

DISCURS D'OBERTURA DEL CURS 2014-15

Doctores i doctors claustrals, senyor exrector,
Molt Honorable Senyora Presidenta del Parlament de les Illes Balears,
Il·lustríssim Senyor President del Consell Social,
Il·lustríssim Senyor Director General d'Universitats, Investigació i Transferència del
Coneixement del Govern de les Illes Balears,
Honorables i il·lustríssimes autoritats,
Representants de la societat,
Companyes i companys, amigues i amics,

Gràcies a tots per ser aquí i per voler compartir aquesta sessió d'obertura solemne del curs acadèmic 2014-15 a la Universitat de les Illes Balears.

El Secretari General ja ha fet esment de les persones que durant el curs passat ens varen deixar. Des del seu record emocionat, vull valorar la seva feina i la seva estima a la Universitat i manifestar que mereixeran sempre el nostre reconeixement.

Voldria deixar constància en aquest acte del sentiment d'agraïment al senyor Emilio Botín, que ja vaig expressar públicament el mateix dia de conèixer la seva mort, pel seu esforç de mecenatge a la Universitat en general i a la nostra en particular, en l'àmbit de la formació, la investigació, la innovació i, aquest curs, els ajuts solidaris.

Vagi el nostre reconeixement i estimació a les 21 persones que s'han jubilat, professors i personal d'administració i serveis; al mateix temps els vull agrair a cadascuna d'elles la feina feta, desitjar-los el millor per al futur i que continuïn sentint-se participants dels projectes d'aquesta casa, que sempre serà la seva. En aquest reconeixement, mereix menció especial el senyor Lluís Piña, que fou alumne, Gerent i cap del Servei d'Alumnes, i per tant, dipositari de la memòria històrica de la UIB des de la seva creació, ara fa més de 36 anys.

Fetes aquestes referències, amb sentiment i enyorança, i agraint la lliçó magistral del doctor Miquel Roca Bennàsar, així com el discurs del director general d'Universitats, Investigació i Transferència del Coneixement del Govern de les Illes Balears, vull començar a fer unes pinzellades i uns punts de reflexió sobre la gestió feta i sobre la que queda per fer.

Però abans vull agrair al DIRCOM i al seu equip la feina que han dut a terme per fer més amigable aquest acte, amb les insercions multimèdia que ens ha preparat, en línia amb la modernització dels canals de comunicació que va impulsant, i als mitjans de comunicació els vull agrair l'ajuda que ens donen per difondre les actuacions i activitats de la Universitat.

De la gestió feta, vull agrair l'ajut a cadascun dels membres de l'equip de govern, que no han defallit per dur a terme la seva tasca més particular en el seu àmbit de gestió, ahora que han participat en el conjunt de preses de decisió del Consell de Direcció.

Una gestió que, és just dir-ho, ha tingut el suport de la feina dels degans, la directora de l'Escola Politècnica Superior i els directors de departament. A tots ells, el nostre reconeixement i gratitud per posar els seus coneixements i capacitats al servei de

la Universitat i aconseguir un servei públic d'ensenyament superior de qualitat contrastada, al servei de la nostra societat.

Altra vegada ens retrobam davant l'inici d'un nou curs acadèmic i, com cada any, carregats d'il·lusions i reptes. Unes il·lusions i uns reptes que són els objectius que creiem millors per a la nostra universitat i que hem sintetitzat en cinc eixos:

1. Millorar constantment l'activitat docent.
2. Mantenir-nos en llocs capdavanters d'excel·lència en investigació.
3. Oferir una projecció cultural i social que arribi a totes les Illes.
4. Potenciar la internacionalització de l'activitat universitària.
5. Projectar la innovació i la transferència del coneixement.

Cinc eixos que s'han d'erigir com els pilars bàsics sobre els quals hem d'edificar l'estructura de l'educació superior de les nostres illes, que, no ho dubteu, ha de ser una prioritat de les polítiques públiques, per convertir l'educació i la formació en un element bàsic de competitivitat i també de benestar.

