



Universitat
de les Illes Balears

TRABAJO DE FIN DE GRADO

RACISMO Y POBLACIÓN INMIGRANTE EN ESPAÑA

Mari Carmen Alogo Ndong

Grado de: Trabajo Social

Facultad de: Filosofía y Letras

Año académico 2021-2022

RACISMO Y POBLACIÓN INMIGRANTE EN ESPAÑA

Mari Carmen Alogo Ndong

Trabajo de Fin de Grado

Facultad de: Filosofía y Trabajo Social

Universidad de las Islas Baleares

Año académico 2021-22

Palabras clave del trabajo:

Inmigración, discriminación, racismo, desigualdad, integración social

Nombre del tutor / la tutora del trabajo **Alejandro Nicolás Miquel Novajra**

Nombre del tutor / la tutora (si hace falta)

Autoritz la Universitat a incloure aquest treball en el repositori institucional per consultar-lo en accés obert i difondre'l en línia, amb finalitats exclusivament acadèmiques i d'investigació

Autor/a		Tutor/a	
Sí	No	Sí	No
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Resumen

El racismo es un fenómeno relativamente reciente, pero la migración no, migrar es una característica humana. Los seres humanos son seres que siempre han estado en constante movimiento, por lo tanto, es parte del desarrollo humano. A pesar de que la migración es parte de la historia de los seres humanos, los efectos de este fenómeno van variando en función de la época y las distintas sociedades existentes. Cuando se habla de inmigración en las sociedades actuales, es difícil no relacionar este término con el racismo u otros conceptos como la xenofobia, clasismo, entre otros. El presente documento pretende recoger y analizar las bases en las que se fundamentan las agresiones racistas, así como analizar el trasfondo y el nacimiento de las ideologías racistas. Además, mediante las siguientes hojas y entrevistas se pretende dar a conocer las consecuencias que tienen estas ideologías en la integración de las personas inmigrantes.

Índice

1. Introducción.....	5
2. Contextualización	5
2.1 Legislación y políticas migratorias en España.....	5
2.2 Origen y análisis de la población inmigrante en España.....	7
2.3 Trayectoria del flujo migratorio español.....	8
3. El racismo como característica relacionada con la inmigración.....	9
3.1 Teoría sobre las razas	10
3.2 Surgimiento y evolución del racismo.....	11
4. Tipología de racismo y sus resultados	13
4.1 Racismo de lenguaje	13
4.2 Racismo cultural.....	13
4.3 Racismo social	14
4.4 Racismo institucional.....	14
5. Metodología.....	15
6. Opiniones y connotaciones sobre el racismo en Mallorca	16
6.1 Resultados de la aproximación cualitativa.....	16
7. Conclusión	18
8. Referencias	20
9. Anexos	23
Anexo 1: Guión entrevista a personas inmigrantes en España	23
Anexo 2: Guión entrevista a personas no inmigrantes en España	24
Anexo 3: Consentimientos informado de las personas entrevistadas	25
Anexo 4: Entrevistas realizadas	39

1. Introducción

El racismo como concepto, es un fenómeno que está presente en muchos contextos, pero sus definiciones y análisis no suelen ser coincidentes. Muchas veces se habla del racismo como un fenómeno del pasado, y solo es recordado por las minorías étnicas y por los inmigrantes no europeos que lo sufren a diario. Van Dijk (2007) asegura que las personas no nacen siendo racistas, sino aprenden a serlo en base al contexto en el que se desenvuelven. Este autor asegura que el racismo no es innato, sino que se aprende durante las interacciones sociales y los discursos de los medios de comunicación.

Para hablar de racismo es necesario analizar su trasfondo y origen: en España, como en la gran mayoría de países de Europa, utilizar el término raza tiene una connotación negativa, por eso se opta por el término etnia u origen. En el caso de España, aunque no es un país caracterizado por la existencia de una sociedad pigmentocrática, muchos estudios realizados en los últimos años han demostrado que el color de la piel y algunos rasgos característicos de ciertos grupos hacen complicada la integración e inclusión social en España (Rodríguez, Habimana, & Rodríguez, 2021).

Mediante el presente trabajo se pretende recoger información sobre el nacimiento, evolución y repercusión del racismo en la población inmigrante residente en el territorio nacional, así como se intenta contrastar la información con la percepción de estas personas mediante la elaboración de entrevistas semiestructuradas. La intención de este documento es englobar y agrupar un conjunto de experiencias que, aunque no reflejen la realidad de todas las personas inmigrantes, aspira a mostrar una pequeña parte de esta realidad.

2. Contextualización

2.1 Legislación y políticas migratorias en España

A nivel europeo, con el desarrollo e implementación del espacio Schengen se establece la libre circulación de los ciudadanos miembros de la Unión Europea. Schengen se convierte en una herramienta que disminuye las fronteras internas entre los distintos estados miembros, pero refuerza las fronteras externas. Desde el 2015, con la acentuada crisis de refugiados y los ataques terroristas, este espacio se refuerza sobre todo para establecer controles internos y limitar la entrada de la inmigración irregular (Del Valle, 2020).

Establecer controles fronterizos más rígidos dificulta la entrada de las personas inmigrantes extracomunitarias. Además, es importante recalcar que las políticas anti migratorias y las leyes de extranjería promulgadas en los distintos estados europeos hacen que esta situación se acentúe.

A nivel nacional, en España se han promulgado varias leyes a lo largo de la historia en materia de inmigración y extranjería. Estas normativas limitan el papel y la participación de las personas inmigrantes en situación irregular en la sociedad, además de que las fronteras españolas son consideradas como fronteras exteriores del espacio Schengen, por lo tanto, muchas de las políticas en materia de inmigración y extranjería deben tener en cuenta la normativa europea. La inmigración se ha convertido en una realidad en el estado español, por lo tanto, muchas de estas normativas tienen el objetivo de estructurar y controlar los flujos migratorios que se vienen dando desde el siglo XX y, como consecuencia, se crea la Ley Orgánica 4/2000, resultado de varias reformas de leyes anteriores (Soriano, 2011).

La LO 4/2000 Sobre Derechos y Libertades de los Extranjeros en España y su integración social, pretende ser un marco legislativo que garantiza los derechos de las personas extranjeras en España; sin embargo, en el artículo 14 de esta ley se establece que aquellos que residen en España de forma regular gozarán de los mismos derechos que los nacionales, pero limita el acceso a ciertos servicios y prestaciones para personas que se encuentran en una situación administrativa irregular. Se podría considerar que la LO 4/2000 en vez de ofrecer medidas que favorezcan a la población extranjera, establecen requisitos y normativas de entrada y de permanencia en el país que son cada vez más restrictivos (Soriano, 2011).

Durante el contexto de la crisis económica de 2008 y los años siguientes, se crean políticas influenciadas por la corriente neoliberal que pretendían establecer medidas que favorecieran la situación del Sistema Nacional de Salud y la estabilidad de los otros sistemas de protección; como consecuencia, se crea el RDL 16/2012 de medidas urgentes para garantizar la sostenibilidad del Sistema Nacional de Salud y mejorar la calidad y seguridad de sus prestaciones que limitaba el acceso al sistema Nacional de la Salud a las personas inmigrantes en situación irregular. Limitar el acceso a la sanidad, implica vulnerar un derecho fundamental como es el derecho a la salud y promoción de esta. El RDL 16/2012, no solo vulnera el derecho de las personas inmigrantes, sino que también crea un conflicto para los profesionales sanitarios, ya que deben ignorar la praxis sanitaria y dejar de atender aquellos pacientes que

necesitan atención sanitaria, pero se encuentran en una situación administrativa irregular (García, 2018).

La situación administrativa regular de las personas inmigrantes es fundamental para su completa participación en la sociedad. Estar en una situación irregular puede llevar a la expulsión de la persona inmigrante: “La Ley 4/2000 de 11 de enero (LOEX), sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social, distingue en su artículo 57 dos tipos de expulsiones: la de tipo administrativo y la penal” (Bayón, 2021, p.3).

Antes de su expulsión, las personas inmigrantes que se encuentran en situación irregular son retenidas en los Centros de Internamiento de Extranjeros. Estos centros se rigen en base a unas normativas y reglamentos, por eso es conveniente mencionar el Real Decreto 162/2014, por el que se aprueban las reglas de funcionamiento y régimen interno de los CIES.

El RD 162/2014 hace que la regulación de los centros de internamiento sea considerada más estricta y dura que la regulación de los centros penitenciarios. Este reglamento no ha hecho más que incentivar las situaciones de vulnerabilidad y desigualdad que viven las personas internadas:

El Gobierno sigue adelante con sus planes referentes a los CIE, a pesar de no tener el consenso político, de la oposición ciudadana y de las numerosas acusaciones de violación de los derechos humanos. Los últimos informes nos advierten que, en el año 2017, se dieron casos de enfermedades graves, de menores internados, de abundantes solicitudes no resueltas, de agresiones policiales, de ingresos de personas en situación irregular, e incluso se dio un caso de suicidio (Pacheco, 2019, p.3).

2.2 Origen y análisis de la población inmigrante en España

El origen de las personas inmigrantes en España ha ido evolucionando a lo largo de la historia. Los flujos migratorios que ha sufrido España en las últimas décadas han supuesto un aumento de la diversidad y riqueza cultural, debido al gran número de personas inmigrantes provenientes de todos los lugares (CES, 2019).

Según los datos ofrecidos por el INE (2021) en su informe anual sobre cifras de población y estadísticas de migraciones se puede observar que el saldo migratorio en España de 2020 a 2021 era positivo (216.244 personas); esto provocó que la población aumentase llegando a la cifra de 47.394. 223 personas.

Otro informe elaborado por el Servicio Jesuita a Migrantes del 2021 (Buades, 2021), basado en datos recogidos en el INE, hace una diferenciación en cuanto al origen de las personas inmigrantes, distinguiendo aquellos países con mayor proporción de personas inmigrantes en España. Entre las veinte principales nacionalidades de inmigrantes nacidos fuera de España, encontramos en la siguiente gráfica:

Gráfica I: Origen personas inmigrantes en España



Fuente: elaboración propia a partir de datos recogidos de SJM proporcionados por el INE

Tal y como se puede observar en el gráfico anterior la población inmigrante que más prevalece en España es la magrebí, seguida de la población rumana y la población colombiana; en contraposición, la población búlgara, ucraniana y portuguesa es menor, pero actualmente, con la crisis provocada por la invasión rusa, el porcentaje de población ucraniana en España ha aumentado por razones obvias.

2.3 Trayectoria del flujo migratorio español

La inmigración ha supuesto un cambio para el mapa sociocultural y étnico en España. El país ha pasado de ser un país que producía emigrantes a ser un país que recibe un gran flujo de inmigrantes, no obstante, el saldo migratorio sigue marcando más personas emigradas que inmigrantes. Las primeras personas extranjeras que se asentaron en España eran jubilados con un nivel adquisitivo elevado, y se asentaban en Mallorca y Canarias. A partir del año 2000 el perfil de la población extranjera en España sufre una transformación (Valero, Coca & Valero, 2014).

Cabe destacar que, durante el periodo de crisis económica, España pasó de ser un país receptor de inmigrantes a convertirse en un país de emigrantes, esto es debido a que la población inmigrante era la más afectada debido a las condiciones y consecuencias de la crisis del 2008, esto ocasionó que muchas personas retornen a los países de origen (Uribe, Requena & Serrano, 2013).

Existen diversas causas que obligan a las personas a abandonar su país y desplazarse a otro, estas causas varían dependiendo de las personas o su situación. La necesidad de cubrir ciertas necesidades hace que la principal causa de migrar sea por motivos familiares, es decir, el reagrupamiento. La inmigración es impulsada por la pobreza en los países de origen, las guerras, los conflictos armados, los desastres naturales y las expectativas que se tiene del país receptor (López, 2018).

La motivación para emigrar a otro país depende, como bien dicen Valero, Coca & Valero (2014), de las expectativas que se tiene en base al país receptor, y de las diferencias de éste con el país de origen.

La población inmigrante en España se ha caracterizado sobre todo por su acentuado carácter económico, suceso que también se daba cuando los españoles emigraban a otros países.

La reciente situación de pandemia y la crisis provocada por esta han hecho que muchas personas inmigrantes se encuentren en una situación de extrema vulnerabilidad. Algunos datos recogidos por el INE (2020) reflejaban que en España había casi cinco millones de personas inmigrantes, las cuales tenían problemas debido a la crisis provocada por la COVID-19, la falta de apoyos en tiempos de cuarentena y el aumento del estigma, debido al sentimiento de rechazo por parte de la población autóctona (Ousman, 2020). En la actualidad también sigue existiendo la competitividad y el rechazo a las personas inmigrantes, así como recoge Ousman: “Además de carecer de redes de apoyo, el inmigrante suele ser señalado como el que sobra, el que va a mermar los pocos recursos de los que dispone el Estado para auxiliar a la población autóctona (Ousman, 2020, p.87)”

3. El racismo como característica relacionada con la inmigración

La gran mayoría de inmigrantes que llegan al país lo hacen mediante vuelos internacionales, pero no es raro ver como en los medios de comunicación se cubren la llegada de inmigrantes a las costas españolas a través de barcos, mejor conocidos como pateras. Cuando los inmigrantes llegan al destino, comienzan a atravesar dificultades, prejuicios y problemas legales debido a

que la gran mayoría de estas personas llegan a España con recursos insuficientes, por no decir nulos. A las situaciones de desigualdad, precariedad laboral y problemas de salud, hay que sumarle también el trato racista que muchos de ellos sufren, no solo en España, sino – sobre todo- en otros países europeos (Van Dijk, 2016).

En definitiva, aunque la inmigración es considerada como una forma de enriquecer la sociedad y la cultura, en otras ocasiones es un motivo de conflicto y discriminación, en palabras de Martínez (2011):

En una sociedad donde las fronteras de los Estados son barreras frágiles y donde la globalización ha roto la síntesis política Estado-nación, las cuestiones como la convivencia interétnica, la identidad y las fronteras entre grupos adquieren una importancia insospechada hace decenios. Para unos, el aumento de la inmigración constituye un factor de enriquecimiento del patrimonio cultural y una oportunidad de regenerar la sociedad y de plantearse las bases de la cohesión social. Para otros, amenaza gravemente la identidad étnica y cultural, supone un motivo de degradación del bienestar económico y de la vida civil y contribuye a la aparición de conflictos étnicos (p.1825).

3.1 Teoría sobre las razas

El concepto de raza ha sido discutido y analizado durante las últimas décadas, este es un concepto rodeado de contradicciones que conllevan a una percepción errónea del mismo. La raza suele basarse en una observación fisiognómica, caracterizada por las diferencias visualmente biológicas y fenotípicas-genéticas existentes en la especie humana; La raza es definida como un conjunto de caracteres tanto anatómicas como fisiológicas que se producen en los distintos grupos étnicos que conforman la especie humana (Gómez, 1993).

La primera teoría que se elabora en base a las razas tiene en cuenta la variación genética. Pero es importante analizar si esta variación genética sirve para hacer una clasificación de las distintas categorías percibidas como “razas”. La primera concepción que se tiene de este concepto aparece entre el siglo XIX y XX, pero no se relacionaba directamente con las características fenotípicas de las personas, sino que se tenían en cuenta los factores genotípicos. Algunos científicos en la actualidad siguen utilizando el término raza para hacer referencia a las características biológicas de los distintos seres humanos (Wade, 2011).

La segunda teoría que se crea sobre las razas pone su foco en la apariencia, tiene en cuenta lo que son las características físicas y los elementos fenotípicos (el tono de piel, la tipología del cabello, la complejión..). Esta teoría se puede considerar como la más polémica, ya que establece que el tono de piel tiene una influencia significativa en las características sociales, intelectuales, comportamentales y culturales de las personas. Es una concepción de la raza que también predominó durante el siglo XIX y el siglo XX, y ha servido como foco de debate ya que afirma que los seres humanos nacen con características genéticas completamente diferentes. A través de esta teoría se otorga mayor importancia a las variaciones individuales por encima de las variaciones grupales, y ha sido criticada por antropólogos, biólogos y otros profesionales durante muchas décadas (Wade, 2011).

Por otro lado, la tercera teoría elaborada sobre la raza establece que este concepto no se puede utilizar para referirse a variación genéticas, ya que es una idea. Así como afirma Wade (2011) el término raza ha ido adoptando un componente más social que biológico desde el siglo XX:

Aun cuando la raza no tenga ninguna base biológica en la naturaleza humana, las personas están claramente preparadas para discriminar a otros que definan como racialmente diferentes. Los EE. UU., Suráfrica y la Alemania nazi son la evidencia más fehaciente de esto en el siglo XX. Para justificar su discriminación en tales casos, los racistas suelen apelar, sea en público o en privado, a doctrinas sobre la determinación genética del potencial humano (p. 209).

Esta última teoría es la que más se asemeja a la concepción actual sobre las razas, definiéndolas como construcciones creadas por la sociedad. Pero a pesar de ello, sigue siendo un concepto importante y de gran impacto en la sociedad ya que influye de manera significativa en el comportamiento de las personas.

3.2 Surgimiento y evolución del racismo

El racismo y las actitudes que surgen de este fenómeno son tan antiguas como la percepción negativa que tienen las personas sobre aquello considerado diferente y extraño, la creación de esta percepción es común en la gran mayoría de sociedades y fomenta actitudes de desconfianza mediante las cuales se infravalora y se deshumaniza a las personas provenientes de otros lugares (Gómez ,1993).

Aunque se tenga la idea de que el racismo ha estado presente desde siempre, es importante aclarar que es un fenómeno reciente, ya que muchos de los tipos de discriminaciones, que se llevaban a cabo anteriormente, no eran impulsados por motivos étnicos o por la nacionalidad de la persona.

La primera forma de discriminación reconocida, y previa a aquello que conocemos como racismo es la esclavitud. En palabras de Meillassoux (1990) no se da la situación de esclavitud si no se normalizan patrones de interacción caracterizados por la dominación de un grupo de la sociedad a otro también parte de esa sociedad.

Solo hay esclavitud, en tanto que sistema social, si se constituye una clase distinta de individuos correspondiente a un mismo estado y que se renueva de manera continua e institucional, de tal suerte que al estar aseguradas en el tiempo las funciones que desempeña esta clase, las relaciones de explotación y la clase que se beneficia de ellas se renuevan también, como tales, regular y continuamente (p.12).

Las desigualdades sociales han estado asociadas siempre a los discursos racistas. Durante el “descubrimiento” de América se despojaban a los pueblos indígenas de sus tierras y se establecían relaciones imaginarias caracterizadas por la imposición y sometimiento. Mediante estas relaciones se distinguían dos tipos de individuos: los civilizadores (colonos, imperialistas...etc) y a los bárbaros (indígenas, tribus africanas..etc). Desde entonces se crea un discurso colonial que poco a poco se ha convertido en la matriz de muchas de las prácticas racistas existentes en la actualidad (Van Dijk, 2007).

Después de la Segunda Guerra Mundial, existía una idea de que el antisemitismo, utilizado como ideología para “justificar” los crímenes atroces llevados a cabo por los nazis, iba a desaparecer. Pero entre los años 40 y 60, los movimientos que se crearon para la lucha de los derechos civiles (la segregación en EE. UU, Apartheid en Sudáfrica..etc) y los movimientos descolonizadores visibilizaron las problemáticas existentes durante esa época, y actualmente, el racismo y el antisemitismo se han incrementado, convirtiéndose en realidades presentes en las sociedades actuales (Wieviorka, 2006). La esclavitud, el antisemitismo, el colonialismo y las otras formas de discriminación han servido como eje vertebrador para la creación y construcción de los discursos racistas que conocemos en la actualidad.

4. Tipología de racismo y sus resultados

4.1 Racismo de lenguaje

El racismo se aprende, es una ideología que se adquiere de los progenitores, de la comunidad y de los distintos medios de comunicación. El proceso de aprendizaje del racismo se caracteriza por los múltiples discursos elaborados tanto en los medios de comunicación como en el entorno de los individuos (Fernández, 2020).

El racismo también se expresa en base a términos verbales, la práctica del racismo discursivo o de lenguaje se da sobre todo en contextos donde conviven personas de distintas culturas, clases sociales y religiones. El racismo del lenguaje es utilizado tanto en la cotidianidad como en los discursos políticos, es utilizado por algunas personas para crear distintivos raciales subjetivos, ideológicos además de simbólicos con el objetivo de establecer una diferenciación social (Solís, 2020). Hablar del racismo del lenguaje implica hablar de los discursos de odio y de su influencia en las ideologías y pensamientos de la población autóctona. El discurso de odio es definido por la Comisión Europea contra el Racismo y la Intolerancia (ECRI) como:

El uso de una o más formas de expresión específicas- por ejemplo, la defensa, promoción o instigación del odio, la humillación o el menosprecio de una persona o grupo de personas, así como el acoso, descrédito, difusión de estereotipos negativos o estigmatización o amenaza con respecto a dicha persona o grupo de personas y la justificación de esas manifestaciones basadas en una lista no exhaustiva de características personales o estados (2016, p.18)

En las sociedades actuales, el lenguaje se convierte en un vehículo por el cual se expresa y transmite la desigualdad objetiva. El lenguaje adquiere mucho poder cuando se utiliza para negar o rechazar a una persona por su origen, religión, cultura o color de la piel, ya que las palabras influyen de forma significativa en la percepción del mundo y en la forma de pensar de las personas que las producen y en las que las reciben (Solís, 2020).

