



**Universitat de les
Illes Balears**

Facultad de Enfermería y Fisioterapia

Memoria del Trabajo de Fin de Grado

¿Cómo actuaban las enfermeras durante el período nazi? Diferentes éticas y morales

Luciana Rocío Tamagni

Grado de Enfermería

Año académico 2018-2019

DNI de la alumna: X3709632P

Trabajo tutelado por Margalida Miró Bonet
Departamento de Enfermería

Se autoriza a la Universidad a incluir este trabajo en el reposo institucional para consulta en acceso abierto y difusión en línea, exclusivamente con fines académicos y de investigación.	Autor		Tutor	
	Sí	No	Sí	No
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Palabras claves del trabajo
Nursing, National Socialism, Nurse's Role, Nazi, Holocaust.

Resumen

Introducción. El desarrollo del papel de la enfermera y acciones emprendidas durante el Periodo Nazi, fueron decisivas para el futuro de sus pacientes. Entre ellas su participación e implicación en los programas de eutanasia y por otro lado el cuidado de las víctimas.

Objetivos. El objetivo general de este trabajo consiste en conocer según la evidencia científica el papel que ejercía la enfermera durante esta época, en el Tercer Reich, e influencias que tenían.

Metodología. Se ha llevado a cabo una búsqueda bibliográfica a través de las bases de datos PubMed, EBSCOhost y Cochrane entre los años 2009- 2019, también incluidos artículos de otros años, donde se han sido seleccionados y elegidos según el Área de Ciencias de la Salud e Historia.

Resultados. Se realiza una exposición resumida de los resultados obtenidos, donde se detalla el país de procedencia, el año de publicación, tipo de artículo, revista en la que se publican y las conclusiones obtenidas de ellos. Como conclusión se obtiene una clasificación de los artículos seleccionados más relacionados con el tema.

Discusión. La situación del régimen nazi presenta dos roles muy distintos de la enfermería. Una del seguimiento del Nazismo y otra a favor de la Liberación, en contra de todas las desigualdades que se cometieron.

Conclusiones. La temática sobre este trabajo debe ser más investigado por los historiadores. La práctica enfermera en el régimen nazi nos ayuda a identificar posibles problemas en la actualidad.

Palabras claves: Nursing, National Socialism, Nurse's Role, Nazi, Holocaust.

Índice

1.Introducción	3
2.Objetivos	4
3.Estrategia de búsqueda bibliográfica.....	5
3.1. Criterios de inclusión	6
3.2.Criterios de exclusión.....	6
4. Resultados de la búsqueda bibliográfica	6
5. Discusión.....	8
5.1. Características del periodo nacionalsocialismo	8
5.2. Análisis de las prácticas de las enfermeras durante este periodo nazi	11
5.3. Influencia e importancia profesional durante el periodo.....	16
6. Conclusiones	19
7. Bibliografía	21
ANEXOS.....	23

1.Introducción

Tras la derrota de Alemania a finales de la Primera Guerra Mundial (1 de noviembre de 1918) se instaura la República de Weimar. En el año 1919 se formó el “Partido Obrero Alemán” como jefe de propaganda con Adolf Hitler, cambiándose el nombre en 1920 a “Partido Nacional Socialista Obrero Alemán” (NSDAP) pero más reconocido como Partido Nazi ¹.

El Partido manifestaba su descontento con la Rendición Alemana durante la Primera Guerra Mundial y además con las medidas compensatorias impuestas por los otros países, el Tratado de Versalles.

Durante la República de Weimar se procedieron fuertes problemas económicos, sociales y políticos debido a la gran deuda que supuso la derrota de la Guerra. Tras un intento de golpe de Estado fallido por parte de Hitler (1923), es detenido, condenado a cinco años de cárcel de los cuales cumplió solo 10 meses, en lo que escribió su libro ‘Mi Lucha’ (Mein Kampf).

La obra constituye la ideología de la cual se basa el Partido Nazi, dónde expone su autoritarismo, antiparlamentarismo, racismo/estado racista y uso de la fuerza para imponer su ideología nazi. Según su pensamiento, la raza aria, de la cual los alemanes eran sus representantes, era la raza superior. A su vez había razas inferiores, como los judíos, gitanos o personas con discapacidad, sus “enemigos raciales” ².

En 1929, con la crisis económico el sistema político se vio afectado y en las elecciones 1932 el Partido Nazi tuvo el 30% de los votos, se formó una alianza con el Centro Católico y los nacionalistas, donde Hitler fue nombrado Canciller, tras la muerte del presidente Paul Von Hindenburg, se convirtió en el presidente de la Republica. Por consiguiente, disolvió la Republica, pasando a ser el Furher Alemán, comenzando así su destrucción de la democracia alemana y convirtiéndola en el Tercer Reich o Periodo Nazi. Basándose en las distorsiones del darwinismo social, uno de los principios fundamentales del fascismo, que a su vez fueron las bases del nazismo, es el desarrollo de una elite y la centralidad del líder ¹. Con Hitler al poder comenzó una difusión masiva de sus ideologías mediante la propaganda y educación en las escuelas ³.

Una de las implantaciones que puso Hitler en 1939 fue la aplicación de la “eutanasia” que realmente fueron asesinatos de personas que eran consideradas de razas inferiores o que suponían una carga para el Estado ¹.

La propaganda utilizada, bajo la dirección del Dr. Josef Goebbels, con un efecto

aterrador en la población y mensajes virulentos para adoctrinar a la población a cerca de los judíos y los otros “subhumanos”.

Así también la utilizo para “justificar” los programas de eutanasia establecidos, para niños y adultos. Mediante carteleros de colores, películas gráficas y los costes que suponían para la sociedad, visualizada la deshumanización, por lo que la población la consideraba de forma negativa ¹.

A partir de 1938, los alemanes nazis llegaron a crear una serie de instalaciones de detención para encarcelar y eliminar a “los enemigos del estado”, como socialistas, gitanos, judíos, homosexuales, comunistas y personas acusadas de comportamiento “asocial” o “anormal” ³.

Tras la invasión de Polonia, 1 de septiembre 1939, comenzará un conflicto militar global y estallará la Segunda Guerra Mundial, no finaliza hasta 1945. Con esto dará paso a la creación del sistema de campos nazis. Entre los campos más conocidos se encuentran Auschwitz (situado en Polonia), Majdanek, Belzecm Sobibor y Treblinka, para asesinar de forma sistemáticamente a los judíos, donde fueron fusilados o gaseados ⁴.

En consecuencia se produce el Holocausto, definido como la persecución y el asesinato sistemático, organizado y auspiciado por el estado de más de 6 millones de judíos por parte del régimen nazi ².

Debido al gran cambio que supone esta nueva llegada de poder que afecta en Alemania y por ello un nuevo rol del cuidado de las enfermeras por ambos bandos.

La enfermería es un proceso de evolución del cuidado que está estrechamente ligada a la consideración del concepto de salud-enfermedad que ha caracterizado cada momento histórico. Durante este trabajo quisiera adentrarme en los diferentes papeles que ejercieron algunas de las enfermeras, en el Partido Nazi y la Resistencia en contra de ellos.

2.Objetivos

El objetivo general de este trabajo es analizar la evidencia científica el papel ejercido por las enfermeras durante el Régimen Nazi. Para ello se plantean los siguientes objetivos específicos:

1. Describir las características del periodo nacionalsocialismo

2. Analizar las prácticas de las enfermeras durante este régimen nazi.
3. Y, por último, la influencia e importancia profesional durante esta etapa.

3.Estrategia de búsqueda bibliográfica

Este trabajo sobre la revisión bibliografía del tema seleccionado se llevó a cabo mediante una estrategia de búsqueda establecida y realizada durante el mes de febrero del 2019. Seguidamente se puntualizará la combinación seleccionada de las palabras clave y de sus booleanos.

El primer nivel elegido ha sido la unión de las palabras claves *Nursing* y *Nazi* separadas por el Booleano AND. Debido a los pocos resultados encontrados en las bases de datos por la temática seleccionada se ha decidido llevar a cabo solo un primer nivel, siendo la frase de la búsqueda: *Nursing AND Nazi*.

También al encontrar insuficientes artículos se ha realizado nuevamente una búsqueda con un primer nivel con la combinación de las palabras clave *Nurse AND Holocaust*. Se han seleccionado como límites los artículos publicado en los últimos 10 años (2009-2019), disponibles con texto completo y en los idiomas de español, alemán, francés e inglés.

Se ha establecido inicialmente mediante un buscador de Descriptores en DeCs con el fin de establecer las palabras claves a un lenguaje científico y una terminología común. Posteriormente fueron adaptados a los tesauros de cada base de datos utilizada. Fueron encontradas los siguientes descriptores:

-*Nurses*, en español Enfermeros. Definido como “profesional calificado graduados de una escuela acreditada de enfermería y por el paso de un examen nacional de concesión de licencias para la práctica de enfermería. Ellos proporcionan servicios a los pacientes en la recuperación o el mantenimiento de su salud física o mental”.