Anem a un poc més de detall.

1. Millorar constantment l'activitat docent

La UIB ocupa la quarta posició en docència en el rànquing d'universitats públiques de l'Estat, segons l'U-Ranking de 2014, i millora així la vuitena posició aconseguida el 2013.

La nostra aposta per l'ensenyament inclou no només la proximitat entre alumne i professor, sinó també una formació preparada des de la investigació, amb projectes de docència innovadora que integren recursos de diverses disciplines.

La qualitat en la docència i en la investigació de la UIB es tradueix en la qualitat de la formació que reben els alumnes, que els atorga un gran ventall de recursos per afrontar els reptes que la societat els marca.

A tall d'exemple, la UIB fou la segona universitat en percentatge de graduats d'Infermeria que obtingueren plaça a la darrera convocatòria d'infermers interns residents (IIR).

Durant el present curs, s'han verificat 7 noves titulacions de màster i una de doctorat. També s'ha finalitzat la tramitació de les modificacions de 5 títols de grau i 3 títols de màster, tots amb informe final favorable.

2. Mantenir-nos en llocs capdavanters d'excel·lència en investigació

Pel que fa a la investigació, la nostra universitat es consolida en posicions de lideratge, ocupa, una vegada més i com fa de manera sostinguda els darrers anys, llocs destacats en els diferents indicadors, i figura en tots els casos i en tots els rànquings entre les deu primeres universitats de l'Estat espanyol.

El curs 2013-14 el pressupost destinat a investigació va créixer un 5 per cent (més del doble del que va créixer el pressupost total de la UIB), fet que ha permès iniciatives com ara els Projectes pont la Caixa-UIB, que han permès finançar alguns grups d'investigació que, a causa de les retallades sofertes, havien quedat sense cap finançament, tot i seguir fent la seva tasca de producció de coneixement. Volem destacar també que s'han dut a terme els contractes predoctorals finançats amb fons propis de la Universitat dissenyant un pla que abasta fins al 2017, els quals suposen una eina

d'atracció de talent investigador i alhora contribueixen a la internacionalització de la nostra universitat. En aquests moments, més del 12 per cent dels nostres estudiants de postgrau són estrangers.

La producció científica del darrer any es pot quantificar en 80 llibres i 383 capítols de llibre; 1047 articles (711 dels quals en revistes incloses als JCR) i s'han llegit 66 tesis doctorals.

Cal fer en aquest punt un esment especial a la DG d'Universitats, Investigació i Transferència del Coneixement, pel manteniment de les convocatòries de contractes predoctorals i postdoctorals (d'ambdues convocatòries, la UIB n'ha estat la principal beneficiària), així com pel conveni de subvenció de les activitats formatives transversals dels programes de doctorat gestionats per l'Escola de Doctorat de la UIB, conveni que ha permès oferir aquestes activitats gratuïtament, contribuint així a la formació de qualitat dels nostres doctorands.

Així, s'han pogut mantenir els contractes pre i postdoctorals, convençuts que un dels pilars fonamentals de qualsevol política de R+D+I són els recursos humans.

Al mes de juliol, es va inaugurar l'edifici Antoni Maria Alcover i Sureda, seu de l'Escola de Doctorat i del Centre d'Estudis de Postgrau, una de les actuacions previstes en el Campus d'Excel·lència Internacional, a través del programa INNOCAMPUS 2010. Disposa d'espais per a docència, investigació i serveis administratius que contribuiran sens dubte a una millor gestió dels estudis de màster i doctorat, alhora que possibilitaran l'atracció de talent.

En aquests moments, la UIB disposa de 35 màsters oficials i 21 programes de doctorat, dels quals 9 amb menció d'excel·lència.