4.2 Racismo cultural

Las personas inmigrantes cuando se trasladan a otro país no solo deben transformar su lenguaje o idioma, sino que también deben adaptar el estilo de vida que llevaban a cabo en el país de origen. En palabras de Cruz, el racismo cultural engloba otros aspectos que van más allá de los elementos fenotípicos:

Se entiende el racismo cultural como un sistema de diferenciación orientado por representaciones expresadas en prácticas que excluyen, inferiorizan y menosprecian a la otra migrante. En el terreno cultural, el racismo hegemoniza y reproduce “aspectos” más no “fenotipos”; sin embargo, éste va de lo cultural a lo biológico como círculo perverso e infinito (2011, p. 142).

El racismo cultural se aleja un poco de la idea que se tiene del racismo biológico, el racismo cultural reconoce la superioridad de una cultura específica por encima de otra menos aceptada por la sociedad. Según esta tipología de racismo, la cultura dominante es inmodificable, heterogénea e inaccesible por eso no permite ni admite la entrada de personas ajenas a esa cultura y niega las costumbres culturales de los demás. (Arnáiz & Escarbajal, 2012).

4.3 Racismo social

Las generalizaciones que se producen en la sociedad tienden a criminalizar a las personas en función de su país de origen. Los medios de comunicación y los discursos políticos agravan las actitudes racistas, incrementando el racismo social y los efectos de este, además que minimiza la importancia a las actitudes y agresiones racistas y xenófobas fomentadas por los tópicos y prejuicios. Luchar contra el racismo social implica luchar contra las ideologías desde la raíz, transformar la sociedad a través de la pedagogía social, la ética política y la responsabilidad civil. Una forma de potenciar o crear medidas para paliar las diversas consecuencias derivadas de las situaciones racistas es aumentando los presupuestos dirigidos a los aferes sociales con el propósito de evitar o disminuir los conflictos sociales que se producen, ya que parte de estos conflictos están relacionados con la competitividad y el sentimiento de rechazo a la población extranjera por el acceso de este colectivo a los recursos y las ayudas del estado (Bazzaco, 2008).

4.4 Racismo institucional

El racismo institucional es una tipología de racismo caracterizada por la acción discriminatoria, a veces inconsciente, por parte algunos profesionales encargados de proveer de bienestar social a la población mediante políticas sociales equitativas e igualitarias. El racismo institucional implica hacer uso de actuaciones excluyentes hacia algunos colectivos abandonando los principios básicos que deben regir la actividad profesional. Esta situación puede variar en base al tipo de servicio, la edad del profesional, y el sexo, ya que estas características repercuten considerablemente en la gravedad o intensidad de estas actuaciones (Aguilar & Castellano, 2015).

Parte de ese racismo institucional también va ligado al racismo político, ya que las posturas de las instituciones políticas tienen un rol importante a la hora de legitimar o deshabilitar las actuaciones racistas y xenófobas. Cuando se habla de racismo institucional, es necesario distinguir dos clases: el indirecto basado en reglas administrativas o institucionales que afectan sobre todo a la población inmigrante, y el directo que crea normativas que imposibilitan e impiden el acceso de colectivos específicos a ciertas instituciones u organismos públicos (Fernández & Shershneva, 2017). El racismo político en España se puede observar en los discursos elaborados por VOX, y en las recientes declaraciones ofrecidas por el presidente del gobierno, en la que ensalza y apoya las actuaciones de la policía marroquí a pesar de que éstas han provocado la muerte de más de treinta personas en la frontera con Melilla.

5. Metodología

Para la elaboración correcta y adecuada de este trabajo de fin de grado, se elaboró una búsqueda exhaustiva de información sobre la temática elegida, además que se ampliaron las bases y conocimientos mediante literatura creada por autores relacionados con el tema escogido. La búsqueda de información para la elaboración y abordaje del marco teórico se recogió de fuentes oficiales, de otros trabajos de fin de grado, másteres, instituciones oficiales, organismos internacionales, entre otros.

Con el fin de elaborar una búsqueda más acorde con la temática, se ha hecho uso de palabras clave como: inmigración, discriminación, racismo, desigualdad e integración social. No se ha establecido un periodo límite de publicación de los documentos encontrados, pero si se ha otorgado prioridad a aquellos documentos con información más actual.

Además, se han establecido varios criterios de exclusión e inclusión en la búsqueda de documentos o trabajos de interés. Los criterios de inclusión fueron los siguientes:

- Se admiten como válidos aquellos trabajos que poseen una fecha de publicación, el nombre o los nombres de los autores y la institución educativa a la que pertenece.
- Se admiten como válidos aquellos informes elaborados por organismos reconocidos internacionalmente o instituciones gubernamentales.

En cuanto a los criterios de exclusión, se tendrán en cuenta estos:

- No se tendrán en consideración las publicaciones o artículos divulgativos creados por personas anónimas.

- No se tendrán en cuenta aquellos documentos cuyos datos no provengan de fuentes fiables.
- Se descartarán textos o documentos sin citas y sin referencias.

A la hora de elaborar la aproximación cualitativa, se realizarán entrevistas semiestructuradas para recoger experiencias y testimonios de personas inmigrantes que viven en Mallorca, y se tendrán en cuenta cuatro variables: la edad, la procedencia, el género y el nivel de integración en el que se encuentran.

6. Opiniones y connotaciones sobre el racismo en Mallorca

6.1 Resultados de la aproximación cualitativa

Para la elaboración de la investigación, se han entrevistado a trece personas de origen inmigrante y a dos personas mallorquinas autóctonas. Como se ha mencionado anteriormente, se tendrán en cuenta cuatro variables a la hora de establecer un análisis de estas entrevistas.

La primera variable que se tiene en cuenta es el origen o procedencia de las personas entrevistadas, en este caso, destacamos los siguientes grupos de países por regiones:

Tabla I: Nacionalidades de las personas entrevistadas

Región	Nº entrevistados por nacionalidad
África subsahariana	Guinea Ecuatorial (2)
	Nigeria (1)
África del norte	Marruecos (4)
Latinoamérica y el Caribe	Colombia (1)
	Rep. Dominicana (2)
	Bolivia (1)
Europa del este	Rusia (1)
	Ucrania (1)
Europa del sur	España (2)

Fuente: elaboración propia

Con respecto a **la nacionalidad**, cabe destacar que aquellas personas originarias de las dos zonas de África han sufrido *mayor grado de racismo social y de lenguaje*, seguido de las personas de América latina y el Caribe. En el caso de las personas provenientes de Europa del Este, el racismo no es tan acentuado, se podría decir que existe *discriminación positiva hacia los ucranianos*, como bien menciona la persona entrevistada (véase **anexo 4** entrevista 7), recibe un trato diferente al que recibe una persona “de color” en el consulado o en otras

instituciones, y en el caso de la persona entrevistada proveniente de Rusia, existe una discriminación y rechazo ocasionados por la situación de conflicto existente.

Todas las personas entrevistadas, independientemente del país de origen, aseguran que el racismo institucional y *la excesiva burocracia existentes dificultan la obtención y/o renovación de la documentación*, pero esta situación se agrava más en el caso de las personas provenientes de África subsahariana y del Magreb. Las personas autóctonas entrevistadas, también aseguran haber presenciado situaciones de discriminación y racismo hacia personas inmigrantes. Las dos personas autóctonas concuerdan en cuanto a la *existencia de actitudes racistas y discriminatorias hacia las minorías o grupos étnicos específicos*.

En relación con la **edad** de los entrevistados, se establecen tres franjas de edad, la primera para menores de 25 años, la segunda franja de edad va de 25 a 35 años y la tercera, y última franja, incluye a los entrevistados mayores de 35 años. Se establecen estas franjas para recoger un análisis general de la percepción del racismo por parte de las nuevas generaciones y las generaciones más mayores. La población más joven tiene constancia de la existencia de actitudes racistas tanto hacia ellos como a hacia conocidos, aunque solo dos de las seis personas entrevistadas, menores de 25 años, han reconocido haber sufrido una agresión racista. Por otro lado, de las siete personas entrevistadas que entre los 25 y los 35 años, seis aseguran haber sufrido una agresión racista y haber presenciado una. Por último, las generaciones más antiguas aseguran que a pesar de haber sufrido o presenciado situaciones racistas o discriminatorias, actualmente ya no es como antaño, es decir, una de las personas entrevistadas mayor de 35 años (véase **anexo 4** entrevista 12) asegura que *el racismo no existe, que actualmente este se ha transformado en clasismo* y que hoy en día *el nivel económico da poder*, independientemente del origen, color o religión.

En cuanto al **género**, de las ocho mujeres de origen inmigrante entrevistadas, cuatro aseguran haber sufrido una *agresión racista debido a su origen o apariencia*, en el caso de los hombres, de los cinco hombres de origen inmigrante entrevistados, cuatro aseguran haber sufrido algún tipo de agresión racista. Cabe destacar que una de las entrevistadas asegura haber sido agredida físicamente, mientras que el resto de entrevistados *destacan agresiones más verbales que físicas*, esto muestra que son más comunes las agresiones verbales, o aquello que se conoce como racismo de lenguaje. Las mujeres entrevistadas, independientemente del origen, han sufrido más *agresiones racistas en el ámbito educativo*, en cambio, los hombres han sufrido

estas *agresiones en el ámbito laboral*. De los seis hombres entrevistados, cuatro aseguran haber sido discriminados al postular un empleo específico, en cambio sólo dos de las entrevistadas aseguran haber sufrido algo parecido.

Por último, en cuanto al **nivel de integración**, en base a las entrevistas, se puede observar que un poco más de la mitad de las personas de origen inmigrante están integradas completamente en su comunidad y a nivel laboral, esto mismo ocurre con las dos personas autóctonas entrevistadas. Por otro lado, cabe destacar que, de las trece personas de origen inmigrante entrevistadas, seis de ellas consideran tener un nivel de integración alto, situándose entre el 8 y el 9, en cambio, aquellas personas que consideran que no están integradas del todo se sitúan entre el 3 y el 4. Existen dos casos en los que las personas se sienten integradas en su comunidad ya que conviven con personas del mismo origen o etnia. Como se puede observar en la siguiente tabla, *el nivel de integración varía independientemente del origen y la edad*.

Tabla II: Resultados del grado de integración de las personas entrevistadas

Nacionalidad	Franja de edad	Grado de integración del 1 al 10
África subsahariana	De 25 a 35 años	3
		8
	+ 35 años	9
África del norte	-25 años	5
		8
	De 25 a 35 años	7
		4
Latinoamérica y el Caribe	-25 años	4
		3
	De 25 a 35 años	4
		8
Europa del este	-25 años	3
		8
Europa del sur	De 25 a 35 años	8
	+35 años	9

Fuente: elaboración propia

7. Conclusión

El principal motivo para elaborar este trabajo es mostrar una realidad existente no solo a nivel nacional, sino a nivel global. Como se ha podido observar, el racismo cruza fronteras y es capaz de reforzarse mediante discursos de odio y políticas de extranjería estrictas. Más allá de su

concepción y de la forma en la que es ejercida, el racismo es una problemática que como se ha visto afecta de forma considerable a la población inmigrante, pero también impide un desarrollo adecuado en las sociedades en las que su presencia está acentuada.

El proceso migratorio es un proceso complejo, que como se ha podido ver crea situaciones de vulnerabilidad y dependencia. Las personas inmigrantes migran por motivos personales o por motivos laborales, muchas de las personas entrevistadas han llegado a España debido a un familiar, esto demuestra lo importante que es el factor familia. Mediante las entrevistas realizadas durante este trabajo se ha podido observar el papel decisivo que tienen las políticas sobre inmigración en la integración de estas personas. Como es bien sabido, y se ha podido comprobar durante esta investigación, las personas inmigrantes tienen muchas más dificultades a la hora de legalizar su estancia en España, además tienen que pasar por un proceso burocrático y, a veces, complicado para conseguir el permiso de residencia o el DNI. El establecimiento de barreras ya no solo físicas sino también simbólicas hace que la integración total y real de las personas inmigrantes sea una idea más que una realidad. Con el estudio realizado se ha podido observar que gran parte de las personas inmigrantes no se sienten totalmente integradas.

En cuanto a la discriminación y racismo que afecta de forma considerable a la población inmigrante, es importante recalcar que en base a tu origen se otorgan tratos diferenciados, esto se puede observar en la entrevista realizada a la ciudadana de origen ucraniano y en la entrevista realizada a una ciudadana de origen ecuatoguineano. El simple hecho de que se establezcan diferencias entre personas del mismo colectivo de personas inmigrantes, ya crea una desigualdad que a su vez crea un estigma o prejuicio hacia aquellas personas que no son de Europa o que no tienen los rasgos típicos caucásicos. Si se tiende a tapar las agresiones racistas con justificaciones banales e irracionales es probable que nunca se consiga su reducción, por eso es necesario trabajar en la raíz del problema, tratar las causas que la provocan y crear medidas que protejan a las víctimas y castiguen a los agresores.

8. Referencias

- Aguilar, M. J., & Castellano, A. (2015). Racismo institucional y etnocentrismo profesional: Un estudio del prejuicio sutil y manifiesto en grupos profesionales de la educación, la sanidad y los servicios sociales. *Respuestas transdisciplinares en una sociedad global aportaciones desde el Trabajo Social*, 1-19.
- Arnáiz, P., & Escarbajal, A. (2012). Reflexiones sobre cultura, identidad y racismo desde una mirada pedagógica. *Reflexiones sobre cultura, identidad y racismo desde una mirada pedagógica*, 83-106.
- Bayón, L. Z. (2021). Los centros de internamiento de extranjeros (CIE) en España: función, perfiles de la población internada y posibilidades de asistencia social en su interior. *Campos en Ciencias Sociales*, 9(1).
- Bazzaco, E. (2008). La inmigración en España: racismo institucional y racismo social. *Papeles*, 103, 75-84.
- Buades, J. (2021). *La población de origen inmigrado en España*. Servicio Jesuita a Migrantes.
- Consejo Económico y Social (2019). *Informe 02/2019. La inmigración en España: efectos y oportunidades*. Colección informes.
- Cruz, T. (2011). Racismo cultural y representaciones de inmigrantes centroamericanas en Chiapas. *Migraciones internacionales*, 6(2), 133-157.
- Del Valle, J. A. (2020). Inmigración, derechos humanos y modelo europeo de fronteras. *Revista de estudios jurídicos y criminológicos*, (2), 145-210.
- ECRI (2016). *Recomendación general n° 15 relativa a la lucha contra el discurso de odio y memorándum explicativo*.
- Fernández, A. (2020). Prácticas discursivas y discursos discriminatorios racistas en los medios uruguayos: El caso de la campaña “Borremos el racismo del lenguaje”. *Discurso & Sociedad*, (3), 546-577.
- Fernández, I., & Shershneva, J. (2017). Convivencia en espacios de racismo institucionalizado y/o político. *Revista de Metodología de las Ciencias Sociales*, (37), 127-154.
- García, S. (2018). El impacto del RDL 16/2012 en la población migrante irregular. Exclusión sanitaria y producción masiva de vulnerabilidad en España. *Dilemata*, (26), 179-187.

- Gómez, P. (1993). Las razas, una ilusión deletérea. *Gaceta de Antropología*, (10).
- Instituto Nacional de Estadística (2021, 23 de junio). *Cifras de Población (CP) a 1 de enero de 2021 Estadística de Migraciones (EM). Año 2020*. Notas de prensa
- López, L. (2018). *La cara oculta de la inmigración* [tesis de maestría, Universidad de Oviedo]. Repositorio de máster universitario en intervención e investigación socioeducativa.
- Martínez, R. (2011). El concepto de reconocimiento como propuesta de integración frente a la ineficacia del asimilacionismo dominante. In *Actas del I Congreso Internacional sobre Migraciones en Andalucía, 1825-1834*.
- Meillassoux, C. (1990). *Antropología de la Esclavitud*. Siglo Veintiuno.
- Ousman, S. (2020). Cómo afecta la pandemia a la población migrante en España. *PANDEMIA: COVID-19*, 85-91.
- Pacheco, M. D. C. (2019). La transformación de los centros de internamiento de extranjeros tras el RD 162/2014. *Revista de Estudios Fronterizos del Estrecho de Gibraltar*, (7), 1-13.
- Rodríguez, D., Habimana, T., & Rodríguez, C. (2021). El debate pendiente sobre la cuestión de la raza en España. *Periferia, revista de recerca i formació en antropologia*, 26(1), 29-55
- Solís, J. (2020). Los discursos de odio: lenguaje y racismo en el Cusco. *Revista de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas (Cusco)*, (12), 123-144.
- Soriano, R. M. (2011). Análisis sociológico de la Ley 4/2000, de 11 de enero, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social. Sus reformas (8/2000, 11/2003, 14/2003, 2/2009) y su implicación social. *Papers: Revista de sociología*, 96(3), 0683-705.
- Uribe, A. M., Requena, F., & Serrano, G. (2013). Movimientos migratorios en España antes y después de 2008. *Papeles de economía española*, 138, 80-97.
- Valero, J. A., Coca, J. R., & Valero, I. (2014). Análisis de la inmigración en España y la crisis económica. *Papeles de población*, 20(80), 9-45.
- Van Dijk, T. A. (2007). El racismo y la prensa en España. *Discurso periodístico y procesos migratorios*, 27-80.

- Van Dijk, T. A. (2016). *Dominación étnica y racismo discursivo en España y América Latina*. Gedisa (Original publicado en 2003)
- Van Dijk, T. A. (2007). *Racismo y discurso en América Latina*. Gedisa
- Wade, P. (2011). Raza y naturaleza humana. *Tabula Rasa*, (14), 205-226.
- Wieviorka, M. (2006). La mutación del racismo. *Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones*, (19), 151-163.

9. Anexos

Anexo 1: Guión entrevista a personas inmigrantes en España

Plantilla preguntas

Entrevistadora: ¿Cuántos años tienes?

- **Entrevistado:**

Entrevistadora: ¿Dónde naciste?

- **Entrevistado:**

Entrevistadora: ¿Cuánto tiempo llevas viviendo en España?

- **Entrevistado:**

Entrevistadora: ¿En qué trabajas actualmente?

- **Entrevistado:**

Entrevistadora: ¿Has tenido dificultades o te has sentido rechazado al postular un empleo específico?

- **Entrevistado:**

Entrevistadora: ¿Consideras que las políticas en España son discriminatorias con las personas inmigrantes según su origen?

- **Entrevistado:**

Entrevistadora: ¿Has tenido dificultades para obtener la residencia o el DNI? ¿Qué dificultades?

- **Entrevistado:**

Entrevistadora: ¿Has sufrido alguna agresión racista (verbal, física...etc)? ¿Cómo fue?

- **Entrevistado:**

Entrevistadora: ¿Has sentido que tu origen o apariencia ha influido en la obtención o acceso a una vivienda?

- **Entrevistado:**

Entrevistadora: ¿Te sientes cómodo/a donde vives?

- **Entrevistado:**

Entrevistadora: ¿Tienes buena relación con tus vecinos? ¿Hablas normalmente con ellos?

- **Entrevistado:**

Entrevistadora: ¿Sientes que has sido tratado o eres tratado igual que los demás?

- **Entrevistado:**

Entrevistadora: ¿Dirías que formas parte de la comunidad en la que vives? ¿Del 1 al 10 en que grado de integración te encuentras?

Anexo 2: Guión entrevista a personas no inmigrantes en España

Entrevista población no inmigrante

Entrevistadora: ¿Cuántos años tienes?

- **Entrevistado**

Entrevistadora: ¿Dónde naciste?

- **Entrevistado**

Entrevistadora: ¿En qué trabajas o trabajabas cuando (vivías) en España?

- **Entrevistado**

Entrevistadora: ¿Has tenido dificultades o te has sentido rechazado al postular un empleo específico?

- **Entrevistado**

Entrevistadora: ¿Consideras que las políticas en España son discriminatorias con las personas inmigrantes según su origen?

- **Entrevistado**

Entrevistadora: ¿Has tenido dificultades para renovar el DNI? ¿Qué dificultades?

- **Entrevistado**

Entrevistadora: ¿Has sufrido o visto alguna agresión que consideres racista (verbal, física...etc)? ¿Cómo fue?

- **Entrevistado**

Entrevistadora: ¿Has sentido que tu origen o apariencia ha influido en la obtención o acceso a una vivienda?

- **Entrevistado**

Entrevistadora: ¿Te sientes cómodo/a donde vives? ¿Te llevas bien con tus vecinos?

- **Entrevistado:**

Entrevistadora: ¿Sientes que formas parte de tu comunidad?

Anexo 3: Consentimientos informados de las personas entrevistadas



Universitat
de les Illes Balears

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LOS ADULTOS¹ Racismo y población inmigrante en España

(Organisme finançador o finalitat, p. e. Pla Nacional PSI2017-82550-R, treball de fi de màster, etc.)

