.	1	,3	,3	66,2
Repitió 2º ESO y pasó a Garantía Social, donde realiza un módulo de cocina y tiene un alto interés y motivación.	1	,3	,3	66,6
Repitió 2º ESO, pero muestra interés por las tareas escolares y la adquisición de conocimientos.	1	,3	,3	66,9
Repitió 2º ESO; abandona y se incorpora a un módulo de fontanería de Garantía Social. Trabaja de fontanero y asiste a la Escuela Taller del INEM. Consume cocaína.	1	,3	,3	67,2
Repitió 2º ESO. Cree que los profesores "le tienen manía". Ha tenido varios expedientes de expulsión debido principalmente a sus diferencias con los profesores.	1	,3	,3	67,6
Repitió 2º ESO. Desde 3º de Primaria ha necesitado apoyo escolar en lengua y matemáticas. Tiene pensado abandonar la escolaridad porque va a comenzar un curso organizado por el Ayto. de San Pedro, sobre mecánica de barcos.	1	,3	,3	67,9
Repitió 2º ESO. Falta de motivación e interés por su formación.	1	,3	,3	68,2
Repitió 2º ESO. Ha suspendido 3 asignaturas de 4º ESO, pero indica que las superará en septiembre. Quiere dejar los estudios y ponerse a trabajar.	1	,3	,3	68,6
Repitió 2º ESO. Se ve incapaz de seguir el ritmo de clase desde Primaria; en secundaria ha contado con apoyo escolar durante casi todo el horario lectivo.	1	,3	,3	68,9
Repitió 2º ESO. Sin interés por lo escolar baja al iniciar la ESO. Sus expectativas se centran en el mundo laboral, pero carece de preparación. Ha trabajado en el cuidado de niños y en almacenes de frutas y verduras.	1	,3	,3	69,2
Repitió 2º ESO. Tiene buen nivel de conocimientos, dominando las técnicas instrumentales básicas. Ha trabajado de pintor, de albañil y de mozo de almacén	1	,3	,3	69,6
Repitió 2º ESO. Tiene un nivel curricular de 2º ciclo de primaria. No tiene interés por la formación escolar. Está haciendo un curso de escayolista en Viator (Almería) donde vive con su hermano.	1	,3	,3	69,9

Repitió 2º ESO. Ha concluido 3º ESO, pero no tiene claro si se va a matricular el próximo curso; no tiene motivación por la formación escolar, prefiere trabajar, pero tampoco tiene ninguna expectativa en este sentido.	1	,3	,3	70,2
Repitió 2º PRIMARIA y 2º ESO. No llega a superar 2º ESO y abandona antes de concluir, cuando cumple los 16 años. Trabaja como pintor y asiste a Educación de Adultos para obtener el Graduado.	1	,3	,3	70,6
Repitió 2º PRIMARIA. Problemas de adaptación al medio educativo desde su inicio. No muestra interés por su formación ni por adquirir cierta preparación para acceder al mundo laboral.	1	,3	,3	70,9
Repitió 2º PRIMARIA. Siempre ha llevado retraso con respecto a su grupo clase. En 2º ESO está suspendiendo la mayoría de las materias, necesitando apoyo escolar. No tiene hábitos de estudio ni hace los deberes.	1	,3	,3	71,2
Repitió 2º y 3º ESO, curso que abandona antes de concluir. Abandonó con 15 años. Falta de interés por el estudio y el trabajo en clase.	1	,3	,3	71,6
Repitió 2º y 3º ESO, que abandonó sin concluir. Manifiesta: "me peleaba con los profesores y compañeros, gritaba en clase, saltaba la valla del instituto, me fugaba". Ha trabajado en el campo de forma esporádica.	1	,3	,3	71,9
Repitió 2º y 3º ESO. Posteriormente ha estado haciendo un curso de electricidad en Garantía Social, pero presenta absentismo. Consume hachís.	1	,3	,3	72,2
Repitió 2º PRIMARIA y 2º ESO, que abandona sin concluir. Pasa a GS (Monitor de Deporte), que está concluyendo. Los profesores le "tienen manía": enfrentamientos verbales, nunca expulsión.	1	,3	,3	72,6
Repitió 2º PRIMARIA y 3º ESO, realizando cuando abandonó un taller alternativo a 3º ESO, pero que no concluyó. No se plantea volver a matricularse para obtener el graduado, ni tampoco tiene expectativas laborales.	1	,3	,3	72,9
Repitió 2º PRIMARIA. Abandonó porque le cuesta estudiar, aunque manifiesta que le gusta el dibujo y el diseño por ordenador y que le gustaría poder formarse en ese campo.	1	,3	,3	73,2

Repitió 2º PRIMARIA. No ha sido expedientando pero sí sancionado por faltas de respeto a los profesores: "le tienen manía". Ha trabajado (máx. continuado 3 meses) en la construcción, pero lo deja porque no está de acuerdo con las condiciones laborales.	1	,3	,3	73,6
Repitió 3º de ESO y abandona sin concluir. Está trabajando en la venta ambulante.	1	,3	,3	73,9
Repitió 3º de ESO, que superó, pero abandonó sin iniciar 4º ESO. Trabaja en un taller de mecánica, con un contrato de aprendiz.	1	,3	,3	74,2
Repitió 3º de ESO; se ha matriculado de 4º ESO en diversificación: quiere obtener el Graduado y ponerse a trabajar. En el verano ha trabajado como montador de aire acondicionado.	1	,3	,3	74,6
Repitió 3º ESO y abandonó al concluirlo. No tiene interés por los estudios aunque manifiesta querer trabajar de administrativa cuando sea mayor.	1	,3	,3	74,9
Repitió 3º ESO y abandonó sin concluir tras un período de alto absentismo. Se matriculó para realizar un curso de GS de automoción pero no lo concluyó porque no respondía a sus expectativas. Está trabajando de escayolista.	1	,3	,3	75,3
Repitió 3º ESO, pero ha progresado adecuadamente; según manifiesta en Ecuador no ha tenido que repetir ningún curso. Cree que acabará 4º ESO sin problemas. Quiere realizar estudios de Informática	1	,3	,3	75,6
Repitió 3º ESO. Abandonó cursando 4º ESO pero no concluyó. Los problemas de adaptación comenzaron en el IES. Sus expectativas se centran en el mundo laboral; ha realizado un curso de carpintería.	1	,3	,3	75,9
Repitió 3º ESO. Quiere seguir formándose y dejar de trabajar en el campo. Tiene Certificado de "Ayudante de Mecánica".	1	,3	,3	76,3
Repitió 3º ESO. Sus rendimientos eran muy bajos por lo que estuvo incluido en el Programa de Diversificación Curricular, donde recibía formación para pasar a un módulo de Grado Medio, pero abandonó.	1	,3	,3	76,6

Repitió 3º PRIMARIA y 2º ESO. Abandona sin concluir, contraviniendo la opinión de la madre. No domina las técnicas instrumentales básicas como la realización de operaciones que requieran el dominio de las tablas de multiplicar. No actividad laboral ni formativa.	1	,3	,3	76,9
Repitió 3º PRIMARIA y 2º ESO. Concluye la ESO y se pone a trabajar de carpintero. Mantiene buenos hábitos laborales y de relación en el entorno familiar y social	1	,3	,3	77,3
Repitió 3º PRIMARIA, pero ha ido pasando cursos por edad no por adquisición de conocimientos. Se matriculó en la Escuela Taller de Cieza pero lo dejó. Está buscando trabajo de albañil.	1	,3	,3	77,6
Repitió 4º ESO. Las expectativas del menor se centran en seguir estudiando habiendo pensado hacer un grado superior en la Escuela de Arte.	1	,3	,3	77,9
Repitió 4º PRIMARIA y 2º ESO que abandonó antes de concluir. Actualmente se encuentra realizando un módulo de carpintería, para trabajar en el taller de su padre como lacador.	1	,3	,3	78,3
Repitió 4º PRIMARIA y 2º ESO, abandona al concluir este curso. No muestra interés por su formación. Ha necesitado apoyo escolar. No domina las técnicas instrumentales básicas. Trabaja en una empresa de cerrajería.	1	,3	,3	78,6
Repitió 4º PRIMARIA y 2º ESO, que abandona sin concluir. Sabe leer y escribir, pero no realiza operaciones que suponga dominio de tablas de multiplicar. Está realizando un curso de Hostelería en la Casa de Cultura de Bullas.	1	,3	,3	78,9
Repitió 4º PRIMARIA y 2º ESO. Siempre ha llevado retraso respecto a su grupo edad. No entendía las explicaciones de los profesores. No domina operaciones matemáticas básicas.	1	,3	,3	79,3
Repitió 4º PRIMARIA. Abandona al concluir la Primaria. Sabe leer y escribir con dificultad y no domina el cálculo si requiere multiplicar o dividir. Se dedica a coger chatarra con sus padres.	1	,3	,3	79,6
Repitió 4º PRIMARIA. Alto absentismo y manifestación clara de no querer volver al IES (en la práctica se encuentra en situación de abandono escolar). Familia monoparental; padre falleció en accidente tráfico cuando menor 5 años.	1	,3	,3	79,9

Repitió 4º PRIMARIA. Dificultades para seguir el ritmo de clase, aunque nunca ha contado con apoyo escolar. No muestra interés por su formación, tampoco por trabajar.	1	,3	,3	80,3
Repitió 4º PRIMARIA. Está contratado como aprendiz en una empresa de chapa. Sus expectativas se centran en el mundo laboral; no tiene interés por realizar el Graduado.	1	,3	,3	80,6
Repitió 4º PRIMARIA. Lleva importante retraso escolar respecto a su grupo clase; tiene adaptación curricular en matemáticas y naturaleza y está aprendiendo a dividir por dos cifras.	1	,3	,3	80,9
Repitió 4º PRIMARIA. Nivel de instrucción muy bajo para su edad: está en 3º por edad, no por conocimientos. Va a repetir 3º ESO en diversificación.	1	,3	,3	81,3
Repitió 5º PRIMARIA y 2º ESO, que abandona sin concluir (a los 16 años) porque no le gustaba estudiar. Trabaja en una fábrica de colchones. Consume tabaco y alcohol, éste último de forma abusiva	1	,3	,3	81,6
Repitió 5º PRIMARIA y 2º ESO, que abandona sin concluir. Actualmente está matriculado en CPJ Espinardo, donde presentan gran absentismo. Falta de motivación e interés por su formación.	1	,3	,3	81,9
Repitió 5º PRIMARIA y 2º ESO. Problemas de aceptación de normas. Expedientes de expulsión por absentismo. Su abandono se produce después de una expulsión.	1	,3	,3	82,3
Repitió 5º PRIMARIA. Abandonó al concluir 1º ESO. Trabaja de forma irregular en la construcción y en el sector agrícola.	1	,3	,3	82,6
Repitió 6º PRIMARIA. Ha necesitado apoyo escolar en las áreas troncales. Manifiesta estar atento en clase, pero "no entiendo las explicaciones de los profesores". En casa realiza las tareas escolares y estudia cuando tiene exámenes.	1	,3	,3	82,9
Repitió 6º PRIMARIA y 2º EO. Abandona en 3º ESO sin superarlo, prácticamente no asiste durante todo el curso. Carece de expectativas de futuro, no se plantea estudiar ni trabajar.	1	,3	,3	83,3

Repitió 6º PRIMARIA y 2º ESO, abandonando al concluir este curso con 15 años. Tiene dificultades en la lectura y no domina operaciones básicas matemáticas. Trabaja como albañil, desde hace un mes.	1	,3	,3	83,6
Repitió 6º PRIMARIA y 2º ESO, abandonando la secundaria al terminar el curso. Está empleado como carpintero.	1	,3	,3	83,9
Repitió 6º PRIMARIA y 2º ESO. No sabe ni leer ni escribir en árabe y tiene un nivel de lectura muy bajo en castellano. Alto absentismo.	1	,3	,3	84,3
Repitió 6º PRIMARIA y 2º ESO. Poco interés por los estudios, solo quiere sacar el graduado y ponerse a trabajar de albañil.	1	,3	,3	84,6
Repitió 6º PRIMARIA y está repitiendo 2º ESO, suspendiendo todas las asignaturas a pesar de contar con apoyo escolar. Últimamente está presentando grandes periodos de absentismo	1	,3	,3	84,9
Repitió 6º PRIMARIA y está repitiendo 2º ESO. Absentismo grave, denunciado ante la Fiscalía por la abuela que es la que se ocupa de ella.	1	,3	,3	85,3
Repitió 6º PRIMARIA. Abandona antes de concluir 2º ESO; los profesores "le tienen manía". Trabaja en una churrería ambulante, de feria en feria. En el momento del delito se encontraba en Águilas.	1	,3	,3	85,6
Repitió 6º PRIMARIA. Abandonó la escolaridad con 14 años. Ha estado en protección de menores en distintos Centros: La Albtalia, la Milagrosa y Alea. Padre en prisión. Ha trabajado en alguna ocasión como camarero.	1	,3	,3	86,0
Repitió 6º PRIMARIA. Abandonó sin concluir 1º ESO con 14 años. Según refiere "no es capaz de seguir el ritmo de clase". No domina las habilidades instrumentales básicas.	1	,3	,3	86,3
Repitió 6º PRIMARIA. Alto absentismo a partir de iniciar la ESO. No le gusta estudiar, quiere trabajar.	1	,3	,3	86,6
Repitió 6º PRIMARIA. Hábitos de estudio siempre insuficientes. Desde que abandonó ha estado realizando cursos de cara a su inserción en el mundo laboral. Trabaja como aprendiz de chapa y pintura en taller de coches.	1	,3	,3	87,0
Repitió 6º PRIMARIA. Problemas de conducta y adicción a sustancias. Ingresado en la Asociación Reto a la Esperanza (Valencia) durante 8 meses.	1	,3	,3	87,3

Repitió 6º PRIMARIA y 1º ESO, abandonando sin superar este curso (14 años) Siempre ha necesitado apoyo escolar en lengua y matemáticas. Según ella su abandono se debe a su "obligación" de cuidar a su madre que está enferma. Padres separados .No contacto padre	1	,3	,3	87,6
Repitió 6º PRIMARIA y 2º ESO (del que ha suspendido 5 asignaturas). 3º ESO lo hará en diversificación. Sus expectativas se centran en conseguir el graduado y ponerse a trabajar.	1	,3	,3	88,0
Repitió 6º PRIMARIA y 2º ESO que abandonó sin concluir a los 14 años. Los padres "consintieron" el abandono porque "siempre lo estaban expulsando de clase". Trabaja de yesaire.	1	,3	,3	88,3
Repitió 6º PRIMARIA y 2º ESO, que abandonó sin concluir. Tiene adquiridas las estrategias básicas de lecto-escritura y cálculo matemático.	1	,3	,3	88,6
Repitió 6º PRIMARIA y 2º ESO, requiriendo apoyo escolar para superar sus dificultades académicas. Ha trabajado de albañil, pero actualmente no realiza actividad formativa o laboral alguna.	1	,3	,3	89,0
Repitió 6º PRIMARIA y 2º ESO. Abandonó a los 16 años, según el "no servía para estudiar". Está trabajando en la construcción.	1	,3	,3	89,3
Repitió 6º PRIMARIA y 2º ESO. Abandonó sin concluir y se matriculó en un curso de electrónica en Garantía Social, pero también lo abandonó.	1	,3	,3	89,6
Repitió 6º PRIMARIA y 2º ESO, abandonando al concluir este curso. Poco interés y bajo aprovechamiento escolar. Carece de preparación para acceder a un puesto de trabajo.	1	,3	,3	90,0
Repitió 6º PRIMARIA y 2º ESO. Abandona sin concluir 2º ESO después de una expulsión por mal comportamiento del centro en el que estaba. Fuma y consume hachís.	1	,3	,3	90,3
Repitió 6º PRIMARIA y 2º ESO. Buena adaptación y comportamiento pero bajos rendimientos. Abandonó y optó por la Formación profesional. Se encuentra trabajando (con contrato) en una conservera.	1	,3	,3	90,6
Repitió 6º PRIMARIA y 3º ESO. Siempre ha ido mal en matemáticas e Inglés. No tiene claro si hacer Bachillerato o un Módulo; no manifiesta demasiado interés por los estudios.	1	,3	,3	91,0

Repitió 6º PRIMARIA y abandonó sin concluir 4º ESO. Cree que los profesores "le tienen manía y le recriminan sin razón". Bajo aprovechamiento escolar. Sus expectativas se centran en el mundo laboral; no descarta la posibilidad de obtener el graduado más adelante.	1	,3	,3	91,3
Repitió 6º PRIMARIA. Abandona sin concluir 2º ESO. No domina técnicas instrumentales básicas; sabe leer y escribir pero no resuelve operaciones que requieran multiplicar o dividir. Sus expectativas mundo laboral	1	,3	,3	91,6
Repitió 6º PRIMARIA. Está haciendo 2º ESO pero ha suspendido todas las asignaturas (menos religión y educación física). No muestra ningún interés por su formación manifestando querer dejar los estudios cuando tenga los 16 años y pueda trabajar.	1	,3	,3	92,0
Repitió 6º PRIMARIA. Presenta absentismos alto, pero el padre le justifica las faltas. Presenta gran desfase curricular. En la familia no existe sistema normativo desde el punto de vista escolar, dejando al menor actuar a su criterio.	1	,3	,3	92,3
Repitió 3º PRIMARIA y 2º ESO, abandonando al concluir este curso. Trabaja de cerrajero en la empresa "Expometal". Mantiene buenas relaciones y respeta normas en la familia.	1	,3	,3	92,6
Reside en Barcelona. Abandonó la escolaridad a los 16 años, pero no consta curso ni nivel alcanzado. Trabaja de peón albañil-	1	,3	,3	93,0
Repitió 6º PRIMARIA. No realiza labor formativa alguna. En ocasiones ayuda a su padre como peón de albañil.	1	,3	,3	93,3
Se encuentra en e C. La Quintanilla-Yecla (fugas y comportamientos disruptivos) Repitió 4º y 6º PRIMARIA. Abandonó la escolaridad con 14 años. Consume hachís y cocaína. Sufre depresiones y ha tenido varios intentos de suicidio.	1	,3	,3	93,6
Se encuentra en el C. La Quintanilla (Yecla) Abandonó con 14 años. Consumidor de cocaína, hachís y alcohol. Comportamientos conflictivos (peleas) en el ámbito escolar y social. Locus de control externo.	1	,3	,3	94,0
Se encuentra repitiendo 3º ESO, pero con un alto absentismo escolar. No cree que apruebe ni tiene interés en ello; quiere ponerse a trabajar.	1	,3	,3	94,3