-*Nursing*, en español Enfermería. Definido como “el campo de atención de enfermería referido a la promoción, mantenimiento y restauración de la salud”.

-*Nurse's Role*, en español Rol de la Enfermera. Definido como “función esperada de un miembro de profesión enfermería”.

-*National socialism*, en español Nacional socialismo. Definido como “doctrina y políticas de los nazis o el partido Nacional Socialista Alemán de los Trabajadores, que gobernó Alemania bajo Adolf Hitler desde 1933 hasta 1945. Esas doctrinas y políticas incluyeron el nacionalismo racista, expansionista y el control estatal de la economía”.

- *Holocaust*, en español Holocausto. Definido como “masacre en masa, principalmente el exterminio en masa de judíos europeos, en los campos de concentración nazistas durante la Segunda Guerra Mundial”.

3.1. Criterios de inclusión

Se han incluido todos aquellos artículos que cumpliesen y trataran sobre el tema seleccionado. Por lo que se han incluido los artículos que:

- ✓ Describieran el periodo nacionalsocialismo y sus principales características.
- ✓ Analizaran el papel de enfermería durante el tercer régimen.
- ✓ Identificación de las influencias e acciones que desarrollaba la enfermera .

3.2. Criterios de exclusión

Siguiendo los puntos de exclusión, he excluido los artículos que:

- Los artículos que no estuvieran en los idiomas siguientes: español, inglés, alemán, portugués o francés.
- Artículos que se centran solamente en el papel del médico durante el Régimen.
- Los artículos que se centran en el papel de la enfermera durante la Primera Guerra Mundial, la época actual o cualquiera periodo de tiempo que no corresponda al establecido en el trabajo.
- Aquellos que traten capítulos de libro o publicaciones periodísticas sobre la temática.
- Se basen en trabajos de fin de grado de estudiantes u otros trabajos académicos.

4. Resultados de la búsqueda bibliográfica

A continuación, introduciendo la frase de búsqueda bibliográfica en las bases de datos predeterminadas, se encontraron los siguientes resultados:

	PubMed	EBSCO Host	Lilacs
Primer Nivel	35	59	0
Segundo Nivel	—	—	—

De los 35 artículos encontrados en PubMed: 20 artículos en inglés, 3 en francés, 11 en alemán, 1 japones.

De los 59 artículos encontrados en EBSCO Host: 56 en inglés, 5 en alemán, 2 en turco, 1 en francés y 1 en Persia.

De los 94 artículos recopilados tras leer los títulos y resúmenes que aparentemente cumplían con los criterios de inclusión, se escogieron finalmente **12 de Ebscohost y 1 de PubMed.**

Al ver los resultados tan pocos los resultados, decidí eliminar los límites como filtro en las búsquedas obteniendo el siguiente resultado:

	PubMed	EBSCO Host	Lilacs
Primer nivel	104	118	0
Segundo nivel	—	—	—

Los 104 artículos encontrados en PubMed: 65 en inglés, 31 en alemán, 3 en francés, 2 en japones, 2 en polaco y 1 en sueco.

De los 118 en EBSCO host: 105 en inglés, 9 en alemán, 1 en francés, 1 en Persia, 1 en sueco y 1 en turco. Tras una lectura de los títulos y resúmenes, se escogieron **8 artículos de Ebscohost y 1 de PubMed**, debido a la repetición de artículos en la base de PubMed.

Tras obtener artículos insuficientes relacionados con el tema en las primeras búsquedas realicé otra nuevamente con los descriptores Nurse AND Holocaust en las tres bases de datos, obteniendo el siguiente resultado sin limitaciones de años debido a la poca investigación actual sobre la temática:

	PubMed	EBSCOHost	Lilacs
Primer Nivel	25	63	1
Segundo Nivel	—	—	—

De los 25 artículos en PubMed: 21 en inglés, 3 en alemán y 1 en francés. Los 63 artículos de EBSCO Host: 59 en inglés, 1 en francés, 1 en alemán, 1 en polaco, 1 en español. El único artículo encontrado en Lilacs está en español. De esta última búsqueda decidí escoger solo **2 artículos en PubMed** y **1 en Lilacs**.

En definitiva, este trabajo se basa en la información obtenida de un total de **25 artículos** que considero aptos para ellos.

Se adjunta una tabla en el *Anexo III* donde se incluye la información más relativa de los artículos seleccionados para el trabajo. Se establecen los autores, el país de procedencia, el año publicado, la revista donde aparecen, el tipo de diseño de investigación, los objetivos, las conclusiones sacadas de cada uno de ellos y las fuentes de obtención.

Al analizar los artículos, la mayoría de los documentos se escribieron por autores estadounidenses, pero también se puede observar artículos con autores canadienses y pocos autores alemanes, así como más artículos escritos en inglés. Cabe destacar que una de las autoras más citadas en este tema es Susan Benedict, debido a sus múltiples artículos interesada por los conceptos del Periodo Nazi y las enfermeras. La revista donde que más publica sobre esta temática es ‘Western Journal of Nursing Research’ y ‘Nursing Inquiry’.

Observando que el tema establecido no está siendo muy investigado durante los últimos 10 años, decidí incluir los artículos con un límite inferior de años propuestos, ya que a pesar de no cumplir los años propuestos cumplen con los criterios de inclusión y los objetivos planteados al principio.

El 100% de los artículos son artículos de revisión bibliográfica, ya que constituye una temática histórica. Evalué cada uno de ellos, a través de CASPe, y finalmente realizó un resumen sobre la calidad de los artículos adjuntándolo, *Anexo II*.

5. Discusión

5.1. Características del periodo nacionalsocialismo

Foth nos habla del biopoder, como objetivo de mejorar la salud de su población, que es regulado por el Estado y administrado por los médicos y enfermeras. Por lo que el Nazismo no es más que la biopolítica llevadas a su extremo ⁵.

Durante esta época, existía la creencia generalizada, en Alemania, así como otros países de Europa y los EE. UU, que una población se podría hacer más saludable a través de la cría selectiva. Esta fue la llamada “ciencia” de la eugenesia o higiene racial, que

prometió el desarrollo de una raza superior, mediante la eliminación de los trastornos hereditarios a través de la reproducción selectiva ⁷.

La eugenesia fue acuñada por Francis Galton, definida como la autodirección de la evolución humana. Se puede llegar a la conclusión que estos conceptos fueron sacados de las teorías de Darwin y fueron adaptados a las políticas sociales y éticas. Con la premisa de combatir los problemas de pobreza, Hitler justificó sus ideales, lo llamado “selección natural” llevada más allá ⁶.

Este modelo fue adoptado con entusiasmo en la Alemania nazi, se aprobaron leyes como la Ley para la Prevención de la Progenidad de Enfermedades hereditarias ⁸, para erradicar a las personas con discapacidades o forzando la esterilización involuntaria, fue la primera aplicación de la eugenesia ⁷.

Por lo tanto, hubo una devaluación mayor de personas con discapacidad. El gobierno argumentó que los recursos valiosos como: medicamentos, camas de hospital y cuidados de enfermería podrían ser mejor asignados a personas más saludables, y por lo tanto más valiosas, como los miembros reales de la sociedad ⁹.

A partir de 1939, el Gobierno Nacional Socialista de Alemania implementó una política de matar a los niños con discapacidades físicas o de desarrollo, 3000- 5000 niños murieron en de los 'programa de eutanasia'.

Las instituciones para enfermos mentales vieron sus presupuestos para alimentos, servicios públicos, y el personal estaban siendo recortados ⁵, por lo que los programas como una solución a estos “problemas”.

En septiembre de 1939, Hitler autorizó que se ampliara de alguna manera el programa para incluir a los adultos ⁷. Y poco después entre el 1940 hasta 1945, se empezó a llevar a cabo un programa, asesinando a los pacientes psiquiátricos institucionalizados. Este programa se basaba en la administración de dosis letales de medicación dadas en gran medida por las enfermeras ¹⁰.

Por lo que, en 1940 fue concebida la eutanasia a las personas con enfermedades mentales a través de la codificación del programa de eutanasia T-4. El programa organizado, establecido por el gobierno nazi se conoce con ese nombre, después de que la sede del programa se situara en Tiergartenstrasse 4 en Berlín.

Se establecieron seis centros de exterminio centralizados para las personas con enfermedades mentales, cinco de las cuales estaban en instituciones psiquiátricas, donde los pacientes hospitalizados fueron gaseados en grupos.

Después vieron que no era efectivo y una manera muy sistemática, los pacientes de las instituciones de salud mental durante el Tercer Reich fueron transportados a estos centros para ser asesinados en distintas zonas ¹⁰.