Nombre y apellidos del participante : Gloria María Blanco Reyes

Objetivo del estudio: Analizar la perspectiva sobre el racismo de las personas inmigrantes que residen en el territorio nacional a través de entrevistas estructuradas.

Responsable y correo electrónico de contacto: [Cga22013carmen@gmail.com/](mailto:Cga22013carmen@gmail.com)
man876@id.uib.cat

Riesgos y beneficios del proyecto:

El proyecto no conlleva ningún riesgo para los participantes de esta investigación. Todo lo contrario, ofrece beneficios y posibilita el incremento del conocimiento sobre la discriminación existente en España, arrojando datos que posibilitan ver la percepción que tienen las personas inmigrantes sobre el nivel de discriminación, los mecanismos que se crean para paliar esta discriminación y las consecuencias que surgen en base a la misma.

Registro y uso de testimonios :

Si se acepta ser grabado mediante dispositivo electrónico, los datos recogidos solo serán utilizados en este proyecto y se respetará el anonimato de las personas participantes, así como su integridad. Los datos personales que puedan aparecer durante las entrevistas no se compartirán con terceros o con otras investigaciones. Los datos de este estudio estarán restringidos y avalados por el código ético de la universidad.

COMPRENDO QUE: mi participación es voluntaria al principio y mientras dure el estudio, de forma que puedo retirarme en cualquier momento y sin tener que dar explicaciones. Además, somos consciente que se garantiza la confidencialidad de mis datos en estos términos: (1) estos datos serán tratados respetando la confidencialidad y de acuerdo con la normativa de protección de datos vigente; (2) sobre estos datos, me asisten todos los derechos legales que se detallan y especifican al pie de página de este consentimiento; (3) estos datos únicamente las utilizará el equipo responsable para finalidades científicas y nunca serán cedidas a terceros, excepto por obligación legal; además, se conservarán durante x años a partir de la firma de este consentimiento; y (4) la legitimación del proyecto se basa en la recogida de datos por consentimiento informado (arte. 6.1.º del Reglamento general de protección de datos, RGPD), y el tratamiento de los datos, tal como se ha expuesto, es la única manera de cumplir los objetivos del proyecto de investigación (arte. 6.1.e de la RGPD)

DECLARO QUE: He leído la parte informativa del estudio incluida en la parte superior de este documento y he estado suficientemente informado. Además, he podido hacer preguntas sobre los objetivos y la metodología aplicada en el proyecto. Por lo tanto:

1. Atorgo el consentimiento de manera voluntaria y sé que somos libres de retirarme del estudio en cualquier momento, por cualquier razón, sin dar explicaciones ni exponer los motivos. y sin ningún tipo de repercusión negativa para mí.
2. Finalmente, estoy de acuerdo en participar en el proyecto y he recibido una copia de este consentimiento.

Fecha (dd/mm/aaaa): 10/06/2022

El participante

El investigador responsable

¹ El CER os presenta un documento de trabajo. Este modelo se tendrá que adaptar a las especificidades de vuestro estudio. Suprimid todos los campos que no necesitáis.



Universitat
de les Illes Balears





CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LOS ADULTOS
Racismo y población inmigrante en España

(Organisme finançador o finalitat, p. e. Pla Nacional PSI2017-82550-R, treball de fi de màster, etc.)

Nombre y apellidos del participante : Lizeth Velarde toledo

Objetivo del estudio: Analizar la perspectiva sobre el racismo de las personas inmigrantes que residen en el territorio nacional a través de entrevistas estructuradas.

Responsable y correo electrónico de contacto: Cqa22013carmen@gmail.com
man876@id.uib.cat

Riesgos y beneficios del proyecto:

El proyecto no conlleva ningún riesgo para los participantes de esta investigación. Todo lo contrario, ofrece beneficios y posibilita el incremento del conocimiento sobre la discriminación existente en España, arrojando datos que posibilitan ver la percepción que tienen las personas inmigrantes sobre el nivel de discriminación, los mecanismos que se crean para paliar esta discriminación y las consecuencias que surgen en base a la misma.

Registro y uso de testimonios :

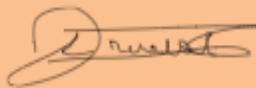
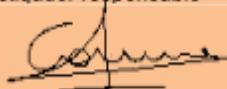
Si se acepta ser grabado mediante dispositivo electrónico, los datos recogidos solo serán utilizados en este proyecto y se respetará el anonimato de las personas participantes, así como su integridad. Los datos personales que puedan aparecer durante las entrevistas no se compartirán con terceros o con otras investigaciones. Los datos de este estudio estarán restringidos y avalados por el código ético de la universidad.

COMPRENDO QUE: mi participación es voluntaria al principio y mientras dure el estudio, de forma que puedo retirarme en cualquier momento y sin tener que dar explicaciones. Además, somos conscientes que se garantiza la confidencialidad de mis datos en estos términos: (1) estos datos serán tratados respetando la confidencialidad y de acuerdo con la normativa de protección de datos vigente; (2) sobre estos datos, me asisten todos los derechos legales que se detallan y especifican al pie de página de este consentimiento; (3) estos datos únicamente los utilizará el equipo responsable para finalidades científicas y nunca serán cedidas a terceros, excepto por obligación legal; además, se conservarán durante x años a partir de la firma de este consentimiento; y (4) la legitimación del proyecto se basa en la recogida de datos por consentimiento informado (art. 6.1.º del Reglamento general de protección de datos, RGPD), y el tratamiento de los datos, tal como se ha expuesto, es la única manera de cumplir los objetivos del proyecto de investigación (art. 6.1.e de la RGPD)

DECLARO QUE: He leído la parte informativa del estudio incluida en la parte superior de este documento y he estado suficientemente informado. Además, he podido hacer preguntas sobre los objetivos y la metodología aplicada en el proyecto. Por lo tanto:

1. Atorgo el consentimiento de manera voluntaria y sé que somos libres de retirarme del estudio en cualquier momento, por cualquier razón, sin dar explicaciones ni exponer los motivos, y sin ningún tipo de repercusión negativa para mí.
2. Finalmente, estoy de acuerdo en participar en el proyecto y he recibido una copia de este consentimiento.

Fecha (dd/mm/aaaa): 10/06/2022

El participante	El investigador responsable
	





CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LOS ADULTOS¹
Racismo y población inmigrante en España

(Organisme finançador o finalitat, p. e. Pla Nacional PSI2017-82550-R, treball de fi de màster, etc.)

Nombre y apellidos del participante : Angelina Zvekova

Objetivo del estudio: Analizar la perspectiva sobre el racismo de las personas inmigrantes que residen en el territorio nacional a través de entrevistas estructuradas.

Responsable y correo electrónico de contacto: Cga22013carmen@gmail.com / man876@id.uib.cat

Riesgos y beneficios del proyecto:

El proyecto no conlleva ningún riesgo para los participantes de esta investigación. Todo lo contrario, ofrece beneficios y posibilita el incremento del conocimiento sobre la discriminación existente en España, arrojando datos que posibilitan ver la percepción que tienen las personas inmigrantes sobre el nivel de discriminación, los mecanismos que se crean para paliar esta discriminación y las consecuencias que surgen en base a la misma.

Registro y uso de testimonios :

Si se acepta ser grabado mediante dispositivo electrónico, los datos recogidos solo serán utilizados en este proyecto y se respetará el anonimato de las personas participantes, así como su integridad. Los datos personales que puedan aparecer durante las entrevistas no se compartirán con terceros o con otras investigaciones. Los datos de este estudio estarán restringidos y avalados por el código ético de la universidad.

COMPRENDO QUE: mi participación es voluntaria al principio y mientras dure el estudio, de forma que puedo retirarme en cualquier momento y sin tener que dar explicaciones. Además, somos consciente que se garantiza la confidencialidad de mis datos en estos términos: (1) estos datos serán tratados respetando la confidencialidad y de acuerdo con la normativa de protección de datos vigente; (2) sobre estos datos, me asisten todos los derechos legales que se detallan y especifican al pie de página de este consentimiento; (3) estos datos únicamente los utilizará el equipo responsable para finalidades científicas y nunca serán cedidas a terceros, excepto por obligación legal; además, se conservarán durante x años a partir de la firma de este consentimiento; y (4) la legitimación del proyecto se basa en la recogida de datos por consentimiento informado (arte. 6.1.º del Reglamento general de protección de datos, RGPD), y el tratamiento de los datos, tal como se ha expuesto, es la única manera de cumplir los objetivos del proyecto de investigación (arte. 6.1.e de la RGPD)

PAG

DECLARO QUE: He leído la parte informativa del estudio incluida en la parte superior de este documento y he estado suficientemente informado. Además, he podido hacer preguntas sobre los objetivos y la metodología aplicada en el proyecto. Por lo tanto:

1. Atorgo el consentimiento de manera voluntaria y sé que somos libres de retirarme del estudio en cualquier momento, por cualquier razón, sin dar explicaciones ni exponer los motivos. y sin ningún tipo de repercusión negativa para mí.
2. Finalmente, estoy de acuerdo en participar en el proyecto y he recibido una copia de este consentimiento.

Fecha (dd/mm/aaaa): 19-06-2022

El participante	El investigador responsable
	

¹ El CER os presenta un documento de trabajo. Este modelo se tendrá que adaptar a las especificidades de vuestro estudio. Suprimid todos los campos que no necesitáis.



CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LOS ADULTOS¹

Racismo y población inmigrante en España

(Organisme finançador o finalitat, p. e. Pla Nacional PSI2017-82550-R, treball de fi de màster, etc.)

Nombre y apellidos del participante: Mohamed El Harrachi Belkhadir

Objetivo del estudio: Analizar la perspectiva sobre el racismo de las personas inmigrantes que residen en el territorio nacional a través de entrevistas estructuradas.

Responsable y correo electrónico de contacto: Cga22013carmen@gmail.com / man876@id.uib.cat

Riesgos y beneficios del proyecto:

El proyecto no conlleva ningún riesgo para los participantes de esta investigación. Todo lo contrario, ofrece beneficios y posibilita el incremento del conocimiento sobre la discriminación existente en España, arrojando datos que posibilitan ver la percepción que tienen las personas inmigrantes sobre el nivel de discriminación, los mecanismos que se crean para paliar esta discriminación y las consecuencias que surgen en base a la misma.

Registro y uso de testimonios :

Si se acepta ser grabado mediante dispositivo electrónico, los datos recogidos solo serán utilizados en este proyecto y se respetará el anonimato de las personas participantes, así como su integridad. Los datos personales que puedan aparecer durante las entrevistas no se compartirán con terceros o con otras investigaciones. Los datos de este estudio estarán restringidos y avalados por el código ético de la universidad.

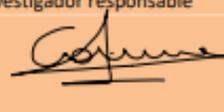
COMPRENDO QUE: mi participación es voluntaria al principio y mientras dure el estudio, de forma que puedo retirarme en cualquier momento y sin tener que dar explicaciones. Además, somos consciente que se garantiza la confidencialidad de mis datos en estos términos: (1) estos datos serán tratados respetando la confidencialidad y de acuerdo con la normativa de protección de datos vigente; (2) sobre estos datos, me asisten todos los derechos legales que se detallan y especifican al pie de página de este consentimiento; (3) estos datos únicamente los utilizará el equipo responsable para finalidades científicas y nunca serán cedidas a terceros, excepto por obligación legal; además, se conservarán durante x años a partir de la firma de este consentimiento; y (4) la legitimación del proyecto se basa en la recogida de datos por consentimiento informado (arte. 6.1.ª del Reglamento general de protección de datos, RGDP), y el tratamiento de los datos, tal como se ha expuesto, es la única manera de cumplir los objetivos del proyecto de investigación (arte. 6.1.e de la RGPD)

PAG

DECLARO QUE: He leído la parte informativa del estudio incluida en la parte superior de este documento y he estado suficientemente informado. Además, he podido hacer preguntas sobre los objetivos y la metodología aplicada en el proyecto. Por lo tanto:

1. Atorgo el consentimiento de manera voluntaria y sé que somos libres de retirarme del estudio en cualquier momento, por cualquier razón, sin dar explicaciones ni exponer los motivos. y sin ningún tipo de repercusión negativa para mí.
2. Finalmente, estoy de acuerdo en participar en el proyecto y he recibido una copia de este consentimiento.

Fecha (dd/mm/aaaa): 12/06/2022

El participante	El investigador responsable
	

¹ El CER os presenta un documento de trabajo. Este modelo se tendrá que adaptar a las especificidades de vuestro estudio. Suprimid todos los campos que no necesitáis.



CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LOS ADULTOS¹
Racismo y población inmigrante en España

(Organisme finançador o finalitat, p. e. Pla Nacional PSI2017-82550-R, treball de fi de màster, etc.)

Nombre y apellidos del participante : ANA MARÍA MOREY ALZAMORA

Objetivo del estudio: Analizar la perspectiva sobre el racismo de las personas inmigrantes que residen en el territorio nacional a través de entrevistas estructuradas.

Responsable y correo electrónico de contacto: Cga22013carmen@gmail.com / man876@id.uib.cat

Riesgos y beneficios del proyecto:

El proyecto no conlleva ningún riesgo para los participantes de esta investigación. Todo lo contrario, ofrece beneficios y posibilita el incremento del conocimiento sobre la discriminación existente en España, arrojando datos que posibilitan ver la percepción que tienen las personas inmigrantes sobre el nivel de discriminación, los mecanismos que se crean para paliar esta discriminación y las consecuencias que surgen en base a la misma.

Registro y uso de testimonios :

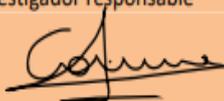
Si se acepta ser grabado mediante dispositivo electrónico, los datos recogidos solo serán utilizados en este proyecto y se respetará el anonimato de las personas participantes, así como su integridad. Los datos personales que puedan aparecer durante las entrevistas no se compartirán con terceros o con otras investigaciones. Los datos de este estudio estarán restringidos y avalados por el código ético de la universidad.

COMPRENDO QUE: mi participación es voluntaria al principio y mientras dure el estudio, de forma que puedo retirarme en cualquier momento y sin tener que dar explicaciones. Además, somos consciente que se garantiza la confidencialidad de mis datos en estos términos: (1) estos datos serán tratados respetando la confidencialidad y de acuerdo con la normativa de protección de datos vigente; (2) sobre estos datos, me asisten todos los derechos legales que se detallan y especifican al pie de página de este consentimiento; (3) estos datos únicamente las utilizará el equipo responsable para finalidades científicas y nunca serán cedidas a terceros, excepto por obligación legal; además, se conservarán durante x años a partir de la firma de este consentimiento; y (4) la legitimación del proyecto se basa en la recogida de datos por consentimiento informado (arte. 6.1.ª del Reglamento general de protección de datos, RGPD), y el tratamiento de los datos, tal como se ha expuesto, es la única manera de cumplir los objetivos del proyecto de investigación (arte. 6.1.e de la RGPD)

DECLARO QUE: He leído la parte informativa del estudio incluida en la parte superior de este documento y he estado suficientemente informado. Además, he podido hacer preguntas sobre los objetivos y la metodología aplicada en el proyecto. Por lo tanto:

1. Atorgo el consentimiento de manera voluntaria y sé que somos libres de retirarme del estudio en cualquier momento, por cualquier razón, sin dar explicaciones ni exponer los motivos. y sin ningún tipo de repercusión negativa para mí.
2. Finalmente, estoy de acuerdo en participar en el proyecto y he recibido una copia de este consentimiento.

Fecha (dd/mm/aaaa): _____ 17 DE JUNIO DE 2022 _____

El participante	El investigador responsable
MOREY ALZAMORA ANA MARIA - 43035613Z	
<small>Firmado digitalmente por MOREY ALZAMORA ANA MARIA - 43035613Z Fecha: 2022.06.17 22:27:57 +02'00'</small>	

PAG

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LOS ADULTOS*

Racismo y población inmigrante en España

(Organisme finançador o finalitat, p. e. Pla Nacional PS/2017-82550-R, treball de fi de màster, etc.)

Nombre y apellidos del participante : KARIMA AYOUCHE EL BAJTAOUI

Objetivo del estudio: Analizar la perspectiva sobre el racismo de las personas inmigrantes que residen en el territorio nacional a través de entrevistas estructuradas.

Responsable y correo electrónico de contacto: Cga22013carmen@gmail.com/
man878@id.uib.cat

Riesgos y beneficios del proyecto:

El proyecto no conlleva ningún riesgo para los participantes de esta investigación. Todo lo contrario, ofrece beneficios y posibilita el incremento del conocimiento sobre la discriminación existente en España, arrojando datos que posibilitan ver la percepción que tienen las personas inmigrantes sobre el nivel de discriminación, los mecanismos que se crean para paliar esta discriminación y las consecuencias que surgen en base a la misma.

Registro y uso de testimonios :

Si se acepta ser grabado mediante dispositivo electrónico, los datos recogidos solo serán utilizados en este proyecto y se respetará el anonimato de las personas participantes, así como su integridad. Los datos personales que puedan aparecer durante las entrevistas no se compartirán con terceros o con otras investigaciones. Los datos de este estudio estarán restringidos y avalados por el código ético de la universidad.

COMPRENDO QUE: mi participación es voluntaria al principio y mientras dure el estudio, de forma que puedo retirarme en cualquier momento y sin tener que dar explicaciones. Además, somos conscientes que se garantiza la confidencialidad de mis datos en estos términos: (1) estos datos serán tratados respetando la confidencialidad y de acuerdo con la normativa de protección de datos vigente; (2) sobre estos datos, me asisten todos los derechos legales que se detallan y especifican al pie de página de este consentimiento; (3) estos datos únicamente los utilizará el equipo responsable para finalidades científicas y nunca serán cedidas a terceros, excepto por obligación legal; además, se conservarán durante x años a partir de la firma de este consentimiento; y (4) la legitimación del proyecto se basa en la recogida de datos por consentimiento informado (arte. 6.1.º del Reglamento general de protección de datos, RGPD), y el tratamiento de los datos, tal como se ha expuesto, es la única manera de cumplir los objetivos del proyecto de investigación (arte. 6.1.e de la RGPD)

DECLARO QUE: He leído la parte informativa del estudio incluida en la parte superior de este documento y he estado suficientemente informado. Además, he podido hacer preguntas sobre los objetivos y la metodología aplicada en el proyecto. Por lo tanto:

1. Atorgo el consentimiento de manera voluntaria y sé que somos libres de retirarme del estudio en cualquier momento, por cualquier razón, sin dar explicaciones ni exponer los motivos, y sin ningún tipo de repercusión negativa para mí.
2. Finalmente, estoy de acuerdo en participar en el proyecto y he recibido una copia de este consentimiento.

Fecha (dd/mm/aaaa): _____ 2/06/2022 _____

El participante	El investigador responsable
	



CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LOS ADULTOS¹
Racismo y población inmigrante en España

(Organisme finançador o finalitat, p. e. Pla Nacional PSI2017-82550-R, treball de fi de màster, etc.)

Nombre y apellidos del participante : Iris Nchaño Mbala

Objetivo del estudio: Analizar la perspectiva sobre el racismo de las personas inmigrantes que residen en el territorio nacional a través de entrevistas estructuradas.

Responsable y correo electrónico de contacto: Cga22013carmen@gmail.com / man876@id.uib.cat

Riesgos y beneficios del proyecto:

El proyecto no conlleva ningún riesgo para los participantes de esta investigación. Todo lo contrario, ofrece beneficios y posibilita el incremento del conocimiento sobre la discriminación existente en España, arrojando datos que posibilitan ver la percepción que tienen las personas inmigrantes sobre el nivel de discriminación, los mecanismos que se crean para paliar esta discriminación y las consecuencias que surgen en base a la misma.

Registro y uso de testimonios :

Si se acepta ser grabado mediante dispositivo electrónico, los datos recogidos solo serán utilizados en este proyecto y se respetará el anonimato de las personas participantes, así como su integridad. Los datos personales que puedan aparecer durante las entrevistas no se compartirán con terceros o con otras investigaciones. Los datos de este estudio estarán restringidos y avalados por el código ético de la universidad.

COMPRENDO QUE: mi participación es voluntaria al principio y mientras dure el estudio, de forma que puedo retirarme en cualquier momento y sin tener que dar explicaciones. Además, somos consciente que se garantiza la confidencialidad de mis datos en estos términos: (1) estos datos serán tratados respetando la confidencialidad y de acuerdo con la normativa de protección de datos vigente; (2) sobre estos datos, me asisten todos los derechos legales que se detallan y especifican al pie de página de este consentimiento; (3) estos datos únicamente los utilizará el equipo responsable para finalidades científicas y nunca serán cedidas a terceros, excepto por obligación legal; además, se conservarán durante x años a partir de la firma de este consentimiento; y (4) la legitimación del proyecto se basa en la recogida de datos por consentimiento informado (arte. 6.1.º del Reglamento general de protección de datos, RGPD), y el tratamiento de los datos, tal como se ha expuesto, es la única manera de cumplir los objetivos del proyecto de investigación (arte. 6.1.e de la RGPD)

PAG

DECLARO QUE: He leído la parte informativa del estudio incluida en la parte superior de este documento y he estado suficientemente informado. Además, he podido hacer preguntas sobre los objetivos y la metodología aplicada en el proyecto. Por lo tanto:

1. Atorgo el consentimiento de manera voluntaria y sé que somos libres de retirarme del estudio en cualquier momento, por cualquier razón, sin dar explicaciones ni exponer los motivos. y sin ningún tipo de repercusión negativa para mí.
2. Finalmente, estoy de acuerdo en participar en el proyecto y he recibido una copia de este consentimiento.