3. Oferir una projecció cultural i social que arribi a totes les Illes

La projecció social de la Universitat ha de facilitar la simbiosi entre universitaris i societat, de manera que, alhora que millorin significativament la vida universitària, propiciïn la percepció que l'activitat universitària constitueix un enriquiment cultural per a la societat.

Intrínsecament, la UIB defensa els valors culturals, patrimonials i lingüístics de les Illes Balears, com a màxim exponent de projecció cultural i social. Per això, agraïm el pronunciament unànimement favorable del ple del Parlament per refermar el reconeixement de la UIB com la institució consultiva pel que fa a la llengua catalana, d'acord amb el que preveu l'Estatut d'autonomia.

D'altra banda, la UIB és un aparador de la multiculturalitat. Sense anar més lluny, aquest dilluns es va donar la benvinguda als alumnes que faran estada d'intercanvi a la UIB. En particular, el Servei Lingüístic ofereix cursos d'idiomes, oberts a tothom, que abasten, a més del català, l'alemany, l'anglès, el francès, l'italià, el japonès, el rus i el xinès. Es tracta d'una ajuda acadèmica que s'adapta al projecte curricular i a les necessitats de cada estudiant.

Un element important per dur a terme l'objectiu de projecció cultural és l'activitat desenvolupada pel Servei d'Activitats Culturals (SAC) i la Universitat Oberta.

Com a exemple d'activitat recuperada pel SAC, aquest curs trobam la Universitat d'Estiu d'Eivissa i Formentera, i com a novetat, la Universitat Internacional d'Estiu, que es fa simultàniament amb l'oferta formativa d'estiu que cada any ofereix la UIB, que enguany s'ha centrat en el tema «Societat digital». De les noves activitats destaquen la Lliga de Debat Universitari de la UIB, que s'ha organitzat per primera vegada i que va tenir el suport del Parlament de les Illes Balears, i el concurs de pop-rock.

La Universitat Oberta engloba la UOM, la UIMIR i la Tourism Summer University d'Eivissa. Enguany, també s'ha dut a terme l'organització de la VII International Senior Summer University.

La Universitat Oberta per a Majors garanteix un aprenentatge continu per a persones més grans de 50 anys a les quatre illes. L'oferta d'estudis a la UOM és molt àmplia, des de títols propis de grau com el Diploma Sènior (cicle de tres cursos acadèmics) o els diplomes d'especialització (un curs acadèmic), fins a cursos de 50 hores, tallers i seminaris o cicles de conferències. La seva activitat s'estén a les quatre illes, amb presència en quasi tots els pobles.

Les seus de Menorca i Eivissa-Formentera, amb aquesta formació, a més dels graus que s'hi desenvolupen, ens confereixen el caràcter d'institució pluriinsular a l'abast de tota la població de les Illes Balears.

Un altre element de difusió cultural, molt arrelat a les nostres illes i també amb repercussió internacional, és la Coral Universitat de les Illes Balears. Juntament amb la Partituroteca i el Centre de Documentació Musical, ha engegat una sèrie de projectes per donar un ús pedagògic als llibres musicals de la UIB i, a la llarga, rendibilitzar-los culturalment.

Fer que la UIB assumeixi, a més del referent de l'educació, de la investigació i de l'extensió cultural, el paper de líder social que li correspon com a institució és una tasca que volem fer des de la tolerància, des de l'acceptació dels altres, des de la idea d'universalisme i de compatibilitat cultural.

4. Potenciar la internacionalització de l'activitat universitària

Volem consolidar la presència de la UIB en els diferents circuits internacionals, mitjançant intercanvis que afecten tant les activitats docents com les d'investigació i gestió.

El Servei de Relacions Internacionals gestiona els diferents programes d'intercanvi d'estudiants, professors i personal d'administració i serveis.

Pel que fa l'alumnat, per a aquest curs es preveu un intercanvi de 331 estudiants de la UIB que aniran a altres universitats, amb una distribució de l'11% de l'àrea d'Arts i Humanitats, el 3% de Ciències, el 4% de Ciències de la Salut, el 7% d'Enginyeria i Arquitectura i el 75% de Ciències Socials i Jurídiques.

