

Tasques Transversals

Equip Impulsor de l'IES Felanitx*

Rafel Puigserver Pou

Maria Magdalena Adrover Pons

IES Felanitx

*mmadrover@iesfelanitx.cat

Resum

Com estàvem?

A les reunions d'equips educatius es veia que hi havia nombrosos continguts que se superposaven a les diferents matèries i, per tant, es va optar per fer una formació sobre l'optimització curricular. D'aquell curs en va sorgir la possibilitat de posar en marxa tasques enriquides amb diferents matèries que es batiaren com a tasques transversals.

Què volíem aconseguir?

El que preteníem era un doble objectiu; d'una banda, establir reunions de coordinació per plantejar tasques que incorporassin diferents matèries i, d'una altra, millorar la coordinació entre aquests equips educatius.

Com vam canviar?

Això va suposar fer blocs de dos grups classe amb els mateixos equips educatius per millorar-ne la coordinació, l'optimització curricular i el seu seguiment. També s'hagueren de posar hores de coordinació entre els diferents professors d'aquests dos grups.

Com va anar?

El resultat va ser positiu, de tal manera que es va estendre a tots els grups de primer d'ESO i també a 2n d'ESO. Quadrar els horaris fou (i segueix essent) una tasca complicada, però, així i tot, se n'obtingueren bons resultats.

Alguns exemples de tasques transversals són:

La rosa dels vents com a element per treballar Educació Física, Geografia i Història, Biologia i Geologia, Llengua Catalana i Literatura i Matemàtiques.

Les capes de la terra com a element comú per treballar Educació Física, Geografia i Història, Biologia i Geologia, Llengua Catalana i Literatura, Música i Matemàtiques.

La Mola de Felanitx com a element comú per treballar Educació Física, Geografia i Història, Biologia i Geologia, Llengua Catalana i Literatura i Matemàtiques.

Com continuam?

Es pretén continuar amb aquestes tasques que permeten millorar la coordinació i la convivència en els grups.

Equip Impulsor de l'IES Felanitx.