Fecha (dd/mm/aaaa): 12 de Junio de 2022

El participante	El investigador responsable

¹ El CER os presenta un documento de trabajo. Este modelo se tendrá que adaptar a las especificidades de vuestro estudio. Suprimid todos los campos que no necesitáis.



CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LOS ADULTOS
Racismo y población inmigrante en España

(Organisme finançador o finalitat, p. e. Pla Nacional PSI2017-82550-R, treball de fi de màster, etc.)

Nombre y apellidos del participante : Siham Bouchnafa Douz

Objetivo del estudio: Analizar la perspectiva sobre el racismo de las personas inmigrantes que residen en el territorio nacional a través de entrevistas estructuradas.

Responsable y correo electrónico de contacto: Cga22013carmen@gmail.com/ man876@id.uib.cat

Riesgos y beneficios del proyecto:

El proyecto no conlleva ningún riesgo para los participantes de esta investigación. Todo lo contrario, ofrece beneficios y posibilita el incremento del conocimiento sobre la discriminación existente en España, arrojando datos que posibilitan ver la percepción que tienen las personas inmigrantes sobre el nivel de discriminación, los mecanismos que se crean para paliar esta discriminación y las consecuencias que surgen en base a la misma.

Registro y uso de testimonios :

Si se acepta ser grabado mediante dispositivo electrónico, los datos recogidos solo serán utilizados en este proyecto y se respetará el anonimato de las personas participantes, así como su integridad. Los datos personales que puedan aparecer durante las entrevistas no se compartirán con terceros o con otras investigaciones. Los datos de este estudio estarán restringidos y avalados por el código ético de la universidad.

COMPRENDO QUE: mi participación es voluntaria al principio y mientras dure el estudio, de forma que puedo retirarme en cualquier momento y sin tener que dar explicaciones. Además, somos consciente que se garantiza la confidencialidad de mis datos en estos términos: (1) estos datos serán tratados respetando la confidencialidad y de acuerdo con la normativa de protección de datos vigente; (2) sobre estos datos, me asisten todos los derechos legales que se detallan y especifican al pie de página de este consentimiento; (3) estos datos únicamente los utilizará el equipo responsable para finalidades científicas y nunca serán cedidas a terceros, excepto por obligación legal; además, se conservarán durante x años a partir de la firma de este consentimiento; y (4) la legitimación del proyecto se basa en la recogida de datos por consentimiento informado (arte. 6.1.º del Reglamento general de protección de datos, RGPD), y el tratamiento de los datos, tal como se ha expuesto, es la única manera de cumplir los objetivos del proyecto de investigación (arte. 6.1.e de la RGPD)

PAG

DECLARO QUE: He leído la parte informativa del estudio incluida en la parte superior de este documento y he estado suficientemente informado. Además, he podido hacer preguntas sobre los objetivos y la metodología aplicada en el proyecto. Por lo tanto:

1. Atorgo el consentimiento de manera voluntaria y sé que somos libres de retirarme del estudio en cualquier momento, por cualquier razón, sin dar explicaciones ni exponer los motivos. y sin ningún tipo de repercusión negativa para mí.
2. Finalmente, estoy de acuerdo en participar en el proyecto y he recibido una copia de este consentimiento.

Fecha (dd/mm/aaaa): 11/06/2022

El participante	El investigador responsable
	

«En cumplimiento del que dispone la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de protección de datos personales y garantía de los derechos digitales, os informamos que los datos recogidos serán incluidas en uno o más ficheros gestionados por la UIB en el registro de la actividad de tratamiento habilitado al efecto, la finalidad de los cuales es poder realizar la investigación en curso. Los datos solicitados son necesarios para cumplir la finalidad mencionada y, por lo tanto, el hecho de no obtenerlas impide de conseguirla.



CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LOS ADULTOS¹

Racismo y población inmigrante en España

(Organisme finançador o finalitat, p. e. Pla Nacional PSI2017-82550-R, treball de fi de màster, etc.)

Nombre y apellidos del participante : victoria Kalynyak

Objetivo del estudio: Analizar la perspectiva sobre el racismo de las personas inmigrantes que residen en el territorio nacional a través de entrevistas estructuradas.

Responsable y correo electrónico de contacto: Cga22013carmen@gmail.com / man876@id.uib.cat

Riesgos y beneficios del proyecto:

El proyecto no conlleva ningún riesgo para los participantes de esta investigación. Todo lo contrario, ofrece beneficios y posibilita el incremento del conocimiento sobre la discriminación existente en España, arrojando datos que posibilitan ver la percepción que tienen las personas inmigrantes sobre el nivel de discriminación, los mecanismos que se crean para paliar esta discriminación y las consecuencias que surgen en base a la misma.

Registro y uso de testimonios :

Si se acepta ser grabado mediante dispositivo electrónico, los datos recogidos solo serán utilizados en este proyecto y se respetará el anonimato de las personas participantes, así como su integridad. Los datos personales que puedan aparecer durante las entrevistas no se compartirán con terceros o con otras investigaciones. Los datos de este estudio estarán restringidos y avalados por el código ético de la universidad.

COMPRENDO QUE: mi participación es voluntaria al principio y mientras dure el estudio, de forma que puedo retirarme en cualquier momento y sin tener que dar explicaciones. Además, somos consciente que se garantiza la confidencialidad de mis datos en estos términos: (1) estos datos serán tratados respetando la confidencialidad y de acuerdo con la normativa de protección de datos vigente; (2) sobre estos datos, me asisten todos los derechos legales que se detallan y especifican al pie de página de este consentimiento; (3) estos datos únicamente los utilizaré el equipo responsable para finalidades científicas y nunca serán cedidas a terceros, excepto por obligación legal; además, se conservarán durante x años a partir de la firma de este consentimiento; y (4) la legitimación del proyecto se basa en la recogida de datos por consentimiento informado (arte. 6.1.º del Reglamento general de protección de datos, RGPD), y el tratamiento de los datos, tal como se ha expuesto, es la única manera de cumplir los objetivos del proyecto de investigación (arte. 6.1.e de la RGPD)

PAG

DECLARO QUE: He leído la parte informativa del estudio incluida en la parte superior de este documento y he estado suficientemente informado. Además, he podido hacer preguntas sobre los objetivos y la metodología aplicada en el proyecto. Por lo tanto:

1. Atorgo el consentimiento de manera voluntaria y sé que somos libres de retirarme del estudio en cualquier momento, por cualquier razón, sin dar explicaciones ni exponer los motivos, y sin ningún tipo de repercusión negativa para mí.
2. Finalmente, estoy de acuerdo en participar en el proyecto y he recibido una copia de este consentimiento.

Fecha (dd/mm/aaaa): 20/04/22

El participante 	El investigador responsable 
--	---

¹ El CER os presenta un documento de trabajo. Este modelo se tendrá que adaptar a las especificidades de vuestro estudio. Suprimid todos los campos que no necesitáis.



CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LOS ADULTOS¹

Racismo y población inmigrante en España

(Organisme financerador o finalitat, p. e. Pla Nacional PSI2017-82550-R, treball de fi de màster, etc.)

Nombre y apellidos del participante : NABIL SANHAJI EL HAMMOUTI

Objetivo del estudio: Analizar la perspectiva sobre el racismo de las personas inmigrantes que residen en el territorio nacional a través de entrevistas estructuradas.

Responsable y correo electrónico de contacto: Cga22013carmen@gmail.com / man876@id.uib.cat

Riesgos y beneficios del proyecto:

El proyecto no conlleva ningún riesgo para los participantes de esta investigación. Todo lo contrario, ofrece beneficios y posibilita el incremento del conocimiento sobre la discriminación existente en España, arrojando datos que posibilitan ver la percepción que tienen las personas inmigrantes sobre el nivel de discriminación, los mecanismos que se crean para paliar esta discriminación y las consecuencias que surgen en base a la misma.

Registro y uso de testimonios :

Si se acepta ser grabado mediante dispositivo electrónico, los datos recogidos solo serán utilizados en este proyecto y se respetará el anonimato de las personas participantes, así como su integridad. Los datos personales que puedan aparecer durante las entrevistas no se compartirán con terceros o con otras investigaciones. Los datos de este estudio estarán restringidos y avalados por el código ético de la universidad.

COMPRENDO QUE: mi participación es voluntaria al principio y mientras dure el estudio, de forma que puedo retirarme en cualquier momento y sin tener que dar explicaciones. Además, somos consciente que se garantiza la confidencialidad de mis datos en estos términos: (1) estos datos serán tratados respetando la confidencialidad y de acuerdo con la normativa de protección de datos vigente; (2) sobre estos datos, me asisten todos los derechos legales que se detallan y especifican al pie de página de este consentimiento; (3) estos datos únicamente los utilizará el equipo responsable para finalidades científicas y nunca serán cedidas a terceros, excepto por obligación legal; además, se conservarán durante x años a partir de la firma de este consentimiento; y (4) la legitimación del proyecto se basa en la recogida de datos por consentimiento informado (arte. 6.1.ª del Reglamento general de protección de datos, RGPD), y el tratamiento de los datos, tal como se ha expuesto, es la única manera de cumplir los objetivos del proyecto de investigación (arte. 6.1.e de la RGPD)

DECLARO QUE: He leído la parte informativa del estudio incluida en la parte superior de este documento y he estado suficientemente informado. Además, he podido hacer preguntas sobre los objetivos y la metodología aplicada en el proyecto. Por lo tanto:

1. Atorgo el consentimiento de manera voluntaria y sé que somos libres de retirarme del estudio en cualquier momento, por cualquier razón, sin dar explicaciones ni exponer los motivos, y sin ningún tipo de repercusión negativa para mí.
2. Finalmente, estoy de acuerdo en participar en el proyecto y he recibido una copia de este consentimiento.

Fecha (dd/mm/aaaa): 10/06/2022

El participante	El investigador responsable
	

PAG



CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LOS ADULTOS¹

Racismo y población inmigrante en España

(Organisme finançador o finalitat, p. e. Pla Nacional PSI2017-82550-R, treball de fi de màster, etc.)

Nombre y apellidos del participante: PAU SANFELIU SEGÚ

Objetivo del estudio: Analizar la perspectiva sobre el racismo de las personas inmigrantes que residen en el territorio nacional a través de entrevistas estructuradas.

Responsable y correo electrónico de contacto: Cga22013carmen@gmail.com/ man826@id.uib.cat

Riesgos y beneficios del proyecto:

El proyecto no conlleva ningún riesgo para los participantes de esta investigación. Todo lo contrario, ofrece beneficios y posibilita el incremento del conocimiento sobre la discriminación existente en España, arrojando datos que posibilitan ver la percepción que tienen las personas inmigrantes sobre el nivel de discriminación, los mecanismos que se crean para paliar esta discriminación y las consecuencias que surgen en base a la misma.

Registro y uso de testimonios:

Si se acepta ser grabado mediante dispositivo electrónico, los datos recogidos solo serán utilizados en este proyecto y se respetará el anonimato de las personas participantes, así como su integridad. Los datos personales que puedan aparecer durante las entrevistas no se compartirán con terceros o con otras investigaciones. Los datos de este estudio estarán restringidos y avalados por el código ético de la universidad.

COMPRENDO QUE: mi participación es voluntaria al principio y mientras dure el estudio, de forma que puedo retirarme en cualquier momento y sin tener que dar explicaciones. Además, somos consciente que se garantiza la confidencialidad de mis datos en estos términos: (1) estos datos serán tratados respetando la confidencialidad y de acuerdo con la normativa de protección de datos vigente; (2) sobre estos datos, me asisten todos los derechos legales que se detallan y especifican al pie de página de este consentimiento; (3) estos datos únicamente las utilizará el equipo responsable para finalidades científicas y nunca serán cedidas a terceros, excepto por obligación legal; además, se conservarán durante x años a partir de la firma de este consentimiento; y (4) la legitimación del proyecto se basa en la recogida de datos por consentimiento informado (arte. 6.1.º del Reglamento general de protección de datos, RGDP), y el tratamiento de los datos, tal como se ha expuesto, es la única manera de cumplir los objetivos del proyecto de investigación (arte. 6.1.e de la RGPD)

PA

DECLARO QUE: He leído la parte informativa del estudio incluida en la parte superior de este documento y he estado suficientemente informado. Además, he podido hacer preguntas sobre los objetivos y la metodología aplicada en el proyecto. Por lo tanto:

1. Atorgo el consentimiento de manera voluntaria y sé que somos libres de retirarme del estudio en cualquier momento, por cualquier razón, sin dar explicaciones ni exponer los motivos, y sin ningún tipo de repercusión negativa para mí.

2. Finalmente, estoy de acuerdo en participar en el proyecto y he recibido una copia de este consentimiento.

Fecha (dd/mm/aaaa): 13/06/2022

El participante

El investigador responsable

¹ El CER os presenta un documento de trabajo. Este modelo se tendrá que adaptar a las especificidades de vuestro estudio. Suprimid todos los campos que no necesitáis.



CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LOS ADULTOS¹
Racismo y población inmigrante en España

(Organisme finançador o finalitat, p. e. Pla Nacional PSI2017-82550-R, treball de fi de màster, etc.)

Nombre y apellidos del participante : JANIS AREYCHI

Objetivo del estudio: Analizar la perspectiva sobre el racismo de las personas inmigrantes que residen en el territorio nacional a través de entrevistas estructuradas.

Responsable y correo electrónico de contacto: Cga22013carmen@gmail.com/ man876@id.uib.cat

Riesgos y beneficios del proyecto:

El proyecto no conlleva ningún riesgo para los participantes de esta investigación. Todo lo contrario, ofrece beneficios y posibilita el incremento del conocimiento sobre la discriminación existente en España, arrojando datos que posibilitan ver la percepción que tienen las personas inmigrantes sobre el nivel de discriminación, los mecanismos que se crean para paliar esta discriminación y las consecuencias que surgen en base a la misma.

Registro y uso de testimonios :

Si se acepta ser grabado mediante dispositivo electrónico, los datos recogidos solo serán utilizados en este proyecto y se respetará el anonimato de las personas participantes, así como su integridad. Los datos personales que puedan aparecer durante las entrevistas no se compartirán con terceros o con otras investigaciones. Los datos de este estudio estarán restringidos y avalados por el código ético de la universidad.

COMPRENDO QUE: mi participación es voluntaria al principio y mientras dure el estudio, de forma que puedo retirarme en cualquier momento y sin tener que dar explicaciones. Además, somos consciente que se garantiza la confidencialidad de mis datos en estos términos: (1) estos datos serán tratados respetando la confidencialidad y de acuerdo con la normativa de protección de datos vigente; (2) sobre estos datos, me asisten todos los derechos legales que se detallan y especifican al pie de página de este consentimiento; (3) estos datos únicamente las utilizará el equipo responsable para finalidades científicas y nunca serán cedidas a terceros, excepto por obligación legal; además, se conservarán durante x años a partir de la firma de este consentimiento; y (4) la legitimación del proyecto se basa en la recogida de datos por consentimiento informado (arte. 6.1.ª del Reglamento general de protección de datos, RGPD), y el tratamiento de los datos, tal como se ha expuesto, es la única manera de cumplir los objetivos del proyecto de investigación (arte. 6.1.e de la RGPD)

PAG

DECLARO QUE: He leído la parte informativa del estudio incluida en la parte superior de este documento y he estado suficientemente informado. Además, he podido hacer preguntas sobre los objetivos y la metodología aplicada en el proyecto. Por lo tanto:

1. Atorgo el consentimiento de manera voluntaria y sé que somos libres de retirarme del estudio en cualquier momento, por cualquier razón, sin dar explicaciones ni exponer los motivos. y sin ningún tipo de repercusión negativa para mí.
2. Finalmente, estoy de acuerdo en participar en el proyecto y he recibido una copia de este consentimiento.

Fecha (dd/mm/aaaa): 17/06/22

El participante

El investigador responsable

¹ El CER os presenta un documento de trabajo. Este modelo se tendrá que adaptar a las especificidades de vuestro estudio. Suprimid todos los campos que no necesitáis.



CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LOS ADULTOS¹
Racismo y población inmigrante en España

(Organisme finançador o finalitat, p. e. Pla Nacional PSI2017-82550-R, treball de fi de màster, etc.)

Nombre y apellidos del participante: Eliseo Nchoso

Objetivo del estudio: Analizar la perspectiva sobre el racismo de las personas inmigrantes que residen en el territorio nacional a través de entrevistas estructuradas.

Responsable y correo electrónico de contacto: Cga22013carmen@gmail.com/ man876@id.uib.cat

Riesgos y beneficios del proyecto:

El proyecto no conlleva ningún riesgo para los participantes de esta investigación. Todo lo contrario, ofrece beneficios y posibilita el incremento del conocimiento sobre la discriminación existente en España, arrojando datos que posibilitan ver la percepción que tienen las personas inmigrantes sobre el nivel de discriminación, los mecanismos que se crean para paliar esta discriminación y las consecuencias que surgen en base a la misma.

Registro y uso de testimonios:

Si se acepta ser grabado mediante dispositivo electrónico, los datos recogidos solo serán utilizados en este proyecto y se respetará el anonimato de las personas participantes, así como su integridad. Los datos personales que puedan aparecer durante las entrevistas no se compartirán con terceros o con otras investigaciones. Los datos de este estudio estarán restringidos y avalados por el código ético de la universidad.

COMPRENDO QUE: mi participación es voluntaria al principio y mientras dure el estudio, de forma que puedo retirarme en cualquier momento y sin tener que dar explicaciones. Además, somos consciente que se garantiza la confidencialidad de mis datos en estos términos: (1) estos datos serán tratados respetando la confidencialidad y de acuerdo con la normativa de protección de datos vigente; (2) sobre estos datos, me asisten todos los derechos legales que se detallan y especifican al pie de página de este consentimiento; (3) estos datos únicamente los utilizará el equipo responsable para finalidades científicas y nunca serán cedidas a terceros, excepto por obligación legal; además, se conservarán durante x años a partir de la firma de este consentimiento; y (4) la legitimación del proyecto se basa en la recogida de datos por consentimiento informado arte. 6.1.º del Reglamento general de protección de datos, RGDP), y el tratamiento de los datos, tal como se ha expuesto, es la única manera de cumplir los objetivos del proyecto de investigación (arte. 6.1.e de la RGPD)

PAG

DECLARO QUE: He leído la parte informativa del estudio incluida en la parte superior de este documento y he estado suficientemente informado. Además, he podido hacer preguntas sobre los objetivos y la metodología aplicada en el proyecto. Por lo tanto:

1. Atorgo el consentimiento de manera voluntaria y sé que somos libres de retirarme del estudio en cualquier momento, por cualquier razón, sin dar explicaciones ni exponer los motivos, y sin ningún tipo de repercusión negativa para mí.
2. Finalmente, estoy de acuerdo en participar en el proyecto y he recibido una copia de este consentimiento.

Fecha (dd/mm/aaaa): 12/06/22

El participante

El investigador responsable

¹ El CER os presenta un documento de trabajo. Este modelo se tendrá que adaptar a las especificidades de vuestro estudio. Suprimid todos los campos que no necesitáis.



Universitat
de les Illes Balears

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LOS ADULTOS¹

Racismo y población inmigrante en España

(Organisme finançador o finalitat, p. e. Pla Nacional PSI2017-82550-R, treball de fi de màster, etc.)

Nombre y apellidos del participante: Pau Hagstera ddulet

Objetivo del estudio: Analizar la perspectiva sobre el racismo de las personas inmigrantes que residen en el territorio nacional a través de entrevistas estructuradas.

Responsable y correo electrónico de contacto: Cga22013carmen@gmail.com/ man876@id.uib.cat

Riesgos y beneficios del proyecto:

El proyecto no conlleva ningún riesgo para los participantes de esta investigación. Todo lo contrario, ofrece beneficios y posibilita el incremento del conocimiento sobre la discriminación existente en España, arrojando datos que posibilitan ver la percepción que tienen las personas inmigrantes sobre el nivel de discriminación, los mecanismos que se crean para paliar esta discriminación y las consecuencias que surgen en base a la misma.

Registro y uso de testimonios:

Si se acepta ser grabado mediante dispositivo electrónico, los datos recogidos solo serán utilizados en este proyecto y se respetará el anonimato de las personas participantes, así como su integridad. Los datos personales que puedan aparecer durante las entrevistas no se compartirán con terceros o con otras investigaciones. Los datos de este estudio estarán restringidos y avalados por el código ético de la universidad.