Els alumnes que es preveu que vindran són 285, amb una distribució del 27% de l'àrea d'Arts i Humanitats, 4% de Ciències, 9% de Ciències de la Salut, 5% d'Enginyeria i Arquitectura i 55% de Ciències Socials i Jurídiques.

Per països, l'intercanvi més gran és entre Alemanya i Itàlia, però és creixent l'intercanvi amb països d'Amèrica, Llatinoamèrica i Àsia. Enguany hem de fer ressaltar que per primera vegada tindrem alumnes de Jordània i de Síria.

En aquest aspecte d'internacionalització, recentment ens fèiem ressò de la bona notícia que la UIB és la quarta Universitat de l'Estat en internacionalització de la docència, segons l'U-Ranking 2014. Aquest indicador es construeix a partir dels percentatges d'alumnes estrangers, d'alumnes en programes d'intercanvi i d'alumnes matriculats en programes en llengües no oficials.

5. Projectar la innovació i la transferència del coneixement

Ens hem proposat aconseguir que els productes de la investigació que es porta a terme a la UIB, tant en forma de sabers com en forma de saber fer, no quedin en un calaix.

Per facilitar tot aquest trànsit, la UIB compta, des de 1995, amb la Fundació Universitat-Empresa, encarregada de la promoció i de la transferència de coneixement.

M'anima constatar que cada dia més empreses de les Illes Balears confien en la UIB per compartir activitats de formació i d'investigació, atès que cada dia són més els exalumnes que han creat les seves pròpies empreses, o que estan en llocs rellevants de gestió i direcció d'altres empreses locals i internacionals.

Els són coneixedors de les activitats acadèmiques que duem a terme i l'excel·lència que perseguim. Així, molts d'ells es converteixen en excel·lents prescriptors de la Universitat arreu del món.

Per exemplificar la potencialitat de la innovació i transferència del coneixement, cal valorar que, en aquests moments, la UIB disposa de:

- 18 departaments i 3 instituts d'investigació (altres 3 estan en procés de creació), que integren 117 grups d'investigació en tots els àmbits del saber. Realment una potència de desenvolupament al servei de la nostra societat.
- 22 càtedres finançades per empreses o institucions que realitzen tasques de docència, investigació i desenvolupament conjuntant voluntats de les empreses i institucions amb els sabers de la Universitat.
- 55 patents derivades d'investigacions de diferents àmbits del saber.
- 17 empreses derivades de la UIB creades en el si de la Universitat amb participació dels mateixos investigadors.
- 171 titulats, al llarg de 8 edicions, en gestió de la innovació. Aquests «promotors tecnològics» formats per la Universitat, amb la col·laboració del Govern de la Comunitat Autònoma, han presentat, en el transcurs dels seus respectius períodes de pràctiques en diferents empreses, projectes d'investigació per valor superior als 30 milions d'euros.

D'altra banda, consideram fonamental promoure l'emprenedoria per fer que els nostres estudiants puguin assolir la major diversificació de coneixements i habilitats, per

fer-los més competitius per al seu futur professional, a través de programes específics de formació d'emprenedors.

Per aquest motiu, recentment la Fundació Universitat-Empresa ha creat el Club d'Emprenedors de la UIB, amb l'objectiu de no deixar cap emprenedor de la comunitat universitària en el camí, sense l'oportunitat de fer viable la seva idea per falta de suport o formació.

En el marc de la innovació i la transferència del coneixement, s'ha impulsat un projecte institucional de la UIB, en què s'espera la participació de tots els col·lectius, que hem anomenat SmartUIB, com un conjunt d'iniciatives, finançades amb fons estructurals europeus, conduents a estalvis d'energia i de millora de la gestió de l'aigua. Un projecte els resultats del qual volem difondre com a exemple a la resta de la societat.