Se escolariza a su llegada a España. Repite 1º ESO y abandona con 15 años. Sus expectativas se centran en el mundo laboral.	1	,3	,3	94,6
Se escolariza al llegar España en 1º de ESO. Está repitiendo 2º ESO, pero tiene intención de estudiar hasta conseguir el Graduado. Nivel de conocimientos bajo aunque domina técnicas instrumentales básicas.	1	,3	,3	95,0
Se escolariza en 6º Primaria a su llegada a España. Repitiendo 1º ESO, en Barcelona. Necesita apoyo escolar; nivel curricular por debajo de su edad cronológica.	1	,3	,3	95,3
Se ha visto involucrado en peleas con compañeros. Es en el curso actual donde está empezando ha darse el absentismo escolar.	1	,3	,3	95,7
Se matricula en 1º ESO al llegar a España, pero apenas asiste, probablemente por las dificultades con el lenguaje. En su país estuvo escolarizado unos dos años, apenas sabe leer escribir el árabe. Quiere trabajar	1	,3	,3	96,0
Se matricula en 2º ESO a su llegada a España. Repite 2º ESO y abandona sin concluir 3º ESO. No realiza ningún tipo de actividad laboral o formativa. Manifiesta consumir alcohol habitualmente y pastillas los fines de semana.	1	,3	,3	96,3
Se matricula en 3º ESO al llegar a España. Sin problemas de adaptación ni rendimiento.	1	,3	,3	96,7
Se matricula en 3º ESO cuando llega a España. Repite 3º ESO y abandona sin concluir para ponerse a trabajar. Está empleado en una fábrica de tapizados. Poco interés por la formación académica.	1	,3	,3	97,0
Se matricula en 5º PRIMARIA cuando llega a España. Repitió 2º ESO. Abandona sin concluir 3º ESO, con 15 años. Ha trabajado en una carpintería y en una metalistería (donde comete el delito)	1	,3	,3	97,3
Se matricula en GS a su llegada a España (solo lleva un curso aquí).Curso de electrónica y reparación de aparatos eléctricos e informáticos, al que asiste con regularidad y buen comportamiento.	1	,3	,3	97,7

Se matricula en 1º ESO a su llegada desde Argentina. Ha repetido 2º ESO. Está haciendo 3º ESO, pero con rendimiento muy bajo y aumento de absentismo escolar. Manifiesta querer dejar los estudios cuando cumpla los 16 años.	1	,3	,3	98,0
Siempre ha presentado bajo rendimiento por falta de interés más que por no tener capacidad. Quier ponerse a trabajar como albañil con su padre y su hermano.	1	,3	,3	98,3
Trabajando en la aceituna. Manifiesta solo haber estado escolarizado un año en su país: no sabe escribir ni leer el árabe. En castellano sabe leer y habla bien, no lo escribe.	1	,3	,3	98,7
Trayectoria escolar adecuada, con gran motivación por continuar con su formación a nivel superior: quiere hacer Informática.	1	,3	,3	99,0
Viene a España a los 12 años y se escolariza en 1º ESO. Repitió 2º ESO, aunque los principales problemas en su rendimiento se derivan de las dificultades con el idioma. Ha empezado a presentar absentismo leve.	1	,3	,3	99,3
Viene a España con 12 años y se escolariza en 2º ESO, que abandona cuando se encuentra repitiendo. Sus expectativas se centran en el mundo laboral.	1	,3	,3	99,7
Viene a España, pero sin contar con permiso de residencia. Se detecta su situación 3 años después de su llegada. Está embarazada.	1	,3	,3	100,0
Total	299	100,0	100,0	

ASIST.MÓDULO FORMATIVO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	224	74,9	74,9	74,9
Si	55	18,4	18,4	93,3
Desconocido/no consta	20	6,7	6,7	100,0
Total	299	100,0	100,0	

TIPO MÓDULO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	244	81,6	81,6	81,6
Garantía Social	14	4,7	4,7	86,3
Formación ocupacional	14	4,7	4,7	91,0
Escuela Taller	16	5,4	5,4	96,3
Otros	11	3,7	3,7	100,0
Total	299	100,0	100,0	

OTRA MODALIDAD

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	288	96,3	96,3	96,3
Academia privada Peluquería	1	,3	,3	96,7
Ciclo Gº Medio Electromecánica	1	,3	,3	97,0
Curso de jardinería	1	,3	,3	97,3
Curso de secretariado	1	,3	,3	97,7
Curso Informática	1	,3	,3	98,0
Curso SEF Soldador	1	,3	,3	98,3
Educación Adultos	4	1,3	1,3	99,7
Ofimática	1	,3	,3	100,0
Total	299	100,0	100,0	

TRABAJANDO DURANTE LA MEDIDA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	171	57,2	57,2	57,2
Si	95	31,8	31,8	89,0
Desconocido/no consta	33	11,0	11,0	100,0
Total	299	100,0	100,0	

RAMA PROFESIONAL

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	204	68,2	68,2	68,2
Administrativo	1	,3	,3	68,6
Hogar	1	,3	,3	68,9
Peluquería	1	,3	,3	69,2
Mecánica	5	1,7	1,7	70,9
Electricidad	1	,3	,3	71,2
Sanitaria	1	,3	,3	71,6
Desconocido/no consta	85	28,4	28,4	100,0
Total	299	100,0	100,0	

TIPO DE CONTRATO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	204	68,2	68,2	68,2
No tiene contrato	2	,7	,7	68,9
En prácticas o formación	8	2,7	2,7	71,6
Tiempo parcial	7	2,3	2,3	73,9
Fijo discontinuo	6	2,0	2,0	75,9
Fijo	3	1,0	1,0	76,9
Temporal	46	15,4	15,4	92,3
Desconocido/No consta	23	7,7	7,7	100,0
Total	299	100,0	100,0	

PARIENTE REFERENCIA1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Padre	173	57,9	57,9	57,9
	Madrina	1	,3	,3	58,2
	Hermana	3	1,0	1,0	59,2
	Padrastro	1	,3	,3	59,5
	Desconocido/No consta	14	4,7	4,7	64,2
	Madre	84	28,1	28,1	92,3
	Tío	2	,7	,7	93,0
	Tía	3	1,0	1,0	94,0
	Abuelo	2	,7	,7	94,6
	Abuela	6	2,0	2,0	96,7
	Pareja	10	3,3	3,3	100,0
	Total	299	100,0	100,0	

OCUPACIÓN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Asalariado empresa privada	108	36,1	36,1	36,1
	Funcionario o empleado público	14	4,7	4,7	40,8
	Empresario con asalariados	11	3,7	3,7	44,5
	Empresario sin asalariados	9	3,0	3,0	47,5
	Otros	78	26,1	26,1	73,6
	Desconocido/No consta	79	26,4	26,4	100,0
	Total	299	100,0	100,0	

ACTIVIDAD ECONÓMICA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Trabajador fijo	83	27,8	27,8	27,8
	Trabajador temporal	75	25,1	25,1	52,8
	Parado con subsidio	14	4,7	4,7	57,5
	Parado sin subsidio	4	1,3	1,3	58,9
	Ama de casa	20	6,7	6,7	65,6
	Jubilado/Pensionista	33	11,0	11,0	76,6
	Otros	25	8,4	8,4	84,9
	Desconocido/No consta	45	15,1	15,1	100,0
	Total	299	100,0	100,0	

NIVEL FORMATIVO

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sin estudios	166	55,5	55,5	55,5
	EGB/Graduado Escolar	42	14,0	14,0	69,6
	BUP/COU	9	3,0	3,0	72,6
	Titulado Medio	5	1,7	1,7	74,2
	Titulado Superior	4	1,3	1,3	75,6
	FP/Maestría industrial	2	,7	,7	76,3

Desconocido/no consta	71	23,7	23,7	100,0
Total	299	100,0	100,0	

PROBLEMÁTICA ASOCIADA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Drogaicción	5	1,7	1,7	1,7
Alcoholismo	8	2,7	2,7	4,3
Tráfico de drogas	1	,3	,3	4,7
VIH	3	1,0	1,0	5,7
Delincuencia	6	2,0	2,0	7,7
Malos tratos	4	1,3	1,3	9,0
Violencia Familiar	5	1,7	1,7	10,7
Enfermedad común	10	3,3	3,3	14,0
Enfermedad mental	6	2,0	2,0	16,1
Desconocido/no consta	251	83,9	83,9	100,0
Total	299	100,0	100,0	

PARIENTE2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Compañero piso	8	2,7	2,7	2,7
Hermano	30	10,0	10,0	12,7
Hermana	24	8,0	8,0	20,7
Compañera padre	3	1,0	1,0	21,7
Compañero madre	10	3,3	3,3	25,1
Desconocido/No consta	34	11,4	11,4	36,5
Madre	162	54,2	54,2	90,6
Tío	2	,7	,7	91,3
Tía	9	3,0	3,0	94,3
Abuelo	3	1,0	1,0	95,3
Abuela	5	1,7	1,7	97,0
Pareja	8	2,7	2,7	99,7
Padrino	1	,3	,3	100,0
Total	299	100,0	100,0	

OCUPACIÓN PARIENTE2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Asalariado empresa privada	58	19,4	19,4	19,4
Funcionario o empleado público	8	2,7	2,7	22,1
Empresario con asalariados	5	1,7	1,7	23,7
Empresario sin asalariados	3	1,0	1,0	24,7
Otros	80	26,8	26,8	51,5
Desconocido/no consta	145	48,5	48,5	100,0
Total	299	100,0	100,0	

ACTIVIDAD ECONÓMICA PARIENTE2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Trabajador fijo	27	9,0	9,0	9,0
	Trabajador temporal	55	18,4	18,4	27,4
	Parado con subsidio	3	1,0	1,0	28,4
	Parado sin subsidio	3	1,0	1,0	29,4
	Ama de casa	89	29,8	29,8	59,2
	Jubilado/pensionista	8	2,7	2,7	61,9
	Otros	14	4,7	4,7	66,6
	Desconocido/no consta	100	33,4	33,4	100,0
	Total	299	100,0	100,0	

NIVEL FORMATIVO PARIENTE2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sin estudios	137	45,8	45,8	45,8
	EGB/Graduado Escolar	38	12,7	12,7	58,5
	BUP/COU	5	1,7	1,7	60,2
	Titulado Medio	5	1,7	1,7	61,9
	Titulado Superior	2	,7	,7	62,5
	FP/Maestría industrial	1	,3	,3	62,9
	Desconocido/no consta	111	37,1	37,1	100,0
	Total	299	100,0	100,0	

PROBLEMÁTICA ASOCIADA PARIENTE2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Drogadicción	5	1,7	1,7	1,7
	Alcoholismo	5	1,7	1,7	3,3
	Prostitución	1	,3	,3	3,7
	Delincuencia	2	,7	,7	4,3
	Malos tratos	5	1,7	1,7	6,0
	Violencia familiar	1	,3	,3	6,4
	Enfermedad común	7	2,3	2,3	8,7
	Enfermedad mental	11	3,7	3,7	12,4
	Desconocido/no consta	262	87,6	87,6	100,0
	Total	299	100,0	100,0	

Nº HERMANOS MENOR

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Un hermano	59	19,7	19,7	19,7
	Dos hermanos	67	22,4	22,4	42,1
	Tres hermanos	58	19,4	19,4	61,5

Cuatro hermanos	22	7,4	7,4	68,9
Cinco hermanos	22	7,4	7,4	76,3
Seis hermanos	14	4,7	4,7	80,9
Siete hermanos	8	2,7	2,7	83,6
Ocho hermanos	4	1,3	1,3	84,9
Nueve hermanos	3	1,0	1,0	86,0
Once hermanos	2	,7	,7	86,6
Doce hermanos	2	,7	,7	87,3
Sin hermanos	38	12,7	12,7	100,0
Total	299	100,0	100,0	

LUGAR QUE OCUPA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1º	96	32,1	32,1	32,1
2º	65	21,7	21,7	53,8
3º	46	15,4	15,4	69,2
4º	25	8,4	8,4	77,6
5º	10	3,3	3,3	80,9
6º	4	1,3	1,3	82,3
7º	5	1,7	1,7	83,9
8º	5	1,7	1,7	85,6
9º	1	,3	,3	86,0
10º	1	,3	,3	86,3
11º	1	,3	,3	86,6
12º	2	,7	,7	87,3
Hijo único	38	12,7	12,7	100,0
Total	299	100,0	100,0	

TIPO VIVIENDA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Piso/apartamento	121	40,5	40,5	40,5
Vivienda unifamiliar	149	49,8	49,8	90,3
Chabola	2	,7	,7	91,0
Caravana/Barco/Tienda de campaña	4	1,3	1,3	92,3
Viviendo Colectiva	2	,7	,7	93,0
Pensión	1	,3	,3	93,3
Otros	2	,7	,7	94,0
Desconocido/no consta	18	6,0	6,0	100,0
Total	299	100,0	100,0	

RÉGIMEN TENENCIA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Cedida, facilitada	37	12,4	12,4	12,4
Alquilada	53	17,7	17,7	30,1
Realquilada	1	,3	,3	30,4
Propia, pagándola	63	21,1	21,1	51,5

Propia, pagada	88	29,4	29,4	80,9
Vivienda compartida	3	1,0	1,0	81,9
Otra forma	2	,7	,7	82,6
Desconocido/no consta	52	17,4	17,4	100,0
Total	299	100,0	100,0	

VIVIENDA SOCIAL

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	197	65,9	65,9	65,9
Si	56	18,7	18,7	84,6
No sabe/no contesta	46	15,4	15,4	100,0
Total	299	100,0	100,0	

Nº PERSONAS CONVIVENCIA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Dos	19	6,4	6,4	6,4
Tres	43	14,4	14,4	20,7
Cuatro	80	26,8	26,8	47,5
Cinco	49	16,4	16,4	63,9
Seis	42	14,0	14,0	77,9
Siete	15	5,0	5,0	82,9
Ocho	5	1,7	1,7	84,6
Nueve	11	3,7	3,7	88,3
Diez	3	1,0	1,0	89,3
Once	3	1,0	1,0	90,3
Desconocido/no consta	29	9,7	9,7	100,0
Total	299	100,0	100,0	

CONSUMO TABACO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	57	19,1	19,1	19,1
De vez en cuando	29	9,7	9,7	28,8
Habitualmente	175	58,5	58,5	87,3
No sabe/No contesta	38	12,7	12,7	100,0
Total	299	100,0	100,0	

CONSUMO DROGAS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	59	19,7	19,7	19,7
Si	166	55,5	55,5	75,3
No sabe/No contesta	74	24,7	24,7	100,0
Total	299	100,0	100,0	

FRECUENCIA DROGAS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

Valid	No	43	14,4	14,4	14,4
	De vez en cuando	60	20,1	20,1	34,4
	Habitualmente	38	12,7	12,7	47,2
	No sabe/No contesta	158	52,8	52,8	100,0
	Total	299	100,0	100,0	

CONSUMO DROGAS DURAS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No	125	41,8	41,8	41,8
	Si	72	24,1	24,1	65,9
	No sabe/No contesta	102	34,1	34,1	100,0
	Total	299	100,0	100,0	

FRECUENCIA DROGAS DURAS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No	34	11,4	11,4	11,4
	De vez en cuando	17	5,7	5,7	17,1
	No sabe/No contesta	248	82,9	82,9	100,0
	Total	299	100,0	100,0	

CON SUMO ALCOHOL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No	24	8,0	8,0	8,0
	Si	220	73,6	73,6	81,6
	No sabe/No contesta	55	18,4	18,4	100,0
	Total	299	100,0	100,0	

FRECUENCIA ALCOHOL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No	36	12,0	12,0	12,0
	De vez en cuando	131	43,8	43,8	55,9
	Habitualmente	34	11,4	11,4	67,2
	No sabe/No contesta	98	32,8	32,8	100,0
	Total	299	100,0	100,0	

INFORMES DIAGNÓSTICOS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No	271	90,6	90,6	90,6
	Si	28	9,4	9,4	100,0
	Total	299	100,0	100,0	

PROCEDENCIA INFORME

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid		271	90,6	90,6	90,6

Centro de Salud Mental	18	6,0	6,0	96,7
Unida Hospitalaria	2	,7	,7	97,3
Equipo Psico.Educación	4	1,3	1,3	98,7
Otras procedencias	4	1,3	1,3	100,0
Total	299	100,0	100,0	

OTROS INFORMES

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	295	98,7	98,7	98,7
C. Internamiento	1	,3	,3	99,0
Informe Equipo Técnico	1	,3	,3	99,3
ISSORM	1	,3	,3	99,7
SEMJM	1	,3	,3	100,0
Total	299	100,0	100,0	