COMPRENDO QUE: mi participación es voluntaria al principio y mientras dure el estudio, de forma que puedo retirarme en cualquier momento y sin tener que dar explicaciones. Además, somos consciente que se garantiza la confidencialidad de mis datos en estos términos: (1) estos datos serán tratados respetando la confidencialidad y de acuerdo con la normativa de protección de datos vigente; (2) sobre estos datos, me asisten todos los derechos legales que se detallan y especifican al pie de página de este consentimiento; (3) estos datos únicamente los utilizará el equipo responsable para finalidades científicas y nunca serán cedidas a terceros, excepto por obligación legal; además, se conservarán durante x años a partir de la firma de este consentimiento; y (4) la legitimación del proyecto se basa en la recogida de datos por consentimiento informado (arte. 6.1.^º del Reglamento general de protección de datos, RGPD), y el tratamiento de los datos, tal como se ha expuesto, es la única manera de cumplir los objetivos del proyecto de investigación (arte. 6.1.e de la RGPD)

PAG

DECLARO QUE: He leído la parte informativa del estudio incluida en la parte superior de este documento y he estado suficientemente informado. Además, he podido hacer preguntas sobre los objetivos y la metodología aplicada en el proyecto. Por lo tanto:

1. Atorgo el consentimiento de manera voluntaria y sé que somos libres de retirarme del estudio en cualquier momento, por cualquier razón, sin dar explicaciones ni exponer los motivos, y sin ningún tipo de repercusión negativa para mí.
2. Finalmente, estoy de acuerdo en participar en el proyecto y he recibido una copia de este consentimiento.

Fecha (dd/mm/aaaa): 201061~~01~~ 2022

El participante

El investigador responsable

¹ El CER os presenta un documento de trabajo. Este modelo se tendrá que adaptar a las especificidades de vuestro estudio. Suprimid todos los campos que no necesitáis.

Anexo 4: Entrevistas realizadas

ENTREVISTA 1

Entrevistadora: ¿Cuántos años tienes?

Entrevistado: *Tengo 25 años*

Entrevistadora: ¿Dónde naciste?

Entrevistado: *Nací en Marruecos en una ciudad que se llama Nador que hace frontera con Melilla.. bueno la ciudad autónoma española.*

Entrevistadora: ¿Cuánto tiempo llevas viviendo en España?

Entrevistado: *llegué a España con seis o siete años, se podría decir que llevo en España más de veinte años.*

Entrevistadora: ¿En qué trabajas actualmente?

Entrevistado: *estoy trabajando y acabando la carrera, actualmente estoy trabajando de administrativo*

Entrevistadora: ¿Has tenido dificultades o te has sentido rechazado al postular un empleo específico?

Entrevistado: *sí bueno.. te cuento la experiencia que tu o.. yo.. bueno cuando acabé bachillerato no sabía si hacer una carrera o un FP superior de administración y finanzas y nada opté por hacer un FP superior.. y pues lo típico estás a punto de acabar el FP y tienes que buscar donde hacer prácticas..etc. Fui a una empresa a hacer una entrevista por eso, para ir de becario para hacer prácticas y pues nada.. parecía que iba todo bien y que estaban contentos, pero al acabar la entrevista me vino la chica que me entrevistaba y me dijo: “¿Pero tu no tienes otro nombre?”. Yo le dije que no, que me llamo Mohamed (se ríe).. “¿pero tienes otro nombre, un sinónimo o un apodo?”. y le digo no, y la chica me dijo que de cara al cliente Mohamed y tal.. me quedé mirándola y pensando que mi nombre es Mohamed (se ríe), pero no sé si esperaba que le dijera un nombre alternativo.. pero bueno, en fin.. al final, es decir, cuando nos despedimos me dijo encantada, pero ves buscándote otra cosa, es decir, confirmándome que no me van a dar el puesto solo por el nombre.*

No sé, situaciones de estas hay muchas y desgraciadamente, ahora que estoy viviendo en Barcelona me doy cuenta de que aquí no es tanto como en Mallorca, aquí están más avanzados y en Mallorca cuesta un poquito, está un poco atrasado y es un poco triste ya que Mallorca vive de turistas y con distintas culturas e idiomas, es riqueza y no se acaba de aceptarlo.. pero bueno.

Entrevistadora: ¿Consideras que las políticas en España son discriminatorias con las personas inmigrantes según su origen?

Entrevistado: *pues.. sí, porque, por ejemplo, yo ahora ya tengo la nacionalidad española, pero por ejemplo la gente que tiene el NIE, como mi madre que no tiene la nacionalidad debido a la burocracia, no entiendo cómo se le puede pedir a una persona que no ha estudiado en España que haga un examen, pero eso te lo compro.. una persona que no ha estudiado aquí le dices que se saque el BI de castellano y eso es casi imposible, ósea, mi madre habla y puede mantener una conversación en castellano pero que le pidas una redacción bien redactada con una introducción, nudo y desenlace es que es complicado.. y pues por este tema no tiene DNI la pobre mujer.*

También para renovar el NIE yo he visto cosas horribles que se tenía que pagar por una cita.. bueno.. un trapiche, es que dices, de verdad la administración no puede hacer nada para renovar el NIE, porque para renovar el DNI solo tiene que ir a comisaría y llevar tu foto y te lo dan, no tienes que esperar que te den un resguardo como si lo estuvieras tramitando, ósea vas, te haces la foto, te hacen el DNI y te lo dan y lo tienes en el mismo día. En cambio, para el NIE tienes que pegarte un trámite de mes y pico yendo de arriba abajo para conseguir una cita, meterte por la noche a las 3 de la madrugada para encontrar citas... Me parece todo un poco jaleo. La administración tiene que hacer algo para solucionar este tema, la verdad es que es el ejemplo de racismo institucional que más se ve hoy en día, y nada pues al final hay dificultades en otros procesos, pero este es el que más me toca de cerca por mi madre.

Entrevistadora: ¿Has tenido dificultades para obtener la residencia o el DNI? ¿Qué dificultades?

Entrevistado: *No, para mí no fue difícil.. bueno al final yo he estudiado aquí toda mi vida pero aun así, teniendo el bachillerato aprobado me pidieron tener un BI de castellano y claro yo decía ¿enserio?... claro al final todo es económico, ósea.. me tuve que gastar 150€ para conseguir un BI de castellano que a mí personalmente no me sirve de nada, solo era para hacer el trámite ese, pero me han dicho que rectificaron y ya no piden eso a las personas que han estudiado aquí... Pero yo al principio, me acuerdo de que cuando salió esta ley y yo estaba tramitando para la nacionalidad si que me lo pidieron, tanto lo que es el examen de la constitución como el de lengua castellana, y eso.. cada examen me costó ciento y pico de euros. Y bueno, no fue difícil hacer el examen de castellano, ya que me lo había mamado ya toda mi vida, pero me sentí robado, ¿sabes?*

Entrevistadora: ¿Has sufrido alguna agresión racista (verbal, física...etc)? ¿Cómo fue?

Entrevistado: *No, personalmente no. Ósea hacia a mi directamente no, a las espaldas pues mira puede ser (se ríe), pero hacia mí, en mi cara no, que yo recuerde. Pero si presencié una escena racista, bueno unas cuantas. Hace un mes más o menos volví a casa, es decir, a Mallorca, y estaba en el centro comercial del FAN, y había un chico, bueno yo los llamo negros porque siempre me han dicho de llamarlos así. Bueno pues en el FAN había un chico negro con su compra y caminada todo tranquilo, y bueno un segurata lo estaba siguiendo.. y no sé qué pasó que al final se acabaron peleando y el segurata le puso las esposas y tal.. se montó un barullo y estaban, lo típico, las mujeres esas chafarderas allí. Y una de las mujeres comenzó a decir: “estos negros tendrían que irse de aquí porque solo hacen na na na” y yo le dije señora ¿está escuchando lo que está diciendo?, esa persona es como tú y como yo, y si ha robado será porque tiene alguna dificultad, a ver, que tampoco sabíamos si había robado ya que tenía una bolsa y tenía tickets de compra y se montó un jaleo.. y había otra señora al lado y decía: “no, porque mi hijo también es moreno y yo no quiero que les hagan estas cosas, esto es racismo no se qué”.. y otra señora decía: “pues no, se tiene que hacer, porque no sé qué no sé qué..” Y no solo con los negros, estos comentarios los escuchas en muchos lados con los marroquíes y gente de todos los lados.. pero al final creo que la gente que hace estos comentarios tiene problemas, y me refiero a problemas en el sentido de que.... Ósea, tienen miedo, tienen esa inquietud, en plan pensando que si ahora vienen muchos inmigrantes nos quedaremos sin trabajo. Etc.*

Esta gente es gente inculta que no tiene ni idea, y al final pues no sé.. mira otros países de Europa que tiene más inmigrantes y están mejor que España.. Francia, Alemania, Bélgica.. todos están mucho mejor y hay un montón de inmigrantes. Al final los inmigrantes traen riquezas, te aporta mano de obra, te aporta muchas cosas, muchos abren negocios y generan más trabajo.. eh.. todos son riquezas, es decir, esta ideología muy de extrema derecha y vox, pero eso pasa siempre cuando hay un momento de crisis.. pero claro, cuando ellos sienten que hay un poco de crisis, que algo no va bien y tal, siempre sale un partido que dice aquello que quiere oír la población y pone el objetivo en ciertas personas, y decide que esas personas son las culpables de todo lo malo, no suele ser la verdad.. pero bueno. Bueno.. son cosas con las que uno debe aprender a convivir con ello (se ríe)

Entrevistadora: *¿Has sentido que tu origen o apariencia ha influido en la obtención o acceso a una vivienda?*

Entrevistado: *Yo personalmente no... bueno, a ver.. (se ríe) sí, personalmente sí, me he acordado. Esto me pasó hace poco, cuando me mudé aquí, hará cosa de seis meses, en navidades. Cuando vine aquí, estaba buscando un piso para compartir y tal.. bueno pues*

encontré un anuncio de un chico. Al principio, cuando empecé a hablar con el chico le empecé a hablar en catalán por si acaso, y todo fue super bien y tal.. Él no me había preguntado el nombre y tal, y habíamos avanzado mucho e incluso habíamos hablado de las condiciones. Un día me llama y habla conmigo y tal.. y me dice, pero como te llamas que no me has dicho tu nombre y tal, y le dije Mohamed.. Allí le noté un cambio de chip y claro me hizo una putada porque habíamos quedado para ver el piso, yo venía de Palma a aquí solo para ver el piso y dejarlo todo acordado y tal. El día que tenía que ver el piso, estaba a pocas paradas de la zona, el chico me escribe por WhatsApp y me dice: “ya tengo alquilada la habitación, lo siento”. Claro yo me quedé con cara de.. enserio me has hecho venir desde Palma para esto y a dos segundos de llegar ¿me dices esto?.. yo no sé si al final fue rechazo por mi nombre o por alguna otra cosa, pero creo que por allí van los tiros (se ríe). Pero bueno al final tuve suerte y encontré otra cosa en un sitio mejor.

En Mallorca es muy común este tipo de situación, aunque muestres la nómina, conozco a gente que le ha pasado esto. Es triste también, pero pasa y pasa muchísimo.

Entrevistadora: ¿Te sientes cómodo/a donde vives?

Entrevistado: *Si, ósea me fui de Mallorca porque estoy estudiando marketing y la oferta de marketing en Mallorca es muy escasa... y yo me sentía cómodo viviendo en Palma, la verdad que es un buen sitio para vivir, pero claro comparado a las grandes ciudades como Barcelona es diferente. Mallorca es más tranquilo y se vive mucho más relajado, en cambio en Barcelona hay mucho más ajetreo, pero me siento más cómodo en Barcelona, pero porque cuando encontré trabajo, por ejemplo, mis compañeros ya me decían cosas y ya conocían mi cultura básicamente, ya no era necesario explicar nada, al final esto de explicar es un momento incómodo, pero porque aquí está mucho más avanzado el tema de la multiculturalidad y la diversidad. La comodidad en Barcelona es mucho mejor, no hay punto de comparación porque aquí se nota que hay un avance y es lo que te digo, conoces a gente nueva y por tu nombre o por lo que sea pues no te rechazan, a lo mejor le caes bien o le caes mal pero bueno todos tenemos ese derecho, pero no te va a rechazar por quién eres y por dónde vienes.*

Entrevistadora: ¿Tienes buena relación con tus vecinos? ¿Hablas normalmente con ellos?

Entrevistado: *Sí, la verdad en Palma llevamos viviendo en esa casa más de 15 años, súper bien los vecinos.. Allí con mis padres incluso alguna vecina viene a casa y nosotros vamos a la suya, nos llevamos bien con los hijos, super bien. Bueno aquí en Barcelona la gente va más a su bola, no es como en Palma que conoces a tus vecinos, es lo típico que les encuentras en las escaleras y dices buenas y ya está, no hay ese vínculo no existe es unión, pero bueno convives bien y cómodo.*

Entrevistadora: ¿Sientes que has sido tratado o eres tratado igual que los demás? ¿Dirías que formas parte de la comunidad en la que vives?

Entrevistado: Sí, la verdad es que sí. Me siento normal, no he notado una diferencia en ese sentido.

Entrevistadora: ¿Del 1 al 10 en qué grado de integración te encuentras?

Entrevistado: pues en el 7 creo yo

ENTREVISTA 2

Entrevistadora: ¿Cuántos años tienes?

Entrevistado: Tengo 21 años

Entrevistadora: ¿Dónde naciste?

Entrevistado: Nací en República Dominicana en Vicente Noble, Barahona.

Entrevistadora: ¿Cuánto tiempo llevas viviendo en España?

Entrevistado: Llevo en España desde los cuatro meses, me he criado aquí prácticamente.

Entrevistadora: ¿En qué trabajas actualmente?

Entrevistado: Bueno estudio y trabajo, trabajo como profesora en una academia.

Entrevistadora: ¿Has tenido dificultades o te has sentido rechazado al postular un empleo específico?

Entrevistado: En los que he podido acceder no, pero es verdad que cuando he llevado los curriculum siempre me preguntan de dónde soy, pero porque en el curriculum siempre pongo la nacionalidad española que es lo único que realmente les debe interesar porque es cuestión de papeles, me imagino. Siempre me preguntaban donde había nacido y me ponían mala cara cuando decía República Dominicana y bueno pues sentía que les echaba para atrás el hecho de que soy dominicana.

Entrevistadora: ¿Consideras que las políticas en España son discriminatorias con las personas inmigrantes según su origen?

Entrevistado: creo que en cierto sentido sí, quizá no sobre el papel, pero a la hora de la verdad eh.. cuando pasas a la realidad, por ejemplo: la policía muchas veces va a por las personas inmigrantes y luego los inmigrantes generalmente tenemos mayor situación de precariedad en muchas ocasiones y siento que no se nos ampara lo suficiente, creo que no hay leyes efectivas al menos, quizá haya escritas pero efectivas contra la discriminación no hay... entonces considero que las políticas no son lo suficientemente justas.

Entrevistadora: ¿Has tenido dificultades para obtener la residencia o el DNI? ¿Qué dificultades?

Entrevistado: *La obtención de la nacionalidad para mí fue fácil, esto es porque mi madre justo la acababa de recibir justo antes de yo nacer y entonces el proceso es mucho más sencillo. Pero, por ejemplo, hay gente en mi familia, por ejemplo, mi prima pequeña estuvo ocho años sin ver a su madre debido a esto de los papeles, porque no eran capaces de conseguirlos.*

Entrevistadora: *¿Has sufrido alguna agresión racista (verbal, física...etc)? ¿Cómo fue?*

Entrevistado: *(se ríe) han sido muchas.. sufrí acoso escolar durante tres años en primaria y parte de la e.s.o, el acoso escolar en primaria comenzó sobre todo por programas como “La que se avecina” o “Aida” ...etc. Yo soy latinoamericana y negra, por lo tanto, utilizaban eso para meterse conmigo, me llamaban chimpancé, simio, mono...etc. Yo tenía el pelo afro y acostumbraban a tocarlo y a decir comentarios sobre mi pelo... muchas veces se metían conmigo y los profesores no hacían nada, aun cuando estaban presentes. Incluso se inventaron una canción sobre mí, era una canción muy fetichizante e hipersexualizante para una niña de esa edad y... no sé, hay muchas cosas más. Constantemente me deshumanizaban y me humillaban, y esto me provocó miedo y ansiedad, no quería ir a clase.*

Entrevistadora: *¿Has sentido que tu origen o apariencia ha influido en la obtención o acceso a una vivienda?*

Entrevistado: *Sí, cuando iba a alquilar una habitación para poder estudiar, muchas veces los caseros siempre insistían en de dónde era a pesar de que les decía que yo era de aquí y no me reconocían como tal a pesar de tener un DNI español, me suelen preguntar donde he nacido e incluso una vez me dijeron que era muy morena para ser española, cosa que me pareció muy ignorante ya que son muchas generaciones de personas negras en España. La verdad que me he sentido discriminada, como que esperaban que yo fuera más desordenada y que destrozara las cosas.*

Entrevistadora: *¿Te sientes cómodo/a donde vives?*

Entrevistado: *Si, actualmente si me siento cómoda.*

Entrevistadora: *¿Tienes buena relación con tus vecinos? ¿Hablas normalmente con ellos?*

Entrevistado: *Sí, tengo muy buena relación con mis vecinos, la verdad es que nos llevamos bien.*

Entrevistadora: *¿Sientes que has sido tratado o eres tratado igual que los demás? ¿Dirías que formas parte de la comunidad en la que vives?*

Entrevistado: *No, no siempre me he sentido tratado igual que al resto de personas no racializadas, en general, pero sí que en mi comunidad de vecinos me siento tratada bien por todos. No suele haber mucho problema, la gente es muy maja, pero creo que eso es porque he*

vivido dentro de una comunidad latina, mis vecinos siempre han sido latinos.. y pues entonces no he tenido muchos problemas en ese sentido.

Entrevistadora: *¿Del 1 al 10 en qué grado de integración te encuentras?*

Entrevistada: Pues a ver diría que en un 9 con la población de origen latino y un 4 con la población española.

ENTREVISTA 3

Entrevistadora: *¿Cuántos años tienes?*

Entrevistado: *tengo 22 años*

Entrevistadora: *¿Dónde naciste?*

Entrevistado: *Nací en España*

Entrevistadora: *¿Cuánto tiempo llevas viviendo en España?*

Entrevistado: *Pues toda mi vida (se ríe)*

Entrevistadora: *¿En qué trabajas actualmente?*

Entrevistado: *Bueno.. Normalmente trabajo en verano, mis últimos trabajos fueron de ayudante de camarero, el primero fue en un hotel y el segundo en el Corte Inglés, es que el del Corte Inglés no sé si es como un restaurante o cafetería.. no sé, algo raro. Pero sí, creo que es un restaurante para comer.*

Entrevistadora: *¿Has tenido dificultades o te has sentido rechazado al postular un empleo específico?*

Entrevistado: *pues solo he trabajado en dos sitios... mmm... así que diría que no. Ahh bueno, recuerdo que a mi madre le preguntaron para una entrevista de trabajo que de dónde era, y cuando mi madre dijo que era marroquí directamente le colgaron el teléfono, solo por decir que es marroquí, no le dijeron nada más y nunca le llamaron.*

Entrevistadora: *¿Consideras que las políticas en España son discriminatorias con las personas inmigrantes según su origen?*

Entrevistado: *no estoy seguro, pero creo que no*

Entrevistadora: *¿Has tenido dificultades para obtener la residencia o el DNI? ¿Qué dificultades?*

Entrevistado: *tuve facilidad para obtener el DNI. Mis padres sí que tuvieron más problemas, mi padre lo tuvo que obtener mediante un contrato laboral, bueno.. no, mentira, mi padre aún no lo tiene por varios problemas que tuvo aquí y... Bueno creo que sí podría decir algo sobre las políticas, es decir, es cierto que mi padre tuvo algunos problemas al principio porque él*

vino aquí joven a trabajar y tuvo muchos problemas para conseguir el NIE, pero después de hacer todo el papeleo y hacer todo lo que le pedían y todo, al final nada, siempre le ponían pegas. En este caso sí, no se me había ocurrido, pero sí, hasta incluso puso un recurso para que se lo diesen y siempre perdía, siempre le ponían pegas diciéndole que le faltaba esto o aquello. Incluso un día le dijeron de hacer un examen o algo así, pero al final nada, mi padre se cansó de intentarlo.

Pero conozco a un amigo que también hizo lo mismo, más o menos, e igual que mi padre también pasó de obtener el DNI y al final después de tantos intentos se lo tuvieron que dar.

Entrevistadora: *¿Has sufrido alguna agresión racista (verbal, física...etc)? ¿Cómo fue?*

Entrevistado: *Que me haya pasado a mí, que yo recuerde, no. Pero si me acuerdo de algo que pasó en una tienda china, a ver yo creo que hay una política en las tiendas chinas que no les permite hacer devoluciones de dinero, había un papel en el que lo ponía perfectamente, pero un cliente se enfadó y obligatoriamente quería que le devolviesen el dinero, y empezó a coger cosas de la tienda y a echarlas, la chica de origen chino lo siguió hasta afuera y empezaron a discutir. Esto lo vi desde fuera y me dio mucha pena, pero no sé si lo podría determinar como un acto de odio, pero pensé y dije que puede que si la chica no fuera china ese hombre no hubiera actuado de esa manera y ese es el problema.*

Ahora me acuerdo, pero no sé si son agresiones en sí, pero si me acuerdo de comentarios que he escuchado. Es que son comentarios molestos, por ejemplo, yo tengo una amiga que proviene de una familia numerosa, entonces al ser familia numerosa si es cierto que tiene algunos descuentos y algunas ventajas en la universidad y todo eso. Le escuché a un amigo decirle a mi amiga que: “pues sí, es que vivís de las ayudas”, y estábamos hablando sobre los pagos en la universidad, y soltó ese comentario. Mi amigo dijo: “Vosotros vivís de las ayudas, los marroquí”, como que estaba metiendo a todo el mundo en el mismo saco. Esto también pasa con la religión, sí que es cierto que, si pasa algún acto terrorista, no me afecta directamente a mí, pero noto que se generalizan siempre. También están las típicas preguntas de si maltratamos a las mujeres, son comentarios que me suelen molestar mucho. Además, suelen dar por hecho que como yo soy marroquí lo sé todo de Marruecos, pero no es así.