L'aprofundiment en aquests cinc eixos motivarà la nostra feina com a equip de govern. Són i seran la nostra dèria durant aquest mandat.

Ens hem referit a aspectes que afecten l'alumnat i el professorat, però seria del tot impossible dur a terme la feina de la Universitat si no comptàssim amb la feina valuosíssima del conjunt de professionals que integren el col·lectiu del personal d'administració i serveis. Deixau-me, idò, fer uns petits retalls de temes que afecten particularment cadascun d'aquests tres col·lectius.

Alumnat

La participació dels estudiants en la vida universitària és cabdal, tant pel que fa a la representativitat en els òrgans col·legiats com pel que fa la participació en activitats extraacadèmiques.

Volem saludar la nova Associació de Joves Investigadors a la UIB, que ja ha demostrat la seva implicació amb l'organització del Science Slam Festival 2014 al mes d'agost, que va tenir un gran èxit. De la mateixa manera, cal destacar que l'Associació d'Estudiants de Mobilitat treballa en un programa pilot de Mentor que, sens dubte, afavorirà la mobilitat i la internacionalització dels seus propis companys.

En relació amb la inserció laboral dels titulats, s'ha de destacar la feina del Departament d'Orientació i Inserció Professional (DOIP) de la Fundació Universitat-Empresa, que és un servei adreçat als universitaris i a les empreses per afavorir l'ocupació. El DOIP és, a més, agència de col·locació del Servei Públic d'Ocupació Estatal.

El seu equip d'experts ajuden els titulats en la cerca activa de feina, els preparen per fer entrevistes amb empreses, els ofereixen tallers per fer un bon currículum i una bona carta de presentació, els proposen pràctiques en empreses i ofertes de feina, els apropen les empreses al campus amb el Fòrum de l'Ocupació i els acompanyen en el seu procés cap a l'àmbit professional.

Unes quantes dades i xifres poden donar la dimensió de la seva activitat:

- 4.438 demandants d'ocupació inscrits: 2.899 dones i 1.539 homes.
- 581 estudiants de la UIB han realitzat pràctiques en empreses/entitats.
- 80 contractes laborals signats.
- El 86% dels universitaris demandants d'ocupació són titulats (3.809).
- 304 ofertes de treball tramitades.

- 22 titulats universitaris han fet pràctiques en entitats públiques amb el programa TUO.
- 32 universitaris han gaudit d'una beca ERASMUS i/o Leonardo da Vinci.
- 60 beques Santander atorgades a estudiants de la UIB.
- 798.825 visites al tauler d'ofertes del DOIP.
- 512 empreses/entitats col·laboradores.

Segurament, aquesta activitat ajuda perquè les Illes Balears siguin entre les comunitats amb menys titulats universitaris a l'atur, segons l'informe *Una perspectiva autonòmica 2013*, de la Fundación Conocimiento y Desarrollo.

Personal d'administració i serveis

La feina del personal d'administració i serveis, ja ho he dit, és clau en el funcionament de la Universitat. Per això voldria agrair, individualment i personalment, a cadascun dels seus membres la tasca desenvolupada en cadascun dels serveis.

Pel que fa als temes de gestió, hem de destacar:

1. L'Acord normatiu que regula la jornada, els permisos, les llicències i les vacances del personal d'administració i serveis de la UIB, amb el qual es dona una major flexibilitat als treballadors pel que fa la conciliació de la vida familiar i laboral. Al mateix temps es dona resposta a les necessitats de servei d'atenció a l'alumnat, amb l'obertura dels serveis administratius dos horabaixes a la setmana.

2. S'ha fet un informe diagnòstic, amb la participació del PAS i de tots els serveis, sobre innovacions de la gestió i l'organització administrativa de la UIB. Un estudi que ens orientarà en la presa de decisions i ens permetrà, d'una banda, definir millor la política de recursos humans en aquest col·lectiu i, de l'altra, ajustar-la millor a les necessitats reals de la Universitat.