En la última instancia durante el Régimen Nazi (1933-1945) un estimado de 70 273 pacientes psiquiátricos adultos murieron en el programa T-4 ^{11,12}.

Una de las seis instituciones más conocida que realizaba estos asesinatos fue Hadamar, dirigido por la Fundación de la Sede de Berlín ¹³, como menciona también Benedict ¹⁴.

Antes de 1941, los homicidios se estaban convirtiendo en conocimiento público y una ruidosa oposición surgieron de las iglesias católicas. En particular, el obispo Clemens August Grafvon Galen de Munster condenando abiertamente los asesinatos en un sermón pronunciado el 3 de agosto 1941 ⁹.

El programa de eutanasia T-4 terminó el 24 de agosto de 1941, por el conocimiento de estos homicidios se estaba generalizando ¹⁵. Sin embargo, el programa no terminó realmente, de hecho, más pacientes murieron en la siguiente fase del programa de eliminación, denominado “eutanasia salvaje.”. Los pacientes en esta fase de la matanza ya no eran gaseados en grupos, pero murieron de forma individual a manos de las enfermeras y los médicos, usando dosis letales de medicamentos. Los médicos estaban autorizados, por el Estado, para asesinar a todos los pacientes que eligieran, sin ningún criterio prescrito. La asignación de recursos valiosos en tiempos de guerra, como los alimentos para las personas considera inferior, se considera un desperdicio, proporcionando así una justificación para una política de matar ¹⁰.

Obrwalde, fue otra institución que también asesinaban con sobredosis a los condenados. El proceso de matanza real por sobredosis de medicación se llevó a cabo por las enfermeras de Obrwalde. El asesinato fue hecho con una sobredosis de los barbitúricos como barbital (Veronal) o los fenobarbitales (Luminal) administrado por vía oral o si no podía tomarlo se administraba una inyección de morfina y/o escopolamina. Otra veces, cuando la medicación no estaba disponible, se les daba una inyección de aire en la vena ¹⁰.

Poco después de la invasión de Polonia (1940), se formaron campos como los de Auschwitz-Birkenau, que se convirtió en el campo más conocido de exterminio para los judíos de toda Europa. Fueron asesinados más 1,1 millones de judíos ¹⁶. A parte de los exterminios que se realizaban en este campo, se le conoce este por los experimentos de médicos y enfermeras a los prisioneros, realizados en el *Bloque 10*. Los experimentos

eran de dos tipos: unos patrocinados por el nacionalsocialismo para un propósito ideológico o militar; o bien para un supuesto interés científico por parte de médicos de la SS, con motivos raciales. Dos médicos alemanes, el Dr. Carl Clauberg y el Dr. Horst Schumann fueron seleccionados para dirigir los experimentos de esterilización en Auschwitz, utilizando métodos químicos, medidas físicas o rayos X ¹⁷.

Finalmente, en abril de 1945 tras el suicidio de Hitler y la rendición de Alemania el 8 de mayo, cae el Tercer Reich. Los años siguientes empezará una etapa de transición, en los cuales se llevó a cabo múltiples juicios de los crímenes cometidos por parte de los miembros de la SS, dando origen al Código de Nuremberg en 1947 ¹⁷. La Segunda Guerra Mundial no terminará hasta el 2 de septiembre de 1945 con la rendición de las tropas japonesas, tras lanzar las bombas atómicas sobre Hiroshima y Nagasaki.

5.2. Análisis de las prácticas de las enfermeras durante este periodo nazi

Los cambios sociales y políticos en el siglo XIX llevaron a una demanda de enfermería profesión. Por un lado, la industrialización había aumentado dramáticamente la necesidad de camas de hospital y de personal del hospital. Por otro lado, la medicina, que había sido dominada completamente por el enfoque científico. Necesitaba asistentes que pudieran seguir instrucciones y que lo harían, brindar a los pacientes el cuidado y la atención que los médicos ya no podían dar ¹⁸.

Lo que era más fácil era inspirar a las mujeres de clase media para que realizaran esta tarea. Proporcionaron a través de su internalización de la moral civil patriarcal, las órdenes cristianas que dominaban la ética del profesional independiente ¹⁹.

Con la etiqueta "profesión ideal de mujer, las enfermeras profesionales del siglo XIX habían hecho creer que debían sacrificarse en su natural egoísmo; tenían la modestia, la obediencia y la humildad de hacer todo lo que los hombres de medicina les decían que hicieran. Desde el punto de vista de hoy, las "profesiones de mujeres" eran, de hecho, bastante inapropiadas para ellas porque reforzaban el papel ya inferior de las mujeres en la sociedad. Estas profesiones en realidad obstaculizaron el logro de la igualdad de las mujeres. Las características principales de la enfermería profesional se mantuvieron esencialmente en vigor hasta el final de la República de Weimar, a pesar de que la República marcó el comienzo de los derechos profesionales en la enfermería. Durante esta época, los primeros acuerdos salariales y la regulación de las horas de trabajo se

llevaron a cabo a menudo a pesar de la extrema resistencia de los propios miembros de la profesión de enfermería ¹⁹.

La enfermería alemana no estaba segura de su tarea y estaba dividida políticamente; tenía una baja posición social y poca cohesión, estaba completamente subordinada a la profesión médica. Muchos deseos de organización más estricta y reconocimiento social aún no se habían convertido en realidades. El nacionalsocialismo ofreció un mecanismo para lograr tanto la organización como el reconocimiento.

Así creó una organización centralizada con una clara estructura jerárquica para reemplazar las numerosas asociaciones independientes de enfermeras que existían en ese momento.

El objetivo declarado de esta reorganización era reunir a todos los grupos profesionales. La línea en el nivel más amplio posible, tanto en la percepción de la tarea como en la organización, fue una tarea de gran envergadura.

No todas las organizaciones de enfermería que existían antes de 1933 se tomaron en una estructura nacional.

Se suprimieron los sindicatos libres y se ofreció a las enfermeras pertenecientes a organizaciones socialdemócratas y comunistas la opción de unirse a grupos de enfermería aprobados o perder sus empleos. Muchas enfermeras fueron despedidas en mayo de 1933, con el alzamiento al poder de Hitler.

En 1935, la Asociación de Enfermeras del Reich se convirtió en parte del Partido Nazi, pasando de ser un servicio gubernamental a ser controlado por el partido. La unificación de todas las asociaciones de enfermería libre, en una federación de enfermeras profesionales tomó hasta 1936 ¹⁹, para formar la Unión del Reich. Enfermeras y auxiliares de enfermería antes del régimen, llevaban un uniforme azul en contraste con las enfermeras "marrones" de la Hermandad Nazi o Hermandad NS (Nacional Socialista), la hermandad de enfermeras a disposición del Régimen ²⁰.

A pesar de las campañas publicitarias y el trato preferencial para cubrir puestos, parece que las enfermeras nazis no eran la mayoría de la asociación de enfermería.

Para 1939, solo el 9% de las enfermeras eran miembros de la Hermandad Nazi, en comparación con el 20% de los miembros de la Unión del Reich.

En 1942, las dos organizaciones se combinaron bajo el título "La Unión de Enfermeras Alemanas Nazi-Reich". Con eso, las enfermeras "azules" se convirtieron en "marrones

“ 20 .

La tarea principal de las enfermeras nazis era la enfermería comunitaria, ya que se consideraba que este campo ofrecía la mayor oportunidad para influir en la población. Las enfermeras nazis juraron un juramento al finalizar su formación, jurando fidelidad al Führer. Hablan bajo el lema de “lucha heroica”, con el mandato del Nacional Socialismo, los valores éticos de la profesión seguían siendo válidos, porque según ellas, luchaban para el bien de Alemania ²⁰.

Por primera vez, la enfermería tenía su propio campo de trabajo en el campo de la salud pública, la salud, el asesoramiento y la atención médica. Fue apropiado para la comunidad que trabajaron en estrecha colaboración con los médicos generales, pero ejercieron sus responsabilidades de forma independiente. Las enfermeras vieron esta independencia como un desafío y una responsabilidad, y también la extendieron a decisiones no clínicas. Por ejemplo, pueden recompensar el comportamiento ejemplar en una familia recomendando a los niños para un campamento de verano especial; el alcoholismo en uno de los padres puede ser que las enfermeras cuiden a las familias sin instrucciones directas de un médico, informen a las autoridades apropiadas. Naturalmente, la enfermería de pacientes enfermos en hospitales sigue siendo una tarea central de enfermería, con poca alteración en el papel de las enfermeras ¹⁹.

El capítulo más oscuro en la historia de nuestra profesión es la participación de estas enfermeras en los considerados los mayores crímenes contra la humanidad. Está claro que las enfermeras siguieron las órdenes y participaron en todas las fases de la aniquilación sistemática de las masas de personas. Las enfermeras trabajaban en instituciones psiquiátricas desde las cuales los pacientes fueron enviados a su muerte ¹⁸. Una de las características de estas instituciones es la utilización de anotaciones o informes por partes de las enfermeras, como comenta Thomas Foth, en las que escribían como los pacientes murieron “inesperadamente” a causa de neumonías u otras enfermedades que no padecían realmente ⁵.