También he sentido eso cuando fui a pedir el número de la seguridad social porque no sabía dónde era y la señora que estaba allí me pidió el NIE, me dijo:” dame el NIE” y yo le dije en varias ocasiones que no, que tengo el DNI, y al final cuando le di el DNI me dijo: “ahhh pero si no pareces español” son comentarios que no sé.

Entrevistadora: *¿Has sentido que tu origen o apariencia ha influido en la obtención o acceso a una vivienda?*

Entrevistado: *Bueno creo que no tuvimos ningún problema para obtener una casa, bueno.. se que mis padres antes de conseguir esta casa en la que vivimos actualmente, si que buscaron muchas, pero en ningún momento me dijeron que era por racismo o algo, simplemente no les gustó la casa y ya está.*

Ahh vale, espera, una cosa, en lo de las agresiones si es cierto que no lo he sufrido pero mi madre sí. Mi madre estaba trabajando antes, y justo un día les dijo que tal día no podía ir porque es la fiesta de fin de ramadán... entonces el empleador directamente le despidió...en plan le dijo: “pues ya no vuelvas más”. En teoría mi madre solo pidió un día para faltar, creo que el jefe o el encargado le dijo: “sí, disfruta de tu fiesta de ramadán, pero ya no vuelvas más”.

Entrevistadora: *¿Te sientes cómodo/a donde vives?*

Entrevistado: *Sí, la verdad es que sí*

Entrevistadora: *¿Tienes buena relación con tus vecinos? ¿Hablas normalmente con ellos?*

Entrevistado: *Sí, sí sí la verdad es que sí, no tengo ningún pro... bueno a ver, cuando era pequeño si, vivía en otra cosa, y tenía vecinos racistas digamos. En cualquier momento que escuchaban ruidos en mi casa llamaban a la policía, le decían que, seguro que mi padre está maltratando a mi madre, cuando escuchaban algún grito era lo que hacían siempre, aunque eran mis hermanos y yo los que hacíamos los ruidos.*

Entrevistadora: *¿Sientes que has sido tratado o eres tratado igual que los demás?*

Entrevistado: *A ver muchas veces si me he sentido tratado igual, pero en algunas circunstancias me siento diferente, puede que eso sea por la cultura o la costumbre.. no sé a lo mejor, no sé, ciertas conversaciones, a veces no me incluyen.*

Entrevistadora: *¿Dirías que formas parte de la comunidad en la que vives? ¿Del 1 al 10 en qué grado de integración te encuentras?*

Entrevistado: *Sí, a ver muchas veces no me siento parte de la comunidad, ni de la española ni de la marroquí, me siento en el medio, creo que estoy en el 5. Me siento cómodo hablando mi idioma, pero también me siento bien hablando en castellano.... No sé es como un mix.*

ENTREVISTA 4

Entrevistadora: *¿Cuántos años tienes?*

Entrevistado: *tengo 29 años.*

Entrevistadora: *¿Dónde naciste?*

Entrevistado: *Nací en Colombia jajaja*

Entrevistadora: *¿Cuánto tiempo llevas viviendo en España?*

Entrevistado: *Pues llevo viviendo en España casi 6 años ya*

Entrevistadora: *¿ ¿En qué trabajas actualmente?*

Entrevistado: *ahora estoy trabajando en una zapatería*

Entrevistadora: *¿Has tenido dificultades o te has sentido rechazado al postular un empleo específico?*

Entrevistado: *no, nunca la verdad, en este aspecto no he tenido problemas.. pero porque la gente cuando me ve tampoco piensa que soy gay, porque si no si creo que...emm.. creo que hubiera tenido algún problema.*

Entrevistadora: *¿Consideras que las políticas en España son discriminatorias con las personas inmigrantes según su origen?*

Entrevistado: *puf.. ostia.. Esta es buena, a ver... pues no sé, en principio creo que, considero que dan mucho apoyo a las personas que llegan aquí como inmigrantes, no sé.*

Entrevistadora: *¿Has tenido dificultades para obtener la residencia o el DNI? ¿Qué dificultades?*

Entrevistado: *bueno.. no (se ríe), estoy esperando a que me lo den, pero porque he sido muy vago y no lo he solicitado hasta ahora. A ver hace un par de meses que está en tramitación así que estoy esperando a que digan que ya está todo, porque lo solicité en agosto de 2021.*

Entrevistadora: *¿Has sufrido alguna agresión racista (verbal, física...etc)? ¿Cómo fue?*

Entrevistado: *Bueno mira, yo soy gay.. por una aplicación (se ríe).. ¿se puede hablar de eso?.. pues por Grinder muchos chicos te preguntan y te dicen ¿de dónde eres?, en el momento digo pues soy de Port d'Alcúdia y cuando me dicen ¿dónde has nacido? Y les digo que nací en Colombia me bloquean instantáneamente. Bueno otra experiencia que tuve, no sé si se puede considerar racista, pero en el 2018 pues como trabajo en una zapatería, estaba atendiendo a una señora mallorquina quien se puso a hablarme en mallorquín. A ver yo entonces acababa de llegar y no sabía mucho sobre el idioma ni nada y ¿me preguntó?.. cuánto tiempo llevas viviendo aquí, deberías saber ya mallorquín porque ya que venís aquí deberíais entender nuestro idioma. Y pues eso.. no sé (se ríe)*

Entrevistadora: *¿Has sentido que tu origen o apariencia ha influido en la obtención o acceso a una vivienda?*

Entrevistado: *Bueno yo vivo con mi madre y su pareja, y sí, a ellos les costó mucho encontrar una casa. Cuando llegaron aquí, a Mallorca, ya tenían todos los papeles y todo en regla, y pues buscaron una casa y se la denegaron por el tiempo que llevaban trabajando.*

Entrevistadora: *¿Te sientes cómodo/a donde vives?*

Entrevistado: *Si, a mi me gusta el pueblito (se ríe), aunque prefiero la ciudad*

Entrevistadora: ¿Tienes buena relación con tus vecinos? ¿Hablas normalmente con ellos?

***Entrevistado:** A ver, donde yo vivo pues no me cruzo mucho con mis vecinos.. salen a trabajar muy temprano ellos y llegan muy tarde,.. es como un hola y adiós más bien, pero nunca he tenido problemas con ellos ni nada, todo bien.*

Entrevistadora: ¿Sientes que has sido tratado o eres tratado igual que los demás?

***Entrevistado:** en general yo creo que, si me han tratado bien, a ver.. ahh un momento.... mentira, sí que me han pasado cosas raras. Es decir, estando en según qué tiendas los dependientes o gente que trabaja allí empieza a seguirme como si fuera a robar algo, pero aparte de esto, en general todo es muy normal.*

Entrevistadora: ¿Dirías que formas parte de la comunidad en la que vives? ¿Del 1 al 10 en qué grado de integración te encuentras?

***Entrevistado:** no, a ver no creo que forme parte de la comunidad, yo vivo en mi mundo la verdad. No me junto mucho con la gente, (se ríe), no soy antisocial pero creo que estoy en el 4, al menos aquí donde vivo.*

ENTREVISTA 5

Entrevistadora: ¿Cuántos años tienes?..

***Entrevistado:** Tengo 22.*

Entrevistadora: ¿Dónde naciste?

***Entrevistado:** En Rusia, en la región de Tambov.*

Entrevistadora: ¿Cuánto tiempo llevas viviendo en España?

***Entrevistado:** Pues desde los siete años llevaré unos 15 años.*

Entrevistadora: ¿En qué trabajas actualmente?

***Entrevistado:** No, no trabajo, estoy estudiando.*

Entrevistadora: ¿Has tenido dificultades o te has sentido rechazado al postular un empleo específico?

***Entrevistado:** nunca he buscado un empleo, aún estoy centrada en mis estudios*

Entrevistadora: ¿Consideras que las políticas en España son discriminatorias con las personas inmigrantes según su origen?

***Entrevistado:** Pues de lo poco que considero que conozco sobre los partidos, considero que los partidos de las derechas tienden a ser los más discriminatorios, independientemente de las regiones.*

Entrevistadora: ¿Has tenido dificultades para obtener la residencia o el DNI? ¿Qué dificultades?

Entrevistado: *Bueno, no tengo el DNI aún. Aunque me lo estoy planteando ya que he pasado más de diez años viviendo en España. Y puede ser una futura opción. Actualmente hay bastantes dificultades, ya que en mi país ahora mismo Rusia es el centro de atención a nivel negativo y de hecho han quitado aquí en España las administraciones que tienen con Rusia y es prácticamente imposible. Hasta si ahora quiero renovar mi pasaporte o algún documento ruso, no puedo hacerlo aquí en España por este motivo, por la guerra que hay en Ucrania..*

Entrevistadora: *¿Has sufrido alguna agresión racista (verbal, física...etc)? ¿Cómo fue?*

Entrevistado: *Oh, no exactamente. O sea.... lo que he tenido hace menos de dos meses ha sido solo agresión. Una mini agresión por parte de una compañera mía por el jaleo que está sucediendo con la guerra con Ucrania. Pero nada más allá. Solamente fue verbal. Y discriminación, pues he notado discriminación más positiva. No sé si me explico. O sea que, por ser considerada rusa, pues a lo mejor me atribuyen cosas positivas que a lo mejor ni siquiera tengo, pero ya a dan tan por supuesto que tengo tales cualidades tal o cual y al fin y al cabo es un tipo de discriminación que no es agradable siempre.*

Entrevistadora: *¿Has sentido que tu origen o apariencia ha influido en la obtención o acceso a una vivienda?*

Entrevistado: *Y no he tenido la ocasión de estar buscando una vivienda. Así que la respuesta sería no... y creo que mis padres tampoco han tenido ninguna.*

Entrevistadora: *¿Te sientes cómodo/a donde vives?*

Entrevistado: *Sí, sí. No, no me puedo quejar de nada. La verdad, no me falta de nada.*

Entrevistadora: *¿Tienes buena relación con tus vecinos? ¿Hablas normalmente con ellos?*

Entrevistado: *Sí, nos saludamos y nada más.... lo básico, hola y adiós.*

Entrevistadora: *¿Sientes que has sido tratado o eres tratado igual que los demás?*

Entrevistado: *Bueno, a mi llegada a España, pues me acuerdo de que de pequeña aprovechaban que no sabía hablar y no dominaba el idioma, ni el castellano ni el catalán y entonces aprovechaban para meterse conmigo. Después en la ESO, pues también. Pues a ver, yo es que soy de un pueblo y entonces en los pueblos la cosa es que se hacen grupitos de gente que se conocen de generaciones atrás. Y claro, y me sentía en cierto modo discriminada, rechazada. Porque claro, yo soy de la generación nueva que viene y ellos se conocen desde los abuelos, bisabuelos y bueno, y en eso sí que me he sentido rechazada.*

Entrevistadora: *¿Dirías que formas parte de la comunidad en la que vives? ¿Del 1 al 10 en qué grado de integración te encuentras?*

Entrevistado: *No exactamente porque ya no tiene nada que ver a lo mejor o, aunque sea de mi país, sino que simplemente no me suelo llevar con gente desconocida. ¡Así que no!, mi grado de integración se sitúa en el 3 o 4, tirando más para el 3.*

ENTREVISTA 6

Entrevistadora: *¿Cuántos años tienes?*

Entrevistado: *tengo 22*

Entrevistadora: *¿Dónde naciste?*

Entrevistado: *nací en Marruecos*

Entrevistadora: *¿Cuánto tiempo llevas viviendo en España?*

Entrevistado: *pues 21 años o sea que vine con siete meses*

Entrevistadora: *¿En qué trabajas actualmente?*

Entrevistado: *no, no trabajo*

Entrevistadora: *¿Has tenido dificultades o te has sentido rechazado al postular un empleo específico?*

Entrevistado: *sí, pero más por falta de experiencia que otra cosa*

Entrevistadora: *¿Consideras que las políticas en España son discriminatorias con las personas inmigrantes según su origen?*

Entrevistado: *las políticas en sí no me parecen discriminatorias. Es cierto, que a lo mejor luego las personas actúan de una manera, este sí que se nota que hay una cierta discriminación, eso sí.*

Entrevistadora: *¿Has tenido dificultades para obtener la residencia o el DNI? ¿Qué dificultades?*

Entrevistado: *Para mí no fue difícil ya que mi padre lo tenía y por lo tanto las hijas también. Sí que es verdad que es un trámite para tenerlo es muy largo, con exámenes que ahora son cada vez más complicados de español y tardan mucho ..y es un rollo. Porque mis familiares están intentando tenerlo y les cuesta. Es mucho tiempo de espera, mucha burocracia. Y que me parece que eso que el examen cada vez es más complicado y que a veces hacen preguntas que ni los propios españoles se saben básicamente. Aunque realmente son preguntas que te ponen que no sirven para demostrar esa nacionalidad.*

Entrevistadora: *¿Has sufrido alguna agresión racista (verbal, física...etc)? ¿Cómo fue?*

Entrevistado: *personalmente no, a lo mejor sí que es verdad que al principio me tratan normal, no?. Porqué claro, no tengo ni acento ni nada, ni aspecto, pero es verdad que, según quién, cuando ya se ha enterado de que soy de Marruecos, cambia un poco las expresiones, es*

diferente. Es que cuando voy con mi madre a según qué sitios, ahí sí que se nota el trato diferente, sobre todo con mayores que se ponen a hablar en mallorquín entre ellos de nosotras, como si no entendiéramos. Eso me ha pasado muchas veces. ¿Sabes? Pero algo muy grave a mí no me ha pasado, pero por eso por lo que te digo de que no se me nota. No tengo acento, no la aparento y tal, pero sí que con mi familia lo he visto y lo he vivido.

Entrevistadora: *¿Has sentido que tu origen o apariencia ha influido en la obtención o acceso a una vivienda?*

Entrevistado: *A mis padres no porque la casa está comprada, ¿sabes?... Pero sí que es verdad que mis familiares muchas veces les niegan el alquiler porque dicen, a ver cómo nos dejan la casa esos moros, que no me fio de ellos y esas cosas.*

Entrevistadora: *¿Te sientes cómodo/a donde vives?*

Entrevistado: *sí, la verdad es que sí.*

Entrevistadora: *¿Tienes buena relación con tus vecinos? ¿Hablas normalmente con ellos?*

Entrevistado: *Con ellos sí, sí. La verdad es que son, es muy simpática la chica que tenemos al lado y el señor que vive enfrente es majísimo, y con el resto también me llevo bien. En este aspecto no hay ningún problema, además de que son vecinos que casi todos tienen la casa comprada hace años, entonces nos conocemos entre todos.*

Entrevistadora: *¿Sientes que has sido tratado o eres tratado igual que los demás?*

Entrevistado: *en general me han tratado igual que al resto, pero sí que ha habido pequeñitos matices que se nota y bien... bueno, por ejemplo, la mora esta no sé qué, pero no me puedo quejar, sinceramente, yo en general me he sentido incluida.*

Entrevistadora: *¿Dirías que formas parte de la comunidad en la que vives? ¿Del 1 al 10 en qué grado de integración te encuentras?*

Entrevistado: *Sí, diría que sí, igual un 8 sería, pero no sé.*

ENTREVISTA 7

Entrevistadora: *¿Cuántos años tienes?*

Entrevistado: *23 años*

Entrevistadora: *¿Dónde naciste?*

Entrevistado: *En Ucrania*

Entrevistadora: *¿Cuánto tiempo llevas viviendo en España?*

Entrevistado: *18 años viviendo aquí en Mallorca.*

Entrevistadora: *¿En qué trabajas actualmente?*

Entrevistado: *Estoy haciendo prácticas en el Banco Santander. Y los fines de semana en una tienda que se llama Ale Hop.*

Entrevistadora: *¿Has tenido dificultades o te has sentido rechazado al postular un empleo específico?*

Entrevistado: *No, de momento no, siempre han sido súper majos, la gente me ha valorado mucho, sobre todo los idiomas que sepa más de un idioma, sobre todo el ruso. Y la han tenido en cuenta y no me han puesto ninguna pega, o sea que de momento bien.*

Entrevistadora: *¿Consideras que las políticas en España son discriminatorias con las personas inmigrantes según su origen?*

Entrevistado: *Sí y no, porque creo que nos dificulta muchas veces acceder a trámites administrativos, por ejemplo, en mi caso tuve que esperar un mes prácticamente para poder pedir una cita y que me la dieran, por ejemplo para obtener los antecedentes penales, cuando un español tiene una vía más rápida para poder obtenerlo, o, por ejemplo, nacionalidad que yo sea ucraniana, no sé cuántos años tuve que esperar para que yo pueda, digamos acceder. Luego esperar, no sé cuántos años para que me la dieran, eso sí que lo veo más difícil. Pero no creo que España sea un país en sí muy discriminatorio.*

Entrevistadora: *¿Has tenido dificultades para obtener la residencia o el DNI? ¿Qué dificultades?*

Entrevistado: *si debo llevar 10 años viviendo aquí para poder pedir la tarjeta de residencia permanente, creo que es. Y ese es un trámite un poco más complicado para nosotros que, como he dicho, que, para los españoles, ellos en nada, tienen una cita y se lo hacen en un día o dos como mucho, y tengo que esperar a lo mejor un mes.*

Entrevistadora: *¿Has sufrido alguna agresión racista (verbal, física...etc)? ¿Cómo fue?*

Entrevistado: *Bueno de pequeña sí, los niños son más crueles, a lo mejor se ríen porque tienes un apellido más raro, lo típico, ¿no?, pues vete a tu país y esas cosas. No sé, comentarios de pequeñitos... ahora no en mi caso no, pero sí que he visto que quizás a otras personas, o de color la tratan diferente a mí. Yo cuando por ejemplo voy al consulado o a la extranjería, ¿no? a pedir por ejemplo el DNI, quizás veo un trato un poco más bueno hacia mí que hacía a una persona que es de color. Para mí eso es una forma un poco de discriminar.*

Entrevistadora: *¿Has sentido que tu origen o apariencia ha influido en la obtención o acceso a una vivienda?*

Entrevistado: *Yo creo que a lo mejor a mis padres. Quizás, no lo sé, porque en ellos...bueno mi padre, por ejemplo, para comprar la vivienda estuvo muchos años aquí trabajando, digamos que pudo conseguir una casa. Lo único que quizás es que le han puesto alguna que otra pega*

por el tema de ser extranjero, quizás te miran un poco más, ¿no?, ¿de qué trabajas?, ¿de dónde vienes? Yo creo que lo tienen más en cuenta.