3. El pressupost d'enguany ens ha permès complir la promesa de no més acomiadaments a la UIB, i alhora ens ha facilitat començar a posar en marxa algunes mesures de promoció interna. En particular, el concurs de trasllat del PAS que permetrà establir el personal a les places que estan cobertes en comissió de serveis.

Amb vista al curs que començam, tenim la voluntat de treballar en un projecte de carrera administrativa, per continuar amb l'homogeneïtzació de retribucions de les places segons el compromís de 2008, que havia quedat aturat per la crisi. En definitiva, volem transmetre la voluntat de fer millores en l'àmbit d'aquest col·lectiu, molt castigat amb les retallades d'anys anteriors, i recuperar, així, la il·lusió i la motivació de les persones que treballen en l'administració i els serveis de la UIB.

Professorat

Una vegada més he d'insistir que la valoració tan positiva pel que fa la docència i investigació a la nostra universitat és fruit de l'esforç constant del professorat, en conjunt.

L'increment de docència de l'actual legislació ministerial, encara que aplicada gradualment a la nostra universitat, afecta especialment el professorat que es troba en la franja dels 60-70 anys, i per això s'estudia reemprendre mesures per resoldre aquesta

situació com la regulació d'emèrits propis, que ha de permetre una renovació més ordenada del PDI.

Són molts els professors que han vist reconeguda la seva activitat acadèmica i s'han acreditat com a professor titular o catedràtic i no poden ocupar la seva plaça perquè s'ha de complir l'actual Reial decret d'estabilitat pressupostària. L'equip de govern desitja, tant com ells, que s'aixequi aquest impediment i es permeti convocar els pertinents concursos per poder accedir a una plaça per a la qual estan qualificats.

Havent fet una minsa referència als tres col·lectius, vull acabar amb tres aspectes també molt importants: alguns temes d'ordenació acadèmica, altres de cooperació i Universitat saludable, per acabar amb aspectes econòmics.

Ordenació acadèmica

Una de les principals novetats del curs que iniciem és la implementació del nou Reglament acadèmic, que facilita la gestió administrativa i la gestió acadèmica per donar un servei més àgil als alumnes.

Una altra novetat és el fet que aquest curs s'iniciaran els estudis del grau de Turisme a Menorca, una bona oferta que ve a satisfer una necessitat formativa a aquesta illa.

Les titulacions dobles que s'han posat en marxa el curs passat ens han refermat en la idea que és una bona solució per oferir noves oportunitats als nostres estudiants. Per això, pensam que aquesta via és una bona manera de definir nous estudis per al futur.

Refermam la nostra intenció de tenir els estudis de Medicina, que fou una demanda que el Parlament va adreçar a la Universitat l'any 2010. La Universitat féu la seva feina i té el pla d'estudis verificat, per tant, pot començar tan bon punt el Govern faci la dotació pressupostària corresponent. Aquesta no és només una reivindicació de la Universitat, ho és també del sector sanitari, que veu en la facultat de medicina un element fonamental per millorar la investigació i l'assistència sanitària en aquesta comunitat.

Amb vista al proper curs haurem de prestar atenció a la possible legislació que preveu la implantació de graus de tres anys i màsters de dos, la qual cosa, des de la mateixa CRUE, hem assenyalat com una inoportunitat, si més no, temporal, atès que aquesta proposta apareix en el moment en què just es comencen a valorar els efectes de la implantació dels graus de 240 crèdits i màsters de 60 crèdits. Si aquest canvi legislatiu té lloc, s'albira un temps de desgavell en la redefinició de les noves titulacions. La Comissió Acadèmica tindrà una bona càrrega de feina per posar-hi seny i molta imaginació per harmonitzar la nova oferta, tant internament com externament.