DIAGNÓSTICO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	271	90,6	90,6	90,6
Trastorno disocial	15	5,0	5,0	95,7
Hiperactividad	3	1,0	1,0	96,7
Déficit Intelectual	3	1,0	1,0	97,7
Otras categorías	7	2,3	2,3	100,0
Total	299	100,0	100,0	

OTRA CATEGORÍA DIAGNOST.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	291	97,3	97,3	97,3
Bajo rendimiento	1	,3	,3	97,7
Dependencia tóxicos	1	,3	,3	98,0
Depresión	1	,3	,3	98,3
Minusvalía 45%	1	,3	,3	98,7
Psicosis atípica	1	,3	,3	99,0
Superdotación	1	,3	,3	99,3
T. Aprendizaje / T. Adaptación.	1	,3	,3	99,7
Trastorno personalidad	1	,3	,3	100,0
Total	299	100,0	100,0	

TRATAMIENTO ACTUALIDAD

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	271	90,6	90,6	90,6
No	13	4,3	4,3	95,0
Si	11	3,7	3,7	98,7
No sabe/No contesta	4	1,3	1,3	100,0
Total	299	100,0	100,0	

TRATAMIENTO PASADO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	271	90,6	90,6	90,6
No	6	2,0	2,0	92,6
Si	18	6,0	6,0	98,7
No sabe/No contesta	4	1,3	1,3	100,0
Total	299	100,0	100,0	

TIPO TRATAMIENTO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	271	90,6	90,6	90,6
Farmacológico	10	3,3	3,3	94,0
Farmacológico, Psiquiátrico, psicológico	1	,3	,3	94,3
Psicológico	4	1,3	1,3	95,7
Sin especificar	13	4,3	4,3	100,0
Total	299	100,0	100,0	

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
EDAD MENOR	27	15,00	18,00	16,4444	,84732
EDAD DELITO	27	14,00	16,00	14,5926	,63605
Nº MEDIAS AÑOS ANTERIORS	27	,00	3,00	,3333	,96077
Nº MEDIDAS 6 MESES	27	,00	3,00	,2963	,72403
Nº REPETICIONES CURSO	27	,00	5,00	3,2222	2,20721
TOTAL CENTROS EDUCATIVOS	27	,00	6,00	1,5185	1,18874
Nº HERMANOS MENOR	25	1,00	5,00	2,7200	1,36991
LUGAR QUE OCUPA	25	1,00	5,00	2,4800	1,35769
Nº PERSONAS CONVIVENCIA	23	3,00	8,00	4,7391	1,54383
Valid N (listwise)	10				

Frequency Table

SEXO

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Hombre	21	77,8	77,8	77,8
	Mujer	6	22,2	22,2	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

MUNICIPIO PROCEDENCIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Alcantarilla	1	3,7	3,7	3,7
	Alguazas	1	3,7	3,7	7,4
	Alhama de Murcia	1	3,7	3,7	11,1
	Caravaca	1	3,7	3,7	14,8
	Cartagena	3	11,1	11,1	25,9
	Cieza	1	3,7	3,7	29,6
	Lorca	3	11,1	11,1	40,7
	Mazarrón	2	7,4	7,4	48,1
	Murcia	5	18,5	18,5	66,7
	San Pedro del Pinatar	4	14,8	14,8	81,5
	Torres de Cotillas	3	11,1	11,1	92,6
	Yecla	1	3,7	3,7	96,3
	Otros/Desconocido	1	3,7	3,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

NACIONALIDAD

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	España	18	66,7	66,7	66,7
	Marruecos	1	3,7	3,7	70,4
	Ecuador	4	14,8	14,8	85,2
	Croacia	4	14,8	14,8	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

EDAD MENOR

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15,00	4	14,8	14,8	14,8
	16,00	9	33,3	33,3	48,1
	17,00	12	44,4	44,4	92,6
	18,00	2	7,4	7,4	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

EDAD DELITO

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	14,00	13	48,1	48,1	48,1
	15,00	12	44,4	44,4	92,6
	16,00	2	7,4	7,4	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

DELITO

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Robo	4	14,8	14,8	14,8
	Robo con fuerza	4	14,8	14,8	29,6
	Robo con violencia o intimidación	4	14,8	14,8	44,4
	Hurto	2	7,4	7,4	51,9
	Contra la salud pública	1	3,7	3,7	55,6
	Agresión sexual	1	3,7	3,7	59,3
	Utilización ilegítima de vehículos	1	3,7	3,7	63,0
	Agresión	1	3,7	3,7	66,7
	Desobediencia a la autoridad	1	3,7	3,7	70,4
	Delitos contra el orden público	1	3,7	3,7	74,1
	Amenazas	2	7,4	7,4	81,5
	Lesiones	2	7,4	7,4	88,9
	Otros delitos	1	3,7	3,7	92,6
	Faltas	2	7,4	7,4	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

MEDIDA JUDICIAL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Internamiento régimen cerrado	2	7,4	7,4	7,4
	Internamiento régimen abierto	13	48,1	48,1	55,6
	Internamiento régimen semiabierto	10	37,0	37,0	92,6
	Internamiento terapéutico	2	7,4	7,4	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

RÉGIMEN EJECUCIÓN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Abierto	13	48,1	48,1	48,1
	Semiabierto	4	14,8	14,8	63,0
	Terapéutico	1	3,7	3,7	66,7
	Cautelar Cerrado	2	7,4	7,4	74,1
	Cautelar Semiabierto	6	22,2	22,2	96,3
	Cautelar Terapéutico	1	3,7	3,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

EXP. PROTECCIÓN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No	22	81,5	81,5	81,5
	Si	5	18,5	18,5	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

EXPEDIENTE FAMILIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No	24	88,9	88,9	88,9
	Si	3	11,1	11,1	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

Nº MEDIAS AÑOS ANTERIORS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ninguna	24	88,9	88,9	88,9
	Tres medidas	3	11,1	11,1	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

Nº MEDIDAS 6 MESES

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ninguna	22	81,5	81,5	81,5
	Una medida	3	11,1	11,1	92,6
	Dos medidas	1	3,7	3,7	96,3
	Tres medidas	1	3,7	3,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

ESCOLARIZADO

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No	15	55,6	55,6	55,6
	Si	12	44,4	44,4	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

ÚLTIMO CURSO

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	--	-----------	---------	---------------	--------------------

Valid	2º ESO	9	33,3	33,3	33,3
	3º ESO	10	37,0	37,0	70,2
	4º ESO	3	11,1	11,1	81,4
	6º PRIMARIA	1	3,7	3,7	85,1
	No escolarizado nunca	4	14,8	14,8	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

NOMBRE CENTRO ESCOLAR

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6	22,2	22,2	22,2
	Alicante	1	3,7	25,9
	CE Miguel de Cervantes-Cieza	1	3,7	29,6
	CP Ciudad de Murcia	1	3,7	33,3
	CP San José-Alcantarilla	1	3,7	37,0
	IES Alguazas	1	3,7	40,7
	IES Antonio Hellín-Mazarrón	1	3,7	44,4
	IES Floridablanca-Murcia	1	3,7	48,1
	IES José Castillo Puche-Yecla	1	3,7	51,9
	IES Licenciado Cascales-Murcia	1	3,7	55,6
	IES Mar Serena-Almería	1	3,7	59,3
	IES María Cegarra Salcedo-La Unión	1	3,7	63,0
	IES Miguel Espinosa-Murcia	1	3,7	66,7
	IES Politécnico-Cartagena	1	3,7	70,4
	IES Príncipe de Asturias-Lorca	2	7,4	77,8
	IES Salvador Sandoval-Torres de Cotillas	3	11,1	88,9
	IES San Fco.de Borja-Gandía	1	3,7	92,6
	IES San Juan de la Cruz-Caravaca	1	3,7	96,3
	Madrid	1	3,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0

PROBLEM.ADAP.CENTRO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No	4	14,8	14,8
	Si	8	29,6	44,4
	Desconocido/No consta	15	55,6	100,0
	Total	27	100,0	100,0

EXP.DISCIPLINARIO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No	6	22,2	22,2
	Si	7	25,9	48,1
	Desconocido/No consta	14	51,9	100,0
	Total	27	100,0	100,0

REPITE CURSO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	4	14,8	14,8	14,8
Si	7	25,9	25,9	40,7
Desconocido/No consta	16	59,3	59,3	100,0
Total	27	100,0	100,0	

Nº REPETICIONES CURSO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ninguna vez	4	14,8	14,8	14,8
1 vez	7	25,9	25,9	40,7
Desconocido/No consta	16	59,3	59,3	100,0
Total	27	100,0	100,0	

ABSENTISMO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	4	14,8	14,8	14,8
Si	14	51,9	51,9	66,7
Desconocido/No consta	9	33,3	33,3	100,0
Total	27	100,0	100,0	

ABANDONO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	11	40,7	40,7	40,7
Si	11	40,7	40,7	81,5
Desconocido/No consta	5	18,5	18,5	100,0
Total	27	100,0	100,0	

NOMBRE 1er CENTRO HISTORIAL EDUCATIVO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12	44,4	44,4	44,4
Alicante	1	3,7	3,7	48,1
C. de Formación Herma-Murcia	1	3,7	3,7	51,9
CE Patronato Sagrado Corazón-Cartagena	1	3,7	3,7	55,6
CP El Garbanzal-La Unión	1	3,7	3,7	59,3
CP Fco. Giner de los Rios-Santiago el Mayor.Murcia	1	3,7	3,7	63,0
CP Manuela Romero-Murcia	1	3,7	3,7	66,7
CP Miguel Ortuño-Yecla	1	3,7	3,7	70,4
CP Monte Anaor-Alguazas	1	3,7	3,7	74,1
CP San Cristóbal-Lorca	2	7,4	7,4	81,5
CP San José-Alcantarilla	1	3,7	3,7	85,2
CP Valentín Buendía- Torres de Cotillas	3	11,1	11,1	96,3

IES San Fco. de Borja-Gandía	1	3,7	3,7	100,0
Total	27	100,0	100,0	

CURSO 1er CENTRO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	14	51,9	51,9	51,9
2º ESO	2	7,4	7,4	59,3
3º ESO	1	3,7	3,7	63,0
4º PRIMARIA	1	3,7	3,7	66,7
PRIMARIA COMPLETA	9	33,3	33,3	100,0
Total	27	100,0	100,0	

NOMBRE 2º CENTRO HISTORIAL EDUCATIVO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17	63,0	63,0	63,0
CP Ciudad de Murcia	1	3,7	3,7	66,7
CP Los Alumbres-Cartagena	1	3,7	3,7	70,4
CP San Fernando-Lorca	1	3,7	3,7	74,1
IES Alguazas	1	3,7	3,7	77,8
IES Antonio Hellín-Puerto de Mazarrón	1	3,7	3,7	81,5
IES José Castillo Puche-Yecla	1	3,7	3,7	85,2
IES María Cegarra Salcedo-La Unión	1	3,7	3,7	88,9
IES Salvador Sandoval-Torres de Cotillas	3	11,1	11,1	100,0
Total	27	100,0	100,0	

CURSO 2º CENTRO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18	66,7	66,7	66,7
1º ESO	2	7,4	7,4	74,1
1º-2º ESO	3	11,1	11,1	85,2
1º-3º ESO	2	7,4	7,4	92,6
2º ESO	1	3,7	3,7	96,3
5º PRIMARIA-1º ESO	1	3,7	3,7	100,0
Total	27	100,0	100,0	

NOMBRE 3er CENTRO HISTORIAL EDUCATIVO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	25	92,6	92,6	92,6
IES Politécnico-Cartagena	1	3,7	3,7	96,3
IES Príncipe de Asturias-Lorca	1	3,7	3,7	100,0

NOMBRE 3er CENTRO HISTORIAL EDUCATIVO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	25	92,6	92,6	92,6
IES Politécnico-Cartagena	1	3,7	3,7	96,3
IES Príncipe de Asturias-Lorca	1	3,7	3,7	100,0
Total	27	100,0	100,0	

CURSO 3er CENTRO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	25	92,6	92,6	92,6
1º ESO	1	3,7	3,7	96,3
2º ESO	1	3,7	3,7	100,0
Total	27	100,0	100,0	

TOTAL CENTROS EDUCATIVOS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No escolarizado nunca	4	14,8	14,8	14,8
Un centro	13	48,1	48,1	62,9
Dos centros	8	29,6	29,6	92,6
Tres centros	2	7,4	7,4	100
Total	27	100,0	100,0	

COMENT.INFORME EQUIPO TÉCNICO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Abandona la ESO para asistir a cursos de Garantía Social	1	3,7	3,7	3,7
Actualmente expulsado, a espera de centro, por agresión sexual a compañera de clase	1	3,7	3,7	7,4
Alto absentismo escolar	4	14,8	14,8	22,2
Alto absentismo escolar hasta el abandono.	1	3,7	3,7	25,9
Alto absentismo escolar. Falta de interés por el aprendizaje	1	3,7	3,7	29,6
Alto absentismo. Abandona antes de concluir 1º ESO.	1	3,7	3,7	33,3
Alto absentismo. Conductas disruptivas. Abandono escolar a los 12 años. Repite 6º de PRIMARIA	1	3,7	3,7	37,0
Alto absentismo. Escolarizado en España solo dos meses.	1	3,7	3,7	40,7
Aparece absentismo por primera vez en 2º ESO, unido a problemas de comportamiento	1	3,7	3,7	44,4
Ecuatoriana. Se matricula al llegar a Murcia en 4º ESO pero abandona. En Centros de Protección por cuestiones laborales de la madre. Varias fugas	1	3,7	3,7	48,1

Leve absentismo. Falta de motivación e interés .Centros Protección: Milagrosa, N. Futuro ,Alea, Cueva	1	3,7	3,7	51,9
NO CONSTA INFORME	1	3,7	3,7	55,6
NO CONSTA INFORME EDUCATIVO EN EXPEDIENTE	1	3,7	3,7	59,3
No ha asistido a ningún centro escolar. No sabe leer ni escribir.	4	14,8	14,8	74,1
Problemas de adaptación a la dinámica educativa de los centros. Repitió 6º PRIMARIA	1	3,7	3,7	77,8
Problemas de adaptación. No absentismo.	1	3,7	3,7	81,5
Repitiendo 1º ESO, pero no asiste.	1	3,7	3,7	85,2
Repitiendo 2º ESO.	1	3,7	3,7	88,9
Repitiendo 2º ESO. Alto absentismo.	1	3,7	3,7	92,6
Repitiendo 3º ESO.	1	3,7	3,7	96,3
Repitiendo 3º ESO. Alto absentismo	1	3,7	3,7	100,0
Total	27	100,0	100,0	

ASIST.MÓDULO FORMATIVO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	21	77,8	77,8	77,8
Si	6	22,2	22,2	100,0
Total	27	100,0	100,0	

TIPO MÓDULO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	21	77,8	77,8	77,8
Garantía Social	1	3,7	3,7	81,5
Formación Ocupacional	2	7,4	7,4	88,9
Escuela Taller	2	7,4	7,4	96,3
Otros	1	3,7	3,7	100,0
Total	27	100,0	100,0	

OTRA MODALIDAD

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	26	96,3	96,3	96,3
Curso de secretariado	1	3,7	3,7	100,0
Total	27	100,0	100,0	

TRABAJANDO DURANTE MEDIDA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	18	66,7	66,7	66,7
Si	7	25,9	25,9	92,6

Desconocido/No consta	2	7,4	7,4	100,0
Total	27	100,0	100,0	

RAMA PROFESIONAL

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20	74,1	74,1	74,1
Desconocido/No consta	7	25,9	25,9	100,0
Total	27	100,0	100,0	

TIPO CONTRATO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20	74,1	74,1	74,1
No tiene contrato	1	3,7	3,7	77,8
En prácticas/formación	1	3,7	3,7	81,5
Fijo discontinuo	1	3,7	3,7	85,2
Temporal (por meses)	4	14,8	14,8	100,0
Total	27	100,0	100,0	

PARIENTE REFERENCIA1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Padre	14	51,9	51,9	51,9
Madre	10	37,0	37,0	88,9
Abuelo	2	7,4	7,4	96,3
Compañero de piso	1	3,7	3,7	100,0
Total	27	100,0	100,0	

ACTIVIDAD ECONÓMICA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Trabajador fijo	10	37,0	37,0	37,0
Trabajador temporal	6	22,2	22,2	59,3
Parado con subsidio	2	7,4	7,4	66,7
Ama de casa	5	18,5	18,5	85,2
Jubilado/Pensionista	2	7,4	7,4	92,6
Desconocido/No consta	2	7,4	7,4	100,0
Total	27	100,0	100,0	

OCUPACIÓN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Asalariado empresa privada	11	40,7	40,7	40,7
Funcionario o empleado público	2	7,4	7,4	48,1
Empresario con asalariados	1	3,7	3,7	51,9
Empresario sin asalariados	1	3,7	3,7	55,6
Ama de casa	7	25,9	25,9	81,5
Desconocido/No consta	5	18,5	18,5	100,0
Total	27	100,0	100,0	

NIVEL FORMATIVO

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sin estudios	17	63,0	63,0	63,0
	EGB/Graduado Escolar	5	18,5	18,5	81,5
	BUP/COU	1	3,7	3,7	85,2
	Titulado Medio	1	3,7	3,7	88,9
	Desconocido/No consta	3	11,1	11,1	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

PROBLEMÁTICA ASOCIADA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Alcoholismo	1	3,7	3,7	3,7
	Enfermedad común	2	7,4	7,4	11,1
	Desconocido/No consta	24	88,9	88,9	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