El personal de enfermería también estuvo presente en las cámaras de la muerte. La mayor parte de los entonces fueron desplegados por la Oficina Central en Berlín y fueron seleccionados por los médicos para este trabajo. Los criterios para la selección de esta responsabilidad no parecían ser miembros de la Hermandad Nazi sino más bien la evaluación personal del médico en cuanto a la fiabilidad de la persona. Procedían de diferentes instituciones en las que habían trabajado como enfermeras. Algunas enfermeras procedían de hospitales psiquiátricos diferentes, hasta llegar a trabajar en campamentos de instituciones psiquiátricas donde se cometían asesinatos hasta 1945 ¹⁹.

El personal de enfermería en los campos de exterminio ayudó a los pacientes a desvestirse y los acompañó para que se los presentara al médico del campo, finalmente para dirigirse hacia la zona de las cámaras de gas. Se sabe poco acerca de cómo las enfermeras trataron a los pacientes en esta primera campaña de asesinatos organizada. Los informes describieron su tratamiento como rudo y grosero ¹⁹.

Las enfermeras también participaron en la segunda ola de asesinatos, la llamada "eutanasia salvaje", como hemos comentado antes, que tuvo lugar después de agosto de 1941. La elección de los pacientes a matar fue descentralizada; es decir, la elección se hizo en la propia institución, generalmente durante las rondas. Los nombres de tales pacientes fueron anotados por la enfermera jefe de la sala. Estos pacientes fueron llevados a una habitación reservada para este propósito y luego fueron asesinados con medicamentos o una inyección de aire y se realizó en gran medida, por las enfermeras.

Parece que al menos una parte de las enfermeras alemanas aceptaron la reinterpretación del nacionalsocialismo de la ética profesional de enfermería y los principios humanitarios, asumiendo que a través de su obediencia estaban haciendo el bien.

Las enfermeras de la Alemania Nazi tenían la ilusión de que permanecían fieles a su ética profesional, no estaban afectadas por el cambio social que las rodeaba. Esta conciencia profesional apolítica hizo posible que la profesión pudiera subsumirse como un parte del sistema político más amplio. Creo que debemos tener claro que la enfermería nunca tuvo un lugar en un contexto neutral y sin valores, siempre hubo una fuerza social significativa ¹⁹.

Una de las enfermeras destacadas fue Maria Müller ⁷ o Eva Justin ²¹ que estuvieron en el bando nacionalsocialista.

Eva Justin fue la primera enfermera, a principios de 1940 en conseguir un doctorado de Filosofía, a pesar no recibir toda la formación, mediante su investigación de "higiene racial", observando en la casa de San José a los niños gitanos. Justin llegó a la conclusión (mediante un estudio sesgado y muy cuestionable) que no podrían ser adultos socialmente adaptados, incluso si eran separados de sus familias y enviados a centros de educación especial, por lo que debían de ser esterilizados. Los 39 niños gitanos fueron enviados a Auschwitz-Birkenau, por el informe que realizó la enfermera ⁷.

Otras enfermeras lucharon contra el nacionalsocialismo por motivos humanitarios, cristianos o políticos. Desafortunadamente, estos casos son difíciles de rastrear, pero hay evidencia de que varias enfermeras hicieron todo lo posible para cuidar de judíos

y/o uniéndose a grupos de resistencia. Cuando algunas de ellas fueron capturadas, fueron internadas en campos de concentración y/o ejecutadas ¹⁹.

Una de las organizaciones más destacable fue Caritas donde está estrechamente relacionado con la teología cristiana, así como la idea de virtud teológica y altruista de amor, que ayudaron en la liberación de Theresienstadt. Este último fue uno de los muchos campos de concentración establecidos por los nazis utilizado para reubicar, encarcelar, y/o exterminar a millones de personas durante el Tercer Reich. En 1941, la Schutzstaffel (SS) declaró como un campo de “privilegio” para judíos, una prisión modelo de la intención de engañar a los extraños escépticos que los internos allí estaban siendo bien tratados ²².

Muchas enfermeras fueron llevadas a los muchos campos de concentración, estas fueron sus historias y sus labores realizadas:

→ Resi Weglein y su marido fueron transportados desde su casa en Ulm, Alemania, a Theresienstadt el 21 de agosto de 1942. Pocos días después de su llegada, Weglein contó con la ayuda de otras dos enfermeras, una de ellas Emma Herzog, en la organización de un improvisado “hospital” en una de las habitaciones del cuartel dedicado al cuidado de los numerosos pacientes gravemente enfermo. Trabajaban de 18 a 20 horas al día la prestación de atención dentro de sus posibilidades limitadas y lograron encontrar algunos colchones para aliviar el malestar de los pacientes de tendido en el suelo barracas de piedra. En las primeras semanas de su internamiento, Weglein informó que cinco a seis personas murieron cada día por complicaciones de la diarrea grave. El suicidio también se cobró muchas vidas, muchos saltaron de las ventanas del cuartel. Herzog se turnaba con Weglein para estar de pie en las largas filas para adquirir alimentos para sus pacientes, mientras que la otra se quedaba atrás cuidando a los enfermos. El trabajo de enfermería fue agotador, extenuante y sin fin, ya que eran transportados continuamente cada semana miles de personas nuevas ²².

→ Rut Reiser fue trasladada a Theresienstadt en junio de 1943. Fue una enfermera en un hospital judío en su Checoslovaquia natal y cuando llegó al campo se le asignó de inmediato como enfermera en los hospitales de Theresienstadt. Entre sus funciones: lavaba los pacientes, hacía las camas, entregaba de alimentos y distribuía las cantidades limitadas de medicamentos. Aunque estas funciones reflejan esencialmente las responsabilidades del trabajo de enfermería

tradicionales durante este período, la coacción bajo las cuales ella y otros trabajó fue magnificado muchas veces por su propia condición de presos y su exposición al riesgo de la enfermedad y la muerte ²².

→ Maria Stromberger nació el 16 de marzo de 1898 en St. Veit, Austria, y en la década de 1920 se trasladó a la ciudad de Bregenz. Ella fue al Campo de Auschwitz y allí ejerció como enfermera. Después de su llegada, comenzó a pasar de contrabando las medicinas y los alimentos en el campamento. Fue reconocida como un miembro con honores de la resistencia nacionalsocialista ²³.

Durante la llegada de los nazis a Polonia, los judíos fueron obligados a vivir en una zona restringida de la Capital. El gueto de Varsovia, uno de los muchos guetos conocidos, era un lugar donde los judíos se mantuvieron hasta la deportación hacia los campos de exterminios. Los cuidados fueron dados por las enfermeras y hospitales dentro del gueto.

La Escuela de enfermería situada en el gueto que seguía activa, estaba a cargo de Luba Bielicka-Blum, que mantuvo sus ideales y aspiraciones educativas hasta el final. Los alemanes permitieron que la escuela continuara, no como la de medicina, porque no se consideraba una profesión si no una vocación. Luba conjuntamente con las estudiantes y enfermeras del Gueto realizaron grandes labores y proporcionaron los cuidados, a pesar de los riesgos que suponían ²⁴.

Por último, el campo Bergen-Belsen, para prisioneros de guerra que no fue liberado hasta abril de 1945 por las tropas británicas. Allí las enfermeras y los estudiantes de medicina pudieron ver los horrores ocasionados y ayudar a los supervivientes, hasta meses después de su liberación. Principalmente las enfermeras pertenecían a las organizaciones de Servicio de Enfermería Militar de la Reina Alexandra y la Cruz Roja Británica. Su habilidad y la actitud considerable fue fundamental para la recuperación física y mental de sus pacientes ²⁵ .

5.3. Influencia e importancia profesional durante el periodo

Existieron varias éticas morales durante este periodo, podemos observar las de las enfermeras aliadas al nacionalsocialismo o las enfermeras de la resistencia.

Benedict ^{7,11} y Atherton ²⁶ coinciden que las enfermeras alemanas, concretamente, las implicadas de los programas de eutanasia de niños y adultos, fueron influenciadas por

las propaganda aceptando que los niños arios eran más valiosos que los que tenían discapacidad o desventajas, llevándolos así su sentencia de muerte mediante sus informes y notas sobre sus percepciones.

Se habla de misericordia para estos niños como una justificación de sus actos, pero a su vez se sabe que recibían una recompensa monetaria por cada asesinato en el que colaboraban. Sus muertes fueron consideradas más “humanos” por haber sido mediante una sobredosis de sedantes y no gaseados.