Cooperació i Universitat saludable

Quant a cooperació universitària, s'han realitzat, en col·laboració amb la CAIB, deu projectes dins la X Convocatòria d'Ajuts a la Cooperació Universitària al Desenvolupament, amb una participació de 74 persones. D'altra banda, s'ha promogut la mobilitat de 23 alumnes i, per primera vegada, una persona del PAS a països empobrits. A

més, es va apropar a la comunitat universitària l'esperit de solidaritat mitjançant la I Fira Solidària a la UIB, «La UIB oberta de pinte en ample».

Respecte del desenvolupament del Pla d'igualtat de gènere entre dones i homes a la UIB, aquest curs s'ha reactivat la posada en marxa del pla, i ja s'ha presentat el diagnòstic, i ara encetarem la fase de l'aprovació com a document definitiu.

Quant a una línia estratègica com és el campus saludable, destacaria la implicació de les empreses concessionàries de restauració, així com CampusEsport, i la comunitat universitària en general. Com a exemples destacables, es varen dur a terme activitats en la I Setmana Saludable, i la I Diada Esportiva Solidària.

Aquest curs s'ha promogut la implicació de la comunitat universitària en la col·laboració, mitjançant aportació econòmica dels empleats, en la creació d'un Fons d'Ajuda Social i Econòmica a l'Alumnat. Aquest fons s'adreça a ajudar l'alumnat que per causes sobrevingudes tingui dificultats econòmiques tant per iniciar com per continuar els estudis universitaris. Al llarg dels propers dies la convocatòria d'aquests ajuts es farà pública i romandrà permanentment oberta.

Economia i infraestructures

Som conscients que vivim anys de limitats recursos públics, i en aquest escenari treballam per donar resposta a les necessitats i demandes socials per contribuir al benestar social i econòmic de la nostra comunitat.

Des de l'enteniment del que ha significat per a la nostra universitat, durant aquest primer any de mandat, poder discutir i, en la majoria dels casos, arribar a consensuar, els nostres objectius amb el Govern, a través de la Direcció General d'Universitats, ens permetem dir que es van complir les peticions que vaig adreçar al president del Govern el dia de la presa de possessió en el nostre càrrec com a equip de govern.

D'entrada, gaudim d'una millor situació econòmica, la qual cosa ha significat poder presentar uns pressuposts per a 2014 lleugerament millors que els de 2013, i al mateix temps hem vist reduït el deute del Govern, i a més, hem pogut participar en el tercer pla de pagament de proveïdors, que ens ha alleugerit la càrrega d'impagats.

Des de la nostra responsabilitat farem tots els esforços que calguin per aconseguir al llarg d'aquest mandat continuar millorant la situació per arribar, almenys, a assolir els guarismes de la mitjana de les universitats espanyoles, especialment pel que fa a la inversió per estudiant, la qual ja s'ha vist millorada en aquest primer any.

A més, una bona notícia per als estudiants i les seves famílies ha estat el fet que per a aquest curs 2014-15 no s'han apujat les taxes acadèmiques, i això fa que la nostra universitat continuï estant en la part baixa de la forquilla de preus de taxes universitàries de tot l'Estat.

Pel que fa a infraestructures del campus, hem d'assenyalar:

Quant al campus:

1. La inauguració i posada en funcionament del nou edifici Antoni Maria Alcover i Sureda ens ha permès començar a desmuntar l'edifici prefabricat, que ja havia superat més de 14 anys. Això ha significat un treball conjunt amb els equips deganals implicats, per redistribuir la docència, esforç que aprofitam l'avinentsa per reconèixer.

2. S'han fet millores al campus al llarg del curs acadèmic, més de 80 obres, incloent climatitzacions, adequacions d'espais docents, horts ecològics, circuit de *running*, amb participació del Consell d'Estudiants.