PARIENTE REFERENCIA2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Padre	1	3,7	3,7	3,7
	Madre	12	44,4	44,4	48,1
	Abuela	2	7,4	7,4	55,6
	Hermano	4	14,8	14,8	70,4
	Hermana	1	3,7	3,7	74,1
	Padrastro	1	3,7	3,7	77,8
	Compañero madre	2	7,4	7,4	85,2
	Desconocido/No consta	4	14,8	14,8	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

ACTIVIDAD ECONÓMICA PARIENTE2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Trabajador fijo	3	11,1	11,1	11,1
	Trabajador temporal	6	22,2	22,2	33,3
	Ama de casa	7	25,9	25,9	59,3
	Otros	1	3,7	3,7	63,0
	Desconocido/No consta	10	37,0	37,0	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

OCUPACIÓN PARIENTE2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Asalariado empresa privada	2	7,4	7,4	7,4
	Funcionario o empleado público	2	7,4	7,4	14,8
	Empresario con asalariados	1	3,7	3,7	18,5
	Empresario sin asalariados	1	3,7	3,7	22,2
	Otros	7	25,9	25,9	48,1
	Desconocido/No consta	14	51,9	51,9	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

NIVEL FORMATIVO PARIENTE2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sin estudios	13	48,1	48,1	48,1
	EGB/Graduado Escolar	5	18,5	18,5	66,7
	Desconocido/No consta	9	33,3	33,3	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

Nº HERMANOS MENOR

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Un hermano	5	18,5	20,0	20,0
	Dos hermanos	8	29,6	32,0	52,0
	Tres hermanos	5	18,5	20,0	72,0
	Cuatro hermanos	3	11,1	12,0	84,0
	Cinco hermanos	4	14,8	16,0	100,0
	Total	25	92,6	100,0	
Missing	Hijo único	2	7,4		
	Total	27	100,0		

LUGAR QUE OCUPA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1º	7	25,9	28,0	28,0
	2º	8	29,6	32,0	60,0
	3º	4	14,8	16,0	76,0
	4º	3	11,1	12,0	88,0
	5º	3	11,1	12,0	100,0
	Total	25	92,6	100,0	
Missing	Hijo único	2	7,4		
	Total	27	100,0		

TIPO VIVIENDA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Piso/Apartamento	12	44,4	44,4	44,4
	Vivienda unifamiliar	11	40,7	40,7	85,2
	Caravana/Tienda campeña/barco	3	11,1	11,1	96,3
	Desconocido/No consta	1	3,7	3,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

RÉGIMEN TENENCIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cedida	5	18,5	18,5	18,5
	Alquilada	3	11,1	11,1	29,6
	Propia, pagándola	5	18,5	18,5	48,1
	Propia, pagada	13	48,1	48,1	96,3
	Desconocido/No consta	1	3,7	3,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

VIVIENDA SOCIAL

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	20	74,1	74,1	74,1
Si	6	22,2	22,2	96,3
No sabe/no contesta	1	3,7	3,7	100,0
Total	27	100,0	100,0	

Nº PERSONAS CONVIVENCIA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tres	5	18,5	21,7	21,7
Cuatro	8	29,6	34,8	56,5
Cinco	3	11,1	13,0	69,6
Seis	4	14,8	17,4	87,0
Siete	1	3,7	4,3	91,3
Ocho	2	7,4	8,7	100,0
Total	23	85,2	100,0	
Missing Desconocido/No consta	4	14,8		
Total	27	100,0		

CONSUMO TABACO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	7	25,9	25,9	25,9
De vez en cuando	2	7,4	7,4	33,3
Habitualmente	13	48,1	48,1	81,5
No sabe/No contesta	5	18,5	18,5	100,0
Total	27	100,0	100,0	

CONSUMO DROGAS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	6	22,2	22,2	22,2
Si	14	51,9	51,9	74,1
No sabe/no contesta	7	25,9	25,9	100,0
Total	27	100,0	100,0	

FRECUENCIA DROGAS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	7	25,9	25,9	25,9
De vez en cuando	2	7,4	7,4	33,3
Habitualmente	3	11,1	11,1	44,4
No sabe/no contesta	15	55,6	55,6	100,0
Total	27	100,0	100,0	

CONSUMO DROGAS DURAS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

Valid	No	9	33,3	33,3	33,3
	Si	8	29,6	29,6	63,0
	No sabe /no contesta	10	37,0	37,0	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

FRECUENCIA DROGAS DURAS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No	5	18,5	18,5	18,5
	Habitualmente	1	3,7	3,7	22,2
	No sabe/no contesta	21	77,8	77,8	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

CONSUMO ALCOHOL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No	2	7,4	7,4	7,4
	Si	17	63,0	63,0	70,4
	No sabe/no contesta	8	29,6	29,6	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

FRECUENCIA ALCOHOL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid		10	37,0	37,0	37,0
	No	1	3,7	3,7	40,7
	De vez en cuando	12	44,4	44,4	85,2
	Habitualmente	2	7,4	7,4	92,6
	No sabe/no contesta	2	7,4	7,4	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

INFORMES DIAGNÓSTICOS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No	23	85,2	85,2	85,2
	Si	4	14,8	14,8	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

PROCEDENCIA INFORME

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid		23	85,2	85,2	85,2
	Centro Salud Mental	3	11,1	11,1	96,3
	Otras	1	3,7	3,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

OTROS INFORMES

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

Valid	26	96,3	96,3	96,3
Centro de internamiento	1	3,7	3,7	100,0
Total	27	100,0	100,0	

DIAGNÓSTICO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	24	88,9	88,9	88,9
Trastorno Disocial	1	3,7	3,7	92,6
Otras categorías	2	7,4	7,4	100,0
Total	27	100,0	100,0	

OTRA CATEGORÍA DIAGNOST.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	25	92,6	92,6	92,6
Adición a sustancias	1	3,7	3,7	96,3
Trastorno personalidad	1	3,7	3,7	100,0
Total	27	100,0	100,0	

TRATAMIENTO ACTUALIDAD

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	22	81,5	81,5	81,5
Si	4	14,8	14,8	96,3
No sabe/no contesta	1	3,7	3,7	100,0
Total	27	100,0	100,0	

TRATAMIENTO PASADO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	23	85,2	85,2	85,2
No	2	7,4	7,4	92,6
Si	2	7,4	7,4	100,0
Total	27	100,0	100,0	

TIPO TRATAMIENTO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	24	88,9	88,9	88,9
Farmacológico	2	7,4	7,4	96,3
Psicológico	1	3,7	3,7	100,0
Total	27	100,0	100,0	

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
EDAD MENOR	38	14,00	21,00	16,3158	1,69427
EDAD DELITO	38	14,00	18,00	15,0263	1,17374
Nº MEDIDAS AÑOS ANTERIORES	38	,00	3,00	,5000	1,00673
Nº MEDIDAS 6 MESES	38	,00	3,00	,5526	,89132
TOTAL CENTROS EDUCATIVOS	38	1,00	3,00	1,3684	,63335
Nº HERMANOS MENOR	38	1,00	13,00	5,4737	4,82525
LUGAR QUE OCUPA	38	1,00	13,00	5,0263	4,91818
Nº PERSONAS CONVIVENCIA	38	2,00	9,00	4,1471	1,7256
Valid N (listwise)	27				

Frequency Table

SEXO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Hombre	28	73,7	73,7	73,7
Mujer	10	26,3	26,3	100,0
Total	38	100,0	100,0	

MUNICIPIO PROCEDENCIA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Águilas	1	2,6	2,6	2,6
Archena	1	2,6	2,6	5,3
Bullas	1	2,6	2,6	7,9
Cartagena	3	7,9	7,9	15,8
Cieza	1	2,6	2,6	18,4
Mazarrón	2	5,3	5,3	23,7
Molina de Segura	1	2,6	2,6	26,3
Murcia	21	55,3	55,3	81,6
San Javier	1	2,6	2,6	84,2
Yecla	5	13,2	13,2	97,4
Otros/Desconocido	1	2,6	2,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

NACIONALIDAD

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid España	25	65,8	65,8	65,8
Marruecos	5	13,2	13,2	78,9
Ecuador	5	13,2	13,2	92,1
Bolivia	1	2,6	2,6	94,7
Colombia	2	5,3	5,3	100,0
Total	38	100,0	100,0	

EDAD MENOR

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	14,00	6	15,8	15,8	15,8
	15,00	7	18,4	18,4	34,2
	16,00	8	21,1	21,1	55,3
	17,00	10	26,3	26,3	81,6
	18,00	2	5,3	5,3	86,8
	19,00	4	10,5	10,5	97,4
	21,00	1	2,6	2,6	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

EDAD DELITO

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	14,00	17	44,7	44,7	44,7
	15,00	10	26,3	26,3	71,1
	16,00	5	13,2	13,2	84,2
	17,00	5	13,2	13,2	97,4
	18,00	1	2,6	2,6	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

DELITO

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Robo	1	2,6	2,6	2,6
	Robo con fuerza	3	7,9	7,9	10,5
	Robo con violencia o intimidación	18	47,4	47,4	57,9
	Homicidio	4	10,5	10,5	68,4
	Hurto	1	2,6	2,6	71,1
	Daños	1	2,6	2,6	73,7
	Agresión sexual	5	13,2	13,2	86,8
	Agresión	1	2,6	2,6	89,5
	Desobediencia a la autoridad	1	2,6	2,6	92,1
	Lesiones	1	2,6	2,6	94,7
	Contra la seguridad del tráfico	1	2,6	2,6	97,4
	Faltas	1	2,6	2,6	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

MEDIDA JUDICIAL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Internamiento régimen cerrado	17	44,7	44,7	44,7
	Internamiento régimen semiabierto	9	23,7	23,7	68,4
	Internamiento régimen abierto	12	31,6	31,6	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

RÉGIMEN EJECUCION

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Abierto	3	7,9	7,9	7,9
	Cerrado	19	50,0	50,0	57,9
	Semiabierto	9	23,7	23,7	81,6
	Cautelar Cerrado	3	7,9	7,9	89,5
	Cautelar Semiabierto	4	10,5	10,5	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

EXP.PROTECCIÓN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No	28	73,7	73,7	73,7
	Si	10	26,3	26,3	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

EXP.FAMILIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No	30	78,9	78,9	78,9
	Si	8	21,1	21,1	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

Nº MEDIDAS AÑOS ANTERIORES

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ninguna medida	30	78,9	78,9	78,9
	Dos medidas	5	13,2	13,2	92,1
	Tres medidas	3	7,9	7,9	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

Nº MEDIDAS 6 MESES

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ninguna medida	25	65,8	65,8	65,8
	Una medida	7	18,4	18,4	84,2
	Dos medidas	4	10,5	10,5	94,7
	Tres medidas	2	5,3	5,3	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

ESCOLARIZADO

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No	28	73,7	73,7	73,7
	Si	7	18,4	18,4	92,1
	Desconocido/no consta	3	7,9	7,9	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

ULTIMO CURSO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4º PRIMARIA	1	2,6	2,6	2,6
6º PRIMARIA	1	2,6	2,6	5,3
1º ESO	8	21,1	21,1	26,3
2º ESO	6	15,8	15,8	42,1
3º ESO	6	15,8	15,8	57,9
4º ESO	2	5,3	5,3	63,2
1º BACHILLERATO	1	2,6	2,6	65,8
Desconocido/No consta	13	34,2	34,2	100,0
Total	38	100,0	100,0	

NOMBRE CENTRO ESCOLAR

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17	44,7	44,7	44,7
C. Mª Inmaculada-Águilas	1	2,6	2,6	47,4
C. Parra-Murcia	1	2,6	2,6	50,0
C. Religiosas Inmaculadas-Yecla	1	2,6	2,6	52,6
CP Andrés Baquero-Murcia	1	2,6	2,6	55,3
CP Martínez Tornel-Patiño	1	2,6	2,6	57,9
CP Narciso Yepes-Murcia	1	2,6	2,6	60,5
Ecuador	1	2,6	2,6	63,2
IES Alfonso X-Murcia	1	2,6	2,6	65,8
IES Alhada-Puente Tocinos	1	2,6	2,6	68,4
IES Alquerías-Murcia	1	2,6	2,6	71,1
IES Castillo Puche-Yecla	2	5,3	5,3	76,3
IES La Flota-Murcia	1	2,6	2,6	78,9
IES Los Cantos-Bullas	1	2,6	2,6	81,6
IES Miguel de Cervantes-Murcia	1	2,6	2,6	84,2
IES Miguel Espinosa-Murcia	1	2,6	2,6	86,8
IES Nº 7-Cartagena	1	2,6	2,6	89,5
IES Ramón y Cajal-Murcia	1	2,6	2,6	92,1
IES Saavedra Fajardo-Murcia	1	2,6	2,6	94,7
IES Sanje-Alcantarilla	1	2,6	2,6	97,4
IES Vega del Thader-Molina de Segura	1	2,6	2,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

PROBLEM.ADAP.CENTRO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	8	21,1	21,1	21,1
Si	11	28,9	28,9	50,0
Desconocido/No consta	19	50,0	50,0	100,0
Total	38	100,0	100,0	

EXP- DISCIPLINARIO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	8	21,1	21,1	21,1
Si	11	28,9	28,9	50,0
Desconocido/No consta	19	50,0	50,0	100,0
Total	38	100,0	100,0	

REPITE CURSO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	6	15,8	15,8	15,8
Si	12	31,6	31,6	47,4
Desconocido/no consta	20	52,6	52,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Nº REPETICIONES CURSO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ninguna	6	15,8	15,8	15,8
1 vez	8	21,1	21,1	36,8
2 veces	4	10,5	10,5	47,4
Desconocido/No consta	20	52,6	52,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

ABSENTISMO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	3	7,9	7,9	7,9
Si	17	44,7	44,7	52,6
Desconocido/No consta	18	47,4	47,4	100,0
Total	38	100,0	100,0	

ABANDONO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	6	15,8	15,8	15,8
Si	22	57,9	57,9	73,7
Desconocido/No consta	10	26,3	26,3	100,0
Total	38	100,0	100,0	

NOMBRE 1er CENTRO HISTORIAL EDUCATIVO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20	52,6	52,6	52,6
C. Jesuitinas-Murcia	1	2,6	2,6	55,3
C. La Arboleja-Murcia	1	2,6	2,6	57,9
C. San Fco. de Asís-Yecla	1	2,6	2,6	60,5
CP Alfonso X El Sabio-Yecla	1	2,6	2,6	63,2
CP Andrés Baquero-Murcia	1	2,6	2,6	65,8

CP Astur-Cartagena	1	2,6	2,6	68,4
CP Cervantes-Molina de Segura	1	2,6	2,6	71,1
CP Martínez Tornel-Patiño	1	2,6	2,6	73,7
CP Narciso Yepes-Murcia	2	5,3	5,3	78,9
CP Río Segura-Javalí Nuevo	1	2,6	2,6	81,6
CP San Andrés-Murcia	1	2,6	2,6	84,2
Ecuador	1	2,6	2,6	86,8
IES Los Cantos- Bullas	1	2,6	2,6	89,5
Lanzarote	1	2,6	2,6	92,1
Madrid	1	2,6	2,6	94,7
No consta	2	5,3	5,3	100,0
Total	38	100,0	100,0	

CURSO 1er CENTRO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	23	60,5	60,5	60,5
1º ESO	3	7,9	7,9	68,4
2º ESO	3	7,9	7,9	76,3
3º ESO	1	2,6	2,6	78,9
3º PRIMARIA	1	2,6	2,6	81,6
PRIMARIA COMPLETA	7	18,4	18,4	100,0
Total	38	100,0	100,0	

NOMBRE 2º CENTRO HISTORIAL EDUCATIVO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	27	71,1	71,1	71,1
C. Parra-Murcia	1	2,6	2,6	73,7
CP Puente Doñana-Murcia	1	2,6	2,6	76,3
IES Alfonso X-Murcia	1	2,6	2,6	78,9
IES Alhada-Puente Tocinos	1	2,6	2,6	81,6
IES Jose Luis Castillo Puche-Yecla	1	2,6	2,6	84,2
IES La Flota-Murcia	1	2,6	2,6	86,8
IES Miguel Espinosa-Murcia	1	2,6	2,6	89,5
IES Nº 7-Cartagena	1	2,6	2,6	92,1
IES Saavedra Fajardo-Murcia	1	2,6	2,6	94,7
IES Vega del Thader-Molina de Segura	1	2,6	2,6	97,4
Madrid	1	2,6	2,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

CURSO 2º CENTRO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	28	73,7	73,7	73,7
1º ESO	1	2,6	2,6	76,3
2º ESO	5	13,2	13,2	89,5

3º ESO	3	7,9	7,9	97,4
6º PRIMARIA	1	2,6	2,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

NOMBRE 3er CENTRO HISTORIAL EDUCATIVO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	35	92,1	92,1	92,1
C. Religiosas Inmaculadas-Yecla	1	2,6	2,6	94,7
IES Alquerías-Murcia	1	2,6	2,6	97,4
IES Miguel de Cervantes-Murcia	1	2,6	2,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

CURSO 3er CENTRO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	35	92,1	92,1	92,1
1º ESO	1	2,6	2,6	94,7
2º ESO	1	2,6	2,6	97,4
3º ESO	1	2,6	2,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

TOTAL CENTROS EDUCATIVOS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Un centro	27	71,1	71,1	71,1
Dos centros	8	21,1	21,1	92,1
Tres centros	3	7,9	7,9	100,0
Total	38	100,0	100,0	

COMENT.INFORME EQUIPO TÉCNICO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Abandona cuando contaba con 10/11 años, según el propio menor, después de altos períodos de absentismo.	1	2,6	2,6	2,6
Abandona cuando está repitiendo 3º ESO. No ha sido expulsado nunca, pero si amonestado. No quiere estudiar, pero si está interesado en aprender un oficio para poder trabajar.	1	2,6	2,6	5,3
Abandonó cursando 3º ESO, sin superarlo. Despedido de varios trabajos. Vive en la calle, no aporta ningún domicilio familiar. Tutelado por la Administración en 2004.	1	2,6	2,6	7,9
Abandono escolar (14 años)	1	2,6	2,6	10,5