Durante los juicios tras la Guerra, algunas enfermeras acusadas testificaron que no participaron en los homicidios o que su labor consistía en “ayudar”. Por lo que el Tribunal Supremo al observar la influencia que supuso los ideales del régimen, decidieron que no eran conscientes de lo que hacían estaba mal ⁷. Ellas creían en la corrección moral del sistema en el que trabajaban. La legitimidad moral de las órdenes recibidas y el impacto de esos pedidos fue que merecen o merecían la obediencia, dado que su fuente era médicos y su contexto estaba dirigido por el estado ⁹.

Benedict, Caplan y Lafrenz explican los factores identificados como influyentes en las decisiones de las enfermeras para participar en la matanza de sus pacientes, para intentar comprender que los llevo hacerlo. En primer lugar, es importante entender que las enfermeras no estaban bien educadas, ni eran sofisticados. Llegaron en gran parte de las familias pobres y habían completado la educación sólo hasta los 14 años, más un año de servicio doméstico antes de ir a un hospital durante 18 meses de entrenamiento en el puesto de trabajo ⁹.

Como por ejemplo cuando algunas de las enfermeras del Hospital Obrawalde puso en duda las órdenes de los médicos, se les dijo que ellas no tienen la opción de rechazo ni tenían la plena responsabilidad por sus acciones ⁹.

Hoskins, Kuhla y Benedict hablan sobre acatar de ordenes de los médicos, que no podían negarse a cumplirlas debido a las repercusiones que podían tener, además de la interiorización educacional de ser obedientes, por lo cual no evaluar si las medidas u ordenes eran correctas, pensaban que la eutanasia era legal ^{14,19}. Berghs, Dierckx de Casterlé y Gastmas también están de acuerdo sobre la obediencia, a su vez exponen que no se sabe con certeza cuantas enfermeras resistieron en silencio o realizaron acciones en secreto intentando ayudar a los pacientes, pero si se sabe que existieron. También explican que las enfermeras que no estaban dispuestas a ser participe fueron capaces de evitar estas instituciones, dándose de baja, trasladándose a otro hospital o quedándose embarazadas ²⁷.

En el otro lado, los campos de concentración, muchas enfermeras atribuían la capacidad de cuidar como su propia supervivencia, ya sea porque fueron trabajadoras esenciales obligadas o porque se les dio un propósito ²². Cada enfermera atendida a 65 pacientes durante el día y de 110 a 150 pacientes por la noche.

Brush comenta sobre las enfermeras compartiendo un compromiso y una pasión para cumplir con su deber, hacer lo que podían con lo poco que tenían e improvisación en el camino ²².

Las enfermeras como Eva-Kahn Minden ²⁵ y Stanislaw Leszcyn'ska ²⁸ que trabajaron en la sección de maternidad, participando en los partos de las mujeres prisioneras de los campos, haciendo posible la supervivencia de los niños y sus madres. Otras como Wanda Ossowska ²⁸ y Lyn Brown ²⁵, quien cuidó de los sobrevivientes de los campos, ayudando a proporcionar medicinas y comida en los campamentos. Alguna de ellas comentaban que tras la liberación supieron de las vidas de aquellos a quienes ayudaron y sintieron una enorme alegría por haberles ayudado a seguir con vida haciendo lo que podían ²⁵.

Luba Bielick-Blum siguió formando enfermeras en el gueto de Varsovia, su papel importante fue la educación y hasta el día de su muerte luchó por los judíos ²⁴.

Y también quisiera destacar las prácticas que realizó Irena Sendler en el gueto. Ella nunca estuvo de acuerdo con la política implantada, fue una gran activista. Estuvo rescatando a los hijos de las familias mediante técnicas ingeniosas como meterlos en maletas, ataúdes o cajas para que pudieran sobrevivir. Irena recordó sus colaboraciones como justificaciones de sus existencias y no por la gloria y a pesar de todo lo que hizo todavía tenía cargo de conciencia por pensar que había hecho demasiado poco ²⁹.

Por último, muchas enfermeras británicas al liberar los campos que proporcionaron su habilidad y una actitud considerable que fue fundamental para la recuperación física y mental de sus pacientes. Se quedaron ayudando hasta la marcha del último superviviente. Las enfermeras mencionan en sus notas lo terrible que fue ver las condiciones en las que se encontraban los prisioneros, pero por otra parte fue satisfactorio asistir en sus cuidados. Además, al haber poco personal tras la liberación, reclutaron a enfermeras locales (alemanas), a pesar de que las enfermeras británicas estaban asustadas de tenerlas con ellas decidieron trabajar con ellas por el bienestar de los pacientes y su subsistencia ²⁵.

6. Conclusiones

La investigación histórica de enfermería ofrece una herramienta valiosa para descubrir las raíces de la práctica de enfermería y para arrojar luz sobre cómo se han desarrollado las estructuras profesionales.

Los resultados de estas investigaciones pueden ayudar a las enfermeras a distinguir qué elementos de la enfermería siguen siendo relevantes y deben llevarse hacia el futuro y qué elementos pueden haber sido necesarios durante un tiempo determinado, pero ahora deben dejarse atrás.

Las verdades que se encuentran a través de la investigación histórica a menudo son bastante relativas, ya que las normas y perspectivas actuales influyen en nuestra visión del pasado. Sin embargo, podemos confiar en que la forma en que vemos el pasado refleja lo que es verdad para nosotros ahora y, por lo tanto, merece nuestra atención.

Se podría decir que la mayoría de las enfermeras que ayudaron a cometer los asesinatos o los realizaron, lo vieron como un “acto de bondad” o caridad hacia ellos, pero sus acciones fueron crueles y horribles, no tenían nada que ver a actos de bondad si no de asesinatos. Muchas de ellas fueron juzgadas y finalmente exentas de sus actos y responsabilidades o unos castigos muy insignificantes para lo que cometieron. Considero que las sentencias de estas enfermeras fueron insuficientes para intentar compensar el sufrimiento padecido por las víctimas y sus familias.

Como dice Foth, mediante las notas de enfermería en el régimen nazi, las vidas de muchas personas fueron determinantes ya que caracterizaban sus comportamientos, sentenciando su final ¹¹. Y considero que hoy en día sigue siendo importante los evolutivos de enfermería porque es donde reflejamos los comportamientos de nuestros pacientes. Todo aquello que registramos o decimos sobre sus cuidados es determinante para la salud de nuestro paciente, por lo que hay una relación en saber las consecuencias que producían realizar unos informes como los que hicieron las enfermeras de la Alemania Nazi.

Por otro lado, quiero destacar la honorable actuación de las enfermeras en los campos de concentración durante el régimen y su posterior liberación. Ellen Ben-Sefer dijo una frase referente a los prisioneros de los campos, con una gran importancia para mí: *“recibieron no solo el don de la vida, si no que un sentido de humanidad que había sido negado durante muchos años”* ²⁵.

Finalmente quisiera decir que el tema seleccionado ha sido muy complicado de estudiar ya que actualmente no existe muchas investigaciones sobre esta época, a la cual considero de gran importancia para determinar nuestra ética moral en el mundo contemporáneo. También observe que se escriben pocos artículos en alemán, a pesar de ser la historia de su país.

Considero que estudiar la historia de los roles pasados en la enfermería nos ayuda a ser mejores enfermeras en la actualidad, por lo que propongo más estudios sobre las grandes labores que ejercieron las enfermeras y una mejor recopilación de datos ya que son pocos para mi perspectiva.

7. Bibliografía

1. Benedict S. Nurses and Midwives in Nazi Germany. *Nurses and Midwives in Nazi Germany*. New York; 2014. 1–29 p.
2. Breve historia y presentación sobre ideología nazi - Archivo Nacional [Internet]. [cited 2019 Apr 20]. Available from: https://www.archivonacional.gob.cl/616/w3-article-83091.html?_noredirect=1
3. Martín MLM, Rebollo EC. Historia de la enfermería + StudentConsult en español: Evolución histórica del cuidado enfermero [Internet]. 2011 [cited 2019 Apr 21]. 176 p. Available from: <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=ZGawDgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=historia+de+la+enfermería&ots=k1c5Z8jzt3&sig=wTv8CehXjWXfVa0CMHQR3oBQu50#v=onepage&q&f=false>
4. Solano R M. Los avances de la enfermería en la época Nazi. *Espiga*. 2004; 5:143–60.
5. Foth T. Understanding “caring” through biopolitics: The case of nurses under the Nazi regime. *Nurs Philos*. 2013;14(4):284–94.
6. O’Mathúna DP. Human dignity in the Nazi era: Implications for contemporary bioethics. *BMC Med Ethics*. 2006;7(2):1–12.
7. Benedict S, Shields L, O’Donnell AJ. Children’s “Euthanasia” in Nazi Germany. *J Pediatr Nurs* [Internet]. 2009;24(6):506–16. Available from: <http://dx.doi.org/10.1016/j.pedn.2008.07.012>
8. McKeown M, Mercer D. Mental health care and resistance to fascism. *J Psychiatr Ment Health Nurs*. 2010;17(2):152–61.
9. Benedict S, Caplan A, Page TL. Duty and “ethanasia”: the nurses of Meseritz-Obrwalde. *Nurs Ethics*. 2007;14(6):781–94.
10. Benedict S, Georges JM. Nurses in the Nazi “Euthanasia” Program. *Adv Nurs Sci*. 2013;32(1):63–74.
11. Foth T. Nurses, medical records and the killing of sick persons before, during and after the Nazi regime in Germany. *Nurs Inq*. 2013;20(2):93–100.
12. Steger F, Görgl A, Strube W, Winkelmann H-J, Becker T. Die Aktion-T4“The Aktion T4“. *Nervenarzt*. 2010;82(11):1476–82.
13. Lagerwey MD. Nursing ethics at Hadamar. *Qual Health Res*. 1999;9(6):759–72.