Amb vista al futur, desitjam que es posi en marxa l'edifici de Can Oleo, la construcció de l'edifici Interdepartamental II, per encabir-hi les facultats de Psicologia i d'Infermeria i Fisioteràpia, el finançament del qual formava part d'un conveni de 2011 i per problemes de qualificació urbanística se'n va posposar la construcció. Així mateix ens agradaria poder planificar la recuperació del projecte de biblioteca central que ja es va planificar ara fa més de tretze anys.

La biblioteca és un element clau per al desenvolupament de l'activitat acadèmica, tant de formació com d'investigació. Actualment, disposam de 9 biblioteques distribuïdes al campus i a les seus, amb més d'un milió d'exemplars i més de 75.000 documents electrònics, i comptem amb la renovació de la classificació de qualitat ISO2001. Amb aquestes dades ningú no pot dubtar de la necessitat d'aquesta infraestructura, si atenem raons d'eficàcia, eficiència i estalvi de recursos.

Respecte al Centre de Tecnologies de la Informació, que gestiona aquestes infraestructures, cal dir que s'han posat els fonaments per al desplegament de noves tecnologies de la informació els propers anys, de les quals vull destacar:

1. La posada en marxa el primer clúster de supercomputació, que hem anomenat Foner, i que s'ha activat com un servei a disposició dels grups d'investigació de la UIB.

2. Que abans de Nadal, la UIB serà la primera Universitat espanyola que tindrà Wi-Fi amb tecnologia AC. Una tecnologia que permetrà que els alumnes es puguin connectar a Internet amb qualsevol dispositiu, en qualsevol moment i en qualsevol lloc del campus a alta velocitat.

3. Que s'ha realitzat el primer concurs públic de telefonia i comunicacions de la història de la UIB, amb el qual s'ha aconseguit un important estalvi respecte del cost actual.

Ho he assenyalat moltes vegades, en distintes ocasions i davant diferents interlocutors: les partides que s'assignen a la UIB són, no ho dubteu, una inversió, una bona inversió, tal vegada de les millors que pot fer un Govern en les coordenades actuals de globalització econòmica i de forta competitivitat. L'educació en general, i per al cas que ara ens afecta més directament, l'educació universitària en particular, es tradueix en l'actiu primordial que tenim per a les generacions de joves estudiants que ara treballen a les nostres aules i per a aquells que en pocs anys ho faran. Crec que, en una Europa on es parla constantment de convergència, poder convergir en capacitacions de capital humà esdevé un dels motors cabdals per al desenvolupament econòmic i social de les regions.

Fins aquí he tractat de comunicar els eixos clau i estratègics de l'acció quotidiana de la Universitat, i he pretès fer una exposició centrada a esbrinar com observa l'actual equip de govern universitari la realitat de la UIB; la realitat del present i la del que podria ser el demà.

Només em resta ara cridar l'atenció sobre la necessitat de fer entendre a la societat que ens envolta que la Universitat és quelcom més que un reducte de ciència, tancat i isolat a set quilòmetres i mig de Palma.

M'agradaria convèncer-vos que els universitaris tenim molt clara la nostra tasca de compromís social, i que fem esforços importants per tal que la Universitat sigui més coneguda i, sobretot, més reconeguda a ca nostra i fora dels contorns més propers.

La UIB ha de ser un projecte de futur per a tothom, tal vegada el projecte estratègic més important, per damunt de fílies i fòbies polítiques, per damunt de coloracions partidistes, per damunt d'ambicions i misèries personals. Els països que avancen, amb índexs de desenvolupament humà positius i ben tangibles, han convocat sempre les seves universitats per dissenyar les passes a fer. I això ha implicat, a la vegada, una osmosi clara, política i econòmica, de les institucions públiques i privades vers els seus màxims organismes d'ensenyament superior.

És des d'aquest esforç global de consolidació que volem segellar el compromís de futur per a l'assoliment de millors fites de qualitat i innovació que facin de la UIB un referent humanístic, científic, tecnològic i cultural cada cop més acceptat en la nostra comunitat, pel seu arrelament i també per la seva projecció internacional.

Moltes gràcies.