Abandonó la escolaridad cuando sacó el Graduado Escolar. Tenía 17 años cuando cometió el delito: agresión sexual (forzó una felación a una menor)	1	2,6	2,6	13,2
Abandonó los estudios al cumplir los 16 años, sin concluir la ESO. Se puso a trabajar con su padre que es mecánico por cuenta propia.	1	2,6	2,6	15,8
Abandono prematuro a los 12 años. No sabe leer ni escribir nivel curricular de 1º Primaria. Está en acogimiento con la abuela. Padre y madre fallecidos (VIH)	1	2,6	2,6	18,4
Abandono prematuro al concluir la PRIMARIA. Abandonado por la madre pasa a protección de menores.	1	2,6	2,6	21,1
Abandono prematuro de la escolaridad con 14 años. No constan más datos de su trayectoria escolar/educativa en el Informe E.T.	1	2,6	2,6	23,7
Alto absentismo y desinterés por la formación; tampoco manifiesta interés por la formación laboral. Sabe leer y escribir, pero no domina operaciones que requieran conocer las tablas de multiplicar.	1	2,6	2,6	26,3
Delito de Homicidio. Internamiento 3 años.	1	2,6	2,6	28,9
Desde su llegada a España (14 años) no ha estado escolarizado. Nunca ha mostrado interés por ello, quiere trabajar, y la familia tampoco ha hecho ninguna gestión para escolarizarlo.	1	2,6	2,6	31,6
Diagnóstico de Trastorno Antisocial de Personalidad y Parafilia (conductas sexuales desviadas). No consta Informe del E. Técnico en el expediente.	1	2,6	2,6	34,2
Dificultad para acatar normas y figuras de autoridad. No realiza actividad laboral ni formativa alguna. Manifiesta consumir drogas (solo los fines de semana)	1	2,6	2,6	36,8
Escolarizado en España de los 7 a los 10 años. Abandona sin concluir ningún ciclo y prácticamente sin conocer el idioma español. Alto absentismo	1	2,6	2,6	39,5
Llegó a España con 14 años pero no se escolarizó. Carece de las habilidades instrumentales básicas. Lee y escribe con dificultad y no domina operaciones matemáticas básicas. Ausencia de control normativo familiar. Dificultad control impulsos	1	2,6	2,6	42,1

Llegó a España hace tres años (en los bajos de un camión) Ha estado en varios centros de Murcia y Andalucía (en protección de menores).	1	2,6	2,6	44,7
Lleva 4 años en España. Repitió 1º ESO, en Lanzarote y 2º ESO en Murcia. Abandona con 15 años. Está trabajando de peón albañil.	1	2,6	2,6	47,4
Lleva en España 1 año, pero no está matriculado en ningún centro educativo. En Ecuador abandonó la escolaridad cuando hacia el 4º año. Apenas sabe leer y escribir.	1	2,6	2,6	50,0
Lleva en España dos años. Aún no tiene permiso de residencia. Abandonó la escolaridad obligatoria con 14 años. Tiene expectativas de trabajo en una empresa de construcción en Alicante.	1	2,6	2,6	52,6
Lleva tres años en España, pero no está escolarizado a pesar de tener la edad obligatoria.	1	2,6	2,6	55,3
No consta el Informe del E. Técnico del Juzgado en el expediente.	1	2,6	2,6	57,9
No consta más información referente a la trayectoria escolar/educativa. Internada en la Quintanilla-Yecla, terapéutico por adición a sustancias.	1	2,6	2,6	60,5
No consta más información.	1	2,6	2,6	63,2
No constan datos más específicos referentes al área educativa en el Informe del E. Técnico. Abandonó la escolaridad con 14 años. Familia multiproblemática con pautas educativas no adecuadas.	1	2,6	2,6	65,8
No hay Informe del E. Técnico.	1	2,6	2,6	68,4
Promociona curso por la edad, pero su rendimiento académico es muy bajo. Abandona a las pocas semanas de iniciar 1º Se dedica a la venta ambulante con el padre.	1	2,6	2,6	71,1
Repite 1º ESO y abandona sin concluir. Manifiesta conductas desafiantes y problemáticas en el contexto escolar y familiar. Antes de los 14 años ya había diligencias en la Fiscalía de Menores.	1	2,6	2,6	73,7
Repite 2º ESO y abandona a mitad de curso. Quiere ser futbolista. Tiene gran desorganización de la dinámica diaria. No realiza actividad laboral o formativa alguna.	1	2,6	2,6	76,3
Repitiendo 1º BACHILLER. Nunca ha presentado problemas de ningún tipo. Muestra interés por los estudio y quiere seguir estudiando e ir a la Universidad.	1	2,6	2,6	78,9

Repitió 4º PRIMARIA. Lleva importante retraso escolar respecto a su grupo clase; tiene adaptación curricular en matemáticas y naturaleza y está aprendiendo a dividir por dos cifras.	1	2,6	2,6	81,6
Repitió 6º PRIMARIA y está repitiendo 2º ESO. Absentismo grave, denunciado ante la Fiscalía por la abuela que es la que se ocupa de ella.	1	2,6	2,6	84,2
Repitió 6ºPRIMARIA y 2ºESO. Abandona sin concluir 2º ESO después de una expulsión por mal comportamiento del centro en el que estaba. Fuma y consume hachís.	1	2,6	2,6	86,8
Repitió 6ºPRIMARIA. Presenta absentismos alto, pero el padre le justifica las faltas. Presenta gran desfase curricular. En la familia no existe sistema normativo desde el punto de vista escolar, dejando al menor actuar a su criterio.	1	2,6	2,6	89,5
Se matricula en 1º ESO al llegar a España, pero apenas asiste, probablemente por las dificultades con el lenguaje. En su país estuvo escolarizado unos dos años, apenas sabe leer escribir el árabe. Quiere trabajar	1	2,6	2,6	92,1
Se matricula en 2ºESO a su llegada a España. Repite 2º ESO y abandona sin concluir 3º ESO. No realiza ningún tipo de actividad laboral o formativa. Manifiesta consumir alcohol habitualmente y pastillas los fines de semana.	1	2,6	2,6	94,7
Se matricula en 5ºPRIMARIA cuando llega a España. Repitió 2º ESO. Abandona sin concluir 3ºESO, con 15 años. Ha trabajado en una carpintería y en una metalistería (donde comete el delito)	1	2,6	2,6	97,4
Trabajando en la aceituna. Manifiesta solo haber estado escolarizado un año en su país: no sabe escribir ni leer el árabe. En castellano sabe leer y habla bien, no lo escribe.	1	2,6	2,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

ASIST.MÓDULO FORMATIVO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	31	81,6	81,6	81,6
Si	6	15,8	15,8	97,4
Desconocido/no consta	1	2,6	2,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

TIPO MÓDULO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	32	84,2	84,2	84,2
Garantía Social	2	5,3	5,3	89,5
Formación ocupacional	2	5,3	5,3	94,7
Escuela Taller	1	2,6	2,6	97,4
Otros	1	2,6	2,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

OTRA MODALIDAD

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	37	97,4	97,4	97,4
Educación Adultos	1	2,6	2,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

TRABAJANDO DURANTE LA MEDIDA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	22	57,9	57,9	57,9
Si	14	36,8	36,8	94,7
Desconocido/no consta	2	5,3	5,3	100,0
Total	38	100,0	100,0	

RAMA PROFESIONAL

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	24	63,2	63,2	63,2
Desconocido/no consta	14	36,8	36,8	100,0
Total	38	100,0	100,0	

TIPO DE CONTRATO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	24	63,2	63,2	63,2
En prácticas o formación	1	2,6	2,6	65,8
Fijo discontinuo	2	5,3	5,3	71,1
Fijo	1	2,6	2,6	73,7
Temporal	7	18,4	18,4	92,1
Desconocido/No consta	3	7,9	7,9	100,0
Total	38	100,0	100,0	

PARIENTE REFERENCIA1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Padre	22	57,9	57,9	57,9
Desconocido/No consta	2	5,3	5,3	63,2
Madre	9	23,7	23,7	86,8
Tío	1	2,6	2,6	89,5

Tía	1	2,6	2,6	92,1
Abuela	2	5,3	5,3	97,4
Pareja	1	2,6	2,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

ACTIVIDAD ECONÓMICA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Trabajador fijo	7	18,4	18,4	18,4
Trabajador temporal	13	34,2	34,2	52,6
Parado sin subsidio	1	2,6	2,6	55,3
Ama de casa	3	7,9	7,9	63,2
Jubilado/Pensionista	8	21,1	21,1	84,2
Otros	3	7,9	7,9	92,1
Desconocido/No consta	3	7,9	7,9	100,0
Total	38	100,0	100,0	

OCUPACIÓN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Asalariado empresa privada	14	36,8	36,8	36,8
Funcionario o empleado público	1	2,6	2,6	39,5
Otros	15	39,5	39,5	78,9
Desconocido/No consta	8	21,1	21,1	100,0
Total	38	100,0	100,0	

NIVEL FORMATIVO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sin estudios	25	65,8	65,8	65,8
EGB/Graduado Escolar	3	7,9	7,9	73,7
BUP/COU	1	2,6	2,6	76,3
Titulado Medio	1	2,6	2,6	78,9
Titulado Superior	2	5,3	5,3	84,2
Desconocido/no consta	6	15,8	15,8	100,0
Total	38	100,0	100,0	

PROBLEMÁTICA ASOCIADA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Alcoholismo	1	2,6	2,6	2,6
VIH	1	2,6	2,6	5,3
Delincuencia	1	2,6	2,6	7,9
Desconocido/no consta	35	92,1	92,1	100,0
Total	38	100,0	100,0	

PARIENTE2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Compañero piso	1	2,6	2,6	2,6

Hermano	3	7,9	7,9	10,5
Hermana	2	5,3	5,3	15,8
Compañero madre	1	2,6	2,6	18,4
Desconocido/No consta	5	13,2	13,2	31,6
Madre	20	52,6	52,6	84,2
Tío	1	2,6	2,6	86,8
Tía	2	5,3	5,3	92,1
Abuelo	1	2,6	2,6	94,7
Pareja	2	5,3	5,3	100,0
Total	38	100,0	100,0	

ACTIVIDAD ECONÓMICA PARIENTE2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Trabajador fijo	1	2,6	2,6	2,6
Trabajador temporal	6	15,8	15,8	18,4
Parado sin subsidio	2	5,3	5,3	23,7
Ama de casa	13	34,2	34,2	57,9
Jubilado/pensionista	4	10,5	10,5	68,4
Otros	2	5,3	5,3	73,7
Desconocido/no consta	10	26,3	26,3	100,0
Total	38	100,0	100,0	

OCUPACIÓN PARIENTE2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Asalariado empresa privada	5	13,2	13,2	13,2
Empresario sin asalariados	1	2,6	2,6	15,8
Otros	16	42,1	42,1	57,9
Desconocido/no consta	16	42,1	42,1	100,0
Total	38	100,0	100,0	

NIVEL FORMATIVO PARIENTE2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sin estudios	18	47,4	47,4	47,4
EGB/Graduado Escolar	6	15,8	15,8	63,2
Titulado Medio	1	2,6	2,6	65,8
Desconocido/no consta	13	34,2	34,2	100,0
Total	38	100,0	100,0	

PROBLEMÁTICA ASOCIADA PARIENTE2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Drogadicción	3	7,9	7,9	7,9
Enfermedad mental	3	7,9	7,9	15,8
Desconocido/no consta	32	84,2	84,2	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Nº HERMANOS MENOR

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Un hermano	8	21,1	21,1	21,1
	Dos hermanos	10	26,3	26,3	47,4
	Tres hermanos	2	5,3	5,3	52,6
	Cuatro hermanos	3	7,9	7,9	60,5
	Cinco hermanos	2	5,3	5,3	65,8
	Siete hermanos	1	2,6	2,6	68,4
	Ocho hermanos	1	2,6	2,6	71,1
	Nueve hermanos	1	2,6	2,6	73,7
	Once hermanos	1	2,6	2,6	76,3
	Sin hermanos	9	23,7	23,7	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

LUGAR QUE OCUPA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1º	11	28,9	28,9	28,9
	2º	6	15,8	15,8	44,7
	3º	9	23,7	23,7	68,4
	5º	1	2,6	2,6	71,1
	7º	1	2,6	2,6	73,7
	12º	1	2,6	2,6	76,3
	Hijo único	9	23,7	23,7	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

TIPO VIVIENDA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Piso/apartamento	12	31,6	31,6	31,6
	Vivienda unifamiliar	20	52,6	52,6	84,2
	Pensión	1	2,6	2,6	86,8
	Otros	2	5,3	5,3	92,1
	Desconocido/no consta	3	7,9	7,9	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

RÉGIMEN TENENCIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cedida, facilitada	5	13,2	13,2	13,2
	Alquilada	7	18,4	18,4	31,6
	Propia, pagándola	9	23,7	23,7	55,3
	Propia, pagada	8	21,1	21,1	76,3
	Otra forma	1	2,6	2,6	78,9
	Desconocido/no consta	8	21,1	21,1	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

VIVIENDA SOCIAL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No	28	73,7	73,7	73,7
	Si	3	7,9	7,9	81,6
	No sabe/no contesta	7	18,4	18,4	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

Nº PERSONAS CONVIVENCIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Dos	5	13,2	13,2	13,2
	Tres	7	18,4	18,4	31,6
	Cuatro	13	34,2	34,2	65,8
	Cinco	2	5,3	5,3	71,1
	Seis	5	13,2	13,2	84,2
	Nueve	2	5,3	5,3	89,5
	Desconocido/no consta	4	10,5	10,5	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

CONSUMO TABACO

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No	12	31,6	31,6	31,6
	De vez en cuando	5	13,2	13,2	44,7
	Habitualmente	17	44,7	44,7	89,5
	No sabe/No contesta	4	10,5	10,5	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

CONSUMO DROGAS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No	7	18,4	18,4	18,4
	Si	21	55,3	55,3	73,7
	No sabe/No contesta	10	26,3	26,3	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

FRECUENCIA DROGAS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No	4	10,5	10,5	10,5
	De vez en cuando	6	15,8	15,8	26,3
	Habitualmente	5	13,2	13,2	39,5
	No sabe/No contesta	23	60,5	60,5	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

CONSUMO DROGAS DURAS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No	15	39,5	39,5	39,5
	Si	8	21,1	21,1	60,5
	No sabe/No contesta	15	39,5	39,5	100,0

CONSUMO DROGAS DURAS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	15	39,5	39,5	39,5
Si	8	21,1	21,1	60,5
No sabe/No contesta	15	39,5	39,5	100,0
Total	38	100,0	100,0	

FRECUENCIA DROGAS DURAS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	5	13,2	13,2	13,2
De vez en cuando	2	5,3	5,3	18,4
No sabe/No contesta	31	81,6	81,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

CON SUMO ALCOHOL

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	3	7,9	7,9	7,9
Si	27	71,1	71,1	78,9
No sabe/No contesta	8	21,1	21,1	100,0
Total	38	100,0	100,0	

FRECUENCIA ALCOHOL

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	8	21,1	21,1	21,1
De vez en cuando	13	34,2	34,2	55,3
Habitualmente	3	7,9	7,9	63,2
No sabe/No contesta	14	36,8	36,8	100,0
Total	38	100,0	100,0	

INFORMES DIAGNÓSTICOS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No	36	94,7	94,7	94,7
Si	2	5,3	5,3	100,0
Total	38	100,0	100,0	

PROCEDENCIA INFORME

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	36	94,7	94,7	94,7
Centro de Salud Mental	1	2,6	2,6	97,4
Otras procedencias	1	2,6	2,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

OTROS INFORMES

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	37	97,4	97,4	97,4
ISSORM	1	2,6	2,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

DIAGNÓSTICO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	36	94,7	94,7	94,7
Trastorno Disocial	1	2,6	2,6	97,4
Déficit Intelectual	1	2,6	2,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

OTRA CATEGORÍA DIAGNOST.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	38	100,0	100,0	100,0

TRATAMIENTO ACTUALIDAD

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	36	94,7	94,7	94,7
No	1	2,6	2,6	97,4
No sabe/No contesta	1	2,6	2,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

TRATAMIENTO PASADO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	36	94,7	94,7	94,7
No	1	2,6	2,6	97,4
No sabe/No contesta	1	2,6	2,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