14. Kuhla J, Benedict S. Nurses' Participation in the Euthanasia Programs of Nazi Germany. *West J Nurs Res.* 1999;21(2):246–63.
15. Beyer C. Gottfried Ewald und die , Aktion T4 in Göttingen. *Nervenarzt.* 2013;84(9):1–6.
16. Zannettino L. From Auschwitz to mandatory detention: Biopolitics, race and human rights in the Australian refugee camp. *Int J Hum Rights.* 2012;16(7):1094–119.
17. Benedict S, Georges JM. Nurses and the sterilization experiments of Auschwitz: A postmodernist perspective. *Nurs Inq.* 2006;13(4):277–88.
18. Steppe Hilde. Nursing in Nazi Germany. *West J Nurs Res.* 1992;14(6):744–53.
19. Hoskins SA. Nurses and National Socialism- A moral dilemma: one historical example of a route to euthanasia. *Nurs Ethics.* 2005;12(1):101–13.
20. Schweikardt C. The National socialist sisterhood: An instrument of national socialist health policy. *Nurs Inq.* 2009;16(2):103–10.
21. Benedict S, Shields L, Holmes C, Kurth J. A nurse working for the Third Reich: Eva Justin, RN, PhD. *J Med Biogr.* 2018;26(4):259–67.
22. Brush BL. Nursing care and context in Theresienstadt. *West J Nurs Res.* 2004;26(8):860–71.
23. Benedict S. Maria Stromberger : A Nurse in the Resistance in Auschwitz. *Nurs Hist Rev.* 2006;14(1):189–202.
24. Ben-Sefer E, Shields L. Courage under Adversity: Luba Bielicka-Blum (1906–1973) and the Nursing School of the Warsaw Ghetto. *Health History.* 2016;18(2):27–39.
25. Ben-Sefer E. Surviving survival : nursing care at Bergen - Belsen 1945. *Aust J Adv Nurs.* 2009;26(3):101–11.
26. Atherton H. Dangers of ambivalence: lessons learned from the Nazi era. *Learn Disabil Pract.* 2013;16(1):16–20.
27. Berghs M, Dierckx de Casterlé B, Gastmans C. Practices of responsibility and nurses during the euthanasia programs of Nazi Germany: A discussion paper. *Int J Nurs Stud.* 2007;44(5):845–54.
28. Dobrowolska B, Hoch S, Jabkowska-Sochańska A, Benedict S, Shields L. Wanda Ossowska (1912-2001) and Stanisława Leszczyńska (1896-1974): Polish nurses working under Nazi occupation. *J Med Biogr.* 2011;19(4):168–70.
29. Bilvao Pulgarin LP. Irena Sendler . A nurse example of love of freedom. *Invest Educ Enferm.* 2012;30(2):277–80.

ANEXOS

Anexo I

Summary

Introduction. The development of the role of the nurse and actions undertaken during the third Reich: The Nazi period, were decisive for the future of their patients. Including their involvement and involvement in eugenics, euthanasia and on the other hand take care of those suffering.

Objectives. The general objective of this work is to know according to scientific evidence the role of the nurse during the Nazi period, during the Second World War, specifically in the third Reich.

Methodology. A bibliography search has been carried out through databases such As PubMed, EBSCO host and Cochrane between the years 2009-2019, where they have been selected and chosen according to the area of health sciences and history.

Results. There is a summary presentation of the results obtained, which details the country of origin, the year of publication, type of article, magazine in which they are published, and the conclusions obtained from them. As a conclusion you get a classification of the selected articles more related to the topic.

Discussion. The situation of the Nazi regime involves two very different roles of the nurse. One of the follow-ups of Nazism and another in favor of liberation and against all the inequalities that were committed during this period.

Conclusions. The topic of this work should be more researched by historians. The nurse practitioner in the Nazi regime helps us to identify potential problems today.

Keywords: Nursing, National Socialism, Nurse's Role, Nazi, Holocaust.

Anexo II

Se utiliza la herramienta de CASPe para realizar una valoración de calidad de los estudios cualitativos, donde se consideran el rigor, credibilidad y relevancia de la evidencia. Finalmente se llega a la conclusión de forma general de todos los artículos:

- La pregunta de investigación la cual pretenden responder los autores de los artículos en su mayoría a parecen de con los objetivos de forma explícita. En ellos se justifican la importancia sobre el tema seleccionado, en sus conclusiones normalmente.
- La elección de una metodología cualitativa es adecuada para responder a los objetivos planteados en los casos.
- No en todos los artículos se explica el diseño de investigación que se ha utilizado. En el resto se habla de forma explícita que son artículos de revisión bibliográfica.
- También existe una explicación relativa de la elección de los personajes de los que se hablan en los artículos y su importancia de ello, para acceder al tipo de conocimiento que requería el artículo.
- Se explica la muestra de recogida de los datos obtenidos durante los estudios, normalmente suelen ser cuadernos y anotaciones de los supervivientes y de los profesionales que participaron durante el periodo Nazi.
- Los autores reflexionan sobre las relaciones de los objetivos y la elección del estudio. Pero no se analiza de forma crítica desde su propio rol ni han mencionado posibles sesgos del estudio como al formularla la pregunta.
- En todos los artículos se han tenido en cuenta los aspectos éticos, sobre todo al tratarse de una temática muy sensible para los supervivientes, siempre desde el respeto. También en la mayoría han declarado no tener conflictos de intereses.
- En casi todos los artículos han resultado los objetivos y la pregunta de una forma clara y ordenada. No se han utilizado las limitaciones de los estudios.
- Las conclusiones de los artículos seleccionados se reflexionan sobre la importancia de seguir investigando y las posibles preguntas a resolver. También los investigadores reflexionan acerca de la transferibilidad de ellos resultados hacia otros contextos, como nuestro día a día y mejora de la ética moral.

Anexos III

Título	Autores	País de procedencia y año de publicación	Revista	Diseño	Objetivos	Conclusiones	Fuente de obtención
<i>1. Understanding 'caring' through biopolitics: The case of the nurses under the Nazi regime</i>	Thomas Foth	Canadá 2013	Nursing Philophy	Artículo de revisión	<ul style="list-style-type: none"> -Analizar la violencia y el poder como parte integral de la práctica de enfermería. -Explicar el papel de las enfermeras en las muertes de los pacientes psiquiátricos 	<ul style="list-style-type: none"> - Implicación del biopoder en el periodo nazi, calificando la raza superior que las demás. -Programa de eutanasia. -Enfermeras realizaban informes y notas describiendo a sus pacientes psiquiátricos. -Análisis ético critico de las acciones de las enfermeras, sobre como los pacientes eran asesinados. 	EBSCO host
<i>2. Human dignity in the Nazi era: implications for contemporary bioethics</i>	Dónal P. O'Mathúna	Irlanda 2006	BMC Medical Ethics	Artículo de revisión	<ul style="list-style-type: none"> -Justificar los programas nazis que incluyeron la eutanasia involuntaria, esterilización forzada, la eugenesia y los experimentos con seres humanos. -Analizar relación del darwinismo social con la creación de los ideales nazis 	<ul style="list-style-type: none"> -Varios autores afirman que <i>El origen de las especies de Darwin</i>, cambio el concepto de dignidad humana durante el régimen nazi. Hitler adaptó el término de "selección natural". - En esta etapa los cinco principios centrales de darwinismo Social fueron distorsionados, para dar a lugar a los ideales nazis: que <i>la moral es relativista, los seres</i> 	Pubmed

