

ANEXO. Listado de cuestiones que forman el instrumento de evaluación aplicado en este estudio.

Las cuestiones se listan en el mismo orden y con la misma nomenclatura que aparecen en las figuras. Las tres letras mayúsculas que preceden el texto de cada cuestión corresponden a la escala temática de pertenencia, a saber:

- AMB actitudes ambientales. Evaluación: Likert de 4 puntos (1-desacuerdo, 4-acuerdo).
- CLAS percepción de las clases de ciencias. Evaluación: Likert de 4 puntos (1-desacuerdo, 4-acuerdo).
- CyT imagen de CyT. Evaluación: Likert de 4 puntos (1-desacuerdo, 4-acuerdo).
- TRAB rasgos de un trabajo futuro. Evaluación: Likert de 4 puntos (1-poco importante, 4-importante)

AMB Estoy dispuesto/a a que se resuelvan los problemas ambientales, incluso si esto significa prescindir de muchas cosas

AMB La ciencia y la tecnología pueden resolver todos los problemas ambientales

AMB La gente se preocupa demasiado por los problemas ambientales

AMB Las personas deben preocuparse más por proteger el ambiente

AMB Los problemas ambientales deben dejarse a los expertos

CLAS La ciencia es una asignatura escolar difícil

CLAS La ciencia es una asignatura escolar interesante

CLAS La ciencia me gusta más que la mayoría de las otras asignaturas escolares

CLAS Las clases de ciencias han aumentado mi curiosidad por las cosas que todavía no podemos explicar

CLAS Las clases de ciencias me han abierto los ojos a trabajos nuevos y emocionantes

CLAS Las clases de ciencias me han enseñado a cuidar mejor mi salud

CLAS Las clases de ciencias me han mostrado la importancia de la ciencia para nuestra forma de vivir

CLAS Las cosas que aprendo en las clases de ciencias serán útiles en mi vida cotidiana

CyT Gracias a la ciencia y la tecnología, habrá mejores oportunidades para las generaciones futuras

CyT La ciencia y la tecnología curarán las enfermedades como VIH/SIDA, cáncer, etc.

CyT La ciencia y la tecnología hacen que nuestras vidas sean más saludables, fáciles y cómodas

CyT La ciencia y la tecnología pueden resolver casi todos los problemas

CyT La ciencia y la tecnología son importantes para la sociedad

CyT Los beneficios de la ciencia son mayores que los efectos dañinos que podría tener

CyT Siempre debemos confiar en lo que dicen los/las científicos/as

TRAB Ayudar a otras personas

TRAB Desarrollar o mejorar mis conocimientos y habilidades

TRAB Hacer, diseñar o inventar algo

TRAB Imaginar nuevas ideas

TRAB Me gustaría conseguir un trabajo en la tecnología

TRAB Me gustaría llegar a ser científico/a

TRAB Tomar mis propias decisiones

TRAB Trabajar como parte de un equipo rodeado de mucha gente

TRAB Trabajar con algo fácil y sencillo

TRAB Trabajar con máquinas o herramientas

TRAB Trabajar con personas en lugar de con objetos

TRAB Trabajar en algo que se adapte a mis actitudes y valores

TRAB Trabajar en algo que sea importante y significativo

TRAB Trabajar en un puesto donde sucede algo nuevo y emocionante con frecuencia

TRAB Trabajar independientemente de otras personas

TRAB Usar mis talentos y habilidades