TIPO TRATAMIENTO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	36	94,7	94,7	94,7
Sin especificar	2	5,3	5,3	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
EDAD	38	14	20	16,97	1,262
TIEMPO EN EL CENTRO	38	1	54	10,53	12,766
PUNTUALIDAD	38	1	4	2,16	,945
ASISTENCIA	38	1	4	2,29	,898
SUPERA ASIGNATURAS	38	0	4	1,58	,858
BUENAS RELACIONES	38	1	4	2,84	1,103
RESPECTO ADULTOS	38	1	4	2,55	1,083
RESPECTO MOBILIARIO	38	1	4	3,00	,986
INTERÉS TAREAS	38	1	4	2,08	1,024
ESCUELA AGRADABLE	38	1	4	1,82	,955
HACER DEBERES	38	1	4	2,11	1,110
BUEN COMPORTAMIENTO	38	0	4	2,32	1,016
PREOCUPACIÓN PROFESORES	38	1	4	2,50	1,059
IMPORTANCIA ASISTENCIA	38	0	4	2,71	1,228
VALORACIÓN ESFUERZO	38	0	4	2,39	1,175
VALORACIÓN BUEN COMPORTAMIENTO	38	1	4	2,82	1,087
NORMAS JUSTAS	38	0	4	2,58	1,154
SANCIONES IGUAL PARA TODOS	38	1	4	2,61	1,306
INTERÉS PADRES	38	1	4	3,50	,762
ASISTENCIA PADRES	38	1	4	3,50	,862
A GUSTO CON COMPAÑEROS	38	1	4	2,79	1,044
AMIGOS BUENOS ESTUDIANTES	38	1	4	2,39	,946
NORMAS JUSTAS	38	1	4	2,53	,979
INTERÉS PARTICIPAR CLASES	38	2	4	3,21	,664
CAPACIDAD PARA ESTUDIAR	38	1	4	3,00	,986
RELACIONES COMPAÑEROS	38	1	4	3,11	,863
COMPRENSIÓN IMPORT.ESCUELA	38	1	4	3,47	,893
CONFIANZA PROFESIONALES	37	1	4	3,30	,777
IMPLICACIÓN FAMILIA	38	1	4	3,18	,955
REFLEXIÓN ACTOS COMETIDOS	38	1	4	3,53	,647
PROBLEMAS FUERA	38	2	4	3,50	,647
APRENDER RELACIONARSE	38	1	4	3,11	,981
Valid N (listwise)	37				

SEXO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Chica	3	7,9	100,0	100,0
Missing Chico	35	92,1		
Total	38	100,0		

NACIONALIDAD

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid España	30	78,9	78,9	78,9
Marruecos	5	13,2	13,2	92,1
Ecuador	3	7,9	7,9	100,0
Total	38	100,0	100,0	

EDAD

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 14	1	2,6	2,6	2,6
15	3	7,9	7,9	10,5
16	10	26,3	26,3	36,8
17	10	26,3	26,3	63,2
18	11	28,9	28,9	92,1
19	2	5,3	5,3	97,4
20	1	2,6	2,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

TIEMPO EN EL CENTRO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	4	10,5	10,5	10,5
2	6	15,8	15,8	26,3
3	4	10,5	10,5	36,8
4	3	7,9	7,9	44,7
5	3	7,9	7,9	52,6
6	1	2,6	2,6	55,3
7	2	5,3	5,3	60,5
8	1	2,6	2,6	63,2
9	1	2,6	2,6	65,8
10	2	5,3	5,3	71,1
11	1	2,6	2,6	73,7
14	1	2,6	2,6	76,3
15	1	2,6	2,6	78,9
16	1	2,6	2,6	81,6
18	1	2,6	2,6	84,2
24	2	5,3	5,3	89,5
28	1	2,6	2,6	92,1
36	1	2,6	2,6	94,7
48	1	2,6	2,6	97,4
54	1	2,6	2,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

CENTROS ANTERIORES

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Si	20	52,6	52,6	52,6
No	18	47,4	47,4	100,0
Total	38	100,0	100,0	

RÉGIMEN MEDIDA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Abierto	1	2,6	2,6	2,6
Semiabierto	31	81,6	81,6	84,2
Cerrado	6	15,8	15,8	100,0
Total	38	100,0	100,0	

ÚLTIMO CURSO ESCOLAR

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Primaria	1	2,6	2,6	2,6
Otros	3	7,9	7,9	10,5
No hacía nada	7	18,4	18,4	28,9
1° ESO	3	7,9	7,9	36,8
2° ESO	16	42,1	42,1	78,9
3° ESO	2	5,3	5,3	84,2
4° ESO	2	5,3	5,3	89,5
1° BACHILLER	1	2,6	2,6	92,1
FP/Módulo	3	7,9	7,9	100,0
Total	38	100,0	100,0	

OTROS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	35	92,1	92,1	92,1
PCPI	3	7,9	7,9	100,0
Total	38	100,0	100,0	

REPITE CURSO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Si	36	94,7	94,7	94,7
No	2	5,3	5,3	100,0
Total	38	100,0	100,0	

CURSO REPETIDO1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	5,3	5,3	5,3
No consta	2	5,3	5,3	10,5
2° Primaria	2	5,3	5,3	15,8
4° Primaria	4	10,5	10,5	26,3
5° Primaria	5	13,2	13,2	39,5
6° Primaria	4	10,5	10,5	50,0
1° ESO	12	31,6	31,6	81,6
2° ESO	4	10,5	10,5	92,1
3° ESO	2	5,3	5,3	97,4
4° ESO	1	2,6	2,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

CURSO REPETIDO2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	24	63,2	63,2	63,2
1° ESO	8	21,1	21,1	84,2
2° ESO	6	15,8	15,8	100,0
Total	38	100,0	100,0	

CURSO REPETIDO3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	35	92,1	92,1	92,1
2° ESO	3	7,9	7,9	100,0
Total	38	100,0	100,0	

EXPULSIONES

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Si	32	84,2	84,2	84,2
No	6	15,8	15,8	100,0
Total	38	100,0	100,0	

MOTIVOS EXPULSIÓN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8	21,1	21,1	21,1
Agresión a profesora	1	2,6	2,6	23,7
Errores	1	2,6	2,6	26,3
Insultar y pelearme con un compañero	1	2,6	2,6	28,9
Le insultaba	1	2,6	2,6	31,6
Me aburría y la liaba con los demás	1	2,6	2,6	34,2
Me peleaba mucho	1	2,6	2,6	36,8
No me acuerdo	1	2,6	2,6	39,5
No me estaba quieto. Por insultar	1	2,6	2,6	42,1
Pelearme	1	2,6	2,6	44,7
Peleas con los maestros y compañeros	1	2,6	2,6	47,4
Por agredirles y por ser problemático	1	2,6	2,6	50,0
Por coger cosas que no me pertenecen del despacho	1	2,6	2,6	52,6
Por diferentes cosas	1	2,6	2,6	55,3
Por falsificarle las notas a mis compañeros	1	2,6	2,6	57,9
Por fumar en el patio y pelarme	1	2,6	2,6	60,5
Por fumar y pelarme	1	2,6	2,6	63,2
Por fumar, por interrumpir el desarrollo de la clase	1	2,6	2,6	65,8
Por insultar a un profesor	1	2,6	2,6	68,4
Por mala actitud, nunca iba a clase	1	2,6	2,6	71,1
Por no atender a las indicaciones	1	2,6	2,6	73,7
Por no estudiar	1	2,6	2,6	76,3
Por no hacer caso, por insultar y por peleas etc.	1	2,6	2,6	78,9
Por pegarle a un niño	1	2,6	2,6	81,6
Por pelearme con un maestro	1	2,6	2,6	84,2
Por pelearme con uno	1	2,6	2,6	86,8
Por peleas	1	2,6	2,6	89,5
Por ser un pasota y mal educado	1	2,6	2,6	92,1
Porque no paraba de liarla	1	2,6	2,6	94,7
Porque un moro se cagó en mi abuelo y lo voy a tirar por la ventana	1	2,6	2,6	97,4
Tonterías	1	2,6	2,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

PUNTUALIDAD

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Nunca	10	26,3	26,3	26,3
A veces	16	42,1	42,1	68,4
A menudo	8	21,1	21,1	89,5
Siempre	4	10,5	10,5	100,0
Total	38	100,0	100,0	

ASISTENCIA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Nunca	7	18,4	18,4	18,4
A veces	17	44,7	44,7	63,2
A menudo	10	26,3	26,3	89,5
Siempre	4	10,5	10,5	100,0
Total	38	100,0	100,0	

SUPERA ASIGNATURAS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No consta	1	2,6	2,6	2,6
Nunca	21	55,3	55,3	57,9
A veces	10	26,3	26,3	84,2
A menudo	5	13,2	13,2	97,4
Siempre	1	2,6	2,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

BUENAS RELACIONES

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Nunca	5	13,2	13,2	13,2
A veces	11	28,9	28,9	42,1
A menudo	7	18,4	18,4	60,5
Siempre	15	39,5	39,5	100,0
Total	38	100,0	100,0	

RESPECTO ADULTOS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Nunca	6	15,8	15,8	15,8
A veces	16	42,1	42,1	57,9
A menudo	5	13,2	13,2	71,1
Siempre	11	28,9	28,9	100,0
Total	38	100,0	100,0	

RESPECTO MOBILIARIO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Nunca	3	7,9	7,9	7,9
A veces	9	23,7	23,7	31,6
A menudo	11	28,9	28,9	60,5
Siempre	15	39,5	39,5	100,0
Total	38	100,0	100,0	

INTERÉS TAREAS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Nunca	13	34,2	34,2	34,2
A veces	14	36,8	36,8	71,1
A menudo	6	15,8	15,8	86,8
Siempre	5	13,2	13,2	100,0
Total	38	100,0	100,0	

ESCUELA AGRADABLE

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Nunca	19	50,0	50,0	50,0
A veces	9	23,7	23,7	73,7
A menudo	8	21,1	21,1	94,7
Siempre	2	5,3	5,3	100,0
Total	38	100,0	100,0	

HACER DEBERES

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Nunca	14	36,8	36,8	36,8
A veces	13	34,2	34,2	71,1
A menudo	4	10,5	10,5	81,6
Siempre	7	18,4	18,4	100,0
Total	38	100,0	100,0	

BUEN COMPORTAMIENTO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No consta	1	2,6	2,6	2,6
Nunca	6	15,8	15,8	18,4
A veces	17	44,7	44,7	63,2
A menudo	8	21,1	21,1	84,2
Siempre	6	15,8	15,8	100,0
Total	38	100,0	100,0	

PREOCUPACIÓN PROFESORES

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Nunca	8	21,1	21,1	21,1
A veces	11	28,9	28,9	50,0
A menudo	11	28,9	28,9	78,9
Siempre	8	21,1	21,1	100,0
Total	38	100,0	100,0	

IMPORTANCIA ASISTENCIA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No consta	1	2,6	2,6	2,6
Nunca	7	18,4	18,4	21,1
A veces	8	21,1	21,1	42,1
A menudo	8	21,1	21,1	63,2
Siempre	14	36,8	36,8	100,0
Total	38	100,0	100,0	

VALORACIÓN ESFUERZO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No consta	1	2,6	2,6	2,6
Nunca	10	26,3	26,3	28,9
A veces	8	21,1	21,1	50,0
A menudo	11	28,9	28,9	78,9
Siempre	8	21,1	21,1	100,0
Total	38	100,0	100,0	

VALORACIÓN BUEN COMPORTAMIENTO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Nunca	5	13,2	13,2	13,2
A veces	11	28,9	28,9	42,1
A menudo	8	21,1	21,1	63,2
Siempre	14	36,8	36,8	100,0
Total	38	100,0	100,0	

NORMAS JUSTAS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No consta	1	2,6	2,6	2,6
Nunca	7	18,4	18,4	21,1
A veces	9	23,7	23,7	44,7
A menudo	11	28,9	28,9	73,7
Siempre	10	26,3	26,3	100,0
Total	38	100,0	100,0	

SANCIONES IGUAL PARA TODOS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Nunca	12	31,6	31,6	31,6
A veces	6	15,8	15,8	47,4
A menudo	5	13,2	13,2	60,5
Siempre	15	39,5	39,5	100,0
Total	38	100,0	100,0	

INTERÉS PADRES

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Nunca	1	2,6	2,6	2,6
A veces	3	7,9	7,9	10,5
A menudo	10	26,3	26,3	36,8
Siempre	24	63,2	63,2	100,0
Total	38	100,0	100,0	

ASISTENCIA PADRES

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Nunca	1	2,6	2,6	2,6
A veces	6	15,8	15,8	18,4
A menudo	4	10,5	10,5	28,9
Siempre	27	71,1	71,1	100,0
Total	38	100,0	100,0	

A GUSTO CON COMPAÑEROS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Nunca	4	10,5	10,5	10,5
A veces	13	34,2	34,2	44,7
A menudo	8	21,1	21,1	65,8
Siempre	13	34,2	34,2	100,0
Total	38	100,0	100,0	

AMIGOS BUENOS ESTUDIANTES

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Nunca	7	18,4	18,4	18,4
A veces	14	36,8	36,8	55,3
A menudo	12	31,6	31,6	86,8
Siempre	5	13,2	13,2	100,0
Total	38	100,0	100,0	

INTERÉS ESTUDIOS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Igual de interesado	4	10,5	10,5	10,5
Algo más interesado	10	26,3	26,3	36,8
Bastante más interesado	9	23,7	23,7	60,5
Mucho más interesado	15	39,5	39,5	100,0
Total	38	100,0	100,0	

DIFICULTAD TAREAS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Igual de difíciles	9	23,7	23,7	23,7
Algo más fáciles	14	36,8	36,8	60,5
Bastante más fáciles	6	15,8	15,8	76,3
Mucho más fáciles	9	23,7	23,7	100,0
Total	38	100,0	100,0	

INTERÉS CLASES

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Igual de aburridas	6	15,8	15,8	15,8
Algo menos aburridas	11	28,9	28,9	44,7
Bastante más interesantes	12	31,6	31,6	76,3
Mucho más interesantes	9	23,7	23,7	100,0
Total	38	100,0	100,0	

DOCENCIA PROFESORADO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Explican igual	13	34,2	34,2	34,2
Explican algo mejor	10	26,3	26,3	60,5
Explican bastante mejor	7	18,4	18,4	78,9
Explican mucho mejor	8	21,1	21,1	100,0
Total	38	100,0	100,0	

ESCUCHAR

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No sabe/No contesta	10	26,3	26,3	26,3
Si	28	73,7	73,7	100,0
Total	38	100,0	100,0	

PREGUNTAR

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No sabe/No contesta	11	28,9	28,9	28,9
Si	27	71,1	71,1	100,0
Total	38	100,0	100,0	

HACER EJERCICIOS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No sabe/No contesta	19	50,0	50,0	50,0
Si	19	50,0	50,0	100,0
Total	38	100,0	100,0	

RAZONAR

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No sabe/no contesta	26	68,4	68,4	68,4
Si	12	31,6	31,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

HABLAR ANTE LA CLASE

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No sabe/no contesta	26	68,4	68,4	68,4
Si	12	31,6	31,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

TRABAJO EN GRUPO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No sabe/no contesta	24	63,2	63,2	63,2
Si	14	36,8	36,8	100,0
Total	38	100,0	100,0	

DISCUTIR TEMAS ACTUALIDAD

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No sabe/no contesta	29	76,3	76,3	76,3
Si	9	23,7	23,7	100,0
Total	38	100,0	100,0	

ELABORAR TRABAJOS PARA EXPONER

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No sabe/ no contesta	30	78,9	78,9	78,9
Si	8	21,1	21,1	100,0
Total	38	100,0	100,0	

ACTIVIDADES TIPO PRÁCTICO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No sabe/no contesta	33	86,8	86,8	86,8
Si	5	13,2	13,2	100,0
Total	38	100,0	100,0	

OTRAS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No sabe/ no contesta	38	100,0	100,0	100,0

MUY IMPORTANTES1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	5,3	5,3	5,3
Aprender a respetar	1	2,6	2,6	7,9
Autocontrol	2	5,3	5,3	13,2
Cerrajería	1	2,6	2,6	15,8
Coger hábitos adecuados para la vida cotidiana fuera	1	2,6	2,6	18,4
Deporte	3	7,9	7,9	26,3
Emancipación	1	2,6	2,6	28,9
Escuela	17	44,7	44,7	73,7
Fútbol	1	2,6	2,6	76,3
Habilidades Sociales	1	2,6	2,6	78,9
Jardinería	1	2,6	2,6	81,6
Lengua	1	2,6	2,6	84,2
Limpieza	2	5,3	5,3	89,5
Matemáticas	2	5,3	5,3	94,7
Nada	1	2,6	2,6	97,4
Prelaborales	1	2,6	2,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

MUY IMPORTANTES2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	26,3	26,3	26,3
Albañilería	1	2,6	2,6	28,9
Cerrajería	1	2,6	2,6	31,6
Deporte	4	10,5	10,5	42,1
El respeto	1	2,6	2,6	44,7
Escuela	2	5,3	5,3	50,0
Estudiar	1	2,6	2,6	52,6
Fútbol	1	2,6	2,6	55,3
Habilidades Sociales	1	2,6	2,6	57,9
Jabato	1	2,6	2,6	60,5
Jardinería	3	7,9	7,9	68,4
Lengua	1	2,6	2,6	71,1
Limpieza	3	7,9	7,9	78,9
Mantenimiento	2	5,3	5,3	84,2
Mediación	1	2,6	2,6	86,8
Normas	1	2,6	2,6	89,5
Pensar mejor las cosas	1	2,6	2,6	92,1
Prelaborales	1	2,6	2,6	94,7
Sociales	2	5,3	5,3	100,0
Total	38	100,0	100,0	

MUY IMPORTANTES3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	14	36,8	36,8	36,8
Albañilería	1	2,6	2,6	39,5
Autocontrol	2	5,3	5,3	44,7
Caerme y volver a ponerme de pie	1	2,6	2,6	47,4
Deporte	4	10,5	10,5	57,9
El cariño que me dan	1	2,6	2,6	60,5
Emancipación	1	2,6	2,6	63,2
Escuela	2	5,3	5,3	68,4
Gimnasio	1	2,6	2,6	71,1
Jardinería	2	5,3	5,3	76,3
Lectura	2	5,3	5,3	81,6
Manualidades	1	2,6	2,6	84,2
Matemáticas	1	2,6	2,6	86,8
Naturales	1	2,6	2,6	89,5
Reflexionar ante el problema	1	2,6	2,6	92,1

Respetar a los demás	1	2,6	2,6	94,7
Taller de drogas	1	2,6	2,6	97,4
Talleres	1	2,6	2,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