						<p><i>humanos no tienen un estatus único, que la dignidad humana es relativo, que algunas vidas no valen la pena vivir, y que la supervivencia del más apto es una ética principio. Pero olvidaron uno muy importante que toda vida humana es digna e inherente.</i></p>	
<p>3.Children's 'Euthanasia' in Nazi Germany</p>	<p>Susan Benedict, Linda Shields, Allison J. O'Donell</p>	<p>Australia 2009</p>	<p>Journal of Pediatric Nursing</p>	<p>Articulo revisión</p>	<p>-Describir los antecedentes del programa de eutanasia de los niños, en particular, las acciones del personal involucrado. -Explorar la influencia de la propaganda en el pueblo alemán y en las enfermeras. -Analizar el contexto histórico que proporcionan unos juicios de valor equivocados en el personal sanitario.</p>	<p>-Con el ascenso al poder de Hitler, promulgo la eugenesia, conocida como la higiene racial. La primera aplicación fue la esterilización involuntaria de adultos y niños con trastornos hereditarios. Estas acciones fueron consideradas como "misericordia" para los niños. - Influencia de la propaganda. -Informes de Maria Müller, enfermera jefa responsable de muchas muertes en la institución. -Deshumanización de los niños, considerándolos "menos que humanos", llegando a experimentar con ellos en los laboratorios. Otros eran valiosos como soldados o aquellos que cumplían unos rasgos específicos eran enviados para ser criados como niños Arios.</p>	<p>EBSCO host</p>

<p>4.Practices of responsibility and nurses during the euthanasia programs of Nazi Germany: A discussion paper</p>	<p>Maria Berghs Bernadette Dierckx de Casterlé, Chris Gastmans,</p>	<p>Bélgica 2007</p>	<p>International Journal of Nursing Studies</p>	<p>Artículo de revisión</p>	<p>-Describir el periodo nazi y la participación de las enfermeras, ilustrando la manipulación de las responsabilidades de las enfermeras. -Analizar en contexto las practicas morales de la enfermería.</p>	<p>-Los ideales en la Alemania Nazi, produjo una manipulación de las enfermeras a renunciar a la responsabilidad individual, que a su vez condujo a una pérdida de consciencia individual y social. Algunas enfermeras creían en la corrección moral de la matanza de la eutanasia, con el argumento de ser misericordiosas con los pacientes, permitiendo una liberación con su muerte.</p>	<p>EBSCO host</p>
<p>5. Mental health care and resistance to fascism</p>	<p>M.Mckeown, D. Mercer</p>	<p>UK 2010</p>	<p>Journal of Psycbatric and Mental Health Nursing</p>	<p>Artículo de revisión</p>	<p>-Analizar contexto histórico del periodo nazi y ascensión al poder de Hitler.</p>	<p>-En 1933 se promulgo la Ley para la Prevención de la Progenie de Enfermedades Hereditarias, eliminando a los enfermeros mediante la eutanasia. -7.000 adultos fueron asesinados por el programa ‘Aktion T4 o ‘programa salvaje’. -Las enfermeras ponen su deber moral de obedecer órdenes por delante de su deber moral de no matar.</p>	<p>EBSCO host</p>

<p>6. Duty and “euthanasia”: the nurse of Meseritz-Obrwalde</p>	<p>Susan Benedict Arthur Caplan Traute Lafrenz Page</p>	<p>USA 2007</p>	<p>Nursing Ethics</p>	<p>Artículo de revisión</p>	<p>-Examinar las acciones y testimonios de 14 enfermeras que mataron a los pacientes psiquiátricos en el hospital estatal de Meseritz-Obrwalde.</p>	<p>-Necesidad de conocer en profundidad los hechos del pasado, cuando la política anuló la conciencia individual tal para prevenir que se convierta en una política aceptada de nuevo.</p>	<p>EBSCO host</p>
<p>7.Nurses in the Nazi “Euthanasia” Program</p>	<p>Susan Benedict Jane M. Georges</p>	<p>USA 2013</p>	<p>Advances in Nursing Science</p>	<p>Artículo de análisis</p>	<p>-Describir el contexto histórico en que se produjo la participación de las enfermeras en el programa nazi -Presentar testimonios de las enfermeras acusadas en su participación. -Analizar desde una perspectiva crítica y relación con la enfermería contemporánea.</p>	<p>-El programa de eutanasia T-4, establecido por el gobierno nazi, situado en la sede de Tiergartenstrasse 4, de ahí su nombre. Se estableció seis centros de exterminio para personas con enfermedades mentales. Y posterior inicio del programa de eutanasia salvaje, para adultos juzgados como un peligro para el régimen (gitanos, judíos, presos políticos). -La relación del conocimiento de la historia con las enfermeras contemporáneas.</p>	<p>EBCO host</p>
<p>8.Nurses, medical records and the killing of sick person before, during and after the Nazi regime in Germany</p>	<p>Thomas Foth</p>	<p>Canadá 2013</p>	<p>Nursing Inquiry</p>	<p>Artículo de revisión</p>	<p>-Investigación sobre los asesinatos de los pacientes psiquiátricos asesinados antes y después del régimen nazi, a través de los informes y notas de sus enfermeras.</p>	<p>-Una gran parte de enfermeras apoyaron el programa de “eutanasia” y formaron parte de su ejecución. - Conocimientos de las historias de los pacientes a través de las notas que quedaban registrados a mano de las diferentes instituciones. -El caso de Anna Maria B. paciente en Hadamar, fue esterilizada en contra de su voluntad. Fue</p>	<p>PubMed</p>

						<p>clasificada como “anormal”, internada y no volvió a salir de las instituciones. Durante su estancia las enfermeras dejaron constancia de su comportamiento las 24h del día y los médicos utilizaban esta información de ellas y sus diagnósticos se basaban en ello.</p> <p>-El registro escrito y el papel que desempeñan las enfermeras en su construcción tiene poder para dar forma a la identidad de los pacientes, lo que puede llegar a provocar unas consecuencias terribles para ellos como lo es la muerte o esterilización.</p>	
9.Die Aktion-T4 'The action T4'	F. Steger A. Görgl, A. W. Strube H.-J. Winckelmann T. Becker	Alemania 2010	Der Nervenartz	Articulo revisión	-Describir las historias de las vidas de los enfermos asesinados en el hospital psiquiátrico entre 1939-1941.	-El programa aktion T-4 mato sistemáticamente 70.000 pacientes psiquiátricos. Registros enfermeras fueron utilizados para seleccionar los enfermos del programa aktion T-4 -Implicación del personal sanitario en estos asesinatos.	PubMed

10.Nursing ethics at Hadamar	Mary D. Lagerwey	USA 1999	Qualitative Health Research	Artículo de revisión	<p>-Analizar los contextos sociopolíticos y los discursos utilizados como prueba del juicio de Hadamar en defensa de las acciones u omisiones de tres enfermeras.</p> <p>-Identificación de los factores que hicieron posible que las enfermeras cometieran los asesinatos.</p>	<p>-Hadamar fue un hospital dirigido por una sede en Berlín y funciono como una de las seis instituciones del programa de eutanasia T-4.</p> <p>-Definición de eugenesia:” ciencia de la mejora racial a través del control”</p> <p>-Ley de Registro Imperial 1907 reconocía a la enfermería como una profesión, con un requisito de formación de 1 año y con exámenes oficiales.</p> <p>-Testimonios de las enfermeras implicadas en los asesinatos, no asumiendo su culpabilidad.</p>	EBSCO host
11.Nurses’ Participation in the Euthanasia Programs of Nazi Germany	Jochen Kuhla Susan Benedict	USA 1999	Western Journal of Nursing Research	Artículo de revisión	<p>-Estudiar el contexto histórico en que se sitúan, los programas de eutanasia de los niños y adultos.</p> <p>-Analizar las actitudes que llevaron a la participación de las enfermeras en los programas nazis.</p>	<p>- Inicio del programa, métodos utilizados para la matanza de los niños discapacitados y su posterior suspensión.</p> <p>-Inicio del programa de eutanasia para adultos, aktion T-4.</p> <p>-Implicación de las enfermeras en la matanza, posterior juicio y sus defensas: decían que lo hacían para hacer el bien, declararon que no vieron nada malo en ello.</p>	EBSCO host

12. Gottfried Ewald und die, "Aktion T4" in Göttingen	C. Beyer	Alemania 2013	Der Nervenarzt	Artículo revisión	-Describir la figura del psiquiatra Gottfried que se negó a participar en el programa de T-4. -Descripción del programa de esterilización forzada.	-La esterilización forzada fue utilizada para intentar que detener la reproducción de las enfermedades hereditarias. La actitud crítica de Gottfried contra la eutanasia, reubicando a los pacientes del hospital donde trabajaba.	EBSCO host
13. From Auschwitz to mandatory detention: Biopolitics, race and human right in the Australian refugee camp	Lana Zannettino	Australia 2012	International Journal of Human Rights	Artículo de revisión	-Describir la biopolítica del periodo nazi y comparación con los campos de refugiados de Australia	- En la invasión de Polonia más de 1,1 millones de judíos fueron exterminados en los campos. -Conocer la historia nos ayuda a aprender de los errores del pasado.	EBSCO host