Entrevistadora: *¿Te sientes cómodo/a donde vives?*

Entrevistado: *sí, yo sí*

Entrevistadora: *¿Tienes buena relación con tus vecinos? ¿Hablas normalmente con ellos? ¿Sientes que has sido tratado o eres tratado igual que los demás?*

Entrevistado: *súper bien, me tratan súper bien, digo a mí, por ejemplo, yo nunca he tenido ninguna situación en la que me sienta incómoda por ser de mi país, por ejemplo. O sea, que tengo un trato súper bueno con todos.*

Entrevistadora: *¿Dirías que formas parte de la comunidad en la que vives? ¿Del 1 al 10 en qué grado de integración te encuentras?*

Entrevistado: *Sí, por supuesto, me situaría en un 8, estoy muy integrada.*

ENTREVISTA 8

Entrevistadora: *¿Cuántos años tienes?*

Entrevistado: *26 años*

Entrevistadora: *¿Dónde naciste?*

Entrevistado: *En Marruecos*

Entrevistadora: *¿Cuánto tiempo llevas viviendo en España?*

Entrevistado: *pues diría que casi 15 años*

Entrevistadora: *¿En qué trabajas actualmente?*

Entrevistado: *Soy auxiliar de enfermería, trabajo en la UCI de Son Espases*

Entrevistadora: *¿Has tenido dificultades o te has sentido rechazado al postular un empleo específico?*

Entrevistado: *No, la verdad que no.*

Entrevistadora: *¿Consideras que las políticas en España son discriminatorias con las personas inmigrantes según su origen?*

Un poquito sí, a veces se pasan (se ríe)

Entrevistadora: *¿Has tenido dificultades para obtener la residencia o el DNI? ¿Qué dificultades?*

Entrevistado: *No, para mí fue fácil, porque al ser mi padre español por nacionalidad y ya muchos años, pues lo hemos obtenido por mi padre, mis hermanas y yo.*

Entrevistadora: *¿Has sufrido alguna agresión racista (verbal, física...etc)? ¿Cómo fue?*

Entrevistado: *Bueno, una amiga mía, que nació aquí, ella es verdad que lleva pañuelo y un día, pues, tenía cita en un dentista y estaba esperando, y mientras la doctora pues estaba hablando por teléfono. Cuando salió y la vio y dijo, bueno te dejo, lo dijo en mallorquín. La doctora dijo: “bueno, te dejo que tenga aquí esperando a una mora, de mala manera, ¿sabes? Y bueno, mi amiga, pues es de las personas que no, no le no le dijo nada, pero sí que me lo contó a mí y a mi sí que es verdad que me afectó mucho porque no son maneras de hablar de las personas, y menos si eres profesional, por ser marroquí ya daba por hecho que no entendía mallorquín y la estaba discriminando, pensando que ella no lo entiende, cuando ella nació aquí y más mallorquina que yo qué sé, ¿sabes?*

Entrevistadora: *¿Has sentido que tu origen o apariencia ha influido en la obtención o acceso a una vivienda?*

Entrevistado: *mi familia no, la verdad. No es nuestro caso. Y la verdad, no conozco a nadie con este caso, sinceramente.*

Entrevistadora: *¿Te sientes cómodo/a donde vives?*

Entrevistado: *Porque a ver, es un barrio muy bonito donde vivo yo, pero es verdad que la gente que vive allí es amargada, racista y egoísta para mí, no me cae ninguno bien.*

Entrevistadora: *¿Tienes buena relación con tus vecinos? ¿Hablas normalmente con ellos?*

Entrevistado: *Bueno con los vecinos del barrio no, porque mis vecinos cercanos, sí. O sea, porque yo vivo en un sitio que son casas, no son pisos. Entonces, pues no. Hemos tenido nuestros conflictos, pero sí que es verdad.*

Entrevistadora: *¿Sientes que has sido tratado o eres tratado igual que los demás?*

Entrevistado: *Cuando iba al colegio, sí, al Instituto sí que me he sentido tratada diferente, pero ahora la verdad, no noto que estoy siendo tratada diferente, normal, pero sí que es verdad que, en el Instituto, en el colegio y así sí que me he sentido tratada diferente.*

Entrevistadora: *¿Dirías que formas parte de la comunidad en la que vives? ¿Del 1 al 10 en qué grado de integración te encuentras?*

Entrevistado: *No mucho la verdad. Pero porque no me llevo bien con todos, creo que un 4, igual si me cambio de casa si que me sentiré más integrada.*

ENTREVISTA 9

Entrevistadora: *¿Cuántos años tienes?*

Entrevistado: *Tengo 27 años*

Entrevistadora: *¿Dónde naciste?*

Entrevistado: *en Guinea Ecuatorial*

Entrevistadora: ¿Cuánto tiempo llevas viviendo en España?

Entrevistado: *pues 24 años, ósea desde los 3 años*

Entrevistadora: ¿En qué trabajas actualmente?

Entrevistado: *actualmente soy dependienta en una tienda.*

Entrevistadora: ¿Has tenido dificultades o te has sentido rechazado al postular un empleo específico?

Entrevistado: *sí, a la hora de dejar currículums con trenzas o con el pelo afro, pero, sobre todo, no fue hasta que me puse una peluca que me llamaron, eso recién cuando empezaba a buscar trabajo. Y claro yo pensé, voy a cambiar, me voy a poner una peluca en la foto del curriculum y a ver si así me llaman así, y efectivamente, me llamaron para trabajar y con el pelo afro o con trenzas no lo hacían.*

Entrevistadora: ¿Consideras que las políticas en España son discriminatorias con las personas inmigrantes según su origen?

Entrevistado: *obviamente que sí. Yo creo que sí lo son.*

Entrevistadora: ¿Has tenido dificultades para obtener la residencia o el DNI? ¿Qué dificultades?

Entrevistado: *No, porque lo tuve gracias a mi padre, él ya lo tenía*

Entrevistadora: ¿Has sufrido alguna agresión racista (verbal, física...etc)? ¿Cómo fue?

Entrevistado: *Sí, unas cuantas, pero hay una que marcó bastante.. no era un día normal de clase porque todo segundo de la Eso se había ido de viaje de estudios y a los que no fuimos nos juntaron a todos en un aula, no éramos más de 30 diría yo. El caso es que ese día pues el profe estaba un poco a su rollo y pues el resto de los alumnos armaban jaleo y yo pues estaba a mi bola sola, ya que todas mis amigas estaban en el viaje. Éramos dos negros en el aula, uno era adoptado y yo. El caso es que una niña la cual era un pelín problemática y en aquel entonces decía ser Punk, se empezó a meter conmigo de la nada sin yo haberle hecho nada. "Que si negra de mierda, a ti no te quiero hablar, me das asco" esas fueron sus palabras. Y toda el aula lo escuchó, el profesor no dijo nada, y solo una compañera, que iba conmigo a la misma clase y con la que me llevaba más o menos bien, salió en mi defensa. Ni siquiera el otro negro dijo nada y ni yo misma porque me quedé en shock y, literal, que tuve que hacer fuerza para no llorar ahí delante.*

Es que este suceso me marcó muchísimo, porque ocurrió en una etapa importante que es la adolescencia. En la que un niño o niña se empieza a conocer y a formar su identidad. Y claro está chica me suelta eso, mi compañera le dice: " que haces no digas eso, ella es muy buena y además no te ha hecho nada". Y añade: "además X también es negro y te llevas bien con él"

(X es el otro chico negro adoptado) y a lo que ella suelta: sí pero no es tan negro. Y claro en ese momento me empiezo a cuestionar, ¿por qué él y yo no? ¿Qué tiene él que yo no tenga?. Ya durante lo que me quedaba de insti, pues no me sentí cómoda y guardaba distancias con la gente, para ser más clara con los blancos ya que negros no llegábamos a ni a 5 en todo el instituto y estamos hablando del San José Obrero. Guardaba distancias y me costaba relacionarme con el resto porque me hicieron sentir insegura y por lo tanto creer que todos tendrían el mismo prejuicio hacia mí por mi color de piel. Y bueno a día de hoy, pues arrastro un poquito de eso, pero ya me lo tomo a risa porque sé que la gente que suelta esas sandeces es porque no tienen educación, no tienen respeto y no han visto mundo.

Entrevistadora: *¿Has sentido que tu origen o apariencia ha influido en la obtención o acceso a una vivienda?*

Entrevistado: *sí, pero no por.. bueno, no por mi parte directamente. Pero por parte de mi pareja sí. Él es del este, es de Bulgaria y aunque sean de la Unión Europea, en España se tiene estigmatizada la imagen de las personas del este. Y yo creo que igualmente, aunque hubiera sido yo la que hubiera ido el día de la visita, igualmente me hubieran puesto pegas. Así que sí. El señor estaba como que dudaba, pero luego al final dijo, Bueno, venga, vale.*

Entrevistadora: *¿Te sientes cómodo/a donde vives?*

Entrevistado: *sí, por lo general sí, porque es poca gente con la que me tropiezo que tienen estas formas de pensar.*

Entrevistadora: *¿Tienes buena relación con tus vecinos? ¿Hablas normalmente con ellos?*

Entrevistado: *Lo justo y necesario (se ríe), lo típico de hola y adiós.*

Entrevistadora: *¿Sientes que has sido tratado o eres tratado igual que los demás?*

Entrevistado: *Por lo general, yo diría que sí. Pero siempre hay actitudes que cuando entras en un sitio las notas. Aunque claro, también depende de donde vivas, porque no es lo mismo vivir en un sitio con gente como tú que vivir en un pueblo remoto. Yo, por ejemplo, me mudé a Inca, casi no hay negros, o no se ven mucho por la calle. O sea, se notaban miradas allá donde iba. Veía y sentía como las miradas me seguían. Es impresionante, no sé.*

Entrevistadora: *¿Dirías que formas parte de la comunidad en la que vives? ¿Del 1 al 10 en qué grado de integración te encuentras?*

Entrevistado: *No, y creo que nunca va a pasar eso, porque soy negra. Llevo toda mi vida en Mallorca, pero aun así la gente sigue sin considerarme como parte de la comunidad, así que aquí mismo me pongo un 3.*

ENTREVISTA 10

Entrevistadora: ¿Cuántos años tienes?

Entrevistado: *tengo 24 años*

Entrevistadora: ¿Dónde naciste?

Entrevistado: *Nací en Bolivia*

Entrevistadora: ¿Cuánto tiempo llevas viviendo en España?

Entrevistado: *actualmente llevo 3 años, pero hace 9 años volví a mi país, por ende, estaba desde que tenía 5 o 6 años aquí*

Entrevistadora: ¿En qué trabajas actualmente?

Entrevistado: *actualmente ayudo a personas en situación de dependencia y mayores de edad. Si, estoy en eso. También hago ayudas a domicilios.*

Entrevistadora: ¿Has tenido dificultades o te has sentido rechazado al postular un empleo específico?

Entrevistado: *no, creo que no*

Entrevistadora: ¿Consideras que las políticas en España son discriminatorias con las personas inmigrantes según su origen?

Entrevistado: *sí, por ejemplo, hacer papeleos y tal, he visto que el trato que tienen, por ejemplo, las administraciones, las personas que te dan esa información, es como un trato, un poquito, como búscate la vida, toma este documento y ya está, y mientras que, por ejemplo, a mí me pasó una vez, estuve pidiendo documentación para homologar mis estudios, para preguntar un poco dónde tengo que ir, donde tal, pues lo primero que hicieron fue mira, pues aquí está la hoja, toma aquí pone paso a paso, ... yo dije, “vale, pero no entendía nada”, y dije, perdona, no sé si me podía explicar un poco para ver cómo es, porque no, no lo entiendo muy bien. La señora me dijo, “es fácil léelo” y no me dijo nada más. Pasó luego otra persona, española, y claro, a él si era, “mira, tienes que entrar a esta página y no sé” . Y yo dije, me quedé un poco... no sé*

Entrevistadora: ¿Has tenido dificultades para obtener la residencia o el DNI? ¿Qué dificultades?

Entrevistado: *Aún no lo tengo, estoy con los trámites, pero con la residencia si fue complicado, me pusieron un montón de pegas, que si tengo que traer esto, demostrar que no tengo ningún tipo de ingresos , que dependo de mis padres. Tenía que demostrar que no tengo ningún territorio, ninguna empresa, que no tengo ingresos, que aún estudio un montón de cosas. Tuve que sacar un montón de papeleo de mi país homologados además, apostillados. Y luego venir*

aquí, pedir cita a presentar todo eso y claro, si había alguna falla ya no valía entonces, pues era un lío total.

Entrevistadora: *¿Has sufrido alguna agresión racista (verbal, física...etc)? ¿Cómo fue?*

Entrevistado: *bueno... tenía aproximadamente 7 años, cuando ingresé a la primaria primeramente no me dejaron pasar, o sea, en sí tenía 6 años, tenía que ir a primero de primaria, me dijeron que no, que esperará hasta que tenga 7 por el tema del catalán, pues dijeron a mi madre, “no mira mejor que vaya viendo cositas, que observe las clases, pero que no va a pasar el curso. Que se va a quedar con el tema del catalán”, o sea, ya se lo dijeron desde el principio a mi madre, entonces vale, me quedé. En total y claro, eran otras compañeras. Lo primero que hacen es presentarme. Ella es la nueva y tal y los compañeritos tal Hola qué tal, claro, salí al patio, justamente el primer día de clase, siento como en mi espalda a dos chicas. Le, no lo tome en cuenta, pero estaba pasando y luego me doy la vuelta para pasarme para el otro lado y lo primero que hacen es empujarme, fue como que te pasa. Yo me quedé, dije “que pasa yo no las conozco”. ¿Quiénes son?”. Y una directamente me pega un puñetazo en la nariz, o sea, me pega un puñetazo. No entendía nada, me quedé y otra me dijo, inmigrante de *****. Me quedé en shock porque en ningún momento les había dicho nada, no las conocía y además me pegaron, yo sangraba. Me fui a lavar la nariz y fui a la profesora de turno porque a veces pasaban las profesoras y tal, y dije me han golpeado y estaba con la sangre. No. Tranquila, tranquila, me dijo la profesora, y me llevó al baño a medio secarme y no pasó nada más. Ella no dijo nada, no fue a buscar a las chicas ni me dijo quiénes eran, tranquila, no pasa nada, ya está, es lo que dijo. O sea, nada de nada, de nada, me quedé en shock, o sea, no hicieron nada. Yo a esas chicas como que las rehuía porque dije, me van a volver a pegar sin motivo. Y claro, las otras como que intentaban molestarme mucho. Había chicas que también eran sudamericanas y de otros países y claro, venían como que te ha pasado, y no sé qué. Me decían pasa de ellas, ellas son un poco así, son racistas y no les gustan las chicas nuevas y más aún si son latinoamericanas o son de otro país que no sea España, y los profesores no hacían nada, o sea, en ningún momento fue ni les llamaron la atención ni nada claro.*

Entrevistadora: *¿Has sentido que tu origen o apariencia ha influido en la obtención o acceso a una vivienda?*

Entrevistado: *mis padres por tener un contrato indefinido les ponían un montón de pegas, y siempre son como tipo: cuando quieren conseguir algo es como “mejor que me recomiende otra persona que te conozca, una persona que lleve mucho tiempo y que yo conozca” o si no, es directamente como ya te ponen la pega “es que me tocó una familia también Sudamericana, que eran así y asá. Y es que, “no, es que tú eres boliviana y los bolivianos a veces toman*

mucho” o cositas así, que aunque no conocen a la persona ni a la familia, ni saben cómo son, ya directamente tienen ese prejuicio en base a tu procedencia.

Entrevistadora: *¿Te sientes cómodo/a donde vives?*

Entrevistado: *actualmente sí, pero veo que, o sea, me siento cómodo en el lugar, pero hay gente, obviamente que hay gente muy amable, muy amistosa..... mmm pero hay gente que aún sigue con estos prejuicios. Es como que ¿de dónde eres? Ah, vale, yo conozco a una amiga, o conozco gente que son así, que son así, pero directamente te ponen como una etiqueta de así son los latinos. Los extranjeros en sí. Y pues hacen una diferencia total entre un extranjero que viene de Europa y un extranjero que viene de África o Latinoamérica.*

Entrevistadora: *¿Tienes buena relación con tus vecinos? ¿Hablas normalmente con ellos?*

Entrevistado: *bueno es más de hola y adiós, muchas veces digo buenas, y ni me responden.*

Entrevistadora: *¿Sientes que has sido tratado o eres tratado igual que los demás?*

Entrevistado: *el trato es muy distinto, además, para cualquier ámbito, por ejemplo, si quieres conseguir trabajo o quieres, yo que se, sea el hecho de estudiar es como que piensan: “ellos vienen de sitios no tan desarrollados, entonces seguramente no tienen tantas capacidades como podría tener yo, que soy una persona que estudia en Europa”, entonces hay una distinción por esa parte. Es como ya está, esta persona, pues no sé cómo será y no viene de Europa.*

Entrevistadora: *¿Dirías que formas parte de la comunidad en la que vives? ¿Del 1 al 10 en qué grado de integración te encuentras?*

Entrevistado: *diría que no, la verdad. Le pondría un 3, aún falta mucho para considerar eso*

ENTREVISTA 11

Entrevistadora: *¿Cuántos años tienes?*

Entrevistado: *tengo 32 años, nací en 1990*

Entrevistadora: *¿Dónde naciste?*

Entrevistado: *Nací en Madrid, España, aunque mi madre es de Guinea Ecuatorial y mi padre es de Nigeria.*

Entrevistadora: *¿Cuánto tiempo llevas viviendo en España?*

Entrevistado: *pues toda la vida (se ríe)*

Entrevistadora: *¿En qué trabajas actualmente?*

Entrevistado: *Soy entrenadora personal, online y presencial*

Entrevistadora: *¿Has tenido dificultades o te has sentido rechazado al postular un empleo específico?*

Entrevistado: *Pues ahora que lo pienso, me viene a la cabeza una situación donde yo fui a un hotel, porque he hecho la carrera de gestión del alojamiento turístico, llevaba unas trenzas rubias para una entrevista. Todo bien, parecía que tenía posibilidades, pero al terminar la entrevista el.. el que me hizo la entrevista, me dijo: “el pelo tendrá que ser menos llamativo”. Eso claramente es discriminación, porque si fuera realmente rubia no me lo diría.*

Entrevistadora: *¿Consideras que las políticas en España son discriminatorias con las personas inmigrantes según su origen?*

Entrevistado: *Sí, porque si no te ven y hablas castellano, les parece bien, pero en el momento en que te ven o saben dónde vienes ya, la cosa cambia un poco. O te tratan de forma diferente, así que sí.*

Entrevistadora: *¿Has tenido dificultades para obtener la residencia o el DNI? ¿Qué dificultades?*

Entrevistado: *mi historia es un poco peculiar porque aun habiendo nacido en España yo tuve que sacarme la residencia primero, ¿vale? No sé cómo está hecha la Ley de Extranjería, que bueno, que si tu madre o tu padre son extranjeros y aunque hubieras nacido en España, si no hacen unos trámites al primer año de vida, pierdes el derecho a tener nacionalidad, cosa que no entiendo bien, dado que nací en España, pero bueno. Entonces tuve que optar por la nacionalidad de uno de los dos, y estaba con mi madre, la nacionalidad que me da que me dieron era de Guinea Ecuatorial, tenía que sacarme la residencia en base a mi madre. ¿Vale? Tenía residencia ¿Vale?. A partir de ahí ya todo fue un caos, mi madre por x motivos no pudo sacar la nacionalidad, se caducó la residencia hasta los 21 años. Hasta los 21 años o 19. Así 21 años no puede tener una tarjeta de residencia en vigor, con lo que ello conlleva, no puede trabajar, no poder sacarme el carnet de coche como hacían todos mis compañeros, etcétera, etcétera. Y luego a los 26, si no voy mal, o sea, 21, 22, 23,24,25, 26, es decir 5 años después he podido optar a la nacionalidad, cosa que, por derecho, por ley me pertenecía. Tengo 32, entonces... hace solo 6 años que tengo lo que es el DNI, que por ley me correspondía, , creo que responde muy bien el hecho de que la Ley de Extranjería es una trampa para todos los inmigrantes.*

Entrevistadora: *¿Has sufrido alguna agresión racista (verbal, física...etc)? ¿Cómo fue?*

Entrevistado: *no fue la que más me impactó, pero fue, o sea, ya era madura entonces como que pude reaccionar porque normalmente cuando eres tan pequeño sufres agresiones racistas prácticamente a diario, lo que pasa que no lo identificas o por miedo o no reaccionas porque tu padre y tu madre como que te enseñan a “no, no digas nada porque si no va a ser peor el bullying que vas a sufrir va a ser peor”. Una de estas situaciones que yo viví hace, no sé, puede*

*ser 5 años más o menos, llevo unos 11 años en Mallorca, no, hace más, hace unos 8 años aquí en Mallorca. Cogí el autobús, transporte público, ¿vale?, estaba súper lleno, no había sitio para sentarme o para sentarse. Yo llegué antes que una persona que se subió después. Me senté en uno de los asientos asistidos, supuestamente es para gente con necesidades. ¿Qué pasa? Se sube una señora mayor al autobús, todos los asientos estaban ocupados, incluso los de minusvalía, por otras personas, no solo por mí ¿vale?. Lo primero que hizo la señora fue mirarme y decirme, tú, levántate, así tal cual, y la miré y dije, ¿y por qué no le pides a tus paisanos que se levanten también y me vienes a mí? Hay gente al lado, igual que yo, de joven, que está sentada en el asiento que tú deberías sentarte. ¿Por qué me lo dices a mí?. Negra, deberías levantarte, así me lo dijo y fue como: “yo negra, me quedo en este asiento”, me da igual lo que me llames. Es verdad que luego, en ese momento, en cuanto la mujer, empezó a levantar la voz, la gente que había alrededor se puso de mi parte, diciéndole que no son maneras de pedir las cosas. Incluso yo soy la primera que si veo a alguien que necesita sentarse y además estoy ocupando un asiento que no me corresponde, me voy a levantar, pero ya solo la actitud de ***** Oye tú levántate, porque eres lo que eres, según ella, no me levanto, me quedo. Comenzó a insultarme de verdad y a decir: “esta gente que viene aquí a ocupar nuestro sitio.. Bueno, ya sabes, tipo, ese tipo de comentarios. Yo me sabe mal, señora, pero me voy a quedar aquí sentada y puedes soltar pestes. ¿Qué pasa? que otra persona se tuvo que levantar de su asiento para que dejara de insultarme.*

Entrevistadora: *¿Has sentido que tu origen o apariencia ha influido en la obtención o acceso a una vivienda?*

Entrevistado: *Quizás por suerte o por llámalo X no he tenido nunca dificultad para tener vivienda ... es que primero vivía con mi madre y mi madre es guineana entonces, que yo recuerde, mi madre no ha tenido problemas tampoco para que para obtener una casa, luego me mudé con mi pareja, mi pareja es español, tampoco, evidentemente, tampoco nos han puesto pegas porque yo sea negra ni nada. No he tenido ningún tipo de encontronazo, ¿sabes?*

Entrevistadora: *¿Te sientes cómodo/a donde vives?*

Entrevistado: *sí ,ósea ningún problema.*

Entrevistadora: *¿Tienes buena relación con tus vecinos? ¿Hablas normalmente con ellos?*

Entrevistado: *Nunca ha habido, es verdad que tenemos una página, pero es que es así, es rara, con todo el mundo no es que es porque seas blanco o porque seas negro, es que ella es así de borde siempre todas las comunidades hay alguien así. Entonces, yo no he tenido ningún problema tipo racial con nadie de la Comunidad en los distintos sitios que he estado viviendo, no.*

Entrevistadora: ¿Sientes que has sido tratado o eres tratado igual que los demás?