POCO IMPOTANTES1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6	15,8	15,8	15,8
Deporte	2	5,3	5,3	21,1
Escuela	3	7,9	7,9	28,9
Jabato	4	10,5	10,5	39,5
Jardinería	5	13,2	13,2	52,6
Jugar a la play	1	2,6	2,6	55,3
Las correcciones	1	2,6	2,6	57,9
Lengua	1	2,6	2,6	60,5
Limpieza	3	7,9	7,9	68,4
Nada	1	2,6	2,6	71,1
No hacer nada	1	2,6	2,6	73,7
Sanciones	2	5,3	5,3	78,9
Taller de lectura	1	2,6	2,6	81,6
Talleres	1	2,6	2,6	84,2
Todo me sirve	4	10,5	10,5	94,7
TRX	2	5,3	5,3	100,0
Total	38	100,0	100,0	

POCO IMPORTANTES2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20	52,6	52,6	52,6
1 hora y media de siesta	1	2,6	2,6	55,3
Biblioteca	1	2,6	2,6	57,9
Jabato	3	7,9	7,9	65,8
La dieta que nos ponen	1	2,6	2,6	68,4
Lavar los coches	1	2,6	2,6	71,1
Limpiar todos los días lo mismo	1	2,6	2,6	73,7
Limpieza	2	5,3	5,3	78,9
Lúdicas	1	2,6	2,6	81,6
Mantenimiento	1	2,6	2,6	84,2
Que los jabatos no se repitan tantas veces	1	2,6	2,6	86,8
Talle de lectura	1	2,6	2,6	89,5
Taller de técnicas de estudio	1	2,6	2,6	92,1

Taller de valores	1	2,6	2,6	94,7
TRX	1	2,6	2,6	97,4
Ver a las moscas	1	2,6	2,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

POCO IMPORTANTES3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	24	63,2	63,2	63,2
Autocontrol	2	5,3	5,3	68,4
Carpintería	1	2,6	2,6	71,1
Deporte	1	2,6	2,6	73,7
Duchar a la perra	1	2,6	2,6	76,3
El horario	1	2,6	2,6	78,9
Informática	2	5,3	5,3	84,2
Lúdicas	2	5,3	5,3	89,5
Lúdicas (obligatorias)	1	2,6	2,6	92,1
Manualidades	1	2,6	2,6	94,7
Que tengan siempre los Educadores la razón	1	2,6	2,6	97,4
Taller de lectura	1	2,6	2,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

ATENCIÓN PROFESIONALES

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Igual atención y ayuda	4	10,5	10,5	10,5
Algo más de atención y ayuda	8	21,1	21,1	31,6
Bastante más atención y ayuda	12	31,6	31,6	63,2
Mucha más atención y ayuda	14	36,8	36,8	100,0
Total	38	100,0	100,0	

NORMAS JUSTAS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Totalmente en desacuerdo	6	15,8	15,8	15,8
En desacuerdo	13	34,2	34,2	50,0
De acuerdo	12	31,6	31,6	81,6
Totalmente de acuerdo	7	18,4	18,4	100,0
Total	38	100,0	100,0	

INTERÉS PARTICIPAR CLASES

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid En desacuerdo	5	13,2	13,2	13,2
De acuerdo	20	52,6	52,6	65,8
Totalmente de acuerdo	13	34,2	34,2	100,0
Total	38	100,0	100,0	

CAPACIDAD PARA ESTUDIAR

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Totalmente en desacuerdo	4	10,5	10,5	10,5
En desacuerdo	6	15,8	15,8	26,3
De acuerdo	14	36,8	36,8	63,2
Totalmente de acuerdo	14	36,8	36,8	100,0
Total	38	100,0	100,0	

RELACIONES COMPAÑEROS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Totalmente en desacuerdo	2	5,3	5,3	5,3
En desacuerdo	6	15,8	15,8	21,1
De acuerdo	16	42,1	42,1	63,2
Totalmente de acuerdo	14	36,8	36,8	100,0
Total	38	100,0	100,0	

COMPRESIÓN IMPORT. ESCUELA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Totalmente en desacuerdo	3	7,9	7,9	7,9
En desacuerdo	1	2,6	2,6	10,5
De acuerdo	9	23,7	23,7	34,2
Totalmente de acuerdo	25	65,8	65,8	100,0
Total	38	100,0	100,0	

CONFIANZA PROFESIONALES

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Totalmente en desacuerdo	1	2,6	2,7	2,7
En desacuerdo	4	10,5	10,8	13,5
De acuerdo	15	39,5	40,5	54,1
Totalmente de acuerdo	17	44,7	45,9	100,0
Total	37	97,4	100,0	
Missing System	1	2,6		
Total	38	100,0		

IMPLICACIÓN FAMILIA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Totalmente en desacuerdo	3	7,9	7,9	7,9
En desacuerdo	5	13,2	13,2	21,1
De acuerdo	12	31,6	31,6	52,6
Totalmente de acuerdo	18	47,4	47,4	100,0
Total	38	100,0	100,0	

REFLEXIÓN ACTOS COMETIDOS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Totalmente en desacuerdo	1	2,6	2,6	2,6
De acuerdo	15	39,5	39,5	42,1
Totalmente de acuerdo	22	57,9	57,9	100,0
Total	38	100,0	100,0	

PROBLEMAS FUERA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid En desacuerdo	3	7,9	7,9	7,9
De acuerdo	13	34,2	34,2	42,1
Totalmente de acuerdo	22	57,9	57,9	100,0
Total	38	100,0	100,0	

APRENDER RELACIONARSE

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Totalmente en desacuerdo	4	10,5	10,5	10,5
En desacuerdo	4	10,5	10,5	21,1
De acuerdo	14	36,8	36,8	57,9
Totalmente de acuerdo	16	42,1	42,1	100,0
Total	38	100,0	100,0	

FUTURO1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Seguir estudiando	21	55,3	55,3	55,3
Buscar trabajo	15	39,5	39,5	94,7
Seguir robando	1	2,6	2,6	97,4
Seguir trabajando en mercado con mi tío	1	2,6	2,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

FUTURO2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	26	68,4	68,4	68,4
Buscar trabajo	12	31,6	31,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

CONVIVENCIA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Padres (y hermanos)	18	47,4	47,4	47,4
Madre	15	39,5	39,5	86,8
Otros familiares	2	5,3	5,3	92,1
Amigos o pareja	1	2,6	2,6	94,7
Institución de tutela	1	2,6	2,6	97,4
Otros	1	2,6	2,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

ESTUDIOS PADRE

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No consta	7	18,4	18,4	18,4
No tiene estudios	18	47,4	47,4	65,8
Primaria	3	7,9	7,9	73,7
Secundaria	2	5,3	5,3	78,9
Bachillerato	1	2,6	2,6	81,6
Formación Profesional	2	5,3	5,3	86,8
Superiores	5	13,2	13,2	100,0
Total	38	100,0	100,0	

ESTUDIOS MADRE

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No consta	5	13,2	13,2	13,2
No tiene estudios	13	34,2	34,2	47,4
Primaria	7	18,4	18,4	65,8
Bachillerato	4	10,5	10,5	76,3
Formación Profesional	5	13,2	13,2	89,5
Superiores	4	10,5	10,5	100,0
Total	38	100,0	100,0	

PROFESIÓN PADRE

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No consta	12	31,6	31,6	31,6
Agricultor	1	2,6	2,6	34,2
Albañil	1	2,6	2,6	36,8
Aux. Administrativo	1	2,6	2,6	39,5
Camionero	1	2,6	2,6	42,1
Campo	1	2,6	2,6	44,7
Carpintero	1	2,6	2,6	47,4
Chatarrero	1	2,6	2,6	50,0
Comerciante	1	2,6	2,6	52,6
Con animales de granja	1	2,6	2,6	55,3
De todo un poco	1	2,6	2,6	57,9
Encargado agencia transportes	1	2,6	2,6	60,5
Fallecido	1	2,6	2,6	63,2
Guardia Civil	1	2,6	2,6	65,8
Informático en una empresa	1	2,6	2,6	68,4
Instalador de Parquet	1	2,6	2,6	71,1
Limpiacristales	1	2,6	2,6	73,7
Mecánico	1	2,6	2,6	76,3
Mercados	1	2,6	2,6	78,9
Montador de techo	1	2,6	2,6	81,6
Niguna	1	2,6	2,6	84,2
Notario	1	2,6	2,6	86,8
Peón carretera	1	2,6	2,6	89,5
Recolector de fruta	1	2,6	2,6	92,1
Robar	1	2,6	2,6	94,7
Técnico de sonido	1	2,6	2,6	97,4
Veterinario.Inspector	1	2,6	2,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

TRABAJO PADRE

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No consta	6	15,8	15,8	15,8
Trabajando	19	50,0	50,0	65,8
Parado	8	21,1	21,1	86,8
Jubilado	3	7,9	7,9	94,7
Cárcel	1	2,6	2,6	97,4
Fallecido	1	2,6	2,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

PROFESIÓN MADRE

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No consta	7	18,4	18,4	18,4
Ama de casa	14	36,8	36,8	55,3
Aux.Administrativo	1	2,6	2,6	57,9
Aux.Enfermería	1	2,6	2,6	60,5
Campo	1	2,6	2,6	63,2
Cuida niños	1	2,6	2,6	65,8
Cuidar a mi abuela	1	2,6	2,6	68,4
Economista	1	2,6	2,6	71,1
En la lechuga	1	2,6	2,6	73,7
Enfermera	2	5,3	5,3	78,9
Frutera	1	2,6	2,6	81,6
Limpiadora	1	2,6	2,6	84,2
Limpiar casas	1	2,6	2,6	86,8
Mercados	1	2,6	2,6	89,5
Monitora gimnasia	1	2,6	2,6	92,1
Portera discoteca, limpiadora	1	2,6	2,6	94,7
Profesora	1	2,6	2,6	97,4
Tiene un bar	1	2,6	2,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

TRABAJO MADRE

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No consta	1	2,6	2,6	2,6
Trabajando	14	36,8	36,8	39,5
Parada	7	18,4	18,4	57,9
Jubilada	1	2,6	2,6	60,5
Tareas del hogar	14	36,8	36,8	97,4
Fallecida	1	2,6	2,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

MOTIVOS INTERNAMIENTO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2,6	2,6	2,6
Acusación	1	2,6	2,6	5,3
Error judicial	1	2,6	2,6	7,9
Estoy en el centro por robar con fuerza y robar con violencia y también por peleas	1	2,6	2,6	10,5

Estoy por problemas en el ámbito familiar	1	2,6	2,6	13,2
Fui a una casa a robar, le pegué al tío de la casa	1	2,6	2,6	15,8
Homicidio en grado de tentativa.	2	5,3	5,3	21,1
Incumplimiento de la libertad vigilada	1	2,6	2,6	23,7
Muchas cosas	1	2,6	2,6	26,3
Por causas de la vida y problemas	1	2,6	2,6	28,9
Por delinquir	1	2,6	2,6	31,6
Por incumplimiento de CEFIS	1	2,6	2,6	34,2
Por incumplir la libertad vigilada	1	2,6	2,6	36,8
Por incumplir la Libertad Vigilada	1	2,6	2,6	39,5
Por incumplir la Libertad Vigilada y por maltrato familiar	1	2,6	2,6	42,1
Por incumplir libertad vigilada y por maltrato	1	2,6	2,6	44,7
Por incumplir una medida	1	2,6	2,6	47,4
Por incumplir una medida de libertad vigilada	1	2,6	2,6	50,0
Por incumplir y no ir al Instituto	1	2,6	2,6	52,6
Por intentar clavarle un cuchillo a mi hermano	1	2,6	2,6	55,3
Por las drogas	1	2,6	2,6	57,9
Por peleas y por robos con violencia e intimidación	1	2,6	2,6	60,5
Por robar y por banda ilícita	1	2,6	2,6	63,2
Por robos	1	2,6	2,6	65,8
Por ser cómplice de un robo con arma blanca e intimidación	1	2,6	2,6	68,4
Por un delito	1	2,6	2,6	71,1
Por una denuncia falsa	1	2,6	2,6	73,7
Por unos robos que cometí	1	2,6	2,6	76,3
Porque mi ex novio me pegaba y yo me harté y le pegué una paliza	1	2,6	2,6	78,9
Problemas con las drogas y robo con fuerza en las cosas	1	2,6	2,6	81,6
Problemas familiares	2	5,3	5,3	86,8
Pues estoy en el centro porque tuve problemas con las drogas y tenía que robar para conseguirme la dosis de cocaína que necesitaba a diario	1	2,6	2,6	89,5
Robo con violencia a una chica	1	2,6	2,6	92,1
Robos, peleas familiares, drogas, prostitución, agresiones	1	2,6	2,6	94,7
Violencia doméstica	1	2,6	2,6	97,4
Violencia en el ámbito doméstico y lesiones	1	2,6	2,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

SI FUESE JUEZ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2,6	2,6	2,6
5 meses	1	2,6	2,6	5,3
5 meses en abierto	1	2,6	2,6	7,9
6 años o 5 años	1	2,6	2,6	10,5
6 meses	1	2,6	2,6	13,2
6 meses y no ocho	1	2,6	2,6	15,8
8 meses y 7 de internamiento	1	2,6	2,6	18,4
9 meses y cuando salga CEFI	1	2,6	2,6	21,1
Cumplo la medida que me parece correcta	1	2,6	2,6	23,7
En cerrado porque he hecho un delito peligroso y soy joven todavía	1	2,6	2,6	26,3
Está bien con lo que me ha caído	1	2,6	2,6	28,9
Está bien mi medida 8 meses semiabierto, pero no me hubiera puesto 4 meses de libertad vigilada que tengo al salir de aquí. Ya tuve 10 meses y eso no sirve para nada	1	2,6	2,6	31,6
Estoy de acuerdo porque hecho cosas y merezco estar porque las he hecho	1	2,6	2,6	34,2
Fines de semana en el centro	1	2,6	2,6	36,8
Haciendo CEFIS	1	2,6	2,6	39,5
La justa y no 2 meses más	1	2,6	2,6	42,1
La misma que estoy cumpliendo ahora	1	2,6	2,6	44,7
La que sea correcta, la que me merezco	1	2,6	2,6	47,4
Lo que tengo, porque por una parte el centro me ha servido para aprender muchísimo	1	2,6	2,6	50,0
Me parece bien	1	2,6	2,6	52,6
Me pondría menos de 18 meses	1	2,6	2,6	55,3
Nada porque no llegué a hacer nada	1	2,6	2,6	57,9
Ninguna porque problemas con la familia tenemos todos	1	2,6	2,6	60,5
Ninguno porque no hice nada	1	2,6	2,6	63,2
Ninguno porque problemas con la familia tenemos todos hasta los Jueces	1	2,6	2,6	65,8
No lo se	1	2,6	2,6	68,4
No lo se porque no he estudiado lo que ha estudiado él	1	2,6	2,6	71,1
No lo se. No es una decisión que se tome a la ligera. Quizá mas tiempo	1	2,6	2,6	73,7
Pues contando con que me dieron una oportunidad y no la aproveché 8 meses de fines de semana	1	2,6	2,6	76,3

Pues en alguno de los delitos lo que me han puesto y en otros más de mis delitos me hubiera puesto Centro de Protección o Rehabilitación	1	2,6	2,6	78,9
Que el Juez me ha puesto la medida que me merecía	1	2,6	2,6	81,6
Régimen abierto durante 3 meses o 4	1	2,6	2,6	84,2
Régimen Cerrado	1	2,6	2,6	86,8
Régimen Semiabierto durante 9 meses	1	2,6	2,6	89,5
Si es justo porque algo grave y me merezco los 3 años y medio y me piden	1	2,6	2,6	92,1
Te mereces tres años	1	2,6	2,6	94,7
Tres años por que he hecho cosas muy graves	1	2,6	2,6	97,4
Un año o año y medio en semiabierto	1	2,6	2,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