<p><i>14.Nurses and the sterilization experiments of Auschwitz: A postmodernist perspective</i></p>	<p>Susan Benedict Jane M. Georges</p>	<p>USA 2013</p>	<p>Nursing Inquiry</p>	<p>Artículo de revisión</p>	<p>-Describir un tipo de experimento llevado a cabo en el campo de Auschwitz y la representación de la enfermera en él: la esterilización.</p>	<p>- En bloque 10 ocurrieron los atroces experimentos de los prisioneros. Personal de enfermería fue obligado a trabajar para la SS o bien eran reclutados por los otros prisioneros del campo. -Diferentes narraciones cuentan los horrores que hicieron en este campo y los diferentes métodos utilizados.</p>	<p>EBSCO host</p>
<p><i>15.Nursing in Nazi Germany</i></p>	<p>Hilde Steppe</p>	<p>Alemania 1992</p>	<p>Western Journal of Nursing Research</p>	<p>Artículo de revisión</p>	<p>-Identificación del papel de la enfermera y su ética profesional en el Tercer Reich.</p>	<p>-Contextualización del periodo. -Narraciones de las enfermeras implicadas en los programas de eutanasia, ayudando en los asesinatos. -Conocer las injusticias que se cometieron aseguramos que no se olviden sus historias.</p>	<p>EBSCO host</p>

<p>16.Nurses and National Socialism- A moral dilemma: One historical example of a route to euthanasia</p>	<p>Sylvia Anne Hoskins</p>	<p>UK 2005</p>	<p>Nursing Ethics</p>	<p>Artículo de revisión</p>	<p>-Examinar las cuestiones complejas durante este contexto histórico que llevaron a las enfermeras a realizar la eutanasia a los pacientes enfermos.</p>	<p>- Contextualización del periodo del régimen nazi. -Influencia de las teorías de Charles Darwin y la selección natural. -Ley de Prevención de enfermedades hereditarias en 1933 -Repercusiones que podían tener si no acataban las ordenes de los médicos.</p>	<p>EBSCO host</p>
<p>17.The National socialist sisterhood: An instrument of national socialist health policy</p>	<p>Christoph Schweikardt</p>	<p>Alemania 2009</p>	<p>Wesquiry</p>	<p>Artículo de revisión</p>	<p>-Analizar las actividades cotidianas de las enfermeras al servicio del nacionalsocialismo e implicación en los delitos cometidos -Describir la importancia de la enfermera comunitaria durante el periodo. -Comparar las diferentes asociaciones de enfermeras de esta etapa.</p>	<p>- Formación de la Cruz Roja y la Organización Profesional de Enfermeras Alemanas. -Hitler implanto la importancia de la enfermera comunitaria, ofreciendo puestos de trabajo. Además de un adoctrinamiento e influencia de acatar las órdenes. -Participación de las enfermeras en las cámaras de gas y esterilizaciones forzadas.</p>	<p>EBSCO host</p>

<p>18.A nurse working for the Thrid Reich: Eva Justin, RN, PhD</p>	<p>Susan Benedict Linda Shields Colin Holmes Julia Kurth</p>	<p>Australia 2018</p>	<p>Journal of Medical Biography</p>	<p>Artículo de revisión</p>	<p>-Analizar la practica Eva Justin y su estudio apoyado por los nazis, reforzando las teorías racistas.</p>	<p>-Eva Justin fue la primera enfermera en tener un doctorado, mediante su trabajo en investigación ‘Higiene racial’. Un estudio muy sesgado y cuestionable, observando a niños gitanos en una institución, realizando informes que se sospecha que podrían haber determinado sus traslados a Auschwitz.</p>	<p>EBSCO host</p>
<p>19.Nursing Care and context in Theresienstadt</p>	<p>Barbara L. Brush</p>	<p>USA 2004</p>	<p>Western Journal of Nursing Research</p>	<p>Artículo de revisión</p>	<p>-Examinar el papel de las enfermeras y su trabajo en el campo de concentración. -Describir el campo de concentración Theresienstadt, las condiciones terribles en la que se encontraban.</p>	<p>- Theresienstadt fue considerado un campo “privilegiado” para judíos, un campo de transito o breve escala. -Diferentes anécdotas de las enfermeras que ayudaron a los pacientes como Weglein, Hana Müller y Ruth Knopp. Realizaron múltiples labores memorables: colaborar en los partos, robar comida para alimentar a los más desfavorecidos y cuidar de los compañeros más enfermos.</p>	<p>EBSCO host</p>

<p>20. <i>Maria Stromberger: A nurse in the Resistance in Auschwitz</i></p>	<p>Susan Benedict</p>	<p>USA 2006</p>	<p>Nursing History Review</p>	<p>Artículo de revisión</p>	<p>-Analizar las actuaciones de Maria Stromberger durante su paso por el campo de Auschwitz.</p>	<p>-Maria Stromberger fue una enfermera, miembro de la resistencia que acabo en Auschwitz. Allí siguió ejerciendo de su profesión ayudando a los prisioneros y dejando constancia de todo lo que vio allí.</p>	<p>EBSCO host</p>
<p>21. <i>Courage under Adversity: Luba Bielicka-Blum (1906-1973) and the Nursing School of the Warsaw Ghetto</i></p>	<p>Ellen Ben-Sefer Linda Shields</p>	<p>Australia 2016</p>	<p>Health and History</p>	<p>Artículo de revisión</p>	<p>-Explorar la contribución de Luba Bielicka-Blum a la enfermería y específicamente, la escuela de enfermería del gueto de Varsovia.</p>	<p>-Luba fue directora de la escuela de enfermería situada en el gueto de Varsovia, tras la invasión de Polonia por parte de los nazis. Formó muchas enfermeras que conjuntamente trabajaron para asistir a los judíos del gueto. Tras la guerra, Luba siguió ayudando a los supervivientes hasta el día de su muerte.</p>	<p>EBSCO host</p>
<p>22. <i>Surviving survival: nursing care at Bergen-Belsen 1945</i></p>	<p>Ellen Ben-Sefer</p>	<p>Australia 2009</p>	<p>Australian Journal of Advanced Nursing</p>	<p>Artículo de revisión</p>	<p>-Explorar la contribución de los cuidados de enfermería en la liberación del campo de concentración de Bergen-Belsen.</p>	<p>- Diferentes relatos de las enfermeras implicadas en los campos de concentración y las labores que realizaron, actos que fueron inspiradores para las enfermeras contemporáneas. - Phyllis Jason Smith fue la única enfermera que testifico directamente, ya que el resto de las enfermeras expusieron sus anécdotas de manera escrita.</p>	<p>EBSCO host</p>

<p>23. Dangers of ambivalence: lessons learned from the Nazi Era</p>	<p>Helen Atherton</p>	<p>UK 2013</p>	<p>Learning Disability Practice</p>	<p>Artículo de revisión</p>	<p>-Analizar las acciones que llevaron a cabo los profesionales de salud que condujo la muerte de cientos de niños con discapacidades mentales y físicas.</p>	<p>-Médicos y parteras eran obligadas a informar a las autoridades públicas locales a cualquier niño nacido con discapacidades observables. -El programa no hubiese tenido éxito sin la participación activa de estos profesionales, mediante su papel en la identificación inicial y notificación de las posibles víctimas y posteriormente en la implicación en los homicidios y experimentos basándose en la ideología nazi.</p>	<p>EBSCO host</p>
<p>24. Wanda Ossowska (1912-2001) and Stanislaw Leszczynska (1896-1974): Polish nurses working under Nazi occupation</p>	<p>Barbara Dobrowolska, Stefania Hoch Aniela Jabkowska- Schochanka Susan Benedict Linda Shields</p>	<p>Australia, USA 2011</p>	<p>Journal of Medical Biography</p>	<p>Artículo de revisión</p>	<p>-Describir el trabajo de dos enfermeras: Wanda Ossowska y Stanislaw Leszczynska, en Polonia.</p>	<p>-Wanda y Stanislaw ejercieron como enfermeras durante la invasión de Polonia con la ocupación nazi. Sus labores ayudaron a que sobrevivieran durante la persecución de los judíos y durante su detención en el campo.</p>	<p>EBSCO host</p>

<p>25. Irena Sendler. A nurse example of love of freedom</p>	<p>Lissette Paola Pulgarin Bilvao</p>	<p>Colombia 2012</p>	<p>Invest. Educ. Enferm.</p>	<p>Artículo de revisión</p>	<p>-Describir la vida de la enfermera polaca Irena Sendler, durante la Segunda Guerra Mundial.</p>	<p>-Irena Sendler ayudó a más de 2.500 niños judíos a escapar del gueto de Varsovia mediante ingeniosos métodos. A pesar de haber sido restada y torturada, jamás digo ni un solo nombre de los niños que rescató ni sus ubicaciones.</p>	<p>Lilacs</p>
---	---------------------------------------	----------------------	------------------------------	-----------------------------	--	---	---------------