Entrevistado: *Aparte de las experiencias racistas, que han sido ocasionales, considero que estoy bien integrada.*

Entrevistadora: ¿Dirías que formas parte de la comunidad en la que vives? ¿Del 1 al 10 en qué grado de integración te encuentras?

Entrevistado: *diría que me encuentro en un 8, sí, ningún problema con mi comunidad.*

ENTREVISTA 12

Entrevistadora: ¿Cuántos años tienes?

Entrevistado: *voy a bueno... ponga 62, que ya estoy dentro del mes*

Entrevistadora: ¿Dónde naciste?

Entrevistado: *en Guinea Ecuatorial, aunque mi desarrollo está en España. Palma de Mallorca, esto, bueno.. tengo mucho peso aquí*

Entrevistadora: ¿Cuánto tiempo llevas viviendo en España?

Entrevistado: *a ver, aparte de... bueno calculemos. Desde el 95, es decir, voy a 30 años ahora*

Entrevistadora: ¿En qué trabajas actualmente?

Entrevistado: *tengo una pensión por los ojos, me han conducido a una discapacidad, ahora estoy cobrando una pensión, pero yo en mi vida he trabajado de investigador de enfermedades tropicales, paludismo, amebiasis y filariasis... Tengo mi diploma también en Carlos III.*

Entrevistadora: ¿Has tenido dificultades o te has sentido rechazado al postular un empleo específico?

Entrevistado: *Yo nunca he tenido ninguna dificultad porque tengo mi boca y mis ojos y tal. Estoy preparado en psicología, yo mismo he nacido con esto. Así que no, nunca, me he valido yo mismo, por eso te digo, el racismo no existe. Empecé de agricultor y el hombre llegó a echar un blanco porque yo soy negro, pero aun así le echó a él porque yo valía más.*

Entrevistadora: ¿Consideras que las políticas en España son discriminatorias con las personas inmigrantes según su origen?

Entrevistado: *las políticas españolas sí, tiene que ver mucho, y según las provincias. España, a pesar de que es nuestro país colonizador, madre nuestra. No tiene miramiento al negro de Guinea Ecuatorial. A un nigeriano que estaba nadando le dan los papeles, le dan de todo. ¿Tú sabes las dificultades que han tenido los otros al venir en avión? ¿Dónde sacaban el dinero? A lo mejor han pegado 1000 martillos buscando el dinero o a lo mejor te han metido en la*

cárcel dos tres veces por conseguir este dinero, pero el que hayan visto ahí nadando a un nigeriano o senegalés, es más significativo para ellos, yo cuando me preguntan cómo es voy a ser sincero no temo a nadie soy muy estricto y respeto cuando están hablando, y considero que hay que hablar lo justo y lo claro. ¿Me entiendes? Entonces, España tiene mucha discriminación, tienen que rectificar.

Entrevistadora: *¿Has tenido dificultades para obtener la residencia o el DNI? ¿Qué dificultades?*

Entrevistado: *No he tenido dificultades como tal, sabes... La responsabilidad de un padre es que cuando empiezas a tener tus hijos los pongas, o sea, los registres con sus papeles como un coche, el coche que no tiene papeles de circulación, no tiene papel de compra o no tiene tal, la Guardia Civil lo coge rápido. Mis padres, antes de morir, yo nací en tiempo de Guinea española, tiempos de Franco y me registraron directamente como hijo de español. Entonces yo al llegar aquí no tuve papeles, por más que por la burocracia me pusieron 3 abandonos, porque decían que no podía saltar a la nacionalidad, ¿entonces qué pasa? Mientras no tenía el primer papel que era de residencia con opción al trabajo, hice un recorrido para ir a Madrid con mi primo hermano. El número aún lo reconozco, el número 76 de extranjería me aceptaron y en 9 meses me dieron la nacionalidad. No es tan burocrático, sino que estas son las normas que estipularon aquel entonces. El rey y Felipe González dijeron que el que quería seguir con la nacionalidad que fuera a España, muchos no se fueron. Mi padre había muerto y luego yo no tenía condiciones ni dinero ni nada. Entonces dieron un plazo de tal plazo a tal, ahí no les doy culpa, ¿entiendes?, porque eran las normas. Hay que hablar con la verdad, pero yo llevé 9 meses, y después me dieron la residencia. Después de pasar ese tiempo, a los 3 meses, porque existían mis datos dentro de lo que era la oficina del juzgado como hijo de un español de aquel entonces todos los guineanos eran españoles, obtuve la nacionalidad, que yo no he tenido dificultad por nacer como español. Aunque detrás ya invaden la burocracia.*

Entrevistadora: *¿Has sufrido alguna agresión racista (verbal, física...etc)? ¿Cómo fue?*

Entrevistado: *sí, sí, sí, y es sufrido, pero como yo sé hablar. No, no le temo a nada ni ***** , a mí sí me para un español que me diga vete a tu tierra le diré que él tampoco tiene tierra, la tierra no es de nadie. Pero a mí me enviaron desde Carlos III de Majadahonda de Madrid para que pueda trabajar en Son Dureta como analista en enfermedades tropicales. ¿Qué ha pasado? No han querido. Yo fui nombrado desde Carlos III, ellos que son blancos y me veían como mejor, y aquí en Mallorca por racismo no me han querido, o sea, para que tú entiendas lo que es racismo y clasismo, yo no soy mallorquín, no soy blanco, ni conocen mi existencia porque todo lo que aprendí lo aprendí en Guinea, lo que tú.. Me han firmado los documentos y luego*

aquí no lo han querido porque yo no soy mallorquín ni soy blanco. Mi cuñado se fue a hacer un examen, se llama Isidoro Roca, cuando hizo el examen fue primero de la lista y lo llamaron para hacer una entrevista en el banco. Cuando lo llamaron contestó así y hablaba castellano muy bien, además estudió en América. Estaba bien preparado y le dieron el lunes tienes que venir a firmar, que tú eres el número 1 que ha optado un puesto en el Banco seríamos Y cuando fue para firmar resulta que lo miraron los que estaban en el Banco, un negro, como que se llama Isidoro Roca. Por eso digo que no te olvide, apunta el nombre. Roca es de los váteres que venden, son de los inodoros. Entonces, qué pasa si Roca es un negro ¿Sabes lo que le dijo el director? Vente el lunes que viene porque hay que tramitar los papeles, ya no lo llamaron más. Ahí es donde entra el racismo, el clasismo y de todo. Y el imperialismo. ¿Sabes lo que te digo, entonces qué pasa? Dale a Cesar lo que es de César y a Dios lo que es de Dios, y a él no le dieron nada. ¿Y dónde ultimó?, en un hotel de estos que prueban el vino, un Sumiller.

Entrevistadora: *¿Has sentido que tu origen o apariencia ha influido en la obtención o acceso a una vivienda?*

Entrevistado: *No, no, he tenido la vivienda de IBAVI, primero negaron un poco porque se confundieron con las solicitudes y puse un recurso a mano. Usé un recurso a mano para que vayan a remover lo que son los puntos, porque yo sé que tenía mi derecho a tener una vivienda. Porque los únicos que tienen más hijos aquí son los gitanos y si hay cuatro gitanos ahí que tienen 6 y 7 hijos, yo tengo 5, ya sabía que iba a tener piso Éramos los números 6 de 170 viviendas. Entonces, vivíamos ahí cuando vi que la vivienda era pequeña, nos mudamos a esta casa que son cuatro habitaciones, dos baños, la cocina yo, la verdad, donde estoy, estoy encantado*

Entrevistadora: *¿Te sientes cómodo/a donde vives?*

Entrevistado: *Sí, la verdad es que sí, estoy muy cómodo, la casa es grande y los vecinos son buenas personas.*

Entrevistadora: *¿Tienes buena relación con tus vecinos? ¿Hablas normalmente con ellos?*

Entrevistado: *Sí, incluso fui presidente de la comunidad durante dos años. Es más, tengo una vecina. Me ha dicho que cuando me vaya, porque estoy pensando en irme de esta casa, me ha dicho que si le puedo dejar la casa, así se la da a una hermana suya pagando el alquiler. Te he dicho que la casa es grande.. Mira, es enorme, pero mis hijos ya se han independizado.*

Entrevistadora: *¿Sientes que has sido tratado o eres tratado igual que los demás?*

Entrevistado: *desde que vivo aquí sí, son buena gente, sí, sí, está bien.*

Entrevistadora: *¿Dirías que formas parte de la comunidad en la que vives? ¿Del 1 al 10 en qué grado de integración te encuentras?*

Entrevistado: *(se ríe).. claro, casi todos somos inmigrantes y compartimos casi una misma historia, nos saludamos siempre y son muy amables. Es que en Son Gotleu nos conocemos todos, eso es bueno y malo a veces. Estoy muy integrado, diría que estoy a un 10 pero es demasiado así que un 9, sí, un 9.*

ENTREVISTA 13

Entrevistadora: *¿Cuántos años tienes?*

Entrevistado: *tengo 30 años, hago 31 este jueves*

Entrevistadora: *¿Dónde naciste?*

Entrevistado: *Santo Domingo, nací en República Dominicana*

Entrevistadora: *¿Cuánto tiempo llevas viviendo en España?*

Entrevistado: *Casi 30 años. Si vea.. desde pequeño*

Entrevistadora: *¿En qué trabajas actualmente?*

Entrevistado: *Pues dejé la Universidad en tercero de economía. Y luego estuve trabajando en varios sitios de camarero de Socorrista. Por la noche y ahora estoy trabajando en un taller de neumáticos.*

Entrevistadora: *¿Has tenido dificultades o te has sentido rechazado al postular un empleo específico?*

Entrevistado: *mmmm... no*

Entrevistadora: *¿Consideras que las políticas en España son discriminatorias con las personas inmigrantes según su origen?*

Entrevistado: *No. No, todo lo contrario. Porque aquí puede venir casi todo el mundo, por no decir todo el mundo, y si no, y si viene gente sin nada, se le da, se le da un mínimo de... Se le da un mínimo para que pueda sobrevivir. Y se le tiene un salario o algo, no sé. No sabría decirlo, pero supongo que tienen un salario. Les dan comida, intentan que puedan vivir bajo un techo*

Entrevistadora: *¿Has tenido dificultades para obtener la residencia o el DNI? ¿Qué dificultades?*

Entrevistado: *no, pero entiendo que ahí depende de la gente. Si vienes sin papeles, que ahí cuesta más, no es lo mismo venir con papeles que venir sin papeles. Hay gente, a lo mejor que está en Colombia, que son menores y lo hacen mucho más fácil. Es mucho más fácil que vengan menores con papeles que mayores de edad, con papeles. Vale Mérida con papel y cuesta un poquito más, pero tampoco muy diferente.*

Entrevistadora: *¿Has sufrido alguna agresión racista (verbal, física...etc)? ¿Cómo fue?*

Entrevistado: *Claro, un montón de pequeño, por ejemplo, insultos sí, pero yo, pero a mí no me afecta a ver, de pequeño me afectaba más, pero creo que me dejó de afectar en primero o en segundo de la ESO. Es como si te dice te digo **** blanco o no se qué, para mí es lo mismo, no veo diferencia ahora mismo y hace un montón de años. Yo creo que el insulto afecta si tú le das importancia, si tú le das al otro el poder de ofenderte.... O miradas también a veces de pequeño. Sí, en las tiendas, pero bueno, los de seguridad, es verdad, eso me he dado cuenta.*

Entrevistadora: *¿Has sentido que tu origen o apariencia ha influido en la obtención o acceso a una vivienda?*

Entrevistado: *Por suerte no, pero conozco casos que sí. Tengo amigos musulmanes, por ejemplo, que les ha costado un montón, han tenido que demostrar, por ejemplo, dos veces más lo que ganaban, lo que ganaban en la mensualidad y todo. Conozco casos.*

Entrevistadora: *¿Te sientes cómodo/a donde vives?*

Entrevistado: *pues sí, es un sitio tranquilo*

Entrevistadora: *¿Tienes buena relación con tus vecinos? ¿Hablas normalmente con ellos?*

Entrevistado: Buena, yo diría que sí. Ni mala ni buena, todo el mundo me saluda, pero soy simpático yo, pero tampoco tengo una relación muy estrecha con ellos porque soy un poco pasota de todo el mundo.

Entrevistadora: ¿Sientes que has sido tratado o eres tratado igual que los demás?

Entrevistado: a ver creo que depende de la persona, si éstos tienen prejuicios o no ¿sabes?, pero puf a ver alguna vez me he sentido tratado diferente por mi color, pero eso también creo que tiene que ver lo que son las noticias, en las que parece que los extranjeros son los que más delitos cometen y esas cosas

Entrevistadora: ¿Dirías que formas parte de la comunidad en la que vives? ¿Del 1 al 10 en qué grado de integración te encuentras?

Entrevistado: sí, diría que sí...Mmm... pues un 8 pondría.

ENTREVISTA 14

Entrevistadora: ¿Cuántos años tienes?

Entrevistado: ahora mismo tengo 30 años

Entrevistadora: ¿Dónde naciste?

Entrevistado: nací en Palma de Mallorca

Entrevistadora: ¿En qué trabajas actualmente?

Entrevistado: actualmente me dedico a la docencia, me gradué en educación primaria en la Universidad de las Islas Baleares. He hecho varias formaciones más como algunos másteres y. Posgrado, también tengo formación en pedagogías dinámicas y de innovación educativa. Y ahora mismo, pues me estoy dedicando, pues a esto de la docencia, imparto, clases en mi propio negocio, en mi academia.

Entrevistadora: ¿Has tenido dificultades o te has sentido rechazado al postular un empleo específico?

Entrevistado: La verdad es que nunca, nunca he tenido ninguna dificultad, pero tengo gente de mi entorno que sí que ha sufrido estas consecuencias, que, para muchas personas, pues... Hoy en día es la realidad de la sociedad, pues.... Cada vez se ve más y no debería ser así, por ejemplo, lo he visto, pues en amigos míos que son de raza negra y también en mi pareja y ellos sí que han vivido este tipo de situaciones tan desagradables.

Entrevistadora: ¿Consideras que las políticas en España son discriminatorias con las personas inmigrantes según su origen?

Entrevistado: me atrevería a decir un sí, en todos los sentidos. También supongo que depende mucho del partido político que esté gobernando, y que, a partir de allí, pues hay partidos políticos, pues que son más afines a la justicia social, que son también más afines a regularizar, pues este tipo de situaciones y que la persona el hombre o la mujer negra o inmigrante, pues no tiene que ser discriminado porque es una persona igual que cualquier otro, con los mismos

derechos. Al menos así tendría que ser y también con las mismas oportunidades. Nunca se debería discriminar o crear situaciones racistas por el color de la piel u origen de una persona. Yo pienso que, en este sentido, Eh... Hay mucho que avanzar en el sistema político español, mucho camino por recorrer y lógicamente sí que pienso que se va avanzando poco a poco, que hay un paso, hay un paso importante en los últimos años. Pero que falta mucho para que todas las personas se sientan pues sin ningún tipo de restricción o experiencia racista en este sentido.

Entrevistadora: ¿Has tenido dificultades para renovar el DNI? ¿Qué dificultades?

Entrevistado: nunca he tenido ninguna dificultad a la hora de renovar el DNI. Jamás, pero como he mencionado antes, pues sí que tengo gente de mi entorno que sí que a la hora de renovar los papeles o a la hora de obtener un trabajo y no tener pues los papeles en regla, le han ocasionado más de un dolor de cabeza.

Entrevistadora: ¿Has sufrido o visto alguna agresión que consideres racista (verbal, física...etc)? ¿Cómo fue?

Entrevistado: tengo muchos amigos africanos y muchos de ellos sí que han vivido este tipo de situaciones y yo las he presenciado, pues en gran parte. Con mi pareja no he presenciado ninguna, pero ella sí, sí, sí que las ha vivido.eh... En mi caso. Yo he, quizás no te sabría decir el motivo, no te sabría decir, porque quizás he vivido, un par en mi vida, en mi adolescencia, en mi pubertad o cuando era pequeño, ¿pero el motivo? Pues me imagino que serán, pues las típicas frases que un niño pequeño, pues hace a otro y tal, tú eres tal, tú eres...Pero no los catalogó como una situación racista.

Entrevistadora: ¿Has sentido que tu origen o apariencia ha influido en la obtención o acceso a una vivienda?

Entrevistado: nunca me ha pasado esto, pero sí es verdad que a lo largo de mi vida sí que me han confundido, pues, por ejemplo, con un marroquí por mis rasgos, o que sea griego, creo que sea europeo, pero no español, que es verdad que mi origen, pues sí que tiene parte judío, que son los antiguos judíos mallorquines, los chuetas, por decirlo en cierto modo. Pero en general, no he tenido nunca ninguna dificultad a la hora de encontrar un piso o acceder a una vivienda, pero como te he dicho antes, sí que amigos míos, pues sí que han tenido dificultades.

Entrevistadora: ¿Te sientes cómodo/a donde vives? ¿Te llevas bien con tus vecinos?

Entrevistado: yo siempre que me he mudado de casa y llego a un sitio que para mí es nuevo, eso a mí me reporta, pues.. una experiencia y lógicamente, pues en distintos lugares, pues uno puede tener distintas experiencias. Yo intento ser una persona abierta, amable y generosa con las personas que me rodean. No he tenido nunca ningún problema con mis vecinos, soy una persona que, desde mi nacimiento, pues me considero un ser social.

Entrevistadora: ¿sientes que formas parte de tu comunidad? ¿Del 1 al 10 en qué grado de integración te encuentras?

Entrevistado: creo que sí, pues puede que en un 8.

ENTREVISTA 15

Entrevistadora: ¿Cuántos años tienes?

Entrevistado: tengo 57 años

Entrevistadora: ¿Dónde naciste?

Entrevistado: pues aquí, en Palma

Entrevistadora: ¿En qué trabajas actualmente?

Entrevistado: trabajo actualmente de asesora docente

Entrevistadora: ¿Has tenido dificultades o te has sentido rechazado al postular un empleo específico?

Entrevistado: ¿si me he sentido rechazada?, no, me he sentido seleccionada más que rechazada porque si yo participo en un proceso de selección para optar a un puesto de trabajo, pues me he sentido que no he sido seleccionada, pero rechazada no.

Entrevistadora: ¿Consideras que las políticas en España son discriminatorias con las personas inmigrantes según su origen?

Entrevistado: Mmmm.. pues no sé, la verdad no sabría responder a esta pregunta.

Entrevistadora: ¿Has tenido dificultades para renovar el DNI? ¿Qué dificultades?

Entrevistado: yo vivo en Mallorca y soy de Mallorca así que no (se ríe)

Entrevistadora: ¿Has sufrido o visto alguna agresión que consideres racista (verbal, física...etc)? ¿Cómo fue?

Entrevistado: ¿agresiones racistas por motivos de raza?. Bueno, cuando yo era pequeña, muy pequeña, cuando la pandilla. Pues sí que es verdad que había allí, pues grupos de, digamos, de la etnia gitana y allí sí que, pues había, pues.. peleas por diferentes motivos, pues eso. Pues, distinción de diferentes Grupos, digamos, pero eran eso solo. Pero si he presenciado algunas situaciones como esas en los centros educativos, también. Pues están muy segregados en los centros y las personas suelen formar sus propios grupos. ¿Vale? Pues como te decía, pues eso sí, los datos de Secundaria, pues ahí hay situaciones donde, pues según qué razas, pues razas o grupos étnicos o por motivos racistas, pues sí que hay problemas de integración, problemas de marginación, problemas de bullying..etc. Si hay todo tipo de situaciones que he presenciado a nivel como orientadora y sí, luego hay que hacer intervención desde la tutoría o desde los servicios sociales o protocolos de actuación, etcétera, o programas específicos.

Entrevistadora: ¿Has sentido que tu origen o apariencia ha influido en la obtención o acceso a una vivienda?

***Entrevistado:** no, en mi caso no, gracias a Dios todo ha ido bien.*

Entrevistadora: ¿Te sientes cómodo/a donde vives? ¿Te llevas bien con tus vecinos?

***Entrevistado:** muy bien, sí. Me siento una privilegiada porque es una zona que está en Palma y muy tranquila, y la verdad que estoy muy a gusto. No me llevo tanto con los de la finca, pero sí con la gente del barrio, pero no es que nos llevemos mal, está bien.*

Entrevistadora: ¿sientes que formas parte de tu comunidad? ¿Del 1 al 10 en qué grado de integración te encuentras?

***Entrevistado:** Me siento muy integrada, voy a grupo de yoga con los vecinos, está muy bien, así que diría que un 9.*