OTROS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	27	71,1	71,1	71,1
No me parece bien no poder hablar con los compañeros en la escuela	1	2,6	2,6	73,7
Directamente convivía y respetaba las normas en la calle(20.10). Ya conocía la importancia de la escuela antes de entrar en el Centro(20.5). No me parecen justas porque unos las cumplen y otros no(20.1). No hay nada que reflexionar sobre mis actos(20.8).	1	2,6	2,6	76,3
El deporte es sano, pero tener que practicar un deporte que no te gusta es frustrante	1	2,6	2,6	78,9
En la cuestión 20.9 añade: "en la vida"	1	2,6	2,6	81,6
Las normas del Centro pueden ser justas pero a veces no se cumplen de manera justa. No me dan desayuno apropiado para las tareas que realizo. No hay mesas individuales en la escuela. Hacen falta más maestros	1	2,6	2,6	84,2
Lo importante es prestar atención, escuchar y trabajar y respetar	1	2,6	2,6	86,8
Nos enseñan como comportarnos en la calle. Me sirve para no volver a aquí	1	2,6	2,6	89,5
Profesión de la madre: trabajar	1	2,6	2,6	92,1
PROFESION PADRES: Que esté yo bien y que deje las tonterías	1	2,6	2,6	94,7
Vivo con mi tío y mi mujer. Trabajo en el mercado de mi tío.Me gustaría comer más	1	2,6	2,6	97,4
Vivo solo y cuando salga me iré a vivir con mi pareja	1	2,6	2,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
EDAD	62	23	55	37,05	6,205
TIEMPO TRABAJANDO EN EL CENTRO	59	9	204	86,07	50,907
REUNIONES E.E.	62	3	5	3,73	,518
SISTEMAS COORDINACIÓN	62	2	5	3,44	,562
COORD.ADMON.	62	1	5	3,37	,910
COORD.CENTROS EDU.	62	2	5	3,58	,714
COORD.ORG.JUDICIALES	62	1	5	3,53	,844
EVAL.SEGUIMIENTO MEDIDAS	62	2	5	3,63	,659
EVAL.FUNCIO.CENTRO	62	3	5	3,61	,523
ESPACIOS Y DEPENDENCIAS	62	2	4	3,32	,536
EQUIPAMIENTOS Y DOTACIONES	62	2	4	3,15	,596
SISTEMAS SEGURIDAD	62	2	4	3,44	,590
FORMACIÓN PERMANENTE	62	2	4	3,37	,550
LABOR EDUCATIVA	62	3	4	3,69	,465
MEJORA MODOS RELACIÓN	62	3	4	3,76	,432
FOMENTO RELACIONES MENORES	62	3	4	3,74	,441
FOMENTO RELACIONES TODO EL PERSONAL	62	2	4	3,66	,510
CASTIGO MAS DURO	62	1	4	1,76	,761
ASUMIR CONSECUENCIAS ACTOS	62	1	4	3,39	,732
IMPLICACION FAMILIA EXITO	62	2	4	3,71	,492
FORMACIÓN ADECUADA	62	2	4	3,40	,613
NEC.FORMACIÓN ESPECIALIZADA	62	1	4	3,45	,670
PROBLEMAS EN EL FUTURO	62	1	3	1,68	,594
REEDUCAR SOCIEDAD	62	2	4	3,29	,611
FAMILIA RESPONSABLE	62	1	4	2,32	,696
CAMBIOS POSITIVOS	62	2	4	3,23	,663
ATENCIÓN A PROBLEMAS ESCOLARIDAD	62	1	4	3,32	,672
NECESITARÍA MÁS FORMACIÓN	62	1	4	2,58	,714
CONTINUAR CON MENORES	62	3	4	3,92	,275
OFRECE OPORTUNIDADES FORMATIVAS	62	2	4	3,60	,557
Valid N (listwise)	59				

SEXO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Hombre	43	69,4	69,4	69,4
Mujer	19	30,6	30,6	100,0
Total	62	100,0	100,0	

EDAD

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 23	1	1,6	1,6	1,6
26	1	1,6	1,6	3,2
27	2	3,2	3,2	6,5
28	1	1,6	1,6	8,1

29	1	1,6	1,6	9,7
30	2	3,2	3,2	12,9
31	4	6,5	6,5	19,4
32	2	3,2	3,2	22,6
33	2	3,2	3,2	25,8
34	1	1,6	1,6	27,4
35	7	11,3	11,3	38,7
36	5	8,1	8,1	46,8
37	5	8,1	8,1	54,8
38	6	9,7	9,7	64,5
39	4	6,5	6,5	71,0
40	6	9,7	9,7	80,6
41	1	1,6	1,6	82,3
42	2	3,2	3,2	85,5
44	2	3,2	3,2	88,7
46	4	6,5	6,5	95,2
49	1	1,6	1,6	96,8
54	1	1,6	1,6	98,4
55	1	1,6	1,6	100,0
Total	62	100,0	100,0	

NIVEL ESTUDIOS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Primaria	2	3,2	3,2	3,2
Secundaria	3	4,8	4,8	8,1
Bachillerato	9	14,5	14,5	22,6
Formación Profesional	8	12,9	12,9	35,5
Algunos cursos universitarios	2	3,2	3,2	38,7
Diplomado	16	25,8	25,8	64,5
Licenciado	22	35,5	35,5	100,0
Total	62	100,0	100,0	

ESPECIALIDAD

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	29	46,8	46,8	46,8
CAFD	2	3,2	3,2	50,0
Criminología	2	3,2	3,2	53,2
Derecho	1	1,6	1,6	54,8
Educación Física	2	3,2	3,2	58,1
Educación Social	4	6,5	6,5	64,5
Enfermería	1	1,6	1,6	66,1
Fisioterapia	1	1,6	1,6	67,7
Graduado Social	1	1,6	1,6	69,4

Historia	1	1,6	1,6	71,0
Magisterio	2	3,2	3,2	74,2
Medicina	1	1,6	1,6	75,8
Pedagogía	6	9,7	9,7	85,5
Psicología	5	8,1	8,1	93,5
Publicidad	1	1,6	1,6	95,2
Técnico Electricista	1	1,6	1,6	96,8
Trabajo Social	2	3,2	3,2	100,0
Total	62	100,0	100,0	

TIEMPO TRABAJANDO EN EL CENTRO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 9	1	1,6	1,7	1,7
10	1	1,6	1,7	3,4
11	1	1,6	1,7	5,1
12	1	1,6	1,7	6,8
15	2	3,2	3,4	10,2
17	1	1,6	1,7	11,9
23	1	1,6	1,7	13,6
24	1	1,6	1,7	15,3
36	6	9,7	10,2	25,4
39	1	1,6	1,7	27,1
48	2	3,2	3,4	30,5
54	1	1,6	1,7	32,2
60	4	6,5	6,8	39,0
69	1	1,6	1,7	40,7
72	4	6,5	6,8	47,5
78	1	1,6	1,7	49,2
84	4	6,5	6,8	55,9
96	3	4,8	5,1	61,0
108	2	3,2	3,4	64,4
113	1	1,6	1,7	66,1
120	4	6,5	6,8	72,9
132	2	3,2	3,4	76,3
144	5	8,1	8,5	84,7
149	1	1,6	1,7	86,4
156	7	11,3	11,9	98,3
204	1	1,6	1,7	100,0
Total	59	95,2	100,0	
Missing No consta	3	4,8		
Total	62	100,0		

MÓDULO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Indistintamente	62	100,0	100,0	100,0

PUESTO DE TRABAJO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	24	38,7	38,7	38,7
A.C.E.	6	9,7	9,7	48,4
Administración	1	1,6	1,6	50,0
Aux. Educativo	4	6,5	6,5	56,5
Cocina	2	3,2	3,2	59,7
Coordinador	2	3,2	3,2	62,9
Educador/a	17	27,4	27,4	90,3
Enfermera	1	1,6	1,6	91,9
Maestro	1	1,6	1,6	93,5
Psicólogo	1	1,6	1,6	95,2
Psiquiatra	1	1,6	1,6	96,8
Subdirector	2	3,2	3,2	100,0
Total	62	100,0	100,0	

EQUIPO DE TRABAJO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Equipo Directivo	5	8,1	8,1	8,1
Equipo Técnico	5	8,1	8,1	16,1
Equipo Educativo	36	58,1	58,1	74,2
Equipo Médico	3	4,8	4,8	79,0
Equipo de Seguridad	11	17,7	17,7	96,8
Servicios	2	3,2	3,2	100,0
Total	62	100,0	100,0	

PROYECTO EDUCATIVO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Si	61	98,4	98,4	98,4
No	1	1,6	1,6	100,0
Total	62	100,0	100,0	

PROGRAMACIÓN ANUAL

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Si	52	83,9	83,9	83,9
No	10	16,1	16,1	100,0
Total	62	100,0	100,0	

REGLAMENTO REG.INTERNO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Si	59	95,2	95,2	95,2
No	3	4,8	4,8	100,0
Total	62	100,0	100,0	

PIEM

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Si	60	96,8	96,8	96,8
No	2	3,2	3,2	100,0
Total	62	100,0	100,0	

REUNIONES E.E.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	19	30,6	30,6	30,6
4	41	66,1	66,1	96,8
5	2	3,2	3,2	100,0
Total	62	100,0	100,0	

SISTEMAS COORDINACIÓN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Poco adecuados	1	1,6	1,6	1,6
Adecuados	34	54,8	54,8	56,5
Muy adecuados	26	41,9	41,9	98,4
No procede	1	1,6	1,6	100,0
Total	62	100,0	100,0	

COORD. ADMON.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Nada adecuada	1	1,6	1,6	1,6
Poco adecuada	7	11,3	11,3	12,9
Adecuada	30	48,4	48,4	61,3
Muy adecuada	16	25,8	25,8	87,1
No procede	8	12,9	12,9	100,0
Total	62	100,0	100,0	

COORD. CENTROS EDU.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Poco adecuada	5	8,1	8,1	8,1
Adecuada	19	30,6	30,6	38,7
Muy adecuada	35	56,5	56,5	95,2
No procede	3	4,8	4,8	100,0
Total	62	100,0	100,0	

COORD.ORG.JUDICIALES

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Nada adecuada	2	3,2	3,2	3,2
Poco adecuada	3	4,8	4,8	8,1
Adecuada	22	35,5	35,5	43,5
Muy adecuada	30	48,4	48,4	91,9
No procede	5	8,1	8,1	100,0
Total	62	100,0	100,0	

EVAL.SEGUIMIENTO MEDIDAS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Poco adecuados	2	3,2	3,2	3,2
Adecuados	23	37,1	37,1	40,3
Muy adecuados	33	53,2	53,2	93,5
No procede	4	6,5	6,5	100,0
Total	62	100,0	100,0	

EVAL.FUNCIO.CENTRO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Adecuados	25	40,3	40,3	40,3
Muy adecuados	36	58,1	58,1	98,4
No procede	1	1,6	1,6	100,0
Total	62	100,0	100,0	

ESPACIOS Y DEPENDENCIAS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Poco adecuados	2	3,2	3,2	3,2
Adecuados	38	61,3	61,3	64,5
Muy adecuados	22	35,5	35,5	100,0
Total	62	100,0	100,0	

EQUIPAMIENTOS Y DOTACIONES

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Poco adecuados	7	11,3	11,3	11,3
Adecuados	39	62,9	62,9	74,2
Muy adecuados	16	25,8	25,8	100,0
Total	62	100,0	100,0	

SISTEMAS SEGURIDAD

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Poco adecuados	3	4,8	4,8	4,8
Adecuados	29	46,8	46,8	51,6
Muy adecuados	30	48,4	48,4	100,0
Total	62	100,0	100,0	

FORMACIÓN PERMANENTE

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Poco adecuada	2	3,2	3,2	3,2
Adecuada	35	56,5	56,5	59,7
Muy adecuada	25	40,3	40,3	100,0
Total	62	100,0	100,0	

LABOR EDUCATIVA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid De acuerdo	19	30,6	30,6	30,6
Totalmente de acuerdo	43	69,4	69,4	100,0
Total	62	100,0	100,0	

MEJORA MODOS RELACIÓN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid De acuerdo	15	24,2	24,2	24,2
Totalmente de acuerdo	47	75,8	75,8	100,0
Total	62	100,0	100,0	

FOMENTO RELACIONES MENORES

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid De acuerdo	16	25,8	25,8	25,8
Totalmente de acuerdo	46	74,2	74,2	100,0
Total	62	100,0	100,0	

FOMENTO RELACIONES TODO EL PERSONAL

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid En desacuerdo	1	1,6	1,6	1,6
De acuerdo	19	30,6	30,6	32,3
Totalmente de acuerdo	42	67,7	67,7	100,0
Total	62	100,0	100,0	

CASTIGO MAS DURO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Totalmente en desacuerdo	25	40,3	40,3	40,3
En desacuerdo	29	46,8	46,8	87,1
De acuerdo	6	9,7	9,7	96,8
Totalmente de acuerdo	2	3,2	3,2	100,0
Total	62	100,0	100,0	

ASUMIR CONSECUENCIAS ACTOS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Totalmente en desacuerdo	1	1,6	1,6	1,6
En desacuerdo	6	9,7	9,7	11,3
De acuerdo	23	37,1	37,1	48,4
Totalmente de acuerdo	32	51,6	51,6	100,0
Total	62	100,0	100,0	

IMPLICACION FAMILIA EXITO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid En desacuerdo	1	1,6	1,6	1,6
De acuerdo	16	25,8	25,8	27,4
Totalmente de acuerdo	45	72,6	72,6	100,0
Total	62	100,0	100,0	

FORMACIÓN ADECUADA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid En desacuerdo	4	6,5	6,5	6,5
De acuerdo	29	46,8	46,8	53,2
Totalmente de acuerdo	29	46,8	46,8	100,0
Total	62	100,0	100,0	

NEC.FORMACIÓN ESPECIALIZADA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Totalmente en desacuerdo	1	1,6	1,6	1,6
En desacuerdo	3	4,8	4,8	6,5
De acuerdo	25	40,3	40,3	46,8
Totalmente de acuerdo	33	53,2	53,2	100,0
Total	62	100,0	100,0	

PROBLEMAS EN EL FUTURO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Totalmente en desacuerdo	24	38,7	38,7	38,7
En desacuerdo	34	54,8	54,8	93,5
De acuerdo	4	6,5	6,5	100,0
Total	62	100,0	100,0	

REEDUCAR SOCIEDAD

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid En desacuerdo	5	8,1	8,1	8,1
De acuerdo	34	54,8	54,8	62,9
Totalmente de acuerdo	23	37,1	37,1	100,0
Total	62	100,0	100,0	

FAMILIA RESPONSABLE

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Totalmente en desacuerdo	4	6,5	6,5	6,5
En desacuerdo	38	61,3	61,3	67,7
De acuerdo	16	25,8	25,8	93,5
Totalmente de acuerdo	4	6,5	6,5	100,0
Total	62	100,0	100,0	

CAMBIOS POSITIVOS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid En desacuerdo	8	12,9	12,9	12,9
De acuerdo	32	51,6	51,6	64,5
Totalmente de acuerdo	22	35,5	35,5	100,0
Total	62	100,0	100,0	

ATENCIÓN A PROBLEMAS ESCOLARIDAD

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Totalmente en desacuerdo	1	1,6	1,6	1,6
En desacuerdo	4	6,5	6,5	8,1
De acuerdo	31	50,0	50,0	58,1
Totalmente de acuerdo	26	41,9	41,9	100,0
Total	62	100,0	100,0	

NECESITARÍA MÁS FORMACIÓN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Totalmente en desacuerdo	5	8,1	8,1	8,1
En desacuerdo	19	30,6	30,6	38,7
De acuerdo	35	56,5	56,5	95,2
Totalmente de acuerdo	3	4,8	4,8	100,0
Total	62	100,0	100,0	

CONTINUAR CON MENORES

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid De acuerdo	5	8,1	8,1	8,1
Totalmente de acuerdo	57	91,9	91,9	100,0
Total	62	100,0	100,0	

OFRECE OPORTUNIDADES FORMATIVAS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid En desacuerdo	2	3,2	3,2	3,2
De acuerdo	21	33,9	33,9	37,1
Totalmente de acuerdo	39	62,9	62,9	100,0
Total	62	100,0	100,0	

NARRATIVA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	42	67,7	67,7	67,7
A veces en la adecuación de espacios y material disponible para las actividades	1	1,6	1,6	69,4
Adaptar el reglamento de la Ley a las situaciones cotidianas que limitan la capacidad de respuesta en cuanto a inmediatez	1	1,6	1,6	71,0
Conseguir que los menores interioricen la norma y por qué están aquí.	1	1,6	1,6	72,6
Considero muy importante poder continuar trabajando con el joven una vez que acabe su medida, en coordinación con la CC.AA, porque el joven está en una edad crítica y el punto de referencia para el joven es el tutor que durante su estancia en el centro ha	1	1,6	1,6	74,2
Considero que una mayor implicación de las familias en el proceso educativo del menor es fundamental. También debo decir que se está trabajando en esta línea y consiguiendo resultados. La propia estructura familiar y social frena el proceso de reinserción	1	1,6	1,6	75,8
Creo que habría que centrarse más en lo que demandan los jóvenes en vez de imponerles cosas que no les motivan	1	1,6	1,6	77,4
El mayor problema en ocasiones es la poca implicación de la familia y las pocas posibilidades que los menores tienen de salir fuera a realizar actividades que favorezcan su reinserción	1	1,6	1,6	79,0
El tiempo de las medidas judiciales suele presentarse como un hándicap a considerar en cuanto a la consecución de objetivos en algunos menores, así como la ausencia de figuras adultas de referencia.	1	1,6	1,6	80,6
Es un buen centro y hay muy buena armonía entre todos los implicados	1	1,6	1,6	82,3
Falta de coordinación en ocasiones con equipo de coordinación en el movimiento de los menores. Dificultad a la hora de hacer registros. El protocolo de actuación actúa de manera favorable para los menores que intentan acceder objetos prohibidos en el Centro	1	1,6	1,6	83,9
Falta de medios para el desarrollo de excursiones	1	1,6	1,6	85,5
Hasta ahora no he tenido ninguna dificultad para realizar mi trabajo	1	1,6	1,6	87,1
Inmadurez de los menores	1	1,6	1,6	88,7
La mayor dificultad, para mí, es asumir que algunos chicos van a fracasar debido al panorama que van a encontrar en la calle (desempleo) y la problemática familiar que les rodea	1	1,6	1,6	90,3
Los principales problemas están en las comunicaciones, tanto a nivel de información y localización del personal, ingresos y salidas de menores (juzgado, médico, etc.) como la comunicación por walki	1	1,6	1,6	91,9
Más dificultad cuando tenemos menos información sobre el menor, la familia o las circunstancias de su delito	1	1,6	1,6	93,5
Mayor atención a los jóvenes una vez que acaban sus medidas y vuelven al exterior	1	1,6	1,6	95,2
Me gustaría aprender más estrategias para enfrentarme a todo tipo de problemas que se me puedan presentar en conflictos con los menores	1	1,6	1,6	96,8

Que los jóvenes tomen conciencia de la importancia de nuestra figura en el centro y de que nosotros les ofrecemos las herramientas y ellos elijen el poder de cambiar	1	1,6	1,6	98,4
Que los menores internados en el Centro se quieran dejar ayudar	1	1,6	1,6	100,0
Total	62	100,0	100,0	